

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4007
Назва ОП	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра годівлі тварин та технології кормів, кафедра технології виробництва і переробки продукції дрібних тварин, кафедра генетики і розведення тварин, кафедра охорони праці та технологічного обладнання у тваринництві
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та бізнесу в АПК імені Івана Поповича, кафедра менеджменту IT-сфери, кафедра менеджменту і бізнес-адміністрування, кафедра філології імені Якимів Яреми
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	282466
ПІБ гаранта ОП	Осередчук Роман Степанович
Посада гаранта ОП	виконувач обов'язків завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tvppt@lvet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-249-61-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-880-24-22

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП (<https://lnk.ua/xVm8vRoey>) сформована згідно передових досягнень визнаних у нашій країні наукових шкіл та факультету (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/istoriia.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/istoriia3.html>), зоотехнічної науки і практики, котрі впроваджені та адаптовані у тваринництві. До розробки ОП залучені висококваліфіковані штатні НПП, які мають значний досвід роботи у сфері тваринництва. Проектну групу очолили: Осередчук Р.С., Мазур Н.П., Півторак Я.І., Барило Б.С., Бойко А.О., Кирилів Б.Я. Підготовка за спеціальністю розпочала свій відлік з часу заснування 8 січня 1949 р. зоотехнічного факультету Львівського ветеринарного інституту (<https://lvet.edu.ua/index.php/istoriia3.html>), який 9 лютого 1976 року перейменовано на зооінженерний, а з 2003 року на біолого-технологічний факультет, який у 2025 році отримав назву факультет біолого-технологічний. В процесі зміни назв факультету змінювалась назва спеціальності з зоотехніка до технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва (далі-ТВППТ). Причиною таких змін слугували нові запити у формуванні фахівців, спричинені вимогами ринкового середовища. Впродовж існування спеціальності в університеті було підготовлено більше десяти тисяч практикоорієнтованих, затребуваних на ринку праці, професійних висококваліфікованих фахівців. Враховуючи регіональну потребу в фахівцях з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та наявність вакансій на підприємствах з ТВППТ Львівської області (<https://lviv.dcz.gov.ua/>) та інших регіонів країни, лідерські позиції ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, потужну матеріально-технічну базу факультету і перспективи її розвитку, відповідність кадрового і навчально-методичного забезпечення вимогам для провадження освітнього процесу в 2015 році членами робочої групи розроблена ОП і успішно пройдена її акредитаційна експертиза, результатом якої було позитивне рішення акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 року №1415л). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. При формулюванні компетентностей випускника враховувалися дескриптори 7 рівня НРК. Зміст підготовки ЗдВО сформульований у термінах і результатах навчання, оновлено навчальний план (<https://lnk.ua/QVokgoQeg>), що визначає перелік та обсяг компонентів ОП у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Реалізація ОП передбачає комбінацію лекцій, лабораторних, практичних занять для вирішення ситуаційних завдань за використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні, лідерські навички, вміння використовувати технології оптимізації часу (тайм-менеджмент) в умовах виробництва, а також працювати у команді. Практичний контент передбачає: практичні заняття, роботу в наукових гуртках, виробничу практику, підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи (далі-МКР), оформлення тез доповідей, публічні виступи на конференціях, публікацію статей тощо. Атестація магістрів ОП проводиться відкрито і публічно у формі екзамену та захисту МКР.

Комплексний підхід до змісту ОП дозволяє забезпечити набуття ЗдВО актуальних знань і навичок практичної діяльності, програмних компетентностей, завдяки чому бути конкурентноспроможними, успішно працювати на сучасних спеціалізованих тваринницьких підприємствах, підготувати фахівця європейського і світового рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	60	21	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	70	54	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20692 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 50934 Основи ветеринарного та технологічного забезпечення тваринництва 39620 Зоофізіотерапія 39621 Дорадництво в АПК

другий (магістерський) рівень	64169 Зоофізіотерапія та благополуччя тварин 64181 Бджільництво 4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48107 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	144299	34065
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	127262	34065
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	352	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Н2_OC_Magistr.pdf</i>	3TxUK5tn2UT37qRo2TcdsZYwajMRvtzmg4I7A2p2CVU=
Освітня програма	<i>ОПП_ТВППТ_OC_Magistr.pdf</i>	QKJBLloqu9v9QHAP1aJZoVhVLFpUkGPuXZVVxEgaI1E=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний_план_ТВППТ_OC_Magistr.pdf</i>	SO6dfdsE2gijUEKlsnIuN2pFfNlzU5Bk/vToBPcakjY=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний_план_Н2_ФЗО.pdf</i>	ChCTTyq1TVdaAyoxXn6sLFt2ELL+uEUolzxnioXcpsg=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний_план_204_ТВППТ_ФЗО.pdf</i>	JikmKN9xXqPSGJhhvMlFIjQbm9axCInxeJvm+gGmAfo=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний_план_Н2_OC_Magistr.pdf</i>	cGIsQx/aHIMTmAN8vjA2rwhFzdzDoMqFR22WKLqcZzM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1 204 ТВППТ.pdf</i>	Nh+/X+7e6pgJz4kuHhy6vZMF3HnB9n58wNyiXBIyeNQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2 204 ТВППТ.pdf</i>	U5CTujozIev4yi5JTnYC3VxRZoBx6twsToI4VcnUAUA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1 Н2 Тваринництво.pdf</i>	qNHZng6i6OZpMwca8Vo8OZbZcwH7VXuTXOfGOBZwFbc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія 2 Н2 Тваринництво.pdf</i>	q+EmzhynK9m2oVoW/OPufB2arxsXQVSyONPuauOjhuM=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія з Н2 Тваринництво.pdf</i>	+mziYSHHsGiCWyGtYEFzTuYfbL+AovNao19iVMBKEU Q=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробка освітньої програми здійснювалася згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом МОНУ № 389 від 26.03.2021 р.) (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>). Комплекс результатів навчання передбачено обов'язковими компонентами програми, які сприяють глибшому формуванню спеціалізованих фахових компетентностей. Вибіркові компоненти допомагають розширити та поглибити компетентності здобувачів відповідно до їхніх індивідуальних навчальних планів. Результати навчання (ПРН1–ПРН10), зазначені в програмі, повністю відповідають вимогам освітнього стандарту (розділ VI) та досягаються шляхом структурованого змісту освітніх компонентів, їх обсягів, а також ефективних методів навчання і контролю. Матриця відповідності результатів навчання конкретним компонентам (як обов'язковим, так і вибіровим) наведена у таблиці 5 програми. Інтегральна компетентність визначена на основі узагальнення характеристик рівня вищої освіти «Магістр» і підтверджується під час підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів дає змогу покроково досягати навчальних результатів у повній відповідності до вимог освітнього стандарту. Таким чином, у розробленій програмі реалізовано компетентнісний підхід відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій України. Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичні ресурси та інформаційна підтримка програми сприяють досягненню визначених стандартом і програмою результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП має чітку структуру, гармонізовану з стандартом спеціальності (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>), оскільки немає відповідного професійного стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітня програма розробляється членами проєктної групи, із залученням здобувачів вищої освіти (ЗДВО) через їхню участь у роботі вчених рад закладу вищої освіти (ЗВО), засіданнях робочих груп, а також за підсумками щорічного опитування, що проводиться відповідним відділом (<https://lnk.ua/dNYKRyEeM>). Крім того, залучаються дані анкетувань, комунікації з наставниками, науково-педагогічними працівниками, представниками деканату й адміністрації факультету й університету (<https://lnk.ua/5V1R7yrNd>). Удосконалення програми відбувається також під час проведення конференцій, ярмарків професій, круглих столів і зустрічей із роботодавцями (<https://lnk.ua/YNg5aM9eZ>).

Такі заходи дозволяють регулярно моніторити та покращувати освітню програму, зокрема її цілі, програмні результати навчання (ПРН), навчально-методичне забезпечення обов'язкових і вибірових компонентів, їхній обсяг та перелік. Здобувачі вищої освіти запропонували впровадження інноваційних розробок провідних компаній у сфері тваринництва для створення вибірових компонентів (ВК) задля покращення взаємодії з бізнесом і забезпечення відповідності європейському законодавству (<https://lnk.ua/B4ORavJNG>).

Думки студентів враховуються як індивідуально, так і через студентський актив факультету. Зустрічі з випускниками попередніх років також є дієвим майданчиком для отримання пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми.

- роботодавці

Розробка, оцінка якості та впровадження освітніх програм здійснюються у тісній співпраці з роботодавцями (<https://lnk.ua/k4x9Rz8ey>, <https://lnk.ua/R4aMj364J>). Для забезпечення ефективної взаємодії між стейкхолдерами в університеті та на факультетах створено Ради роботодавців університету (<https://lnk.ua/1V9ko5Y4g>) та факультету

(<https://lnk.ua/aVp9oDoND>), які працюють на постійній основі. Головою ради роботодавців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є Матеуш Віталій Леонідович, технолог відділу розробок і досліджень ТОВ «Кормотек». Діяльність рад регулюється відповідним положенням (<https://lnk.ua/94y9Raj4M>). Наукові та бізнесові напрями діяльності підприємств, які представлені роботодавцями, враховуються в рамках інтеграції освіти, науки та виробництва. Основний акцент робиться на підготовці спеціалістів не лише для потреб тваринницької галузі, але й для наукової сфери. Особлива увага приділяється формуванню професійних компетенцій, що дозволяють випускникам демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для спеціалізованої роботи з виробництва та переробки продукції тваринництва й наукової діяльності. Рекомендації роботодавців здебільшого стосувалися оновлення вибіркового компонентів навчальних програм та структури переддипломної практики, і ці пропозиції були враховані. Роботодавці регулярно здійснюють рецензування освітніх програм, вносячи свої коментарі та пропозиції, які активно використовують у подальшому вдосконаленні програм (<https://lnk.ua/B4ORavJNG>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно бере участь у вдосконаленні освітньої програми (ОП) завдяки тісній співпраці з науково-педагогічними працівниками (НПП). Це включає їхню участь у міжнародному співробітництві, стажуваннях, проєктах і конференціях, а також у симпозіумах, конгресах, виставках і навчально-практичних семінарах. Така співпраця дала змогу значно розширити перелік вибіркового компонентів (ВК), оновити зміст обов'язкових компонентів (ОК) і урізноманітнити тематику магістерських кваліфікаційних робіт (МКР). Крім того, під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції НПП факультету, які висловлювалися в рамках анкетування та на засіданнях деканату і навчально-методичних рад (<https://lnk.ua/aV7ojOkV1>). Також у межах компетенції ОП була оцінена Наглядовою радою Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького під головуванням академіка НААН України Гладія М.В. Їхні рекомендації переважно стосувалися освітньої складової, переддипломної практики, а також міжнародної мобільності та участі магістрів у міжнародних програмах. Активно підтримується розширення співпраці з представниками інших закладів вищої освіти (НУБіП України, ДДАЕУ, ПДАУ, СНАУ, МНАУ, ОДАУ, Поліським національним університетом), що також сприяє зміцненню і розвитку освітніх ініціатив.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, виступають регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування (<https://www.kmu.gov.ua/>, <https://www.rada.gov.ua/>, <https://loda.gov.ua/>, <https://lvivoblrada.gov.ua/>, <https://city-adm.lviv.ua/>), заклади освіти (<https://nubip.edu.ua/>, <https://www.dsau.dp.ua/>, <https://www.pdau.edu.ua/>, <https://snaeu.edu.ua/>, <https://www.mnau.edu.ua/>, <https://osau.edu.ua/>, <https://polissiauniver.edu.ua/>), громадські організації (<https://lnk.ua/9MVwEBz4z>, <https://cym.org.ua/lviv/>, <https://rac.org.ua/>, <https://www.kpl.org.ua/>, <https://cehrin.event.net.ua/>), НААН України (<http://naas.gov.ua/>), Мала академія наук (<https://man.gov.ua/>, <https://man.gov.ua/educators/courses>, <https://platform.man.gov.ua/>), а також випускники університету попередніх років, які, хоча і не належать безпосередньо до системи вищої освіти, зацікавлені у соціальному партнерстві. Зазначені стейкхолдери впливають на якість розробки освітніх програм, їх удосконалення та підвищення ефективності підготовки фахівців. Це досягається через взаємодію різних підрозділів на університетському та факультетському рівнях. Зокрема, активне обговорення освітніх програм дозволяє враховувати сучасні потреби і забезпечити відповідність їхнього змісту вимогам регіонального розвитку. Абітурієнти також відіграють вагомий роль у процесі формування освітніх програм. Їх вплив реалізується через проведення опитувань, анкетувань та моніторинг активності в соціальних мережах (<https://lnk.ua/BNEMqknNG>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми (ОП) цілком узгоджується з місією, яка полягає у створенні, систематизації, збереженні та поширенні сучасних наукових знань з метою підвищення якості життя людей, а також у підготовці фахівців європейського та світового рівня інтелектуального і особистісного розвитку. Це відповідає стратегічним напрямкам діяльності та розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, що зафіксовано в Стратегії розвитку університету <https://lnk.ua/djVWMKb4k>, а також у різних нормативних документах Закладу вищої освіти (ЗВО), таких як Статут університету <https://lnk.ua/WaV7Wk9V1>, положення щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності <https://lnk.ua/mgeqr2R45>, система менеджменту якості <https://lnk.ua/x5V1nqZNd>. ОП також гармонійно співвідноситься із цілями Університету, спрямованими на ширше впровадження індивідуальних навчальних траєкторій <https://lnk.ua/1LVbWAPNu>. Вона враховує актуальні та прогнозовані потреби ринку праці, сприяє реалізації здібностей і прагнень студентів до самореалізації, а також отриманню нових компетенцій. Це забезпечує адаптацію як самого університету, так і його випускників до соціальних, економічних та культурних викликів суспільства, а також відповідає динамічним вимогам ринку праці. Водночас сучасні реалії накладають на ЗВО додаткову місію: поряд із підготовкою висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців заклад забезпечує формування справжніх громадян незалежної України та виховання свідомих патріотів своєї держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Стрімкий розвиток аграрних наук і продовольчих технологій зумовлює зростання попиту на конкурентоспроможні інноваційні технології в тваринництві. Основна мета ОП та програмних результатів навчання (ПРН) сформована у взаємозв'язку з науково-технічним прогресом і вимогами до підготовки магістрів, враховуючи сучасні тенденції розвитку науки і специфіку спеціальності. Це дозволяє випускати фахівців, здатних реагувати на виклики

майбутнього. ОП орієнтується на новітні дослідження в аграрній сфері та суміжних галузях, які прямо впливають на вдосконалення професійної підготовки тваринників (ПРН2, ПРН3). Програма інтегрує знання про екологічні аспекти і принципи сталого розвитку, включаючи сучасні технології з переробки відходів, мінімізації впливу на довкілля та підвищення ефективності виробництва (ПРН1, ПРН9). До того ж, використовуються інноваційні підходи до навчання, серед яких сучасні лабораторні технології, моделювання виробничих процесів, аналіз великих даних і застосування штучного інтелекту (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6). Програма враховує міжнародні стандарти і вимоги через співпрацю із закордонними закладами вищої освіти завдяки участі у конференціях, вебінарах та спільних проектах. Інноваційний підхід та міждисциплінарність сприяють інтеграції знань із суміжних галузей, розвитку підприємницьких навичок здобувачів освіти, удосконаленню методів управління виробничими процесами, а також створенню нових технологій і продуктів, відповідно до міжнародних стандартів і практик (ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз даних Львівського обласного центру зайнятості (<https://lviv.dcz.gov.ua/>) підтверджує актуальність цієї професії, що відображено в меті та програмних результатах навчання освітньої програми (ПРН9, ПРН10), які враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. У процесі формулювання мети та ПРН ОП були враховані галузевий і регіональний контексти. Робочі програми розроблені з урахуванням специфіки галузі та запитів основних зацікавлених сторін. Аналіз тенденцій ринку праці та особливості галузевого контексту знайшли відображення в меті, ПРН і тематиках кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Формування цілей ОП здійснюється завдяки участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і навчальних курсах (<https://lnk.ua/9MVwE2z4z>, <https://lnk.ua/EYNgGzrNZ>, <https://lnk.ua/QRVdGYle3>, <https://lnk.ua/3R4aG3ZVJ>, <https://lnk.ua/5pVJ1MAeP>, <https://lnk.ua/b1V9x5jeg>, <https://lnk.ua/WaVpGD2eD>, <https://lnk.ua/QRVdGY6e3>, <https://lnk.ua/3R4aG3yVJ>, <https://lnk.ua/WaVpGDAeD>, <https://lnk.ua/AQVo8qAVg>, <https://lnk.ua/WaV7K1rV1>, <https://lnk.ua/1LVbGlmNy>). На таких заходах викладачі й студенти мають змогу знайомитися з новими розробками у сфері тваринництва. Викладачі регулярно проходять стажування на виробництві, де ознайомлюються з передовими технологіями, що суттєво впливають на формування мети ОП, зміст освітніх компонентів і забезпечення програмних результатів навчання. ОП адаптована до умов і потреб регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та програмних результатів навчання освітньої програми було проаналізовано і враховано досвід аналогічних українських освітніх програм із підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», здійснивши інтерполяцію на другий рівень вищої освіти. До уваги взято програми НУБіП України, ВНАУ, СНАУ, МНАУ, ОДАУ, ПДАУ (посилання на джерела: <https://lnk.ua/YdNY914M>, <https://lnk.ua/rYN33mRNJ>, <https://lnk.ua/gq46Aq8NJ>, <https://lnk.ua/kMNjGD54E>, <https://lnk.ua/AVMmlvJV0>, <https://lnk.ua/mk4kPBgeL>). Аналіз стосувався формування переліку обов'язкових і вибіркових компонентів освітньої програми, вибору форм і методів навчання, а також організації практичної підготовки. Такий підхід забезпечує спадкоємність і академічну мобільність, оскільки програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для магістерського рівня, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 389 від 26.03.2021 р. (<https://lnk.ua/AQVoAlONg>). Це уніфікує освітню програму з іншими вітчизняними програмами даної спеціальності, дозволяючи здобувачам вищої освіти брати участь у міжуніверситетських обмінах та продовжувати навчання на наступних рівнях. З урахуванням досвіду НУБіП України, ПДАУ, СНАУ і ОДАУ до обов'язкових компонентів освітньої програми були внесені актуальні оновлення дисциплін: «Організація аграрного бізнесу. Макро і мікроекономіка» (ОК 1.4) і «Моделювання технологічних процесів у тваринництві» (ОК 1.8), які формують систему професійних компетентностей, базуючись на результатах сучасних наукових досліджень у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Це розвиває здатність приймати ефективні виробничі рішення та забезпечувати їх реалізацію. Постійний аналіз і використання досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм сприяють регулярному перегляду й оновленню змісту навчання. Це забезпечує актуальність знань та навичок, гнучкість і адаптивність освітньої програми відповідно до сучасних викликів галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми (ОП) та програмні результати навчання формуються з урахуванням найкращих практик іноземних освітніх програм. Це дозволяє інтегрувати передові світові стратегії навчання і готувати конкурентоспроможних фахівців. Зокрема, враховано досвід магістерських програм Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno, Wageningen University and Research, а також Faculty of Life Sciences Norwegian University of Environmental and Life Sciences (<https://mendelu.cz/>, <https://www.wur.nl/en.htm>, <https://www.nmbu.no/>). Значна увага приділяється практикоорієнтованому навчанню та формуванню вибіркових компонентів програми, стажуванню викладачів, а також підвищенню кваліфікації здобувачів вищої освіти. Освітні програми були доповнені та скориговані з урахуванням досвіду, отриманого під час реалізації проєктів Erasmus+Project: AG-LAB <https://lnk.ua/9MVWzQpez> і Проєкт Європейського Союзу Еразмус+ напрямку А.4 – Розбудова міжнародного потенціалу Стале тваринництво та добробут тварин / Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (SuLAWe) <https://lnk.ua/5pVJl74P>. Це сприяло чіткішому формулюванню індивідуальних траєкторій підготовки здобувачів, ознайомленню з міжнародною практикою впровадження програм і впровадженню нових знань у програмні результати навчання. Зважаючи на сучасні технології та концепції індустрії 4.0 (автоматизація виробництва, роботизація, застосування IoT) у сфері тваринництва, було вивчено досвід програми «Smart Agriculture» в University

of Hohenheim (Німеччина) (<https://www.uni-hohenheim.de/>). Це стало основою для оновлення таких компонентів ОП, як «Моделювання технологічних процесів у тваринництві», «Стале тваринництво» та «Сучасні методи дослідження у тваринництві», «Селекція сільськогосподарських тварин». Аналіз освітньої програми University of British Columbia (Канада) (<https://www.ubc.ca/>) дав змогу актуалізувати курс «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин», розширюючи розуміння здобувачами питань етики, соціальної відповідальності та стійкого виробництва тваринницької продукції.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Чітка структура освітньої програми повністю відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Основний теоретичний зміст програми охоплює технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Об'єкт дослідження охоплює технологічні процеси й методи, що застосовуються у цій сфері. Навчальні цілі програми спрямовані на підготовку магістрів, здатних вирішувати складні дослідницькі та/або інноваційні задачі у галузі технології виробництва й переробки продукції тваринництва. Програма враховує спеціалізовані вимоги предметної області, що підтверджується включенням чітко представлених освітніх компонентів (ОК). Структура програми складається з компонентів загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Всі освітні компоненти логічно взаємопов'язані, що забезпечує систематичне формування інтегральної компетентності, загальних і професійних компетентностей, а також досягнення результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом. Логіку опанування дисциплін наочно демонструє структурно-логічна схема. Цикл загальної підготовки включає ЗК1–ЗК4 та вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента з переліку, визначеного навчальним закладом) ВБ1 і ВБ7. Цикл фахової підготовки охоплює ФК1–ФК10. Обсяг обов'язкових компонентів, включаючи практичну підготовку, атестаційний екзамєн, завершення й захист магістерської роботи, становить 65 кредити ЄКТС (72,2% від загального обсягу навчального плану). Програма також передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики. Завдяки підготовці й захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобуваються глибокі теоретико-методологічні, науково-методичні й практичні знання та навички. Освітній процес підтримується сучасними інформаційно-комунікаційними системами, інноваційними методиками викладання, активним використанням соціальних мереж і платформ дистанційного навчання. Програма також забезпечена доступом до бібліотечних ресурсів. Усі освітні компоненти спрямовані на досягнення заявлених результатів навчання та сприяють успішному розвитку професійної кар'єри випускників.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача магістерського рівня на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» забезпечується нормативними документами ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Зокрема: порядок організації навчання наведено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>); право на вільний вибір дисциплін представлено у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>). Всі здобувачі формують індивідуальний навчальний план (<https://tinyurl.com/5y3j6vjb>), де зазначає вибіркові компоненти, строки практик та тема курсового проекту і кваліфікаційної роботи. Цей план узгоджується та затверджується деканом. Каталоги дисциплін вільного вибору створюють викладачі кафедр, в подальшому вони формуються в єдиний університетський перелік (<https://tinyurl.com/4mue7vuv>). Гнучкість реалізується через перезарахування кредитів із неформальної освіти (<https://tinyurl.com/4f3k96a5>), академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdh4f9t4>), індивідуальний вибір баз практик і персоналізовані теми робіт. Додаткові можливості забезпечує віртуальне навчальне середовище (<https://tinyurl.com/mxjaz34v>), а також консультації з викладачами та гарантами. Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє участь у наукових гуртках, стажуваннях, проектах, культурних та волонтерських ініціативах (<https://tinyurl.com/mwdzvudt>; <https://tinyurl.com/bdffuvcv>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркових освітніх компонентів у освітньо-професійній програмі (ОПП) становить 25 кредити ЄКТС, що відповідає 27,8 % загальній кількості кредитів програми. Це узгоджується з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (<https://lnk.ua/9erXJx3Np>), положенням, яке регламентує організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/y4XB3QQVX>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>) та Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://tinyurl.com/5y3j6vjb>). Ця інформація публікується на сайті університету до листопада поточного року. Деканати та гаранті ОПП забезпечують організацію вибору дисциплін для студентів на наступний семестр до грудня через заповнення заяв або Google форм. Дисципліни вільного вибору розподіляються на дві категорії: дисципліни загальної підготовки та спеціальної (фахової) підготовки. Анотації дисциплін загальної підготовки розміщуються на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького в розділі «Студенту», у підрозділі «Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів» в каталозі вибіркових дисциплін магістерських програм на поточний навчальний рік (<https://lnk.ua/MVwoaDzVz>). Навчальним планом передбачено вивчення вибіркових ОК у 3 семестрі. Результати вибору дисциплін подаються деканатом до навчального-методичного відділу. У випадках, коли для певного освітнього компонента недостатньо студентів, здобувачам освіти надається можливість повторного вибору серед компонентів, для яких сформовані академічні групи. Декани відповідно коригують навчальні плани підготовки студентів, електронні варіанти яких передаються до навчального відділу для формування навантаження кафедр. Також подається зведена інформація про результати вибору дисциплін. Вибір дисциплін відбувається протягом першого року навчання у терміни визначені Положенням (<https://lnk.ua/pVJqdXAEp>), а їх вивчення здійснюється у третьому семестрі. Одночасно зі складанням індивідуального навчального плану студента посилення під керівництвом наукового керівника визначається тема магістерської роботи, уточнюється пояснювальна записка до теми, а також об'єкт і предмет дослідження, назва господарства та структура навчального плану. У процесі вибору дисциплін студенти отримують консультативну підтримку від наукового керівника та гаранта освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів організовується відповідно до Положення про практичну підготовку студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/mNBrmjxNG>) і передбачає проходження виробничої (переддипломної) практики на першому році навчання. Згідно з навчальним планом, на практику відводиться 10 кредитів ЄКТС. Метою практичної підготовки є розвиток професійних компетентностей, необхідних для подальшої діяльності, завдяки виконанню завдань згідно з виробничою практикою (ЗК 1-4, ФК 1-10) та досягненню результатів навчання (ПРН 1-10). Проходження практики відбувається згідно методичних вказівок (<https://lnk.ua/1V9koRj4g>). Місцями проходження практики є: ФГ «Пчани-Денькович», ФГ «Лелик», ФГ «ЕЛІТ-МЛІК», ФГ «БІЛАК», ТзОВ «Ведмежий притулок - Домажир». Також здобувачі вищої освіти другого магістерського рівня мають змогу проходити практику в науково-виробничих та наукових установах: ТзОВ Львівський науково-виробничий центр «Західплемресурси», Інститут сільського господарства карпатського регіону НААН України, Інститут біології тварин НААН України, Львівська аграрна дорадча служба (<https://lnk.ua/W9eoK13ep>, <https://lnk.ua/7J4ZYRXNE>). Ці бази створюють умови для формування високого рівня професійних навичок у майбутніх магістрів у реальному виробничому середовищі. Підсумковий контроль проходження виробничої практики здійснюється у формі публічного захисту звітів перед комісією зі спеціальності Н2 «Тваринництво» (<https://lnk.ua/92V5rgbNM>) відповідно до розпорядження декана «Про захист звітів з виробничої практики».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти забезпечується через виконання та публічний захист звітів з виробничої практики (ОК1.15), виконання та захист лабораторно-практичних робіт, участь у наукових заходах, таких як конференції (<https://lnk.ua/rYN3G09NJ>, <https://lnk.ua/8zeGGyGer>), долучення до наукових гуртків (<https://lnk.ua/ZANDGxmVx>), захист курсових проєктів і кваліфікаційної магістерської роботи. Ці способи сприяють формуванню у магістрів здатності працювати у команді, розвивати навички міжособистісної взаємодії, мотивувати колег і рухатися до спільних цілей (ОК1.4). Крім того, здобувачі оволодівають вмінням приймати обґрунтовані рішення, застосовувати свої знання у практичних ситуаціях (ОК1.3), користуватися інформаційними та комунікаційними технологіями (ОК1.2, ОК1.3, ОК1.4). Важливим аспектом є також дотримання етичних принципів, прояв соціальної відповідальності та громадянської свідомості, реалізація прав і обов'язків як членів суспільства, усвідомлення цінностей громадянського спільноти, а також здатність до спілкування іноземною мовою (ОК1.1). Здобувачі освіти приймають участь у студентському самоврядуванні (<https://lnk.ua/be8ABlmV5>, <https://lnk.ua/aV7oj1xV1>), культурно-масових заходах (<https://lnk.ua/YN3a2mYeJ>, <https://lnk.ua/2V5aXQ6VM>, <https://lnk.ua/LVbPply4y>) волонтерській діяльності та вшануванні захисників вітчизни (<https://lnk.ua/MNjp86deE>), що є важливою основою для розвитку лідерських якостей, організаторських здібностей, соціальної відповідальності та ініціативності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОП є підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати професійні

підходи до вирішення виробничих питань, пов'язаних у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва. ОП побудована на основі обов'язкових компонентів, які поділяються на цикли загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Вони логічно взаємопов'язані та охоплюють послідовні етапи освоєння знань і навичок: ОК1.1, ОК1.2, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.9, ОК1.11, ОК1.12, ОК1.13, ОК1.15 (перший семестр), ОК1.3, ОК1.4, ОК1.7, ОК1.8, ОК1.10, ОК1.14, ОК1.15 (другий семестр), ВК1.1 – ВК1.7 (третій семестр). Такий підхід гарантує поступове формування інтегральної компетентності, загальних і фахових навичок, а також досягнення ПРН відповідно до структурно-логічної схеми вивчення дисциплін. Цикл загальної підготовки включає обов'язкові компоненти та вибіркові запропоновані закладом вищої освіти. Цикл спеціальної (фахової) підготовки охоплює обов'язкові компоненти ОК1.1–ОК1.15, а також дисципліни вільного вибору за спеціальністю ВБ1.1–ВБ1.7. Освітньою програмою передбачено проведення виробничої (переддипломної) практики, підготовку й захист магістерської кваліфікаційної роботи. Усі складові освітньої програми взаємопов'язані та формують базу для професійної підготовки, акцентуючи увагу на розвитку практичних навичок здобувачів освіти. Така логічна структура сприяє поетапному та всебічному засвоєнню знань, що забезпечує досягнення поставленої мети підготовки компетентних спеціалістів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), для здобувачів вищої освіти з терміном навчання 1 рік і 4 місяці встановлено загальне навантаження 90 кредитами ЄКТС, з яких 65 кредити (72,2%) відведено на обов'язкові компоненти (ОК), а 25 кредити (27,8%) — на вибіркові компоненти (ВК). Згідно з освітньою програмою (<https://lnk.ua/AVMm23KVo>), аудиторне тижневе навантаження не перевищує 18 годин, мінімальний обсяг кожної навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Кількість навчальних дисциплін за навчальний рік не перевищує 15. Навчання магістрів триває три семестри. Під час першого та другого семестру передбачено виробничу практику тривалістю в сукупності 10 тижнів. Згідно з навчальним планом 2024 р. <https://lnk.ua/94y9R6L4M>, теоретичне навчання охоплює 612 годин, самостійна робота — 1608 годин. Відповідно до Положення (<https://lnk.ua/R4aMj8y4J>) у структурі самостійної роботи 25-35% належить тематичній роботі, яка включає самостійне опрацювання тем, решту часу займає загальна самостійна робота (підготовка до занять, поточного та підсумкового контролю). Контроль за виконанням самостійної роботи здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://lnk.ua/k4x9R31ey>). Обсяг окремих обов'язкових компонентів ОП обговорювався на засіданнях робочої групи із залученням роботодавців та студентів (<https://lnk.ua/bxVm6vdNv>), та навчально-методичній комісії факультету (<https://lnk.ua/jY4QG5jV9>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП поєднує теоретичну і практичну підготовку. У навчальному плані передбачено лабораторні й практичні заняття з фахових дисциплін: ОК 1.5 «Спеціалізоване м'ясне скотарство», ОК 1.6 «Технологія молока та молочних продуктів», ОК 1.7 «Селекція с.-г. тварин», ОК 1.8 «Моделювання технологічних процесів у тваринництві», ОК 1.9 «Технологія м'яса і м'ясних продуктів», ОК 1.11 «Технологія кормів і кормових добавок». Це дозволяє використовувати набуті знання у практичних умовах виробництва. Курсовий проєкт та кваліфікаційна робота виконуються в діючих підприємствах, орієнтовані на вирішення існуючих проблем, що посилює практикоорієнтованість програми.

Важливу роль має виробнича практики (ОК 1.16), яка проходить на базі тваринницьких господарств, переробних підприємств та наукових установ. Що забезпечує набуття професійного досвіду, управлінських навичок і адаптацію до потреб ринку. Міждисциплінарний підхід формують освітні компоненти загальної підготовки: ОК 1.2 «Інформаційні технології», ОК 1.3 «Управління персоналом», ОК 1.10 «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин», ОК 1.13 «Охорона праці у тваринництві», ОК 1.14 «Цивільний захист», ОК 1.15 «Стале тваринництво».

Залученню роботодавців і стейкхолдерів до розробки та оновлення ОПП, а також участь фахівців-практиків у проведенні лекцій, семінарів і виїзних занять сприяє посилення практикоорієнтованості. В університеті створено нормативну базу для дуальної форми навчання (<https://lnk.ua/YN3a2QReJ>), проте підготовка у такій формі за цією ОП не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) України до 2030 року шляхом реалізації наступних ключових аспектів: ЦСР 2: Завдяки формуванню загальних (ЗК) 4 та фахові компетентностей (ФК) 2-9 і програмних результатів (ПРН) 1-4, 7, 9 ОП готує фахівців у галузі тваринництва, що безпосередньо впливає на забезпечення продовольчої безпеки країни. ЦСР 3: На основі ОП включає компетентності ЗК 1, 4 і ФК 1, 2, 4, 8, 9 що спрямовані на підготовку здобувачів вищої освіти (ЗдВО) до забезпечення якості й безпечності продукції, а також до зниження ризиків для здоров'я людини. ЦСР 11: ОП розвиває у ЗдВО ПРН 1, 3-7 пов'язані з управлінням ресурсами та впровадженням технологій для сталого розвитку сільських територій. Це досягається через ЗК 1, 2, 4 і ФК 1, 2, 4, 5, 7, 9. ЦСР 12: ОП акцентує увагу здобувачів на освоєнні ПРН 2, 3, 4, 9, які стосуються впровадження екологічно

безпечних технологій, мінімізації відходів та раціонального використання ресурсів. Реалізація цього аспекту відбувається через ЗК 1, 2, 4 і ФК 2, 4, 7-9. ЦСР 15: Базуючись на ПРН 1, 6. Це формує знання та навички для реалізації екологічно орієнтованих практик через ЗК 1, 2, 4 і ФК 2, 3, 4, 8. ЦСР 17: Співпраця науково-педагогічного персоналу і ЗДВО з галузевими підприємствами й науково-дослідними установами забезпечує впровадження спільних проектів.

Під час проєктування ОП було враховано Резолюцію ГА ООН від 25.09.2015 р. №70/1 (<https://lnk.ua/k4kjongNL>) й Указ Президента України від 30.09.2019 р. №722 (<https://lnk.ua/9eoPZrwVp>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnk.ua/dNYKBP1eM>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття освітнього ступеня «Магістр» та вимоги до вступників встановлюються відповідно до Правил прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, які розроблені відповідно до чинного законодавства та оприлюднені у встановленому порядку на сайті університету (<https://lnk.ua/6y4X238VX>). Ці правила є прозорими, зрозумілими та доступними для потенційних абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень.

При Приймальній комісії діє консультаційний центр, який допомагає при реєстрації електронних кабінетів та поданні заяв. Прозорість і зрозумілість правил сприяє формуванню контингенту студентів, готових до здобуття сучасної практикоорієнтованої освіти у сфері тваринництва.

Вступ на здобуття ОС «Магістр» відбувається на основі здобутого ОС «Бакалавр». Абітурієнти складають єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), фахові вступні випробування за програмою освітнього рівня «бакалавр» за відповідною спеціальністю, а також подають мотиваційний лист. При вступі в магістратуру з іншої галузі знань або спеціальності, крім 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», приймальна комісія призначає додаткові вступні випробування. Програми вступних іспитів із фахових дисциплін розробляє науково-педагогічний персонал профільної атестаційної комісії (<https://lnk.ua/k94yPR7NM>). Підготовка магістрів проходить згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Внутрішніми нормативними документами ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького здійснюється процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах. Серед них: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та надання їм академічних відпусток (<https://lnk.ua/RJ4P5LMez>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/GAVMGzP4o>), Правила прийому до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/6y4X238VX>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/WaV7xZaN1>). Ці документи містять положення, які деталізують процедуру визнання результатів відповідно до потреб різних категорій здобувачів. Вони доступні для ознайомлення на офіційному сайті університету (<https://lvet.edu.ua/>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на основі документів наданих здобувачем, що включає перелік і результати вивчення дисциплін, зазначену кількість кредитів, а також інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень, завірених відповідним чином у закладі освіти. Процедура визнання результатів навчання також застосовується при поновленні магістрантів з інших українських закладів або наукових установ. Для цього магістри повинні надати академічні довідки для підтвердження результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності для студентів другого (магістерського) рівня за ОП 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» наразі не застосовувалася через відсутність відповідних звернень від учасників освітнього процесу. Водночас стандартизовані процедури для визнання таких результатів прописані у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького та надання їм академічних відпусток (<https://lnk.ua/RJ4P5LMez>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/GAVMGzP4o>), а також у Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (<https://lnk.ua/WaV7xZaN1>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у процесі неформальної або інформальної освіти в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, описаний у відповідному Положенні яке є доступним для здобувачів освіти та розміщений на офіційному сайті університету (<https://lnk.ua/QRVd9L5N3>). Положення регулює процедуру перезарахування результатів навчання, набутого в межах неформальної чи інформальної освіти. Алгоритм визнання результатів навчання включає кілька етапів: - подання заяви на ім'я ректора університету; - формування предметної комісії за розпорядженням декана факультету. Комісія визначає форми та строки оцінювання для ідентифікації результатів навчання; - проведення оцінювання для визнання результатів. До заяви здобувачі повинні додати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані під час неформального чи інформального навчання знання і вміння. Заява подається до початку семестру. Університет може визнати результати такого навчання в обсязі, що не перевищує 25% від загальної кількості компонентів відповідної освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, на освітній програмі підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» раніше не було. Для ухвалення рішення щодо визнання таких результатів передбачено наступний алгоритм: подання заяви, надання підтверджуючих документів від здобувача вищої освіти, оцінка відповідності результатів навчання та зарахування кредитів. Таким чином, заклади вищої освіти запроваджують сучасні підходи до визнання результатів, отриманих у неформальних і інформальних середовищах, що сприяє інтеграції цих знань у формальну систему освіти та розвитку гнучких освітніх траєкторій.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» реалізується на основі внутрішньої нормативної бази закладу вищої освіти, яка спирається на законодавство: Закон України "Про вищу освіту" (статті 10, 11), Положень: «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ce9YeNhi>), «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання» (<https://lnk.ua/be8Ago1V5>) Закон України "Про забезпечення функціонування української мови як державної" (стаття 21), стандарт вищої освіти України, а також рекомендації Європейської рамки кваліфікацій та Національної рамки кваліфікацій. Методи, засоби і технології навчання в межах ОП спрямовані на досягнення мети та програмних результатів навчання. Застосовуються як традиційні методи навчання (лекції, демонстрації, експерименти, практичні заняття в умовах господарств), так й інноваційні інтерактивні методики (мозкові штурми, дебати, проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах). Останні зосереджені на розвитку критичного мислення, аналітичних навичок та здатності самостійно розв'язувати професійні завдання. Практичні та лабораторні заняття дозволяють студентам здобути необхідні практичні навички у сфері тваринництва. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам відображається у робочих програмах навчальних дисциплін. Для підвищення якості освітнього процесу активно застосовуються електронні ресурси та дистанційні технології навчання (<https://lnk.ua/2V5ao9QVM>), Google Meet та Zoom. Це забезпечує гнучкість і доступність освіти.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У підготовці здобувачів за ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» активно впроваджується студентоцентрований підхід. Реалізація якого забезпечується через низку механізмів: студенти мають можливість вільного вибору дисциплін (не менше ніж 25% від загального обсягу кредитів); баз проходження практики, наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи. Дистанційне навчання забезпечується навчально-інформаційної системи віртуальне навчальне середовище (<https://lnk.ua/2V5ao9QVM>), а також Zoom, Google Meet та соціальні мережі. Актуалізація ОП і впровадження моделі освіти передбачає активну участь студентів. Важливу роль відіграє їхня участь у вчених радах факультету й університету, а також обговорення освітніх програм з гарантами, деканами, членами проєктної групи та стейкхолдерами. Зворотній зв'язок щодо якості організації та реалізації освітнього процесу забезпечується анонімними опитуваннями студентів, результати якого вказують на високий рівень задоволеності якістю навчання, підтверджуючи коректність обраних методів, технологій і принципів академічної свободи, що прямо сприяють студентоцентрованому підходу в освіті. Рівень задоволеності здобувачів щорічно відстежується через анкетування (<https://tinyurl.com/9z244264>, <https://tinyurl.com/2rfspm4m>). За результатами опитувань, задоволеність методами навчання і викладання становить у середньому 40% («повністю задоволені») та 45 % («скоріше задоволені»), що підтверджує ефективність студентоцентрованого підходу та високий рівень залученості здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2021-2030 роки (<https://lnk.ua/k4x9l91ey>) і внутрішніх документів університету, кожен науково-педагогічний працівник самостійно визначає оптимальні форми та методи навчання й викладання. Водночас він формує відповідний кейс матеріалів, який, на його думку, найбільше відповідає принципам академічної свободи. Цей процес підкріплюється використанням власного наукового доробку і проведених досліджень для викладання конкретних тем дисциплін, із дотриманням принципів академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти реалізують академічну свободу через можливість вибору складових освітньої програми, тем курсових проєктів, наукових керівників кваліфікаційних робіт, напрямів досліджень, бази для їх виконання та індивідуальних траєкторій навчання, здобуття інформальної та неформальної освіти. Також вони можуть користуватися можливостями академічної мобільності. Методи й інструменти навчання, технології викладання й контролю, застосовувані в межах освітніх програм, спрямовані на досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання, водночас відповідаючи принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії та порядок оцінювання для учасників освітнього процесу детально описані у навчально-методичних комплексах дисциплін, робочих програмах і силабусах освітніх компонентів факультету біолого-технологічного. Вони доступні на відповідних кафедрах у розділі «Робочі програми» (<https://lnk.ua/gk4xjodVy>, <https://lnk.ua/Jy4z7nrej>, <https://lnk.ua/mk4kqMaVL>, <https://lnk.ua/W9eov234p>, <https://lnk.ua/RJ4P5rlez>, <https://lnk.ua/rmNBnJANG>). З початку вивчення дисципліни викладачі знайомлять студентів з поданою інформацією та надають доступ до електронного навчального курсу, який містить чіткі вказівки щодо правил і термінів здачі різних видів робіт. Інформація про підсумкові форми контролю, терміни проведення виробничих та переддипломних практик доступна у графіку організації навчального процесу, розкладі атестацій на офіційному сайті університету, факультеті, на інформаційних дошках факультету й кафедр. Ця інформація також доводиться до відома студентів під час старостатів та інформується завчасно. Крім того, на сайті університету розміщені навчальні плани і програми підготовки магістрів (<https://lnk.ua/bMenRy9eg>), які оновлюються щорічно перед початком вступної кампанії і є у вільному доступі для всіх здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва забезпечує ефективне поєднання навчання та дослідницької роботи завдяки практичній підготовці, виконанню курсових проєктів, звітів про виробничу практику та кваліфікаційних робіт. У рамках програми передбачено проведення наукових досліджень для відпрацювання окремих компонентів, що дозволяє студентам у межах ОК1.1, ОК1.2 здійснювати пошук інформаційних джерел із використанням наукометричних баз, таких як Scopus і WoS, а також опановувати методологію інновацій у сфері тваринництва, розробляти власні експерименти, аналізувати й інтерпретувати отримані результати. Для визначення напрямів досліджень і аналізу актуальних тем тваринництва застосовуються цифрові інструменти візуалізації англomовних наукових статей, що відповідає завданням ОК1.2 та ОК1.12. Під час створення проєктних або експериментальних магістерських робіт студенти використовують знання та навички з розробки міні-бізнес-планів, стратегій технологічного розвитку тваринницьких підприємств, рекомендаційних ініціатив щодо вдосконалення виробництва й переробки тваринницької продукції, які забезпечуються завдяки ОК1.4, ОК1.6, ОК1.8 та ОК1.9. Гармонійне поєднання навчання і наукових досліджень реалізується через участь здобувачів у наукових заходах з отриманням сертифікатів і дипломів. Зокрема, вони залучені до I Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES», 11-13.09.2025, Токіо, Японія, щорічні студентські наукові конференції університету, а також семінарів і вебінарів з питань академічної доброчесності, наукового письма та сучасних методик навчання. До того ж здобувачі беруть участь у міжнародних освітніх проєктах, таких як літня школа «Summer School in Wrocław» <https://lnk.ua/mgeqpny45>. Практичне відпрацювання лабораторно-практичних робіт здійснюється в навчально-виробничих лабораторіях з генетики та біотехнології, лабораторії добробуту домашніх тварин, інноваційний центр розвитку сталого скотарства. Результати магістерських досліджень корелюються з науково-дослідними тематиками кафедр факультету, а напрацювання викладачів кафедр інтегруються у навчальний процес.

Здобувачі вищої освіти приймають участь у роботі студентських наукових гуртків кафедр факультету (<https://lnk.ua/ZANDGxmVx>, <https://tinyurl.com/mdx7hjkd>, <https://tinyurl.com/4zs6pjs9>, <https://tinyurl.com/mryj7bak>), беруть участь у наукових конференціях і конкурсах студентських наукових робіт (до прикладу, «Дні студентської науки», (<https://lnk.ua/rYN3Go9NJ>, <https://lnk.ua/8zeGGyGer>, <https://tinyurl.com/86a2a3e8>), що дає змогу здійснювати апробацію результатів власних досліджень та демонструвати їх науковцям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітнього контенту проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/sqzdfv>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін щорічно переглядаються з урахуванням новітніх наукових досягнень і сучасних практик у галузі тваринництва. Навчальні програми дисциплін розробляються провідними науково-педагогічними працівниками університету та затверджуються у встановленому порядку. На основі цих програм і навчального плану розробляються робочі програми дисциплін, які створюються науково-педагогічними працівниками кафедр до початку навчального року або семестру. Оновлення передбачає

перегляд тематики і змісту дисциплін, оптимізацію навчальних методів, засобів та технологій навчання, а також коригування завдань, ґрунтуючись на досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти, новою науковою інформацією, практичними напрацюваннями й результатами участі у конференціях, семінарах та програмах підвищення кваліфікації. Крім того, проводиться оновлення списку літературних джерел і враховуються результати комунікації зі стейкхолдерами, такими як здобувачі освіти, випускники, роботодавці та представники академічної спільноти. Науково-педагогічні працівники активно впроваджують до освітнього процесу досвід, отриманий під час міжнародного стажування в таких країнах, як Німеччина, Словенія, Швеція, Польща (<https://lnk.ua/RVdKgKme3>). Зокрема, результати стажування у 2024 році Бойко А.О. та Попадюк С.С. - Університет економіки та екології Нюртінген-Гейзлінген Тема: «Цифрове тваринництво» 15.04.2024 (60 годин/2 кредит ЄКТС); Університет Любляни у Словенії Тема: «Стале тваринництво та добробут тварин» Розробка курсів для LLL Центрів 20.08.2024р. (60 годин/2 кредити ECTS) (<https://lnk.ua/94y9j914M>); Шведський університет сільськогосподарських наук. Тема: «Розширений добробут тварин для професійних тренерів» 10.09.2024р. (150 годин/5 кредитів ECTS); Проїшла Erasmus+Міжнародну Літню Школу. Тема: «Стале тваринництво та благополуччя тварин» (SULAVE) 2-13.07.2025р. (90 годин/3 кредити ECTS) (<https://lnk.ua/zN2KoKP47>). Робочі програми дисциплін проходять розгляд на засіданні профільної кафедри, схвалюються вченою радою, затверджуються деканом факультету й оприлюднюються на сайтах кафедр та навчально-інформаційному порталі університету. Однією з усталених практик є залучення провідних науковців і професіоналів-практиків галузі до проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, з можливістю організації виїзних заходів. Такі заняття сприяють ознайомленню здобувачів освіти із новітніми досягненнями і тенденціями у галузі тваринництва.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Зміцнення позицій ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького як осередку освітньої, навчально-методичної та наукової політики на міжнародній арені з акцентом на активізацію та розширення міжнародної діяльності є важливою складовою Стратегією міжнародної діяльності університету (<https://tinyurl.com/3wjnh7wk>). Відділ міжнародних зв'язків ЛНУВМБ координує розвиток міжнародного співробітництва, забезпечує академічну мобільність, інформує студентів і співробітників про грантові програми, організовує партнерські проекти, сприяє стажуванню і практиці за кордоном (<https://tinyurl.com/5d4rs8hb>). У цих заходах беруть участь викладачі та здобувачі вищої освіти, які отримують доступ до таких інформаційних ресурсів, як бази даних Scopus і WoS, платформа Research4Life. Крім цього, університет активно підтримує програми наукового співробітництва, проекти академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів. У рамках цих ініціатив університет забезпечує інтеграцію до міжнародного академічного середовища, сприяючи професійному розвитку та налагодженню співробітництва з провідними університетами і організаціями світу. Робочі програми дисциплін щорічно переглядаються, у них включають сучасні наукові джерела англійською мовою, результати конференцій, семінарів і стажувань викладачів за кордоном. Працівники факультету беруть участь у міжнародних наукових проектах і академічних заходах, результати яких впроваджуються в освітній процес (<https://tinyurl.com/44j48sps>). Для здобувачів створюються можливості долучатися до міжнародних освітніх курсів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), семестровими контрольними заходами для виконання програм навчальних дисциплін виступають залік або екзамен. Форма контролю чітко визначається освітньою програмою та навчальним планом для кожного компонента дисципліни. Під час вивчення навчальної дисципліни передбачено такі види контрольних заходів: усне опитування, тестування, оцінювання на колоквіумах, письмові контрольні роботи, чисельно оцінювані результати експериментів, розрахункові або розрахунково-графічні роботи тощо. Методологія проведення цих заходів детально прописана у зазначених вище документах. Робочі програми дисциплін та силабуси включають перелік програмних результатів навчання, яких необхідно досягти під час опанування відповідного освітнього компонента. У них також визначено систему контрольних заходів для перевірки рівня досягнення запланованих результатів. Інструменти розробки контрольних дидактичних матеріалів у межах електронних курсів дозволяють описувати методику створення елементів контролю і самоконтролю, формулювати питання та завдання різної складності, а також тестові завдання для самоперевірки. Тестові завдання спрямовані переважно на перевірку теоретичних знань, тоді як практичні й лабораторні завдання оцінюють набуті уміння і навички, дають змогу студентам не лише вивчати навчальний матеріал, а й проходити тести для перевірки чи самоперевірки. Результати цих тестів формують подальшу траєкторію студента в межах заняття.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання детально визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>) і Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/x5V1nPBND>). Ці положення узгоджуються з навчальним планом, робочими програмами та

силабусами дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті університету (<https://lvet.edu.ua>), відповідного факультету та кафедр. Крім того, необхідна інформація доступна у віртуальному навчальному середовищі (ВНС) ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://vns.lvet.edu.ua>). Організованість і прозорість контрольних заходів досягаються завдяки своєчасному інформуванню про них під час регулярних зустрічей здобувачів вищої освіти (ЗдВО) з представниками ректорату, деканатом, гарантом програми, а також через викладачів на початку опанування конкретної дисципліни. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що включають два теоретичні запитання та десять тестових завдань із чітко визначеними критеріями оцінювання відповідей загальною вартістю 30 балів. Завершальний етап іспиту – обов'язкова співбесіда ЗдВО з двома викладачами за питаннями та завданнями білету, за результатами чого виставляється остаточна оцінка. Заліки здійснюються у форматі тестування. Підсумкова оцінка за досягнення програмних результатів навчання (ПРН) складається з балів за залік або іспит і рейтингу за інші види діяльності протягом семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Студентам ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького надається детальна інформація щодо форм контрольних заходів на початку навчального семестру. Зазвичай, її оголошують на першому занятті з дисципліни, під час установчих зустрічей перед виробничою або переддипломною практикою. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, оскільки ця інформація доступна в робочих навчальних програмах, силабусах освітніх компонентів на сайтах кафедр факультету (<https://lnk.ua/wVlzBj34P>, <https://lnk.ua/KVvdB8p4E>, <https://lnk.ua/YN3ao0AeJ>, <https://lnk.ua/2V5aogIVM>, <https://lnk.ua/q462rKM4J>), а також в електронних навчальних курсах відповідних дисциплін та у віртуальному навчальному середовищі <https://vns.lvet.edu.ua/>, до яких студенти зараховуються протягом першого тижня навчання. Важливі деталі освітнього процесу також можна знайти у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>) та Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/x5V1nPBNd>). Крім того, інформація про розклад екзаменаційних сесій доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до її початку. Перед екзаменами, у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. На кожній з кафедр погоджено години консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формами атестації ЗдВО за ОП «ТВППТ» другого (магістерського) рівня є атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України. Строки і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу (<https://lnk.ua/b4A3BqoVQ>) та регулюється Положенням «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» <https://lnk.ua/xNKQb6je8>, а виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи організовується відповідно до методичних вказівок з підготовки та захисту кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/LVbPor24y>). Кваліфікаційну роботу обов'язково перевіряють на оригінальність в програмі StrikePlagiarism згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/5rpzP5rM>). Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. Тексти робіт зберігаються у бібліотеці Університету та в електронному форматі в репозитарії (<https://lnk.ua/B4ORO9WNG>). Результати навчання підтверджуються після успішного складання атестаційного екзамену, за результатами якого у 2024 році 68 здобувачів були допущені до захисту своїх магістерських робіт перед екзаменаційною комісією. За результатами навчання та захисту 26 здобувачів спеціальності отримали дипломи з відзнакою. У 2025 році 40 студентів склали атестаційний іспит і захищали кваліфікаційні роботи, в результаті чого 11 з них отримали диплом з відзнакою а 29 диплом загального зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють процедури проведення контрольних заходів за освітніми програмами в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, включають Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/rYN3QPZeJ>), а також Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/Yx4L8WY4n>), Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/Ze9YJZu6>); Положення про інформаційну систему «віртуальне навчальне середовище» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://cutt.ly/Qe9YAeLS>), також графіком освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ce9YSkaW>). Зазначені документи є у вільному доступі для учасників освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/>). Зміст описаних у них процедур контролю доводиться до відома здобувачів на початку навчання, на початку кожного семестру, на початку вивчення кожної освітньої компоненти. Проінформованість здобувача щодо критеріїв оцінювання, форм контролю уможливорюється доступом до робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, під час зустрічі з гарантом.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/MVwonJ3Vz>), та Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/R4aM5od4J>) з якими здобувачі ознайомлюються на початку навчання. Оцінювання курсових проектів проходить за результатами їх захисту перед спеціальною комісією, яка складається з керівника роботи та двох-трьох науково-педагогічних працівників. Заліки й екзамени приймаються двома НПП, які до початку їх проведення додають до відомостей успішності рейтингові оцінки здобувачів за навчальну діяльність. Екзамени здійснюються у письмовій або електронній формі за затвердженими білетами й обов'язково включають співбесіду з двома екзаменаторами. На кожному факультеті функціонує постійно діюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/zN2KorP47>). Дотримання процедур та впровадження студентоцентрованого підходу сприяють уникненню потенційних конфліктів інтересів. У межах здійснення освітньої діяльності за обраними освітніми програмами конфліктних ситуацій не зафіксовано. У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького діють Кодекс корпоративної культури (<https://lnk.ua/k4x9lJ6ey>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/AVMmzlvVo>) і Положення про оцінку корупційних ризиків (<https://lnk.ua/BNEMb9GNG>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького за посиланням <https://lnk.ua/bxVmEZ7Vv> зазначено порядок проведення екзамينів та терміни ліквідації академічної заборгованості. Повторна спроба скласти екзамин для підвищення оцінки під час екзаменаційної сесії заборонена, за винятком випадків, передбачених наказом ректора. У таких ситуаціях повторне складання дозволяється лише після завершення сесії, в останньому навчальному семестрі, якщо студент не має оцінок "Задовільно" за попередні роки, і лише з однієї дисципліни. Студент має право складати екзамин або залік не більше двох разів. У разі необхідності третьої спроби складання проводиться комісією, що складається з трьох викладачів за розпорядженням декана. Для студентів денної форми навчання остаточний термін ліквідації академічної заборгованості за результатами зимової сесії визначається до завершення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання — до початку наступної сесії, однак не пізніше ніж за 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для студентів пільгових категорій, які через тимчасову непрацездатність або інші обставини не змогли вчасно пройти семестровий контроль, ректор встановлює індивідуальний термін ліквідації академічної заборгованості. Цей строк не має перевищувати одного місяця від дня завершення непрацездатності або закінчення терміну здачі семестрових робіт.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку <https://lnk.ua/pVJqO5LeP>. У разі незгоди з результатами контрольного заходу, здобувач звертається до декана факультету з особистою заявою в день проведення заліку, екзамину чи оголошення результатів. Апеляційна комісія розглядає спірні питання, пов'язані з проведенням екзаменаційних сесій. Права, обов'язки та персональний склад апеляційної комісії визначаються наказом ректора університету. Її діяльність базується на принципах демократичності, забезпечення найкращих умов для розвитку, а також гарантії прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до чинного законодавства України. Порядок подачі та розгляду апеляцій завчасно оприлюднюється і доводиться до відома як здобувачів вищої освіти, так і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Процедури вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, доступним за посиланням: <https://lnk.ua/lxNKXq848>. (Положення про порядок оскарження результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. з. Гжицького <https://lnk.ua/gq468PDVJ>) Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадки оскарження процедур чи результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів освітньої програми не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності чітко визначені й регламентовані низкою основних документів. До них належать: Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/2B4O3Py4G>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/k94yzEveM>), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/gk4xj19Vy>), Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/YBNEooqVG>). Дотримання цих регламентів є обов'язковим для всіх науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Для забезпечення контролю й регулювання питань етики та доброчесності діє комісія з етики та управління конфліктами, подробиці щодо якої доступні на відповідних сторінках університетського сайту (<https://lnk.ua/bMenR1Keg>) комісія з академічної доброчесності (<https://lnk.ua/x5V1zjBNd>). Усі внутрішні положення ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького набирають чинності для здобувачів освіти після їх зарахування до закладу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних заходів, що застосовуються на рівні закладів освіти, належать такі: просвітницька діяльність закладу вищої освіти щодо правильного використання інформаційних ресурсів (<https://lnk.ua/1zN2nbXN7>); робота відповідно до чинного положення комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://lnk.ua/92V50jgeM>), яка аналізує окремі випадки можливого порушення академічної доброчесності, використовуючи протоколи аналізу звітів про подібність перевірених текстів навчальних матеріалів, і надає рекомендації адміністрації ЗВО щодо застосування відповідних санкцій (<https://lnk.ua/EYN62kVZ>). Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи розміщено в університетському репозитарії, доступ за посиланням: <https://lnk.ua/1LVb8RL4u>. Роботи також обговорюються на засіданнях кафедр, наукових гуртків і Вчених рад. Підручники, посібники та монографії, які містять ознаки плагіату, не допускаються до друку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти згідно Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики <https://lnk.ua/1V9krYl4g>.

До заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти належать такі ініціативи: регулярне пояснення студентам і науково-педагогічним працівникам під час занять, кураторських годин та в процесі наукового керівництва магістерськими роботами, із наголосом на важливості дотримання академічної доброчесності. Серед іншого, стимулюється самостійне виконання студентами навчальних завдань, забезпечується дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права, а також надається інформація про основні аспекти академічної доброчесності та відповідальність здобувачів. Університет організовує міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари та круглі столи, які сприяють підвищенню обізнаності й мотивації студентів дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/2B4O3Py4G>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік), повторне засвоєння відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання, наданих університетом. Кожна особа, щодо якої розглядається питання порушення академічної доброчесності, має право ознайомитися з результатами перевірки своєї роботи, оскаржити рішення та захищати свою позицію. У межах цієї освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають усім вимогам чинного законодавства щодо кваліфікаційного рівня та професійного досвіду згідно з пунктами 37 і 38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року (редакція від 20.06.2021 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Вони мають наукові ступені кандидата або доктора наук, а також вчені звання доцента чи професора, що повністю відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОН України №13 від 14.12.2016 року. Це підтверджує, що НПП володіють ґрунтовними теоретичними знаннями, здобутими через багаторічні наукові дослідження у відповідних галузях. Викладачі інтенсивно займаються науковою діяльністю відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що дозволяє інтегрувати найсучасніші наукові досягнення у навчальний процес. Більшість викладачів мають значний практичний досвід роботи у своїх галузях, що сприяє високому рівню практичної підготовки здобувачів вищої освіти (ЗдВО) у межах «Положення про організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти», затвердженого наказом МОН України №1187 від 30.12.2014 року. Викладачі, які працювали на аграрних підприємствах, зосереджують свою увагу на передачі студентам реальних практичних знань і навичок. НПП постійно підвищують свою кваліфікацію згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року. Це здійснюється через стажування у провідних аграрних установах, участі у міжнародних науково-практичних конференціях (МНПК) та семінарах (Німеччина, Словенія, Польща, Швеція), що сприяє систематичному оновленню викладацьких знань і покращенню якості освітнього процесу. Професіоналізм НПП підтверджується їхньою експертною та громадською діяльністю: викладачі є членами наукових товариств («Українське фізіологічне товариство ім.П.Г. Костюка», ГО «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім.М.І.Вавилова»), рецензентами наукових журналів, членами галузевих експертних рад.

Серед викладачів освітньої програми – професори Півторак Я.І., Ковальський Ю.В., доценти Мазур Н.П., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С., Попадюк С.С., Боднар П.В. Їхня освітня та наукова діяльність підтверджується активною участю у підготовці студентських конкурсних робіт, наукових проєктів, міжнародних заходах, а також у підвищенні якості підготовки здобувачів.

У рамках освітньої програми функціонує система контролю якості викладання відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 16) і Положень про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Окрім цього, ЗдВО мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП оперативно реагувати на нові виклики і вдосконалювати навчальний процес.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів університету забезпечується адміністрацією відповідно до затвердженого Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/W9eoG6ger>) та узгоджуються з вимогами п. 37–38 Ліцензійних умов. . Прозорість цього процесу досягається шляхом публікації оголошень про конкурси на офіційному вебсайті університету (<https://lvet.edu.ua>), та профільних ЗМІ. До участі в конкурсі допускаються особи, які мають повну вищу освіту та відповідають визначеним професійно-кваліфікаційним вимогам. Гарантії недискримінаційного підходу до відбору викладачів забезпечуються через створення рівних можливостей для всіх кандидатів. Рівень професіоналізму претендентів оцінюється комісіями на підставі попереднього аналізу їхньої освіти, спеціалізації, наукових і науково-методичних публікацій, проходження стажувань і курсів підвищення кваліфікації, а також досвіду у науковій, професійній та викладацькій діяльності. Також враховується рівень володіння іноземними мовами Викладачі, університету які претендують на продовження своєї посади, зобов'язані надати інформацію про свій індивідуальний рейтинг відповідно до Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/Jy4z7LKej>). При цьому враховується діяльність за кожен рік і висвітлюється на сайті (<https://lnk.ua/2B4O3894G>), що може свідчити про високий рівень професіоналізму викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП ЗВО залучає професіоналів-практиків через Раду роботодавців <https://lnk.ua/AVMmzOPVo>. Залучення роботодавців та їхніх організацій до впровадження, обговорення й удосконалення змісту освітніх програм є сталою практикою. Це включає проведення гостьових лекцій, лабораторно-практичних занять, виробничих практик і стажувань викладачів, а також участь у науково-практичних конференціях, семінарах і конкурсах студентських наукових робіт (<https://tinyurl.com/4up3f5km>, <https://tinyurl.com/yuhep2dx>). Також приділяється увага покращенню матеріально-технічної бази та обговоренню актуальних питань стану тваринництва і переробної галузі, досвіду практиків, діяльності господарств, працевлаштування випускників і підтримки їхнього професійного розвитку. На факультеті працюють висококваліфіковані науковці-практики. Серед них Матеуш В.Л. технолог відділу розробок і досліджень ТОВ «Кормотек» та Приймич В.І. консультант Благодійної організації Львівська аграрна дорадча служба. Таке співробітництво сприяє інтеграції теорії та практики, підвищенню професійної підготовки студентів і розвитку інновацій у відповідних галузях.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників (НПП) перебуває під постійною увагою Університету, факультетів та кафедр. Це сприяє їхньому професійному зростанню, створюючи умови для проведення відкритих занять, участі у конференціях, семінарах, вебінарах та проєктах, налагоджуючи співпрацю з науковими установами і забезпечуючи можливість стажування. Університет надає підтримку у вигляді курсів підвищення кваліфікації НПП, мовних курсів гарантуючи збереження заробітної плати. Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП через поєднання нормативної підтримки, фінансово-організаційних механізмів і практичних можливостей. У положеннях про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/24wd95f7>) та про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdh4f9t4>) закріплено обов'язок і гарантовані умови підвищення кваліфікації (не рідше ніж раз на 5 років). Університет заохочує наукову активність (участь у МНПК, публікації в Scopus/WoS), проводить тематичні семінари (Scopus/WoS), організовує прикладні курси та практичне вдосконалення на базі промислових партнерів (<https://tinyurl.com/bp5sfccz>, <https://tinyurl.com/563sb37d>, <https://tinyurl.com/39y64uvn>). В університеті регулярно проходять науково-методичні семінари для наставників академічних груп. Системою внутрішнього забезпечення якості передбачено анкетування здобувачів та моніторинг результатів підвищення кваліфікації, що дає змогу корегувати плани професійного розвитку викладачів і підвищувати якість викладання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького запроваджено систему стимулювання науково-педагогічних працівників, що закріплено в Статуті (<https://tinyurl.com/4jb4abjt>) та Колективному договорі (<https://tinyurl.com/pej9ras>). Ця система охоплює широкий спектр матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій та заходів для сприяння професійному й кар'єрному зростанню працівників, збільшення їхнього статусу. Професійне зростання співробітників стимулюється вимогами Етичного кодексу НПП, який задає високі стандарти поведінки й діяльності. Одним із ключових елементів мотивації є рейтингова система оцінки роботи викладачів, що враховує їхню

результативність та якість професійної майстерності (<https://tinyurl.com/8zfcvtsu>). Додатково стимулюється підвищення у посаді та присвоєння вчених звань, а також грошова винагорода за сумлінну працю й відмінне виконання професійних обов'язків. Рівень викладацької майстерності враховується при проведенні конкурсного відбору на вакантні посади, а також при переведенні працівників на нові позиції з урахуванням Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників університету. Згідно з Положенням «Про преміювання співробітників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та (або) WoScience Core Collection» (<https://tinyurl.com/3sju8ckm>) передбачено преміювання НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та фінансові ресурси спрямовуються через державний бюджет і спеціальний фонд, враховуючи принципи ефективного використання, публічності та прозорості (<https://cutt.ly/Rwxor2T3>), що дозволяє оновлювати обладнання, підтримувати лабораторії й забезпечувати практико-орієнтовані види навчальної роботи та дослідження. Забезпечення ОП створює цілісне середовище для досягнення мети та програмних результатів: робочі програми, силабуси та методичні матеріали розміщені на офіційному порталі та у ВНС (Moodle) (<https://tinyurl.com/wt96ne55>), що забезпечує доступність і єдині вимоги до навчального процесу. Лекційні аудиторії оснащені мультимедіа, доступні 4 комп'ютерні класи з ліцензованим ПЗ, діють спеціалізовані лабораторії для виконання практичних завдань. На 1 січня 2025 р. книжковий фонд Наукової бібліотеки налічував - 344689 примірників; 4896 користувачів; 15 працівників (<https://books.lvet.edu.ua/index.php/uk/>). Регулярні підписки на наукометричні бази (Scopus, WoS) забезпечують наукову підтримку навчання. Є цілодобовий Wi-Fi, репозитарій кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/1LVb8RL4y>) і інструменти контролю оригінальності (StrikePlagiarism), що підвищують академічну доброчесність (<https://tinyurl.com/32s3bs4j>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти (ЗВО) створює необхідні умови для викладацької і наукової діяльності через доступ до відповідних інфраструктур і інформаційних ресурсів згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>). У цьому контексті втілюється політика формування комфортного освітнього середовища за допомогою Стратегії розвитку університету на 2021-2030 роки (<https://lnk.ua/W9eodvRVp>) яка забезпечує безкоштовний доступ до Інтернету, навчально-методичних і інформаційних матеріалів, лекційних аудиторій та лабораторій. Навчально-методичні матеріали освітніх програм розміщені на освітньо-інформаційному порталі ВНС (Moodle) (<https://tinyurl.com/wt96ne55>). Процедури реєстрації користувачів, інструктажі з безпеки та механізми для віддаленого доступу (VPN/електронні підписки) регламентовані і регулярно переглядаються з урахуванням опитувань здобувачів і моніторингу якості освіти (<https://tinyurl.com/3ta3yvt7>), що забезпечує рівний, прозорий і своєчасний доступ до ресурсів. Створено гідні умови для комфортного проживання, харчування, користування побутовими послугами, а також для спортивної, соціальної та творчої діяльності. Впроваджено практику щосеместрових зустрічей ректора зі студентами для обговорення актуальних питань якості освітнього процесу і студентського життя, під час яких проводиться анкетування студентів щодо їхньої задоволеності умовами навчання, рівнем викладання і організацією освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького повністю забезпечує здобуття вищої освіти в атмосфері безпеки освітнього середовища, дбаючи про фізичне та ментальне здоров'я учасників навчального процесу. Для цього розроблено, оприлюднено та доведено до відома всіх учасників правила поведінки у надзвичайних ситуаціях, представлено карту сховищ та введено в дію інструкцію щодо виконання правил поведінки в умовах воєнного стану та протиепідемічних заходів. У результаті перевірки ДСНС університет показав наявність достатньої кількості місць в укриттях. Серед пріоритетних завдань університету - забезпечення належного санітарно-технічного стану навчальних аудиторій, лабораторій та гуртожитків, а також дотримання встановлених норм і вимог. У цій сфері працюють відповідні служби, функціонує відділ з питань надзвичайних ситуацій. У приміщеннях розміщено інформаційні матеріали, регулярно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактичні та роз'яснювальні заходи щодо поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій. Для підтримки ментального здоров'я студентів і працівників університету функціонують Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації. Також активно використовуються методи анімалотерапії та апітерапії. Навчальні корпуси оснащені сучасними засобами охоронно-пожежної сигналізації та системами відеоспостереження.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентуються законодавством України та відповідними положеннями ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. До зазначених видів підтримки належать такі заходи: інформування здобувачів з боку деканату, наставників, науково-педагогічних працівників (НПП), гарантів освітніх програм (ОП) і керівників кваліфікаційних робіт про організацію навчального процесу. Це здійснюється через комунікацію у месенджерах, соціальних мережах, а також через сайти кафедр, факультету чи університету. Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через платформу університету або шляхом прямого листування з НПП для отримання необхідної організаційної, навчальної та консультаційної інформації чи онлайн-консультацій. Додатково до послуг студентів доступні коворкінг центр, студентські ради гуртожитків, які сприяють насиченому позанавчальному життю та активно беруть участь в організації освітнього процесу, забезпечуючи також соціальну підтримку. Університет пропонує механізм «скриньки довіри», розташованої в навчальних корпусах і на офіційному сайті університету dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua. Для зворотного зв'язку та актуальної комунікації з успіхом використовуються ресурси соціальних мереж факультетів, зокрема Facebook, Instagram і телеграм-канали. Університет забезпечує багатоканальні комунікації здобувачів із кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування і профспілкових організацій, заступниками деканів та Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку. Соціальна підтримка включає призначення академічних і іменних стипендій, матеріальної допомоги за правилами надання академічних стипендій ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та відповідного положення про іменні стипендії Ради роботодавців університету. Консультаційна підтримка надається з питань працевлаштування за допомогою відділу працевлаштування, а психологічна – середа, четвер (16:00-19:00), к.№203 адмінкорпус.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького створено всі необхідні умови для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами. Університет суворо дотримується чинного законодавства та інструкцій МОН України, що відображено в офіційних документах закладу. Одним із них є Правила прийому до університету (<https://lnk.ua/QVokrK7eg>), де чітко визначено умови вступу для цієї категорії здобувачів. Основи організації інклюзивного навчання прописані в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/geqKvzoN5>), яке передбачає створення інклюзивного освітнього середовища. У документі зазначено забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами в різних форматах, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, а також застосування найбільш ефективних сучасних методів і способів комунікації. Також передбачено формування інклюзивних груп та функціонування спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу <https://lnk.ua/YN3aoAaeJ>. Для забезпечення якісного дистанційного навчання функціонує навчально-інформаційний портал, віртуальне навчальне середовище, інституційний репозитарій та електронна бібліотека. Відповідно до Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком, також враховано умови для гнучкого планування навчального процесу. Університет постійно працює над забезпеченням фізичної доступності інфраструктури. Оснащення корпусів пандусами є одним із важливих прикладів створення безбар'єрного середовища. ЗВО продовжує розвивати середовище без меж, орієнтоване на потреби всіх студентів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика закладу вищої освіти ґрунтується на положеннях Закону України «Про запобігання корупції» та регулює аспекти конфлікту інтересів, боротьби з хабарництвом, а також забезпечує механізми повідомлення про випадки корупції, спрямовані на підтримку прозорості та доброчесності університету. Для попередження випадків цькування, дискримінації та сексуальних домагань у закладі розроблено Положення про протидію відповідним негативним явищам (<https://lnk.ua/y4XB7vyVX>), яке передбачає забезпечення анонімності звернень та оперативність реагування (<https://lnk.ua/k4kjo5XNL>). Доступ до політик і процедур урегулювання конфліктів (зокрема пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією) гарантується всім учасникам освітнього процесу. Звернення можна подати через уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції - Христину Юріївну Кульгавець, e-mail: antikor.lvet@gmail.com, тел.: (032) 239 26 44, Скринька довіри: dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua, або через «скриньки довіри», розміщені у деканатах та корпусах університету, письмово на ім'я ректора, телефоном до Уповноваженої особи із запобігання корупції. Ректором університету, проректорами, деканами факультетів та іншими керівниками і посадовими особами, які мають право приймати рішення з питань, що входять до їх компетенції проводиться особистий прийом студентів. Також доступна інформація на сайтах університету та на інформаційних стендах факультетів і кафедр. Окрім цього, громадяни можуть скористатися телефонами урядової гарячої лінії Міністерства освіти і науки України. Університет впроваджує політику нульової толерантності щодо будь-яких проявів дискримінації та насильства. Учасники освітнього процесу регулярно отримують інформацію про свої права та доступні механізми захисту через офіційний сайт і внутрішні канали комунікації. У своїй роботі заклад дотримується принципів гендерної рівності та забезпечує рівні права і можливості для здобувачів освіти й співробітників. Жодного прямого чи непрямого обмеження прав за ознаками раси, кольору шкіри, політичних чи релігійних переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного або соціального походження, віку чи стану здоров'я не існує. Гендерна складова інтегрована у стратегічні та програмні документи університету, а також регулює відносини серед колективу. Діють скринька довіри dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua, урядова гаряча лінія 1545 (<https://lnk.ua/R4aM59Y4J>) і публічний доступ до

інформації, а колектив керується нормами Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/AVMmzbyVo>). За період реалізації освітньої програми випадків нестатутних відносин, цькування, сексуальних домагань або дискримінації не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються чинним законодавством України, а також внутрішніми нормативними документами університету. Серед них слід відзначити Положення про освітні програми в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/RJ4Pz5pVz>) та Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/gk4xj19Vy>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/k94yz20eM>). Для належної організації та впорядкування роботи гарантів освітніх програм був розроблений ряд нормативних документів які розміщені на сайті університету в відповідному підрозділі (<https://lnk.ua/5pVJRQ7VP>). Цей документ регулює підготовку і виконання плану дій, спрямованого на усунення недоліків та врахування зауважень експертних груп, які виявлені під час акредитації освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЛНУВМБ процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/aVp93MjND>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://surl.li/eraizh>), Положенням про моніторинг якості освіти та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/xVm85r9ev>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/gk4xjMxVy>) визначає процес моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з метою їх удосконалення. Локальний моніторинг освітніх програм проводиться робочою групою за участі представників органів студентського самоврядування та із застосуванням результатів анкетування здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, академічної спільноти, роботодавців та випускників. Організація і проведення локального моніторингу покладається на гаранта відповідної програми. Результати моніторингу обговорюються під час засідань кафедр, факультету, навчально-методичної та вченої ради факультету і університету. Процес перегляду програми включає кілька етапів: гарант програми надає пропозиції робочій групі, враховуючи побажання стейкхолдерів (студентів, викладачів, академічної спільноти або роботодавців); робоча група розробляє оновлення програми та погоджує його на вченій раді факультету; потім проєкт програми публікується для громадського обговорення на офіційному сайті факультету протягом місяця; після урахування пропозицій учасників освітнього процесу оновлений проєкт передається до навчального відділу університету, далі на розгляд вченої ради, а згодом затверджується наказом Ректора. За підсумками останнього перегляду в 2024 році було внесено кілька важливих змін до освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Зокрема, уточнено графіки освітнього процесу відповідно до специфіки закладу освіти, оновлено формулювання спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, а також внесено корективи до переліку та обсягу обов'язкових і вибіркових компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за програмою підготовки, активно долучаються до процесу оцінювання якості освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та мають можливість ініціювати зміни до її освітніх компонентів. Вони можуть висловлювати свої думки, пропозиції та зауваження під час анкетування (<https://lnk.ua/rmNBEz3VG>), на засіданнях робочої групи, кафедри чи вченої ради факультету. Під час навчального процесу студенти також мають змогу ділитися своїми спостереженнями і побажаннями, наприклад, на заняттях, при звітуванні про результати навчальної чи виробничої практики. Для цього вони можуть звертатися до завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, викладачів чи наставників. Усі пропозиції та зауваження ретельно розглядаються на засіданнях кафедр, навчально-методичної ради або вченої ради факультету. Однією зі складових системи забезпечення якості освітньої програми є обов'язкове опитування здобувачів освіти після проведення відкритого заняття. Результати такого опитування (<https://lnk.ua/AVMmzPyVo>, <https://lnk.ua/BNEMbZPNG>, <https://lnk.ua/YNg5KxkeZ>, <https://lnk.ua/RVdKgQke3>, <https://lnk.ua/1V9krOx4g>) аналізує навчальний відділ, після чого їх обговорюють у межах засідань вченої ради факультету. З метою врахування позицій студентів щодо оновлення освітньої програми до проєктної групи залучений студент Віталій Микитюк, який здобував освіту за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького <https://lnk.ua/aVp93XjND>, здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітніх програм, що стосується організації та вдосконалення освітнього процесу, змісту навчання та практичної підготовки через участь студентського активу факультету. Органи студентського самоврядування мають можливість надавати пропозиції й зауваження щодо змісту освітніх програм, використовуючи такі інструменти, як анкетування, участь у засіданнях робочих груп і кафедр, а також звернення до гаранта програми. Крім того, представник студентського самоврядування Маренич О.В. входить до складу навчально-методичних комісій факультету (<https://lnk.ua/Men0ZE3Ng>), що дозволяє йому брати безпосередню участь у розгляді й затвердженні освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Аналіз освітньої програми (ОП), її оновлення, модернізація та внесення змін з урахуванням пропозицій від різних груп стейкхолдерів здійснюються в рамках засідань представників Ради роботодавців закладу вищої освіти, Ради роботодавців факультету, а також у процесі організації науково-практичних конференцій, вебінарів факультету, круглих столів, комунікації з науково-педагогічними працівниками, керівництвом факультету, членами робочої групи та гарантом. За підсумками обговорень, які охоплюють цілі програми, програмні результати навчання (ПРН), зміст освітніх компонентів (ОК), перелік вибіркового дисциплін і практичне навчання студентів, були сформовані пропозиції. Вони врахувалися під час оновлення змісту ОП та стосувалися, зокрема, уточнення переліку вибіркового дисциплін і вдосконалення структури виробничої (переддипломної) практики студентів. У процес розробки ОП роботодавці активно залучаються до експертної оцінки програмних результатів навчання, освітніх компонентів, що підтверджується відповідними рецензіями. Усі пропозиції ретельно розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету. Крім того, роботодавці беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази факультету та забезпечують доступ здобувачам освіти до проходження виробничої практики й проведення наукових досліджень для написання магістерських робіт.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького реалізує низку важливих заходів для розуміння кар'єрних шляхів випускників та позиціонування їх досвіду при оновленні освітніх програм. Зокрема, підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://lnk.ua/WaVp8QWVD>), у співпраці з деканатом, сприяє працевлаштуванню випускників через взаємодію з потенційними роботодавцями та створення бази даних підприємств і організацій. На факультеті теж є інформаційна база даних випускників, організовують зустрічі з участю науково-педагогічних працівників та студентів, що допомагає підтримувати зв'язок з випускниками та обмінюватися інформацією стосовно професійного шляху і можливостей працевлаштування (<https://lnk.ua/WaVp8QWVD>, <https://lnk.ua/Yx4L81Y4n>, <https://lnk.ua/AQVojJ54g>).

Випускники факультету, очолюючи державні, обласні, районні організації і підприємства та працюючи на виробництві зробили вагомий внесок у розвиток тваринництва не тільки Західного регіону, але й України в цілому. Серед випускників факультету відомі в Україні та за її межами своїми науковими доробками академіки І. Макар, П. О. Остапчук, Г. М. Седіло, П. Г. Столярчук, професори В. Ю. Вудмаска, А. В. Герасимчук, Л. М. Дармограй, Р. П. Кавка, Г. І. Калачнюк, Я. І. Кирилів, Ю. В. Ковальський, І. В. Мамчак, О. І. Мацьків, Я. І. Півторак, П. В. Стапай, Є. І. Федорович, З. Є. Щербатий (<https://lnk.ua/k94y7BXVM>, <https://lnk.ua/jY4Q682e9>). Щорічно проводяться зустрічі випускників попередніх років університету, які закінчили 10, 15, 20, 25 і наступні кожні п'ять років випуску.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/94y9jbl4M>) визначено ключові складові, які враховуються та систематично реалізуються в процесі роботи з освітніми програмами задля їх удосконалення. Серед основних аспектів виділено дотримання стандартів вищої освіти та контроль за їх виконанням, ліцензування і акредитацію освітніх рівнів, впровадження системи менеджменту якості у закладі освіти, відповідність навчальних планів і програм підготовки фахівців європейським і міжнародним стандартам. Особливу увагу приділяють постійній співпраці зі стейкхолдерами у питаннях забезпечення якості підготовки фахівців, виконанню вимог до атестаційних екзаменів і захисту кваліфікаційних магістерських робіт, а також підтриманню високого рівня корпоративної культури задля збереження позитивного іміджу університету й посилення його рейтингових позицій. Важливими елементами є кадрове забезпечення, актуалізація навчально-методичного матеріалу, удосконалення матеріально-технічної бази, реалізація програм мобільності студентів, використання сучасних інформаційних систем для управління освітнім процесом, а також функціонування системи запобігання академічного плагіату. Робота з підвищення якості освітнього процесу включає постійний моніторинг і контроль кадрового складу через кадрові комісії, оновлення навчально-методичних матеріалів та технічного забезпечення факультетів, оцінювання проведення занять і знань студентів за допомогою відкритих занять. Студенти мають доступ до програм мобільності, а також можливість користуватися сучасними платформами навчання. Моніторинг освітніх програм базується на результатах опитувань зацікавлених сторін, які проводяться двічі на рік. Анкетування охоплює різні аспекти освітнього процесу й дозволяє усім учасникам висловлювати свої пропозиції та зауваження через спеціальні платформи університету (<https://lnk.ua/AVMmzPyVo>, <https://lnk.ua/BNEMbZPNG>, <https://lnk.ua/YNg5KxkeZ>, <https://lnk.ua/RVdKgQke3>, <https://lnk.ua/1V9krOx4g>). Результати опитувань аналізуються робочими групами. У разі виявлення проблемних моментів або пропозицій

щодо поліпшення програми ці питання розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів і університету. На основі проведених аналізів ухвалюються конкретні рішення, спрямовані на вдосконалення програм і усунення недоліків. Наприклад, відповідно до зворотного зв'язку від здобувачів освіти та роботодавців були переглянуті й оновлені окремі обов'язкові компоненти програм, розширені вибіркові курси та поповнені форми практичної підготовки відповідно до сучасних потреб ринку праці. Окремо наголошується на важливості оперативного інформування зацікавлених сторін про зміни й прийняті рішення через офіційний сайт закладу освіти (<https://lvet.edu.ua/>), внутрішні інформаційні системи та зустрічі з представниками студентського активу (<https://lnk.ua/RVdKgBwe3>) і Радою роботодавців (<https://lnk.ua/BNEMbWXNG>, <https://lnk.ua/zN2Ko2B47>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на другому (магістерському) рівні проводиться не вперше. Вивчивши досвід попередніх акредитацій інших програм, університет врахував отримані зауваження та рекомендації. Зокрема, для виконання вимог антикорупційного законодавства на офіційному сайті університету було опубліковано антикорупційну програму ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lnk.ua/1zN2n8aN7>). Також були внесені зміни до ключового нормативного документу – Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://lnk.ua/gk4x2KQVy>), це дозволило уточнити правила визнання результатів неформальної освіти. Для покращення зрозумілості процесу вибору студентами вибіркових дисциплін було оновлено відповідний порядок, який регламентує формування та вибір навчальних курсів. За результатами останньої акредитації однієї з програм факультету отримано низку зауважень і рекомендацій, спрямованих на оптимізацію змісту освітньої програми. Зокрема, акцент було зроблено на необхідності глибшої інтеграції сучасних наукових досягнень у навчальні дисципліни. У відповідь на це до програми внесли зміни, що передбачають оновлення змісту окремих обов'язкових компонентів. Також, керуючись рекомендаціями акредитаційної комісії, вдосконалено використання інноваційних методик оцінювання, що сприятиме підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти. Загалом урахування зауважень зовнішнього забезпечення якості освіти дозволило суттєво вдосконалити освітню програму. Це підтверджує прагнення університету дотримуватись високих стандартів якості та постійно удосконалювати свої освітні послуги для формування конкурентоспроможних фахівців, які здатні ефективно вирішувати завдання у галузі тваринництва.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО активно залучається до обговорення всіх проєктів і документів, що стосуються внутрішньої нормативно-правової бази університету. Принципи відкритості та прозорості забезпечуються завдяки організації й проведенню семінарів, конференцій, регулярних засідань деканатів, кафедр, вченої ради, навчально-методичних комісій факультету й науково-дослідного інституту технологій та якості продукції тваринництва. Щотижня проводяться ректорати, а щомісяця - засідання Навчально-методичної ради й Вченої ради університету. Систематично працюють група забезпечення та робочі групи, які враховують пропозиції науково-педагогічних працівників (НПП) та здобувачів вищої освіти (ЗдВО). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lnk.ua/YBNEzQ14G>), здійснюється контроль за кадровим складом шляхом впровадження системи відбору НПП, рейтингового оцінювання їхньої діяльності, підвищення кваліфікації й стажування. Також контролюється науково-методичне забезпечення та якість проведення занять, включаючи відкриті лекції, практичні й лабораторні заняття. Якість знань студентів перевіряється через атестацію, а самі НПП беруть участь у програмах академічної мобільності студентів. Керівництво факультетів і університету також здійснює контроль за рівнем знань студентства. Заклад регулярно організовує анкетування студентів та НПП. Постійно розвивається співпраця з іншими ЗВО, що сприяє створенню безперервного інформаційного простору для підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ЗВО активно розвивається культура забезпечення якості освіти, заснована на: Статуті Університету <https://lnk.ua/W9eoGBAep>, Стратегії розвитку університету <https://lnk.ua/ZANDjyveh>, Положенні про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/QRVdW8De3>, Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу <https://lnk.ua/RJ4PwnQNz>. Запроваджено систему внутрішнього контролю якості освіти (<https://lnk.ua/YBNEzQ14G>), яка охоплює регулярний моніторинг ОП, оцінювання діяльності викладачів та ефективний зворотний зв'язок зі студентами. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (Ст. 16), ЗВО постійно контролюють якість освітніх послуг, виявляючи й усуваючи недоліки навчального процесу. Активно впроваджуються сучасні методи викладання: проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи і проєктна діяльність. Це сприяє розвитку критичного мислення та формуванню практичних навичок розв'язання професійних завдань серед ЗдВО. Для підвищення кваліфікації науково-педагогічний персонал регулярно проходить стажування у провідних наукових установах і бере участь у міжнародних конференціях (<https://lnk.ua/YdNY2Gl4M>, <https://lnk.ua/gk4x3jkNy>, <https://lnk.ua/9MVwZKpez>, <https://lnk.ua/1zN2m7BV7>, <https://lnk.ua/QRVdA9wN3>, <https://lnk.ua/3R4a8dqNJ>). В університеті також функціонує система зовнішньої оцінки якості освіти, яка передбачає акредитацію ОП із залученням незалежних експертів. Це дозволяє забезпечити відповідність освітніх програм потребам ринку праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються такими документами: Статутом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/1zN2n8nN7>), Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<https://lnk.ua/QRVdW8De3>), та Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<https://lnk.ua/gq46QnaNJ>). Учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до офіційних документів закладу освіти і нормативної бази, що регулює освітню діяльність <https://lnk.ua/AQVoY2gNg>). Додаткова інформація для студентів розміщена за посиланням: <https://lnk.ua/jY4QgLYV9>, <https://lnk.ua/mgeqX7a45>, <https://lnk.ua/AwVl7koeP>, <https://lnk.ua/Ybe81mpV5>. Заклад освіти керується у своїй діяльності Законом України «Про доступ до публічної інформації» та постановою Кабінету Міністрів України № 583 від 25 травня 2011 року «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в органах виконавчої влади». На сторінці за посиланням (<https://lnk.ua/3R4avlaeJ>) розміщено форму для подання запиту на публічну інформацію у письмовій та електронній формах.

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького всі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться за посиланням нормативні документи (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>), знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступні.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lnk.ua/Lb4A6ZReQ>

<https://lnk.ua/kMNjj7oNE>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся інформація щодо ОП доступна на веб-сайті Університету в розділі «Навчальна робота», підрозділі «Освітні програми та перелік освітніх компонентів»: <https://lnk.ua/Lb4A6ZReQ>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: відповідність структури та змісту освітньої програми (ОП) цілям, місії та стратегії ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; врахування інтересів як зовнішніх, так і внутрішніх зацікавлених сторін при розробці та вдосконаленні програми; висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедр із славною, багаторічною історією; використання викладачами власного досвіду, отриманого під час наукових досліджень, педагогічної роботи, а також стажувань у провідних закордонних і вітчизняних установах; застосування методик викладання, що відповідають принципам академічної свободи та надають здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію з дотриманням принципів студентоцентризму; функціонування навчальної платформи Moodle тепер віртуальне навчальне середовище; проведення опитувань (анкетування) учасників освітнього процесу для отримання рекомендацій щодо його покращення з подальшим урахуванням цих даних при перегляді ОП; налагоджена співпраця з зовнішніми стейкхолдерами та закордонними університетами; підтримка Університетом, факультетом та стейкхолдерами у працевлаштуванні випускників; добре розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти; можливості для їхнього соціального розвитку (творчість, спорт, дозвілля); участь здобувачів освіти у програмах міжнародної співпраці; регулярне проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів для студентів; всебічна підтримка здобувачів університетом; високі показники успішності та якості навчання магістрів за ОП; прозорість, відкритість та доступність діяльності здобувачів за даною програмою. Слабкі сторони: відсутність механізму визнання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих у неформальній чи інформальній освіті; недостатнє залучення міжнародних стейкхолдерів до вдосконалення реалізації ОП; відсутність практики дуальної освіти для здобувачів за програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» пов'язані зі стратегічними завданнями розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та сучасними тенденціями у тваринницькій галузі. У найближчі три роки передбачено такі напрями вдосконалення: впровадження новітніх технологій

навчання та досліджень, зокрема через систему неформальної та інформальної освіти з урахуванням потреб і вимог зацікавлених сторін; залучення міжнародних партнерів для підвищення якості розробки та реалізації освітньої програми; розширення партнерських зв'язків із вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти й науковими установами, спрямоване на забезпечення академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічного персоналу; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для викладання дисциплін освітньої програми іноземною мовою; покращення рівня мовної підготовки здобувачів освіти; розвиток елементів дуальної освіти в межах освітньої програми; регулярне оновлення матеріально-технічної бази навчальних, наукових і виробничих лабораторій для професійного вдосконалення здобувачів у практикоорієнтованому виробничому середовищі та залучення їх до наукової діяльності; посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти. Також передбачено активізацію участі здобувачів у науковій діяльності через публікацію результатів досліджень у фахових виданнях України та міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПАРУБЧАК ІВАН ОРЕСТОВИЧ

Дата: 30.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.16 Виробнича практика	практика	ОК 1.16 Виробнича практика магістрів ТВППТ.pdf	b/kCnO66htivzHuslx N6AwBDU9lY+Ij4Q NZwSqoDi1Y=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення баз практики: Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок (м. Львів). - ТОВ. - Інститут біології тварин НААН (м. Львів). - Інститут біології клітини НАН (м. Львів). - ТОВ АПП «Гряда» (с. Гряда, Львівська обл.).ПП «Науково-виробнича проектна група «Мисливтехпроект» Рівненська обл., місто Рівне, вулиця Басівкутська, будинок 5а ; ФОП Ковальський В. В. Тернопільська обл., Кременецький р-н, село Лосятин, вул.Джерельна; ТЗОВ «Хонізма» 80356, Львівський р-н, Львівська обл., село Сопишин, вулиця Львівська, будинок 148 ; ТЗОВ «Бітрейд Вест» Львівська обл., Яворівський р-н, селище міського типу Івано-Франкове, вулиця Львівськ; ТОВ «Агропартнер ЮА» Івано-Франківська обл., Івано-Франківський р-н, місто Рогатин, вул. Галицька; ТЗОВ «Агроресурс 2020» Хмельницька обл., Летицький р-н, село Гречинці(з), вул. Центральна; ТОВ «Луцька Аграрна Компанія» Волинська обл., Луцький р-н, село Радомишль, вулиця Лесі Українки; СТОВ Хорост-Поділля» Хмельницька обл., Хмельницький р-н, село Мацьківці; ФГ «Пчани-Денькович» Львівська обл., Жидачівський р-н, село Пчани; ТЗОВ «Агролайф корми» Львівська обл., Львівський р-н, село Давидів, вул.Львівська; ПАФ «Бовшівська» Івано-Франківська обл., Галицький р-н, село Бовшів; Асоціація бурої карпатської породи ВРХ Мукачівський р-н, Закарпатська обл., село Шенборн, вулиця Мукачівська 2; СВК ім. Стефаника Львівська обл., Золочівський р-н, село Ясенів, вул.Бродівська; ЛАДС с. Малехів, вул. Галицька, 1/Ф; ФГ «М'ясне ремесло» Львівська обл., Львівський р-н, село Руда, Кам'янка-Бузька ТГ, вул. Сонячна; Ведмежий притулок «Домажир» Львівська область, Яворівський район, с. Жорниська, вул. Ведмежий край 1; ФГ «Еліт-Мілк» Львівська обл., Львівський р-н, село Старий Яричів, вул.Незалежності.
ОК. 1.15 Стале тваринництво	навчальна дисципліна	ОК. 1.15 Стале тваринництво.pdf	QQLTM5lKip4lNYuo QktMrfX46iAbskhv+ Tc/96qz9GU=	Адміністративний корпус, 5 поверх, кафедра генетики і розведення тварин, вул. Пекарська, 50. Спеціальне

				технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: екран проєкційний Redleaf Goldview настінний (SGM - 1106)– 1 шт, проєктор BENQ-MX 514 – 1 шт, ноутбук HP Pavilion 15– 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: MS Excel; MS Word; MS PowerPoint; GoogleChrome. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom, Microsoft Teams. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Стенди. Таблиці. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Довідникова та нормативна література. Методичне забезпечення. Зразки бирок вушних для ідентифікації: великої рогатої худоби, свиней, овець та кіз. Муляжі різних видів тварин - 40 шт. (вух, свиней, коней) різного напрямку продуктивності та типів конституції. Штampi статей тіла: вух -2 шт, свиней - 2 шт, овець -2 шт, коней -2 шт). Інструменти для вимірювання тварин: мірна палиця - 3 шт., мірний циркуль - 2 шт., мірна стрічка - 3 шт. Муляж пів-туші свині - 2 шт. Дошка - 1 шт. Стіл для викладача - 1 шт. Стілець для викладача - 1 шт. Парти учнівський на три місця - 16 шт. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння.
ОК 1.14 Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 1.14 Цивільний захист.pdf	5gXCkPEjdQyQgkdTJczlPYhaAcbm5UmT102mxhAOmM8=	Веб-камера Logitech (2021) екран для проєктора (2020) ноутбук HP EliteBook 8440p (2018), Проєктор Epson EMP-MV 10 (2017). Стаціонарні та переносні мультимедійні системи для демонстрації презентацій навчальних матеріалів, відеоматеріалів для моделювання ситуаційних задач. Доступ до мережі Інтернет, системи внутрішнього віртуального середовища Moodle. Засоби індивідуального захисту: цивільний протигаз ЦП-4У, цивільний протигаз ЦП-5, ізолюючий протигаз ІП-46.
ОК 1.8. Моделювання технологічних процесів у тваринництві.	навчальна дисципліна	ОК 1.8. Моделювання технологічних процесів у тваринництві..pdf	+tQIo+Lf5AAc96Sc2gTjKUNjfhAMVE3AUyu99j+JaCM=	Практикум з стендами та муляжами різних видів тварин та птиці. Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська, 50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 - 1 шт. - проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo - 1 шт. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: Презентації. Навчальні фільми. Довідникова та нормативна література. Методичне забезпечення. Стенди з технологічними схемами. Стенди з породами ВРХ, свиней, овець, птиці. Інструменти для вимірювання тварин. Парти

				учнівські. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.13 Охорона праці у тваринництві	навчальна дисципліна	ОК 1.13 Охорона праці у тваринництві.pdf	ZucG3+72sssojAF+e9M6ZXo3YyWVpDJ1VefPgEjHoc=	Практикум з охорони праці №1 Навчальний корпус кафедри, м. Львів, вул. Рильського 1. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: – проектор EPSON EEB HA84B фірми EPSON – 1 шт.; - ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 - 2 шт.; БФП Canon i-Sensys MF-3010 - 1 шт. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки, навчальні стенди: «Закон України «Про охорону праці»», «Система управління охороною праці», «Безпека праці у сільському господарстві», «Санітарія та гігієна на виробництві», «Засоби індивідуального захисту», «Знаки безпеки праці та пожежної безпеки» тощо, навчальні фільми, методичне забезпечення. Лабораторне обладнання: штангенциркуль ШЦЦ-I-200 з цифровою індикацією двосторонній з глибиноміром - 1 шт.; мультиметр ET 965 – 1 шт.; газоаналізатор Дозор С-П H2S – 1 шт.; Люксметр 116 – 3 шт.
ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві	навчальна дисципліна	ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві.pdf	Xcd+B1TzHy/4YmyY6E+3bsAbaRoyOLKNvghJLYGgKoE=	Практикум з стендами та муляжами різних видів птахів, тварин. Спеціальне технічне обладнання: Стационарні та (ЗФТ).pdf переносні мультимедійні системи. Комп'ютери. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), спеціальне програмне забезпечення, ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт.. Інформаційне забезпечення: Навчально-методична література. Кронциркулі, мірні стрічки, палиці для зняття промірів у тварин. Лабораторне обладнання: Лабораторний інвентар (мікроскопи, пінцети, чашки Петрі, препарувальні голки, предметні та покривні скла, лабораторні ваги з штативами, електронні ваги.). Зразки яєць птахів різних видів. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.11 Технологія кормів і кормових добавок	навчальна дисципліна	ОК 1.11 Технологія кормів і кормових добавок.pdf	NQjVabOul5tZu/wuHzsTeCdO39uk+A9q9rGWbgMawqI=	Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська, 50. Практикум №3 (45м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). музей кормів. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проекційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт., Діапроектор Світязь, лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС

				Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010;. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відео зв'язку на базі Zoom. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Лабораторне обладнання: Лабораторія біохімічна, шафа витяжна, рефрактометр, Шафа ШУВ, електродистильатор, дозатор піпеточний, набір гирьок, електромлинок, столи поліровані, стіл письмовий, шафа сушильна, вага електрична, лабораторні столи, УФ-лампа, шпатель металеві різні, дошка аудиторна -2 шт., пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні, пробіркотримачі, хімічні реактиви, вогнегасник ВП-2, аптечка першої допомоги. Інформаційне забезпечення: стенди з кормами, інструктажами, технологічними схемами інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література.
ОК 1.10 Біологія продуктивності с.-г. тварин	навчальна дисципліна	ОК 1.10 Біологія продуктивності с.-г. тварин.pdf	zoJmnY6zMChTSTo yQ8C2YD7Vn6/8/eL bYkhepWIWhmI=	Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська, 50. Практикум №3 (45м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). музей кормів. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010;. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відео зв'язку на базі Zoom. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Лабораторне обладнання: Шафа витяжна, рефрактометр, Шафа ШУВ, електродистильатор, дозатор піпеточний, набір гирьок, електромлинок, столи поліровані, стіл письмовий, шафа сушильна, вага електрична, лабораторні столи, УФ-лампа, шпатель металеві різні, дошка аудиторна -2 шт., пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні, пробіркотримачі, хімічні реактиви, вогнегасник ВП-2, аптечка першої допомоги. Інформаційне забезпечення: презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, стенди з кормами, інструктажами, технологічними схемами інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
ОК 1.9 Технологія м'яса і м'ясних продуктів	навчальна дисципліна	ОК 1.9 Техн. м'яса і м'ясних продуктів.pdf	bsYpI2L/oVcsAdcI3o rTtz/u4xvghkcDtMH 3iC3fiPQ=	Практикум №3 (50м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2) навчального корпусу №1,

				вулиця Пекарська, 50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний Redleaf Goldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт.; проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт.; телевізор «Samsung»-1шт.; екран Logan PRT3; лазерний принтер Samsung SCX-4100; ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт.; програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія); БФП Canon i-Sensys MF- 3010; проєктор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B; доступ до мережі Internet; онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з технологічними схемами виготовлення ковбас та переробки м'яса, продуктів переробки м'яса, інструктажами. Лабораторне обладнання: вага для пробірок ВдП-250, бактеріологічна лампа УС-310, магнітна мішалка ММ-5, рН-метр Н-5170, рН-метр Н-5123, фотоколориметр КФ-77, лабораторна центрифуга МПВ-340, гомогенізатор МПВ-302, ультратермостат УТУ-3, торсійна вага ВТВ-4000, водяна баня ЛВ-4, водяна баня багатомісна ЛБК, електрична сушарка КЦ-65, електрична сушарка СПВ-65, лабораторний рефрактометр РЛ-3, мікроскоп лабораторний «Біолар» Б, електричний дистильатор ДЕМ-10, електричний редистильатор РЕЛ-5, лабораторна мішалка МЛ-4, лабораторний робот МПВ-309, водяна баня зі струшуванням-357, муфельна піч ПЕМ-21/87, холодильник «Кодри», муляжі великої рогатої худоби-24 шт., дозатор змінного об'єму, стійка презентаційна, рН-метр у комплекті з електродами, багатофункційне реле напруги - 2 шт., вага ТВ1-150-50, мікроскоп SIGETA ITEM 65232 MB – 401., гігрометр, вага для пробірок ВдП-250, технічна вага АТМ-42, наважки ОД, гідростатична вага ВХ, технічна вага АТМ-39, водяна баня багатомісна ЛБК, лабор. центрифуга типу МПВ-310, витяжна шафа ВЦС-2, набір ножів з нержавіючої сталі для м'яса; набір металевих баняків з визначниками температури фірми BOSCH, м'ясорубка, стілець для викладача – 1 шт., парти учнівські на три місця – 16 шт. дошка аудиторна, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник).
ОК 1.7 Селекція с.-г. тварин	навчальна дисципліна	ОК 1.7 Селекція с.-г. тварин.pdf	BYwN8toWrPdU8s+NpDEHWj1IaFdZM/Bh5xhjlK8wwtE=	Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний

				RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Лабораторне обладнання: аналізатор ЕКОМІЛК тип MILKANA КАМ 98-2А, доїльний апарат, рефрактометр REF 330, колострометр, холодильник «Кодри», муляж великої рогатої худоби-24 шт., муляж вим'я корови – 1, водяна баня багатомісна ЛБК, лабор. центрифуга типу МПВ-310, мірні палиці, стрічки, циркулі, стійка презентаційна, стілець для викладача – 1 шт., парти учнівські на три місця – 16 шт. дошка аудиторна, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник). Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами.
ОК 1.6 Технологія молока та молочних продуктів	навчальна дисципліна	ОК 1.6 Технологія молока та молочних продуктів.pdf	uwsPN34iAOL6HZTi zXzcVHBs8bOYZRY ZN6rt7sRs00A=	Практикум №3 (50м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами. Лабораторне обладнання: вага для пробірок ВдП-250, бактеріологічна лампа УС-310,

				магнітна мішалка ММ-5, рН-метр Н-5170, рН-метр Н-5123, фотоколориметр КФ-77, лабораторна центрифуга МПВ-340, гомогенізатор МПВ-302, ультратермостат УТУ-3, торсійна вага ВТВ-4000, водяна баня ЛВ-4, водяна баня багатомісна ЛБК, електрична сушарка КЦ-65, електрична сушарка СПВ-65, лабораторний рефрактометр РЛ-3, мікроскоп лабораторний «Біолар» Б, електричний дистильатор ДЕМ-10, електричний редистильатор РЕЛ-5, лабораторна мішалка МЛ-4, лабораторний робот МПВ-309, водяна баня зі струшуванням-357, струшувач ВУ-4, муфельна піч ПЕМ-21/87, аналізатор ЕКОМІЛК тип MILKANA КАМ 98-2А, доїльний апарат, рефрактометр REF 330, холодильник «Кодри», муляж великої рогатої худоби-24 шт., муляж вим'я корови – 1, дозатор змінного об'єму, стійка презентаційна, рН-метр у комплекті з електродами, багатофункціональне реле напруги - 2 шт., вага ТВ1-150-50, мікроскоп SIGETA ITEM 65232 MB – 401., гігрометр, вага для пробірок ВдП-250, технічна вага АТМ-42, наважки ОД, гідростатична вага ВХ, технічна вага АТМ-39, водяна баня багатомісна ЛБК, лабор. центрифуга типу МПВ-310, витяжна шафа ВЦС-2, стіл для титрування СМ-2, стілець для викладача – 1 шт., парти учнівські на три місця – 16шт. дошка аудиторна, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник).
ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство	навчальна дисципліна	ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство.pdf	6OgLGQZHChfOuIoz jqGcSK1fK/sRu8mqV 5otWcpZwpQ=	Практикум №3 (50м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logap PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проєктор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами. Лабораторне обладнання: вага для пробірок ВдП-250,

				бактеріологічна лампа УС-310, магнітна мішалка ММ-5, рН-метр Н-5170, фотоколориметр КФ-77, лабораторна центрифуга МПВ-340, гомогенізатор МПВ-302, ультратермостат УТУ-3, торсійна вага ВТВ-4000, водяна баня ЛВ-4, електрична сушарка СПВ-65, лабораторний рефрактометр РЛ-3, мікроскоп лабораторний «Біолар» Б, електричний дистильатор ДЕМ-10, електричний редистильатор РЕЛ-5, лабораторний робот МПВ-309, 57, струшувач ВУ-4, муфельна піч ПЕМ-21/87, рефрактометр REF 330, холодильник «Кодри», муляжі великої рогатої худоби-24 шт., дозатор змінного об'єму, стійка презентаційна, рН-метр у комплекті з електродами, вага ТВ1-150-50, мікроскоп SIGETA ПЕМ 65232 МВ – 401,, гігрометр, технічна вага АТМ-42, технічна вага АТМ-39, лабор. центрифуга типу МПВ-310, витяжна шафа ВЦС-2, стіл для титрування СМ-2, стілець для викладача – 1 шт., парти учнівські на три місця – 16шт. дошка аудиторна, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник).
ОК 1.4. Організація аграрного бізнесу Макро та мікро економіка	навчальна дисципліна	ОК 1.4. Організація аграрного бізнесу Макро та мікро економіка.pdf	LOzQRC+yexkVdms eg/ezGER2iAXhDNC VqcVajzz7whs=	Практикум №33/1 (50м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами.
ОК 1.3 Управління персоналом	навчальна дисципліна	ОК 1.3 Управління персоналом.pdf	o2RINmFcDy8IqGvl KMeGhTFmVhNNw KdWyiduzvtmfSk=	Лабораторія технічних засобів навчання, комп'ютерні класи (загально університетські). Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення

				ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами.
ОК 1.2 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОК 1.2 Інформаційні технології.pdf	/MaZredKlu34XRLvWjpPJIsSIpArkAx/XGbSfU104PM=	Загально університетська лабораторія технічних засобів навчання, комп'ютерні класи. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo 560 – 1 шт. Телевізор «Samsung»-1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF- 3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами.
ОК 1.1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 1.1 Ділова іноземна мова.pdf	BkSsmbD6raDHI3tmRonLAX9NTrpwG8GV6SDCcNFk7rs=	Практикуми (500м2), вулиця Тершаковців 11. Спеціальне технічне обладнання: Ноутбуки Asus 3 шт.; Проектори Canon 2 шт.; магнітофон Sony 1 шт.; екран для проєктора 1 шт.; ПК 1 шт.; принтери Canon, Samsung 2 шт.; Ксерокси Canon 2 шт.; доступ до інтернету; Grammarly premium (50 місць, до 28.02.2026 року); Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
243895	Степанюк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	29	ОК 1.2 Інформаційні технології	Львівський орденна Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення 1985 р., спеціальність: механіка (диплом КВ № 791226, 1985 р.) Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка, «Механіка деформівного твердого тіла», (КНН№006069, 1994 р.) Доцент кафедри менеджменту та інформатики ДЦ 009092; виданий 21.10.2004 р. Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет ім. Івана Франка. Термін проходження стажування з 28.11.2022 до 10.01.2023 року. Тема стажування: «Інноваційні підходи у викладанні дисциплін прикладної математики». Довідка № 213-У від 25.01.2023 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС); Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 4, 8, 11, 14 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2021. Том 23, № 98. С. 35–40. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9805 2. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю. Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С.39-55.

							DOI: https://doi.org/10.23939/sisn2022.11.039 3. Манзій О.С., Сенник А.П., Іваник І.Ю., Степанюк О.І., Сенник Ю.А. Інформаційна система підтримки динамічної диверсифікації інвестиційного фінансування. Галицький економічний вісник. 2022. № 4 (77). С. 33–44. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.04.033 4. Степанюк О.І., Сенник А.П., Манзій О.С., Павлюк Н.М., Сенник Ю.А. Інформаційна система аналізу для сегментації портфеля цінних паперів продуктового ринку. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2023. Том 25, № 101. С. 11–21. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10102 5. Степанюк О.І., Сенник Ю.А., Іваник І.Ю., Сенник А.П. Особливості розвитку системи аграрного маркетингу із застосуванням інформаційних технологій. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2023, т. 25, № 102. С. 11–21. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10202 6. Степанюк О.І., Сенник Ю.А., Вінчура О.А., Сенник А.П., Ліщинська Х.І. Моделювання процесів прийняття рішень щодо формування портфеля засобами ІТ. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки.
--	--	--	--	--	--	--	---

								2024, т. 26, № 103. С. 17–22. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10303 7. Степанюк О.І., Сенник А.П., Манзій О.С., Павлюк Н.М., Сенник Ю.А. Аналіз сегменту «ветеринарні препарати» міжнародного фондового ринку із застосуванням ІТ. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2024, т. 26, № 103. С. 23–34. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10304 8. Степанюк О.І., Сенник Ю.А., Сметаняк Р.Я., Сенник А.П., Ліщинська Х.І., Рамський І.О. Інформаційна рекомендаційна система на основі застосування асоціативних правил у бізнесі. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2024, т. 26, № 104. С. 38–45. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10407 9. Степанюк О.І., Бойко О.В., Сенник Ю.А., Петрівська Н.В., Сенник А.П., Новосад В.П. Аналіз цінних паперів харчового та аграрного секторів із використанням ІТ. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2024, т. 26, № 104. С. 46–51. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10408 10. Степанюк О.І., Торський А.Р., Сенник Ю.А., Куривчак О.С., Сенник А.П., Новосад В.П. ІТ-аналітика зооіндустрії на фондовому ринку. Науковий вісник Львівського національного університету
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2025, т. 27, № 105. С. 41-52. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10507 11. Степанюк О.І., Сеник Ю.А., Ліщинська Х.І., Балук М.Ю., Сеник А.П., Якубовська А.Я. Застосування спеціальних методів аналізу даних для ефективного прийняття інвестиційних рішень. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія економічні науки. 2025, т. 27, № 105. С. 53-59. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10508 Пункт 4. 1. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad: методичні вказівки. Частини 1-3. Львів, 2022. с. 2. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Дутка Г.І. Економетрія: методичні вказівки для проведення лабораторних занять. Львів, 2023. 60 с. 3. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с. 4. Степанюк О. І., Новосад В. П. Вища математика. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 ;Туризм і рекреація;. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 32 с. 5. Застосування інформаційних технологій у ризик-менеджменті: навч. посіб. / – Степанюк
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.І., Єлейко О.І., Сеник Ю.А. Львів – ГАЛИЧПРЕС, 2025. 176 с. : рис., табл. – Бібліогр.: с. 173-175. ISBN 978-617-8690-07-6. Пункт 8. Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій». Пункт 11. Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо побудови підсумкових ранжувальних складних об'єктів засобами експертних технологій. Пункт 14. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії.
284359	Боднар Петро Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом молодшого спеціаліста, Рогатинський державний аграрний коледж, рік закінчення: 2000, спеціальність: Зоотехнія, Диплом бакалавра, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 025629, виданий 22.12.2014, Атестат	17	ОК. 1.15 Стале тваринництво	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: зоотехнія, кваліфікація: зооінженер. (ВК № 25709961) Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Тема: «Ефективність використання генофонду голштинської породи в умовах Прикарпаття», ДК №025629 від 22.12.2014 р. Доцент кафедри генетики і розведення тварин АД №008003 від 29.06.2021 р. Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща) Тема: «Інноваційні технології розведення, годівлі, виробництва і переробки продукції тваринництва та їх інтеграція в освітній процес» від 30.03.2021

				доцента АД 008003, виданий 29.06.2021		р. (KR-300321/053), 6,0 ECTS (180 год), 2. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації AI 05408024/000032-22 Спеціальність «розведення та селекція тварин», 27.05.2022 р., 1,33 кредита ECTS, 40 год. 3. Базове навчання RISE (Оцінка сталості сільськогосподарських підприємств (ферм) та їх консультування), кваліфікація: аналітик RISE, сертифікат. Бернський університет прикладних наук, Школа сільськогосподарських , лісових та харчових наук, Швейцарія, Цоллікофен, 08 травня 2024 р., 3 кредита ECTS, 90 год. 4. Університет в Любляні (Словенія), сертифікат, Міжнародна програма підвищення кваліфікації SULawe (Sustainable Livestock Production and Animal Welfare / Стале тваринництво та добробут тварин / Project 101083023- SULawe-ERASMUS- EDU-2022-CBHE), 17.06.2024 р., 2 кредита ECTS, 60 год. 5. Міжнародна Літня Школа, Erasmus+, сертифікат, Міжнародна програма підвищення кваліфікації SULawe (Sustainable Livestock Production and Animal Welfare / Стале тваринництво та добробут тварин / Project 101083023- SULawe-ERASMUS- EDU-2022-CBHE), 2- 13 червня 2025 р., 3 кредита ECTS, 90 год. Досягнення у професійній діяльності: відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов (за 2021-2025 роки) Пункт 1: 1. Франчук І.Б., Боднар П.В., Пачва А.Є. Аналіз ефективності селекційних індексів для відбору високопродуктивних корів молочного напрямку.
--	--	--	--	--	--	--

							Таврійський науковий вісник / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 142, Ч. 2. С. 232-237. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.2.29 2. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Музика Л.І., Боднарук В.Є., Жмур А.Й. Оцінка впливу племінної цінності голштинських бугаїв-плідників на молочну продуктивність корів української чорно-рябої молочної породи. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024; 26(101): 357-367. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10153 3. Sachuk R.M., Gutuj B.V., Velesyk T.A., Katsaraba O.A., Pepko V.O., Barylo B.S., Orikhivskyi T.V., Zhyhalyuk S.V., Sachuk R.M., Bodnar P.V., Bodnaruk V.Y. The current state of development and veterinary support of pheasant farming in Ukraine. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2024. 7(1), 9–14. DOI: https://doi.org/10.32718/ujvas7-1.02 4. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз впливу норвезьких червоних бугаїв-плідників з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2023. Т. 25, №99. С. 146-156. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9940
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні. Вісник аграрної науки, 2022. №2 (827), 42-49. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>

6. Музика Л.І., Боднар П.В., Боднарук В.Є., Жмур А.І., Микитюк В.В. Продуктивні та відтворювальні якості тварин української чорно-рябої молочної породи у племінних господарствах західного регіону України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, Т.24 (№97). С. 203-212. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9734>

7. Боднарук В.Є., Жмур А.І., Музика Л.І., Боднар П.В., Оріхівський Т.В. Прискорення селекційного процесу у популяції чорно-рябої худоби шляхом використання генетичних маркерів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2022. Т. 24, №97. С. 213-217. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a97345>

8. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferenents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskiy T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11 (2), P. 306-312. DOI: [10.15421/2021_115](https://doi.org/10.15421/2021_115) (URL: <https://www.ujecology.com/articles/genetic->

							potential-and-breeding-value-of-animals--an-essential-component-of-the-genetic-progress-in-dairy-cattle.pdf) 9. Borshch, O.O., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Kachan, L.M., Mashkin, Yu.O., Bilkevich, V.V., Stovbetska, L.S., Kochuk-Yashchenko, O.A., Shalovylo, S.H., Cherniy, N., Matryshuk, T.V., Guta, Z.A., Bodnar, P.V. Hematological status of cows with different stress tolerance. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), 306-312. DOI: 10.15421/2021_237 (URL: https://www.ujecology.com/articles/hematological-status-of-cows-with-different-stress-tolerance.pdf) 10. Федорович Є.І., Федорович В.В., Боднар П.В., Филь С.І., Димчук А.В., Орхівський Т.В. Співвідносна мінливість фенотипових ознак та показників молочної продуктивності корів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021. №23 (95), 101-107. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9515 Пункт 2: 1. Щербатий З.Є., Павлів Б.А., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В., Орхівський Т.В. Спосіб підбору телиць і корів для комплектування маточного поголів'я стад української чорно-рябої молочної породи: патент на корисну модель № 73433; заявл.: 28.02.2012 р., опубл. 25.09.2012, Бюл. №18/2012. 4 с. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/744491/ 2. Боднар П.В., Щербатий З.Є., Павлів Б.А. Спосіб добору телиць для комплектування маточного поголів'я стад української
--	--	--	--	--	--	--	---

						чорно-рябої молочної породи: : патент на корисну модель № 41082; заявл. 21.07.2008 р.,; опубл. 12.05.2009 р., Бюл. №9/2009. 5 с. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/272095/ Пункт 3: 1. Стале тваринництво та благополуччя тварин / Модуль 1. Стале тваринництво : Електронний посібник / Укладачі: Шуле Г., Пфафф С.-А., Геть А., Грищенко С., Зламанюк Л., Кононенко Р., Шостя А., Усенко С., Кузьменко Л., Боднар П., Кропивка Ю., Замарацька Г., Пархоменко Л., Стрижак Т., Дудник Т., Дудус Т., Геть О., Степура Л. Київ: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2024. URL: https://www.clipr.cc/w8aPj 2. Федорович Є.І., Мельник Ю.Ф., Федорович В.В., Боднар П.В., Филь С.І. Формування високопродуктивних стад молочної худоби за дії різних чинників: монографія. Київ: Аграрна наука, 2024. 244 с. DOI: https://doi.org/10.31073/978-966-540-613-6. URL: https://www.clipr.cc/HKoMv 3. Федорович Є.І., Мазур Н.П., Федорович В.В., Шуплик В.В., Боднар П. В. Продуктивне довголіття молочної худоби в Україні : Монографія ; за редакцією Є.І. Федорович та В.В. Федоровича. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 240 с. URL: https://www.clipr.cc/y3K5h 4. Музика Л.І., Боднар П.В. Розведення сільськогосподарських тварин : курс лекцій. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» (спеціальність 204
--	--	--	--	--	--	--

							«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОП «ТВППТ» і «Зоофізіотерапія»). Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 140 с. 5. Боднар П.В., Микитюк В.В. Породи котів : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» освітньої програми «Зоофізіотерапія» (електронний варіант). Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 140 с. Пункт 4: 1. Боднар П.В., Оріхівський Т.В. Методи оцінки екстер'єру собак. Методичні рекомендації з дисципліни «Породи та селекція собак», «Кінологія» та «Декоративне тваринництво». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 55 с. 2. Боднар П.В., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднарук В.Є. Оцінка конституції сільськогосподарських тварин. Методичні рекомендації з дисциплін «Розведення сільськогосподарських тварин». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 36 с. 3. Боднар П.В., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднарук В.Є., Оріхівський Т.В. Оцінка морфологічних і функціональних ознак та властивостей вим'я корів. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 40 с. Пункт 8: 1. 2021-2025 рр. – відповідальний виконавець теми науково-дослідної роботи кафедри: «Вивчення селекційно-генетичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							параметрів сільськогосподарських тварин» (№ державної реєстрації: 0121U110602) Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проєкту програми Еразмус+, напряму KA2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (номер грантової угоди/проєкту: 101083023 – SuLaWe – ERASMUS-EDU-2022-CBHE); термін реалізації – 01.01.2023 р. – 31.12.2025 р. Пункт 12: 1. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні. Вісник аграрної науки, 2022. №2 (827), 42-49. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06 2. Музика Л.І., Боднар П.В., Боднарук В.Є., Жмур А.Й., Микитюк В.В. Продуктивні та відтворювальні якості тварин української чорно-рябої молочної породи у племінних господарствах західного регіону України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, Т.24 (№97). С. 203-212. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9734 3. Боднарук В.Є., Жмур А.Й., Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В. Прискорення селекційного процесу у популяції чорно-рябої худоби шляхом використання генетичних маркерів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2022. Т. 24, №97. С. 213-217. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a97345 4. Федорович Є.І., Федорович В.В., Боднар П.В., Филь С.І., Димчук А.В., Оріхівський Т.В. Співвідносна мінливість фенотипових ознак та показників молочної продуктивності корів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021. №23 (95), 101-107. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9515 5. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferenents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskyi T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11 (2), P. 306-312. DOI: https://doi.org/10.15421/2021_115 Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розведення тварин» кафедри генетики і розведення тварин. Пункт 19: Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство генетиків і селекціонерів імені М.І. Вавилова», членський квиток №1690 (дійсний до 31 грудня 2025 року).
282232	Камрацька Олесь Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік	12	ОК 1.14 Цивільний захист	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, спеціальність: «Ветеринарна медицина», кваліфікація: лікар ветеринарної

				закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 015116, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003662, виданий 16.12.2019		медицини. (ВК№25508533, 2004 р.); Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З Гжицького, спеціальність: «Ветеринарна медицина», кваліфікація: магістр ветеринарної медицини. (ВК32803047, 2007 р.); Кандидат ветеринарних наук, 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, «Морфофункціональн ий стан кишечника поросят при адаптації організму до технологічних стресів» (ДК № 015116, 2013 р.) Доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології імені С.В. Стояновського, (АД №003662 2018 р.); Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова СЕРТИФІКАТ Про підвищення кваліфікації № СПК 02066753/0254-20 від 3.07. 2020 року (108 годин/ (3 ECTS) «Викладач з безпеки життєдіяльності»; 2. Європейський Соціо-Технічний Університет ім. Слуги Божого Роберта Шумана СЕРТИФІКАТ про стажування №AD-207-231013 від 31.10.2023 року 180 годин (6 ECTS) «Сучасні технології ведення освітнього процесу з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту». 3. ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Тема: «Сучасне викладання: теорія та практика». Сертифікат від 25.03.2024р. про підвищення кваліфікації ВПО 00492990/16-2-004С (90 годин/3 кредити ECTS) «Сучасне викладання: теорія та практика». 4. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» на платформі Prometheus, 19.03.24
--	--	--	--	---	--	---

<https://doi.org/10.32718/ujvas5-2.05>
4. Ostapyuk A. Y., Gutyj B. V., Hunchak V. M., Leskiv Kh. Ya., Khariv I. I., Vasiv R. O., Kamratska O. I. The effect of milk thistle,

							methiphen and silimevit on the vitamins a and e level in the blood of laying hens in experimental chronic cadmium toxicosis. Colloquium-journal, 2020, №30 (82), 17-20. O.O. DOI: https://doi.org/10.24412/2520-2480-2020-3082-17-20 5. Bilash, Y., Kamratska, O., & Bilash, V. (2024). Вплив технологій на безпеку праці у тваринництві. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 26(100), 273-277. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10041 6. Смолінська О.Є., Камрацька О.І. Викладання дисциплін безпекового циклу в закладі вищої освіти: нове й традиційне. Журнал "Перспективи та інновації науки". Серія "Педагогіка", 2025. 2(48), 951-964. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48) Пункт 2: Камрацька О.І Стояновський В.Г., Карпінчик В. О., Коломієць І.А., Соколовський В.М../ Спосіб підвищення імунного статусу поросят раннього віку при відлучці ./ Пат. України на корисну модель U 201206817 МПК А01К 1/02 А 61 К 35/66 № 76534. - № 06817; заявл. 05.06.2012; опубл. 10.01.2013. - Бюл. №1. 2. Карпінчик В.О., Лисік І.А., Брезвин О.М., Камрацька О.І / Кормова добавка «Вітакорм»/ Технічні умови України ТУ У 10.9 – 31253255-002:2012. Пункт 3: 1.Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Фізіологія сільськогосподарських тварин: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

								виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 151 с.
								2. Камрацька О.І, Фреюк Д.В., Коломієць І.А. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 76 с.
								3.Фреюк Д.В., Камрацька О.І ,Стронський Ю.С., Колішицький З.В., Кабанець С.І. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 162 «Біотехнології та біоінженерія»; 181 «Харчові технології»; 211 «Ветеринарна медицина». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 110 с.
								4.Фреюк Д.В., Камрацька О.І, Стронський Ю.С., Колішицький З.В., Кабанець С.І. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 011 «Освітні, педагогічні науки»; 081 «Право»; 101 «Екологія»; 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 111 с.
								5. Фреюк Д.В., Камрацька О.І, Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого

							(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 114 с. 6. Камрацька О.І., Фреюк Д.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 86 с. 7. Фреюк Д.В., Камрацька О.І., Гірковий А.І. Навчальний посібник «Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій» з дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024.–115 с. 8. Камрацька О.І., Пундяк Т.О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2025. 86 с. Пункт 4: 1. Камрацька О.І. Цивільний захист в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 25 с. 2. Камрацька О.І., Фреюк Д.В. «Безпека життєдіяльності» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							першого(бакалаврського) рівня вищої освіти , спеціальності 162« Біотехнологія та біоінженерії». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 20 с. 3. Камрацька О.І., Фреюк Д.В. Методична розробка. «Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності»» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти , спеціальності 211« Ветеринарна медицина». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 84 с. 4. Камрацька О.І., Пундяк Т.О. «Безпека життєдіяльності»» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти , спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2025. 20 с. 5. Камрацька О.І., Фреюк Д.В.. Методичні вказівки з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с. Пункт 8: Виконавець наукової тематики кафедри (№ 0121U110477 «Дослідження імунобіологічної і репродуктивної функцій та розроблення способів їх підвищення у тварин і птиці з використанням наноматеріалів та пробіотиків» (роки які) Пункт 11: Наукове консультування: 1. ПП "Габро", договір про надання послуг від 5.09.2021р.(термін дії договору 3 роки); 2. ФГ Унія, договір про надання послуг від 7.09.2023р. .(термін дії договору 3 роки) Пункт 12: 1.Kolomiets, I. Kovalchuk, O. Slepokura, P. Golovach,
--	--	--	--	--	--	--	---

							V. Kolotnytskiy, M. Zmiya, O. Kamratska Physiological mechanisms of the regulation of erythron and protein in blood of piglets at the development of adaptive syndrome. The Animal Biology. 2021, Vol. 23. Is. 3. P. 55. 2. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Активність протеолітичних ферментів дванадцятипалої кишки бройлерів на тлі вакцинації. Актуальні проблеми фізіології тварин: матеріали міжн. наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річному ювілею ректора С.В. Стояновського, м. Львів, 25-26 травня 2023 року. ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. С. 65-66. 3. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Експериментальне дослідження поведінки тварин у зоопсихології. Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції викладачів і здобувачів вищої освіти, м. Дніпро, 28-29 травня 2024 р.. Дніпровський ДАЕУ. С.75-77. 4. Камрацька О.І. Профілактика стресових явищ у поросят. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові); м. Львів, 17-18 жовтня 2024 р., С. 115-116 Пункт 19: Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка
11461	Чайковський Борис Петрович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік	35	ОК 1.13 Охорона праці у тваринництві	Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення 1974р., Спеціальність: «Механізація

				закінчення: 1974, спеціальність: Механізація сільськогоспод арського господарства, Диплом кандидата наук ТН 055343, виданий 21.07.1982, Атестат доцента АР 000678, виданий 21.10.1994		сільськогосподарськог о господарства», кваліфікація - Інженер-механік (А- ІІ № 006159) Кандидат технічних наук, спеціальність «Металознавство», Диплом ТН 055343 від 21.07.1982 р. Доцент кафедри механізації, електрифікації тваринництва та охорони праці. Атестат АР № 000678 від 21.10.1994 р. Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка» Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з дисципліни «Охорони праці», професійних компетентностей, набуття науково- педагогічного досвіду» довідка від 2.12.2024р №1238 (180 годин/6 кредитів ЄКТС) . Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 2, 4, 8 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1: 1. Maksymiv OV, Kyryliv VI, Chaikovskiy BP, Kostruba AM, Hurei VI. Influence of the Surface Nanostructuring of 65G Steel on the Wear Resistance of the Disks of Furrow Openers of Seeding Machines Materials Science. 2021;56(4): 523–9. DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-021-00459-9 2. Maksymiv OV, Kyryliv VI, Chaikovskiy BP, Bilash YuP, Kulyk YuO, Kurnat IM. Saturation of a Nanostructured Layer with Carbon by the Impulsive Mechanical Surface Treatment of Steels. 2022;58:207-13. DOI: https://doi.org/10.1007/s11003-022-00651-5 3. Максимів ОВ, Кирилів ВІ, Чайковський Б.П., Білаш ЮП, Кулик ЮО, Курнат ІМ. Насичення наноструктурованого
--	--	--	--	--	--	---

							шару вуглецем за поверхневого механоімпульсного оброблення сталей Фіз.-хім. механ. матер.2022;2:59-65 DOI: http://jnas.nbu.gov.ua/uk/article/UJRN-0001441115 4. Maksymiv O., Kyryliv V., Chaikovs'hyi B., Gurey V., Zvirko O., Kulyk Y., Yaroshovych I. Influence of the number of cycles of severe plastic deformation on nanostructure formation in low-alloyed steels. In: Fesenko, O., Yatsenko, L. (eds) Nanostructured Surfaces, Nanocomposites and Nanomaterials, and Their Applications 2023. Vol. 298. P. 115–123. DOI: https://www.researchgate.net/publication/377022628_Influence_of_the_Number_of_Cycles_of_Severe_Plastic_Deformation_on_Nanostructure_Formation_in_Low-alloyed_Steels 5. Maksymiv O, Kyryliv V, Chaikovs'kyi B, Zvirko O. Improvement of durability of structural steels under high contact loading by nanostructuring frictional treatment. Procedia Structural Integrity. 2024; 59: 378-384. DOI: https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.054 Пункт 2: 1. Кирилів В.І., Чайковський Б.П., Максимів О.В., Ціж Б.Р., Гурей В.І. Інструмент для поверхневої наноструктуризації плоских, торцевих і циліндричних поверхонь: патент №.146839.2021. DOI: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1584600 Пункт 4: 1. Чайковський Б.П., Ярошович І.Г., Шалько А.В., Бойко А.О. Навчальний посібник для лабораторних занять на тему: «Первинні засоби пожежогасіння» Львів, 2024. С.80 2. Ярошович І.Г., Чайковський Б.П. Методична рекомендація для виконання і
--	--	--	--	--	--	--	---

						оформлення розділу «Охорони праці» у кваліфікаційних роботах для здобувачів освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва» Львів, 2024 С.34 3 Ярошович І.Г., Чайковський Б.П., Ярошович В.І. Навчальний посібник для контролю та перевірки знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Освітньої програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Львів, 2024 С.124 4. Ярошович І.Г., Чайковський Б.П., Ярошович В.І., Шалько А.В. Навчальний посібник для контролю та перевірки знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Львів, 2024. С.123 5. Чайковський Б.П., Ярошович І.Г., Шалько А.В. Нарисна геометрія та інженерна графіка Навчальний посібник для лабораторних робіт з використанням комп'ютерної програми КОМПАС-ГРАФІК. Львів, 2024. С.142 6. Безпека праці при роботі з тваринами Ярошович І.Г., Чайковський Б.П., Шалько А.В. Методичні вказівки. Львів, 2021. С.32 7. Безпека праці під час заготівлі, приготування та роздачі кормів. Ярошович І.Г., Чайковський Б.П. Лекція. Львів, 2022. С. 28 8. Ярошович І.Г., Чайковський Б.П., Білаш Ю.П., Бойко А.О. Правові, організаційні та основні положення про охорону праці в сільськогосподарських підприємствах та у тваринництві. Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі
--	--	--	--	--	--	--

							знань. Навчальний посібник «Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» ЛНУВМ імені С.З.Гжицького Південний кампус. Львів 2025. С.106. Пункт 8: 1. Науковий керівник наукового проєкту №019U002280 "Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення сталевих деталей сільськогосподарської техніки, харчової і переробної промисловості" (2019-2020 рр.) 2. Науковий керівник наукового проєкту 0121U112173 "Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення і легування деталей сільськогосподарської техніки та інших галузей промисловостей" (2021-2022 рр.)
252933	Ковальський Юрій Володимирович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 005014, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 032307, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026645, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001578, виданий 26.02.2020	21	ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: зооінженерія, присвоєна кваліфікація зооінженера. (ВК№11980306, 2000 р.) Кандидат сільськогосподарських наук., 03.00.04 - біохімія, тема: «Фізіолого-біохімічні показники карпатських бджіл за дії аліментарних чинників» (ДК №032307, 2005р.) 2. У Поліському національному університеті м. Житомир на кафедрі біоресурсів з 08.09.2025 р. по 26.08.2025р. (90 годин/ 3 ECTS). Доцент кафедри технології виробництва продукції дрібного тваринництва 12ДЦ №026645 від 20.01.2011 р. Доктор сільськогосподарських наук., 03.00.13 - фізіологія людини і тварин,

							тема: «Функціональні особливості організму і продуктивність медоносних бджіл за впливу екзогенних факторів» (ДД №005014, 2005р.) Професор кафедри технології виробництва продукції дрібних тварин (АП 001578; 2019) Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівська обласна державна адміністрація Департамент агропромислового розвитку. Експерт дорадник НА 0000108 від 25, 03, 2024 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС) 2. 2 Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Тема: “Ключові аспекти благополуччя свиней за їх утримання “Благополуччя свиней на промисловій фермі””.Сертифікат ПК 38282994/6333-25 від 13 березня 2025р. (30 годин/ 1 кредити ECTS) 3. У Поліському національному університеті м. Житомир на кафедрі біоресурсів з 08.09.2025 р. по 26.08.2025р. (90 годин, 3 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1: 1. Періг М.Д. Стан та перспективи розвитку вівчарства в західному регіоні України. М.Д.Періг, Д.П.Періг, Ковальський Ю.В. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. 2021.Том 23. № 94. С. 65-67. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9413 1. 2. Kovalskiy, I., Kovalska, L., Druzhbiak, A., Kovalchuk, I., Boyko, A., Zhmur, V., Havdan,
--	--	--	--	--	--	--	---

R., Druzhibiak M., Perig, D., Lunyk, I., Fialovych, L., Petryshak, O., Paskevych, G., Bogdan, B., & Leshchyshyn, I. (2024). Ontogenesis of honey bees (*Apis mellifera*) under the influence of temperature stress. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(2), 300-305. DOI: <https://doi.org/10.15421/022443>

3. Ковальський Ю.В., Гавдан Р.І. Особливості травлення в середньому відділі кишечника медоносної бджоли. *Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького*. - Львів, 2024, т 26, № 100. С. 167-172. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10026>

4. Ковальська Л.М., Гриців І.Д., Ковальський Ю.В., Жмур А.Й. Вплив електромагнітного випромінювання на організм медоносної бджоли. *Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького*. - Львів, 2024, т 26, № 100 С. 162-166. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10025>

5. Vorobel, M., Petryshyn, M., Kaplinskyi, V., Klym, O., Kovalskyi, Y., Prudyus, T., Smolianinova, O., Pylypets, A., Tsap, M., & Momut, V. (2024). Reducing the emission of harmful gases from pig manure using different doses of biodestructors. *Multidisciplinary Science Journal*, 6(9), 2024171. DOI: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024171>

6. Tybinka A., Zakrevska M., Kovalskyi I. Morphometric features of the thoracic esophagus in rabbits. *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*. 2025, 76 (2): 9199-9208. DOI: <https://doi.org/10.12681/jhvms.38641>

7. Ковальський Ю.В. Івахів М.А. Федина С.Р. Вивчення впливу біологічно активних речовин трутневого розплоду на репродуктивні показники кнурів-

плідників. 2025, С. 237-242. DOI: https://tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/142_2025/part_1/31

8. Ковальський Ю.В. Івахів М.А. Федина С.Р. Басараб Т.П. Методи оцінки та підвищення довголіття у корів української червоно-рябої молочної породи. Таврійський науковий вісник Сільськогосподарські науки. 2025, В. 141 Ч. 20 С. 243-250. DOI: https://tnvagro.ksauniv.ks.ua/archives/142_2025/

Пункт 2:

1. 1. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб заохочення поїдання бджолами тимчасових замінників перги. Деклар. пат. № 61754 А. № 2003043256; Заявл. 11.04.03; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл.власність” №11. - 2003. - 8с.

2. 2. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. 2. Спосіб корекції метаболічних процесів в організмі бджіл при підготовці до зимівлі. Деклар. пат. № 68999 А. № 20031110640 Заявл. 25.04.05; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл.власність” №12. - 2005. - 8с.

3. 3. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб раціонального використання кормових запасів бджолами в зимовий період. Деклар. пат. № 68999 А. № 200503614; Заявл. 18.04.05; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл.власність” №12. - 2005. - 8 с.

4. 4. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб звільнення медових рамок від бджіл в період медозбору. Деклар. пат. № 22380 А. № 200503614; Заявл. 10.09.06; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл. власність” №5. - 2007. - 8 с.

5. 5. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Пристрій – видалювач бджіл з медових рамок. Деклар. пат. № 23351 А. № 200503614; Заявл. 18.04.05; Опубл. оф

							бюл Укрпатенту “Промислов власність” №7. - 2007. - 8 с. 6. 6. Ковальський Ю.В., Ковальська Л.М. Кирилів Я.І. Спосіб відбору бджолиних сімей для якісної зимівлі. Деклар. пат. № 31839; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл.власність” №8. - 2008. - 8 с. 7. 7. Ковальський Ю.В., Спосіб виробництва сиркової маси. Деклар. пат. № 37155; Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл.власність” №22. - 2008. - 8 с. 8. 8. Гачак Ю.Р. Ковальський Ю.В., Ковальська Л.М. Кирилів Я.І. Спосіб визначення субклінічної форми нозематозу медоносних бджіл. Деклар. пат. № 40705 А Україна. Опубл. оф бюл Укрпат “Пром.власн”. – №8. - 2009. - 8 с. 9. 9. Гачак Ю.Р., Ковальський Ю.В., Штонь К.А.Спосіб виробництва кисломолочного напою з маслянки “Медовий”. Деклар. пат. № 51529 Україна. Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл власніст”.№14. - 2010. - 8 с. 10. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб виробництва питного меду. Деклар. пат. № 51529 Україна. Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл власніст”. №14. - 2011. - 8 с. 11. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І.Керек С.В.Спосіб запобігання захворюванню медоносних бджіл нозематозом. Деклар. пат. № 51529 Україна. Опубл. оф бюл Укрпатенту “Промисл власніст”.№14. - 2012. - 8 с. 12. Сімонова І.І., Пешук Л.В., Галух Б.І., Басараб І.М., Ромашко І.С., Коваль Г.М., Ковальський Ю.В., Пронюк В.М., Дружич Ю.В. Спосіб виготовлення маринаду для м’яса свині, кролика та птиці на основі калини. Деклар. пат. № 154305 Україна. Опубл. оф бюл
--	--	--	--	--	--	--	---

							Укрпатенту “Промисл власність”. № 44. - 2023. - 6 с. Пункт 3: 1.Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine. Buriachenko S.V. at al. Izdevnieciba Baltia Publishing, 2023. – P. 476. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-16-3-12 Пункт 4: 1. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Будова і функції травної системи медоносної бджоли (Apis mellifera L.). Львів. 2024. 54 с. 2. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Склад бджолиної сім'ї характеристика особин. Львів. 2024. 45с. 3. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Річний розвиток бджолиних сімей. Львів. 2024. 48 с. 4. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва меду. Львів. 2024. 63 с. 5. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва воску. Львів. 2024. 99 с. 6. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва маточного молочка. Львів. 2024. 67 с. 7. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія одержання бджолиного обніжжя. Львів. 2024. 66 с. 8. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія підготовки бджіл до стану гіпобіозу. Львів. 2024. 52 с. 9. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Технологія догляду бджолиних сімей навесні. Львів. 2024. 65 с. 10. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Біологія бджолиної сім'ї Львів. 2024. 68 с. 11. Ковальський Ю.В., Дружб'як А.Й., Періг М.Д. Дослідження розвитку жирового тіла та восковидільної залози. Львів. 2024. 18 с. 12. Паскевич Г.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Барило Б.С., Фіялович Л.М., Ковальський Ю.М., Дружб'як А.Й. Методи досліджень у лабораторних тварин. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять та самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання (спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" та ОПП "Зоофізіотерапія" ОС"Магістр"). Львів 2024. 60 с. 13. Паскевич Г.А. Основи наукових досліджень у тваринництві. / Г.А. Паскевич, Б.С. Барило, Л.М. Фіялович, Ю.В. Ковальський, А.Й. Дружб'як / Методичні рекомендації з лабораторно-практичних, самостійних та семінарських занять для студентів біолого-технологічного факультету освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр» за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Львів: ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького, Львів, ФОП Корпан В.І., 2024.- 143 с. Пункт 7: Участь в атестації 5 наукових кадрів як офіційного опонента. Член постійної спеціалізованої вченої ради - Д 35.826.01. Фізіологія людини і тварин. Ветеринарне акушерство. - К 35.826.02. Розведення та селекція тварин. Годівля тварин і технологія кормів. Пункт 8: Член редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», з вересня 2019 р. Пункт 11: Науковий консультант на підприємстві ТзОВ «Бітрейд Вест». Львівська обл., Яворівський р-н, смт.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франкове, вул. Львівська, буд. 55. Договір (2021-2024). Пункт 12: 1. Ковальський Ю. В., Федак В. В., Ковальська Л. М. Показники безпечності якісного меду. Priority directions of science and technology development. - Kyiv,. 2021. 24-29 p. 2. Дружб'як А.Й., Ковальський Ю.В. Додаткова комплектація багатокорпусних вуликів. Бджоляр. – 2021. – №5. – С. 2–7. 3. Дружб'як А.Й., Ковальський Ю.В. Заміна маток. Бджоляр. – 2021. – №7. – С. 2–6. 4. Ковальський Ю. В., Ковальська Л. М. Дружб'як А.Й., Жмур В.В., Гавдан Р. І., Клим О.М. Оздоровлення медоносних бджіл за інтенсифікації виробництва воску. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. - Львів, 2023. - Т.25, № 98. - С. 83-86 DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9814 5. Ковальський Ю. В., Періг М.Д. Вплив способу консервації бджолиного обніжжя на розвиток глоткової залози у медоносних бджіл <i>Apis mellifera</i> L. Наук. вісник БДАУ. – Біла Церква, 2023, № 1 С. 88-96 DOI: https://doi.org/10.33245/2310-9289-2023-178-1-88-96 6. Клим О. Я., Воробель М. І., Ковальський Ю. В., Рівіс Й. Ф., Каплінський В. В., Андрощулік Р. Л. Поживна цінність та сучасні підходи щодо використання бджолиного обніжжя. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 73 (1). 1-9. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521 7. Ковальський Ю.В., Дружб'як М.А. Використання тимчасових відводків при підготовці медоносних бджіл до періоду гіпобіозу. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. - Львів, 2024, т 26, № 100. С. 204-208. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10032 8. Ковальський Ю.В., Жмур В.В. Особливості розвитку жирового тіла в організмі медоносних бджіл. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. - Львів, 2024, т 26, № 100 С. 179-183. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10028 Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Бджільництво». Пункт 19. Член ГО «Братство бджолярів країни» Член ГО «Всеукраїнське об'єднання громадських організацій «Спілка пасічників України». Пункт 20. Технолог на промисловій пасіці медово-товарного напрямку продуктивності. Стрийський район, с. Стрілків, вул. Фіцика 3С.
252868	Півторак Ярослав Іванович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 003249, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук СХ 005741, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 046999, виданий 29.01.1992, Атестат професора 02ПР 003562, виданий 16.06.2005	47	ОК 1.11 Технологія кормів і кормових добавок	Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: зоотехнія, присвоєна кваліфікація зооінженера (диплом з відзнакою А-1 №935364, 1975 р.). Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів «Вплив кількості і якості протеїну у раціонах ВРХ на показники мінерального обміну і показники використання мікроелементів» (СХ №005741,1982) Доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин (ДЦ №046999, 1992 р.) Доктор сільськогосподарських наук, 06.02.02 – Годівля тварин і технологія кормів. «Інтенсивність виробництва яловичини в умовах західного регіону України шляхом використання багатокomпонентних

						сумішок», (ДД №003249, 2003р.) Професор кафедри годівлі тварин і технології кормів (02ПР №003562, 2005 р.) Стажування і підвищення кваліфікації: Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів і кормових добавок, Тема: «Моніторинг новітніх технологій годівлі та живлення сільськогосподарських тварин», сертифікат від 18.02.2022 р., (180 годин/6,0 ECTS) Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Borshch O.O., Ruban S.Yu., Gutyj B.V., Borshch O.V., Sobolev O.I., Kosior L.T., Fedorchenko M.M., Kirii A.A., Pivtorak Y. I., Salamakha I. Yu, Hordiichuk N. M., Hordiichuk L.M., Kamratska O.I., Denkovich B.S. Comfort and cow behavior during periods of intense precipitations. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. No. 10 (6), P.98-102. DOI: https://doi.org/10.15421/2020_265 2. Changes in chemical, amino acid and lipid composition of rainbow trout (oncorhynchus mykiss) by different feeding methods /I.Yu.Bobel, Ya.I.Pivtorak// Colloquium-journal №27 (79), 2020 Agricultural sciences. Warszawa, Poland". Czesc 1. p. 48-56. 3. Bobel I.Yu., Pivtorak Ya.I.. Changes in chemical, amino acid and lipid composition of rainbow trout (oncorhynchus mykiss) by different feeding method s. Colloquium - journal. Agricultural sciences. Warszawa, Poland. №27 (79). 2020. Czesc 1. P. 48- 5 6. 4. Povroznyk G.V., Pivtorak Ya.I., Leskiv Kh.Ya. The growth intensity of young animals and productive indicators of laying
--	--	--	--	--	--	---

quails under the action of probiotic feed additive "PROPOUL plv" // Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2021. №35. (122). Czesc 1. S.18-20.

5. Denkovich B.S., Pivtorak Ya.I., Gordiychuk N.M., Gutyj B.V., Leskiv Kh. Ya. The effect of probiotic feed bio additive "PROGAL" on scar fermentation in dairy cows // Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2021. №22. (109). Czesc 1. S.62-65.

6. Influence of feeding level on the formation of productivity of fry cows / Ia. I. Pivtorak, O.O. Mil // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. Т.24. №97. С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9619>

7. Povroznyk G.V., Pivtorak Ya.I., Leskiv Kh.Ya. Morphological and biochemical indicators of the blood of quail after using probiotic feed additive "PROPOUL plv" // Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2022. №22. (145). Czesc 1. S.21-24.

8. Міль О.О., Гордійчук Н.М., Нагірняк Т.Б., Півторак Я.І. Гематологічні показники бугайців та їх м'ясна продуктивність залежно від структури раціону. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2023. Т.25. № 99. С. 102-107. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9917>

9. Mil O.O., Pivtorak Y.I. Probiotic feed additive "EnzActive" against the background of hay-type fattening of young bulls. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2023. 6 (1). 63–67. DOI: <https://doi.org/10.32718/ujvas6-1.10>.

10. Півторак Я.І., Гордійчук Н.М., Нагірняк Т.Б. Інтенсивність вирощування ремонтних телиць за різних умов годівлі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.

Пункт 2.

1. Міхур Н.І., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб відгодівлі худоби». №115779. Бюл. №8, 25.04.2017 р.
2. Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб годівлі поросних свиноматок» №118409. Бюл. №15, 10.08.2017 р.
3. Півторак Я.І., Поврозник Г.В. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення продуктивності та покращення якості яєць несучих перепелів» №113660, 10.02.2017р.
4. Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб годівлі ремонтного молодняку свиней» №119042. Бюл. №17, 11.09.2017 р.
5. Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб відгодівлі свиней» №118419. Бюл. №15, 10.08.2017 р.

Пункт 3.

1. Півторак Я.І., Петришак Р.А., Наумюк О.С. Норми годівлі сільськогосподарських тварин та поживність кормів: навч.-метод. посіб. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів: КП Палітурник, 2023. 90 с.
2. Півторак Я.І., Саламаха І.Ю., Технологія кормів і кормових добавок: навч.-метод. посіб. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів: КП Палітурник, 2023. 120 с.
3. Півторак Я.І., Нагірняк Т.Б. Живлення високопродуктивних корів: навчально-методичний посібник. Львів, 2024. 135 с.

Пункт 4.

1. Півторак Я.І., Голодюк І.П. Оцінка якості кормів: навч.-метод. посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації зі

							спеціальності 204 «ТВППТ». Львів, 2020. 92 с. 2. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Годівля сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОП «Бакалавр». Львів, 2023. 34 с. 3. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Живлення високопродуктивних корів. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ОП «Магістр». Львів, 2023. 24 с. Пункт 7. 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 35.826.02 за спеціальністю 06.02.01 «Годівля тварин і технологія кормів» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького 2014- 2021 рр. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.821.01 за спеціальністю 06.02.01 «Годівля тварин і технологія кормів» у Білоцерківському національному аграрному університеті 2014-2021 р. Офіційний опонент: 1. Елфеел Айман Анвар Альсаліхін Сучасні аспекти промислового виробництва молока підвищеної якості» 14.08.2024 р. Пункт 8: 1. Науковий керівник наукової теми 0121U110159 «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та
--	--	--	--	--	--	--	--

						отримання екологічно чистої продукції». (2020-2025 р). 2. Постійний член редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Пункт 9: 1. Голова ДЕКУ у Вінницькому аграрному університеті 2021-2022 р. та в аграрних коледжах: Мирогощанському (2020-2022 р.) і Рогатинському (2022-2024 р.) Член науково-технічної ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Пункт 11: Фермерське господарство «Пчани-Денькович» Стрийського району Львівської області. Договір про співпрацю від 12.09.2024 р. Пункт 12: 1. Бобель І.Ю., Півторак Я.І. Товарні якості райдужної форелі, вирощеної на кормах «AllerAqua». Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. 2020. Т.22, №92. С. 3- 8. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnuvmbcgn_2020_22_92_3. 2. Півторак Я.І., Гордійчук Л.М., Голодюк І.П. Оцінка раціонів високопродуктивних корів з різним рівнем енергії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2022. Т.24. №97. С. 152-156. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9726 3. Міль О.О., Півторак Я.І. Ефективність відгодівлі бугайців на раціонах різного рівня енергії з використанням пробіотичної кормової добавки "PROGALply". Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 47-52. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9726
--	--	--	--	--	--	---

							8/nvlvet-a9808. 4. Півторак Я.І., Семчук І.Я., Наумюк О.С. Організація нормованої годівлі та живлення собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 87-91 5. Півторак Я.І., Нагірняк Т.Б., Гордійчук Л.М. Використання зерна сої в структурі раціону високопродуктивних корів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024; 26(100), 126-130. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10019 6. Нагірняк Т.Б., Півторак Я.І., Кухта Р.А., Іващук Б.М. Коригування годівлі як шлях профілактики кормових отруєнь великої рогатої худоби. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. 26(101): 129-34. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10137 Пункт 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Студентський дослідник»
425001	Мазур Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 008782, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 021071, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового	6	ОК 1.10 Біологія продуктивності с.-г. тварин	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», кваліфікація –магістр- дослідник (ВК № 35602978); Кандидат сільськогосподарських наук, шифр 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема дисертації: «Селекційно- генетичні та біологічні особливості формування м'ясної ВК № 35602978; Дипломкандидата наук ДП 011071, Виданий 03.04.2014; Диплом доктора наук, ДД 008782, виданий

				співробітника (старшого дослідника) АС 001537, виданий 26.06.2024		20.06.2019 р, Атестат старшого дослідника АС №001537, виданий 26.06.2024 продуктивності молодняку порід лімузин та волинської м'ясної в умовах Прикарпаття» (диплом ДК № 021071, рішення від 03 квітня 2014 року); Доктор сільськогосподарських наук, шифр 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема дисертації «Вплив генетичних і паратипових чинників на тривалість та ефективність довічного використання молочної худоби», диплом ДД № 008782, рішення від 20 червня 2020 року); Старший дослідник, атестат АС №001537, рішення від 26 червня 2024 року, спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Підвищення кваліфікації та стажування за останні п'ять років(установа, рік, тема, номер сертифіката/свідоцтва , кількість годин/кредитів): 1. Міжнародне наукове стажування в Академії ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка), 2023, Сучасні методи наукових досліджень у тваринництві в країнах Європейського Союзу, сертифікат № 023- 23/АН, 180 год.; 2. Підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько- європейського наукового співробітництва, 2023, Технології добросесного використання штучного інтелекту в освіті та науці, свідоцтво № ADV- 310775-PSAU від 10.09.2023, 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації наукових та науково- педагогічних
--	--	--	--	--	--	--

							працівників в Інституті розведення та генетики тварин імені М.В.Зубця НААН, 2024, Розведення та селекція тварин, сертифікат АІ 05408024/000003-24, 40 год.; 4. Підвищення кваліфікації в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти МОН України, 2025, Ключові аспекти благополуччя свиней за їх утримання «Благополуччя свиней на промисловій фермі», сертифікат ПК 38282994/3292-25, 30 год (1 кредит ЄКТС). Пункт 1 1. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskyi T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 306-312, https://doi.org/10.15421/2021_115. URL: https://surl.li/egvthk 2. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні, Вісник аграрної науки. 2022. № 2 (827). С.42-49 DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06 3. Серховець С.В., Мазур Н.П., Клепацький С.В., Ковальчук О.Р. Методика відбору собак для потреб кінологічних підрозділів сектору безпеки і оборони України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, т 25, No 9. С. 120-125. https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9920 4. Зелінка М.П., Федорович Є.І., Мазур Н.П., Супрович Т.М. Гуморальна та клітинна ланки природного захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							організму корів різної селекції породи лімузин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, 26(101), 119-123. https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10120 5. Зелінка М.П., Федорович Є.І., Мазур Н.П., Оріхівський Т.В. Біохімічні та морфологічні показники крові корів породи лімузин різної селекції. Науково-технічний вісник Державного науково-дослідного контролю інституту ветеринарних препаратів і кормових добавок та Інституту біології тварин. 2024. Том 25, № 2. С. 42-48. https://doi.org/10.36359/scivp.2024-25-2.05 6. Федорович Є.І., Федорович В.В., Кузів М.І., Кузів Н.М., Мазур Н.П. Жива вага українських чорно-рябих молочних телиць залежно від походження батька та країни розведення. 2025. Розведення та генетика тварин. 70. 248-256. https://doi.org/10.31073/abg.70.24 7. Зелінка М.П., Федорович Є. І., Мазур Н.П. Поведінка телят лімузинської породи у перші години життя як фактор їхнього подальшого росту та розвитку. 2025. Розведення та генетика тварин. 70. 97-103. https://doi.org/10.31073/abg.70.07 Пункт 3 1. Федорович Є.І., Мазур Н.П., Федорович В.В., Шуплик В.В., Боднар П.В. Продуктивне довголіття молочної худоби в Україні. Монографія. Кам'янець-Подільський, 2022. 240 с. 2. Шуле Г., Пфафф С.А., Ващенко П., Лавріненко І., Мазур Н., Геть А., Кононенко Р. Матвеев М., Якубець Т., Пархоменко Л., Стрижак Т., Дудник Т., Дудус Т., Геть О., Степура Л. Цифрове тваринництво/ Digital livestock
--	--	--	--	--	--	--	---

							farming. Електронний посібник/The electronic manual. 2024. URL: https://surl.li/zucfob Пункт 4 1. Мазур Н.П., Бойко А.О., Попадюк С.С. Функціональна оцінка ветеринарного пацієнта: метод. рекомендації. Львів, 2023. 46 с. 2. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П. Бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва яловичини». Львів, 2023. 66 с. 3. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Приймич В.І., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П. Планування надоїв та роздоювання корів. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва молока». Львів, 2023. 66 с. Пункт 8 Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, Серія «Сільськогосподарські науки». Рецензент наукових публікацій у журналі «Біологія тварин», який включений до переліку фахових видань України категорії Б; Пункт 10 Співвиконавець міжнародного проєкту програми Еразмус+, напрямку KA2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, " Стале тваринництво та добробут тварин" / Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (номер грантової угоди/проєкту: 101083023 – SuLaWe).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пункт 19 Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім.М.І.Вавилова» (дійсний до 31 грудня 2025 року), членський квиток №1692
356448	Подольак Михайло Володимиро вич	виконуючи й обов'язки проректора з науково- педагогічно ї роботи та стратегічно го розвитку, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019	12	ОК 1.1 Ділова іноземна мова	Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012, спеціальність: англо- український переклад. Філолог, викладач англійської мови та перекладу (ФВ №833734, 1992 р.). Кандидата педагогічних наук. 13.00.01.-загальна педагогіка та історія педагогіки, "Феномен дитинства у педагогічній концепції Степана Балея" (ДК 044704, 2017р.) Доцент кафедри української та іноземних мов імені Якима Яреми, (АД №002341, 2019р.) Стажування і підвищення кваліфікації: ЛНУ ім. Івана Франка 27.01.2022-04.06.2022 Тема: "Вдосконалення викладацької майстерності" Сертифікат CBN№ 0432-2022 (180 годин/6 кредитів ECTS) Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 3, 8, 12, 13, 19 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1: 1. Olena Kvas, Mykhailo Podoliak The Notion of a Child and Childhood in the Ukrainian Educational Traditions. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 36. 101–112 с. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11557 2. Подольак М.В., Бінкевич О.М., Ваврін Н.П. Термін та ветеринарна термінологія. Професіоналізми та номенклатура у ветеринарній галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:

Філологія. 2022. № 55. 81-85 с. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18>

3. Подоляк М.В. Масові відкриті онлайн-курси у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Молодь і ринок. 2024. №6(226). С. 106-110. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307842>

4. Подоляк М.В. Використання методики перевернутого класу в процесі навчання іноземної мови у закладах вищої освіти. Наука і освіта. 2024. № 2. С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-2-5>

5. Подоляк М.В. Особливості використання смартфонів при вивченні іноземних мов у ЗВО. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. №7. DOI: <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.06>

Пункт 3:

1. Ваврін Н.П., Подоляк М.В., English for business purposes: навчальний посібник. Львів, 2022. 96 с.
2. Іноземна мова (професійні комунікації) : метод. розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с.
3. Lexical peculiarities of easily confused words for B1-B2 Level Students: методичні рекомендації / уклад. Х. Дзюбинська, М. Подоляк. Львів, 2023. 86 с.
4. Подоляк М.В., Бінкевич О.М., English for Ichthyologists : навчальний посібник. Львів, 2022. 48 с.

Пункт 8:

Член редакційної колегії (редактор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences

Пункт 12:

1. Mykhailo Podoliak Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of a language learning

						student. Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. 2020. (4). р. 95-99. DOI 10.31651/2524-2660-2020-4-95-99. Режим доступу: DOI: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4040/4289 Пункт 13: Українська мова як іноземна (96 год.). Пункт 19: Член Української асоціації перекладачів
305618	Приймич Василь Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 018257, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015644, виданий 19.10.2005	30	ОК 1.8. Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: зоотехнія, присвоєна кваліфікація зооінженера. (HBN№895198, 1987 р.) Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення та селекція тварин, Молочна продуктивність корів-первісток української чорно-рябої молочної породи залежно від генотипу і способу підготовки до лактації (ДК 018257, 2003 р.) Доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини (02ДЦ №015644, 2005 р.). Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет природокористування . Навчально науковий інститут заочної та післядипломної освіти. Тема: «Організація практичної роботи дорадчої служби» Свідectво від 18.12.2023р. ПК 00493735/001100-23 (32 годин/1 кредит ЕКТС) 2. Міністерство сільського господарства України. Благодійна організація Львівська аграрна дорадча служба. Підвищення кваліфікації. Тема «Новітні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» Посвідчення № 7/23

від 14.04.2023 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС)
 Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 2, 4, 8, 11, відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

Пункт 1:

1. B.I. Kotyk, R.Ya. Iskra, O.M. Slivinska, N.M. Liubas, A.Z. Pylypets, V.I. Lubenets, V.I. Pryimych. Effects of ethylthiosulfanylate and chromium (VI) on the state of pro/antioxidant system in rat liver. Український біохімічний журнал. 2020. № 5 С.78-86. DOI: <https://doi.org/10.15407/ubj92.05.078>
2. BV Gutyj, RA Petryshak, RV Mylostyvyi, SS Popadiuk, OI Petryshak, TV Martyshuk, VI Khalak, RS Oseredchuk, VI Pryimych, OS Naumyuk The influence of the feed additive “Syimevit” on the antioxidant protection of the body of dogs. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Аграрні науки Львів, 2023. Т. 25 -Вип. 98. С. 118-124. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9820>.
3. О. Бучко, В. Гавриляк, О. Яремкевич, В. Приймич, В. Ткачук. Вплив екстракту кропиви на антиоксидантну систему поросят після відлучення. Біологічні Студії. Т. 24 №1 2024. С. 31-42. DOI: <https://doi.org/10.30970/sbi.1801.756>
4. Ponkalo L. & Oliynyk I., Salyha N., Kotyk B., Pryimych V. Assessing the physiological state of rabbits under heat stress using infrared thermography. Abstract book (Ethology and Welfare Session), 13th World Rabbit Congress, October 2-4 2024, Tarragona, Spain, EW256-259.
5. Grymak, Ya. I., Gutyj, B. V., Pryimych, V. I., Martyshuk, T. V., Kozenko, O. V., Dvyliuk, I. V., Magrelo, N. V., Vus, U.

M., Vysotskyi, A. O., Krempa, N. Yu., & Honcharov, O. L. (2025). Dynamics of Immune system indicators in pregnant cows with physiological gestation and with endotoxycosis. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 27(103), 195–200. doi: 10.32718/nvlvet-a10322

Пункт 2:

1. Спосіб визначення живої маси великої рогатої худоби і спеціальна мірна стрічка для його здійснення. Р.Й. Кравців, Н.М. Вахуткевич, В.І. Приймич, І.В. Мамчак, З.Є. Щербатий Патент України на винахід №2000074086, К., бюл. № 6, 2002.

2. Пристрій для масажу вим'я нетелей. Р.Й. Кравців, В.І. Приймич, І.В. Мамчак, Ю.М. Луник Патент України на винахід, №2003069563, К., від 15.04.2004., бюл. № 4.

Пункт 4:

1. Попадюк С.С., Приймич В.І., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С. Методичні вказівки Оцінка вим'я і придатність корів до машинного доїння. Львів 2022. 50с.

2. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічного процесу промислового виробництва молока» (розрахунок технологічного процесу). Львів 2023. 50 с.

3. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки

							для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічного процесу вирощування ремонтного молодняку для молочного стада» (розрахунок технологічного процесу). Львів 2023. 40 с. 4. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічних процесів у птахівництві» (розрахунок технологічного процесу). Львів 2023. 42 с. 5. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічного процесу вирощування і відгодівлі великої рогатої худоби» (розрахунок технологічного процесу). Львів 2023. 34 с. 6. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

							для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічних процесів виробництва продукції свинарства» (розрахунок технологічного процесу), Львів 2023. 36 с. 7. Приймич В.І., Попадюк С.С., Осередчук Р.С., Бойко А.О. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів 2024. 100 с. 8. Приймич В.І., Попадюк С.С. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на тему: «Моделювання технологічних процесів виробництва продукції вівчарства». Львів, 2025. 50 с. 9. Попадюк С.С., Приймич В.І. Робочий зошит з лабораторно-практичних занять навчальної дисципліни «Конярство» для студентів біолого-технологічного факультету із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. 84 с. Пункт 8: Виконавець наукової тематики в межах робочого часу, шифр теми. 0121U110075 назва: «Вивчення господарсько-біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у звхідному регіоні України. Дата на початку та завершення теми 01.2021.–12. 2025 рр. Розділ. Дослідити морфологічні та функціональні властивості вим'я корів західного внутрішньопородного типу української чорно-рябої молочної породи. Пункт 11: 1. Договір про співпрацю (від 02.01.2022 р. терміном на 5 років). Наукове консультування фермерського господарства «Лелик» (Львівська область, Львівський район, смт. Куликів, вул. Яворницького 2) 2. Експерт-дорадник з 2007 року, по даний час (кваліфікаційне свідоцтво №20 сільськогосподарсько о експерта – дорадника) 0000377 3. З 2008 року і по даний час консультую ТОВ, ТзОВ, ПП, ПК, ФГ, СФ західних областей України.
344645	Гордійчук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 003305, виданий 01.07.1993, Атестат доцента ДЦ 004445, виданий 18.04.2002	33	ОК 1.7 Селекція с.-г. тварин	Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: зоотехнія, присвоєна кваліфікація зооінженера (диплом з відзнакою ЛВ №421771, 1988 р.) Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.01 – розведення селекція і відтворення тварин, «Природна резистентність чорно-рябих корів і їх помісей з голштинами» (КНН№003305, 1993 р.) Доцент кафедри скотарства і конярства (ДЦ №004445, 2002 р.). Стажування і

							підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Тема: «Етологія тварин», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00493735/001354-23 від 22 грудня 2023 р. (150 год./5 кредитів ЄКТС); 2. Львівський національний університет природокористування Тема: «Етологія тварин. Селекція с. г. тварин», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493735/001631-24 від 14 червня 2024 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Borshch O.O., Ruban S.Yu., Gutyj B.V., Borshch O.V., Sobolev O.I., Kosior L.T., Fedorchenko M.M., Kirii A.A., Pivtorak Y. I., Salamakha I. Yu, Hordiichuk N. M., Hordiichuk L.M., Kamratska O.I., Denkovich B.S. Comfort and cow behavior during periods of intense precipitations. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. No. 10 (6), P.98-102. DOI: https://doi.org/10.15421/2020_265 2. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив породних особливостей та рівня молочної продуктивності на якість молозива корів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2022. Т.24. № 97. С. 131-136. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9723 3. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив матерів з різною продуктивністю на масу тіла та метаболічний профіль дочок. Науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2022. Т.24. № 97. С. 169-175. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9729>

4. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив поведінки корів і способу згодовування зерносуміші на їх молочну продуктивність. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023 .Т.24. №99. С.195-199. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9932>

5. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив технологічного стресу на біохімічні показники крові вівцематок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, Львів, 2023. Т. 24. №99. С.190-194. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9931>

6. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз впливу норвезьких червоних бугаїв-плідників з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, Львів 2023 Т.25, №99, 246-256. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9940>

Пункт 2.

1. Мамчак І.В., Вахуткевич Н.М., Вахуткевич Ю.Я. Спосіб комплексної оцінки резистентності тварин: деклараційний патент. № 33756А. Україна № 99031779; заявл. 30.09.1999; опубл. 15.02.2001. Бюл. №1. 2001. 4 с.

2. Кравців Р.Й., Вахуткевич Н.М., Мамчак І.В., Щербатий З.Є., Приймич В.І. Спосіб визначення живої маси великої рогатої худоби і спеціальна

							мірна стрічка для його здійснення: деклараційний патент. № 46950А Україна № 2000074086; заявл.11.07.2000; опубл. 29.04.2002. Бюл. №6. 2002. 4 с. Пункт 4. 1.Голуб О.М., Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р., Осередчук Р.С. Атестація племінних господарств з розведення великої рогатої худоби молочних, комбінованих і м'ясних порід. Методичні рекомендації. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів, 2020. 46 с. 2. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П. Бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Методичні вказівки. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів, 2023. 66 с. 3. Гордійчук Н.М. Селекція сільсько-господарських тварин. Методичні вказівки та робочий зошит. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 60 с. 4. 4. Бойко А.О., Кропивка Ю.Г., Гордійчук Н.М. Виробнича практика здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 204 - "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" ОПП "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів. Львів.2024. 44с. 5. 5. Бойко А.О., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С.. Виробнича практика здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 204 - "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" ОПП "Технологія виробництва і переробки продукції
--	--	--	--	--	--	--	--

							тваринництва”. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів. Львів.2024. 42с. 6. Пункт 7. Членкиня спеціалізованої вченої ради К 35.826.02 за спеціальністю 06.02.01 «Розведення і селекція тварин» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького 2020- 2021 рр. Пункт 8. Виконавець наукових тематик кафедри: 1. 0112U001343 «Вивчення господарсько– біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України»; 01. 2021 – 12. 2025 рр. 2. 0123U102428 «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин».01.2023–12. 2025 рр. Пункт 11. Фермерське господарство «Пчани- Денькович» Стрийського району Львівської області. Договір про співпрацю від 12 .09.2024 р. Пункт 12. 1. Salamakha I., Hordiichuk N., Hordiichuk L. The influence of chrome- cadmium load on productivity of hens. Acta Carpathica 33. № 33-34, 2020. P.18-25. 2. Denkovich B.S., Pivtorak Ya.I., Gordiychuk N.M., Gutyj B.V., Leskiv Kh.Ya. The effect of probiotic feed bio additive “PROGAL” on scar fermentation in dairy cows // Colloquium-journal / Warszawa (RP). 2021. N22. (109). Czesc 1. S.62-65. 3. Саламаха І.Ю., Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М. Елімінація важких металів із продукції птахівництва. Вісник ЛНА : Агрономія. Львів, 2021. №25. С.45-48. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://doi.org/10.31734 4. Міль О.О., Гордійчук Н.М., Нагірняк Т.Б., Півторак Я.І. Гематологічні показники бугайців та їх м'ясна продуктивність залежно від структури раціону. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2023. Т.25. № 99. С. 102-107. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9917 5. Півторак Я.І., Гордійчук Н.М., Нагірняк Т.Р. Інтенсивне вирощування ремонтних телиць за різних умов годівлі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Сільськогосподарські науки. 2024; 26(101):129-34. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10122 Пункт 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Зоофізіотерапія» Пункт 19. Членкиня громадської організації «Спілка науковців України» 2024 -2025 рр.
282466	Осередчук Роман Степанович	виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 002410, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012173, виданий 20.04.2006	22	ОК 1.6 Технологія молока та молочних продуктів	Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: зоотехнія, присвоєна кваліфікація зооінженера. (РВ№822650, 1991р.) Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, Вплив селенових сполук і вітамінів Е та РР на фізіологічні процеси та м'ясні якості бичків (ДК 002410, 1999р.) Доцент кафедри ветеринарно-санітарної і радіологічної експертизи та екології (02ДЦ №012173, 2006р.). Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України.

							Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації. Тема «Ключові аспекти благополуччя свиней за їх утримання. Благополуччя свиней на промисловій фермі» Сертифікат від 13.03.2025р. ПК 38282994/3308-25 (30 годин/1кредит ЄКТС) 2. МОН України Поліський національний університет (14.04.2025-23.05.2025р). Тема: Іноваційні освітні технології при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н2 «Тваринництво», ОПП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» при вивченні навчальної дисципліни «Технологія молока та молочних продуктів», «Іноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва», «Технологія продуктів забою тварин» довідка від 23.05.2025р №219/23-18 (180 годин/6кредитів ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1: 1. Gutyj, B. V., Petryshak, R. A., Mylostyvyi, R. V., Popadiuk, S. S., Petryshak, O. I., Martyshuk, T. V., Khalak, V. I., Oseredchuk, R. S., Pryimych, V. I., & Naumyuk, O. S. (2023). The influence of the feed additive “Sylymevit” on the antioxidant protection of the body of dogs. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 25(98), 118–124. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9820 2. В.Д.Федак, М.І.Полуліх, О.І.Стадницька, В.М.Братюк, В.Р.Дутка, Р.С.Осередчук
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фізіологічні показники крові помісних телиць і корів порід українська чорно-ряба молочна х голштинська різних типів конституції. Аграрна практика Вип. 2. Ч.3. 2023. с34-42 DOI: https://doi.org/10.32636/agroscience.2023-(2)-3-5 3. С.О. Сідашова, Б.В. Гутий, О. І. Стадницька, У.А. Мартинюк, П.А. Ващенко, І.П. Дудчак, В.Р. Дутка, Р.С. Осередчук, О.О. Безалтична, А.П. Китаєва, А.В. Гарбар, Н.Ю.Кібенко, О.Б. Шевченко, А.С. Федяєва. Живий музей – етноферма сірої української худоби як модель локації об'єктів сільського зеленого туризму. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія : Сільськогосподарські науки, Львів, 2023. Т.25, № 98. С. 177-184. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9829 4. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. (2023). Аналіз впливу норвезьких червоних бугаїв-плідників з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, Львів 2023 Т.25, №99, 246-256. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9940 5. П.І. Головач, Б.В. Гутий, А.І. Коломієць, Д.Д. Остапів, Р.С.Осередчук, О.М. Слобода Вплив вітамінів групи В (В1, В2, В5, В6, В10, В12) на активність ферментів системи антиоксидантного захисту і вміст продуктів пероксидазного окислення ліпідів у крові бугайців на відгодівлі // Науковий вісник Львівського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

						університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. 2023. т25, №112. С.22-26. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet11203 6. Заславський С.О., Осередчук Р.С. (2025). Вплив підгодівлі бугайців хелатними сполуками мікроелементів на якісні показники яловичини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2025, т 27, No 102. с. 405-410. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10258 Пункт 2: 1. Кравців Р.Й., Стадник А.М., Ключковська М.В., Герич В.В., Осередчук Р.С. Спосіб підвищення продуктивності та якості продукції відгодівельної худоби. Деклараційний патент на винахід №.99052617 15.02.2001 р. 2. Кравців Р.Й., Стадник А.М., Остап'юк Ю.І., Осередчук Р.С., Ключковська М.В., Герич В.В., Сенечин В.В. Спосіб підвищення продуктивності та якості продукції відгодівельних бичків. Деклараційний патент на винахід № 42578 А. 15.10.2001р. Бюл. №9. 3. Кравців Р.Й., Стадник А.М., Ключковська М.В., Осередчук Р.С., Герич В.В. Спосіб підвищення продуктивності і якості продукції бугайців II періоду відгодівлі. Деклараційний патент на корисну модель № 200505094 15.11.2005р. Бюл. №11. 4. Дяченко О. Б., Рівіс Й. Ф., Тесак Г. В., Стадницька О.І., Безалтична О. О., Кібенко Н. Ю., Шевченко О. Б., Федясва А. С., Китасва А. П., Гурко Є. Ю., Осередчук Р. С., Дутка В. Р., Братюк В. М.. Спосіб підвищення приростів відгодівельної худоби та покращення біологічної цінності
--	--	--	--	--	--	---

							яловичини. Патент на корисну модель. №155611. 13.03.2024р. Бюл. №11. Пункт 3: 1. Шаловило С.Г., Осередчук Р.С., Голуб О.М., Дутка В.Р., Сенечин В.В. Технологія продуктів забою та автоматизація технологічних процесів у тваринництві. навч. посіб. Львів, 2021. 98с. Пункт 4: 1. Попадюк С.С., Приймич В.І., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С. Методичні вказівки Оцінка вим'я і придатність корів до машинного доїння. Львів 2022. 50с. 2. Осередчук Р.С. Системи управління та забезпечення якості. Методичні рекомендації. Львів 2023. 68с. 3. Приймич В.І., Попадюк С.С., Осередчук Р.С. Бойко А.О. Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів 2024. 100с. 4. Осередчук Р.С., Дутка В.Р., Заславський С.О. Впровадження системи НАССР на підприємствах по виробництву та переробці молока. Навчально методичні вказівки з навчальних дисциплін «Технологія молока та молочних продуктів» та «Інноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва» для здобувачів першого курсу ОС «Магістр» факультету біолого-технологічного за спеціальністю Н2 «Тваринництво», ОПП «Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництва та переробки продукції тваринництва» та ОПП «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин».. Львів 2025. 52с. 5. Бойко А.О., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С.. Виробнича практика здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 204 - "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" ОПП "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів. Львів.2024. 42с. 6. Осередчук Р.С., Сенечин В.В., Дутка В.Р. Нові технології організації відтворення та вирощування риби. Навчально методичні вказівки для вивчення дисципліни «Іноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю Н2 «Тваринництво», ОПП «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин». Львів 2025. 57с. 7. Осередчук Р.С., Дутка В.Р., Сенечин В.В., Пиріг Д.П., Заславський С.О. Засади з впровадження системи НАССР на підприємствах з первинної переробки свиней. Навчально методичні вказівки рекомендовано для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни «Іноваційні технології виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачів першого курсу ОС Магістер» факультету біолого-технологічного за спеціальністю Н2 «Тваринництво», ОПП «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин». Львів 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

84с.

Пункт 8:
Виконавець наукової тематики в межах робочого часу, шифр теми. 0121U110075
назва: «Вивчення господарсько-біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України. Дата на початку та завершення теми 01.2021.–12. 2025 рр. Розділ. Дослідити вплив біологічно активних речовин на м'ясну продуктивність бугайців.

Пункт 11:
Договір про співпрацю (від 02.01.2022р. терміном на 5 років) Наукове консультування фермерського господарства «ЕЛІТ-МІЛК» (Львівська область, Львівський район, с. Старий Яричів вул. Восьмого Березня 39А

Пункт 12:
1. Сенечин В.В., Осередчук Р.С., Якімова Є.О. Епізоотична ситуація з інфекційними та інвазійними хворобами у рибному господарстві ТзОВ «Миколаївська РМС» / В.В.Сенечин // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. – Львів 2021. Т. 23, № 103.С. 153 – 157. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet10321>

2. Сенечин В.В., Осередчук Р.С., Якімова Є.О. Вирощування товарного коропа в рибному господарстві ТзОВ «Миколаївська РМС» з використанням при його годівлі кормів торгової марки «Ройчер АКВА рибний» / В.В.Сенечин // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. – Львів 2022. Т. 24, № 97. –С. 53 – 57. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9709>

3.Параняк Р.П., Сухорська О.П., Осередчук Р.С.,

							Литвин Н.А. Соціально – демографічні Наслідки екологічних проблем Західного регіону України// Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. 2024. Т26, №101. С.311-318 т25, №112. С.22-26. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10147 4. Параняк Р.П., Цюлковський С.З., Петрунів В.В., Калин Б.М., Осередчук Р.С., Литвин Н.А., Кропивка С.Й., Заславський С.О. (2025). Локальні аспекти агробіорізноманіття у контексті сталого розвитку. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарськін ауки, 2025, т 27, No 102. с. 386-393 DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10255 Пункт 19: 1. Член ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій" (посвідчення №19). https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43160646/
341971	Бойко Андрій Олександров ич	виконувач обов'язків декана, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 042189, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036763, виданий 21.11.2013	18	ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство	Львівська державна академія ветеринарної медицини, 2003, спеціальність, зооінженерія, присвоєна кваліфікація зооінженера (ВКН№21816863, 2003р.) Кандидат сільськогосподарських науко-економічних наук., 06.02.01 – розведення та селекція тварин «Формування м'ясної продуктивності у тварин створюваного крупноекстерерного типу поліської м'ясної породи» ((ДК № 042189, 2007р.) Атестат доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини (12ДЦ № 036783, 2013р.) Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Благодійна

							організація Львівська аграрна дорадча служба. Посвідчення № 8/23 про проходження стажування з 06.03.2023 по 14.04.2023 року. Тема стажування: «Новітні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» Посвідчення від 14.04.2023р. (180 годин /6 кредитів ЄКТС). 2. Університет економіки та екології Нюртінген-Гейзлінген Тема: «Цифрове тваринництво» 15.04.2024 (60 годин/2 кредит ЄКТС); 3. Університет Любляни у Словенії Тема: «Стале тваринництво та добробут тварин» Розробка курсів для LLL Центрів 20.08.2024р. (60 годин/2 кредити ECTS); Досягнення у професійній діяльності: пп 1, 3, 4, 8, 11, відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. Сідашова С.О., Гутий Б.В., Попова І.М.Хоценко А.В. Станицька О.І., Базалтична О.О. Мартишук Т.В., Бойко А.О. Профіль продуктивно-технологічних показників корів української червоної молочної породи в умовах промислового комплексу. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2022. Т. 24 - №96. С. 24- 31. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9604 2. Гримак Х.М., Шаловило С.Г., Бойко А.О., Гутий Б.В.. Спермопродуктивність баранів-плідників породи текстиль залежно від періоду сезонної активності та режиму використання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. Т.24. № 97. С. 48-52. DOI https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9708 3. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко
--	--	--	--	--	--	--	---

А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз впливу бугаїв-плідників норвезької червоної молочної породи з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25, №99. С. 250-258. DOI <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9940>

4. Тищенко О.С., Повод М.Г., Гутий Б.В., Мironenko O.I., Кузьменко Л.М., Калініченко Г.І., Бойко А.О. Ефективність дорощування гібридних поросят з різною масою при постановці за рідкої системи їх годівлі. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25 - №99. С. 217- 225. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9936>

5. Jerzy Kovalskyi, Iryna Kovalchuk, Lidia Kovalska, Andrzej Druzhbyak, Andrzej Boyko, Roman Petryszak, Mykola Perig, Witali Zmur, Roman Gawdan, Maksym Druzhbyak Wplyw pochodzenia botanicznego i sposobu konserwacji pyłku kwiatowego na rozwój gruczołow gardłowych pszczół miodnych Apis mellifera L. II naukowa konferencja pszczelarska Lublin, 1 lutego 2024. S 63

6. Jerzy Kovalskyi, Iryna Kovalchuk, Lidia Kovalska, Andrzej Druzhbyak, Andrzej Boyko, Witali Zmur, Roman Gawdan, Maksym Druzhbyak. Technologiczne metody poprawy zdrowotności pszczół miodnych/ Naukowa konferencja pszczelarska. Pulawy, 5-6 marca 2024. S 47-48.

7. Kovalskyi, L.Kovalska, A. Druzhbyak, I. Kovalchuk, A. Boyko, V. Zmur, R. Havdan. M. Perig, I. Lunyk. L.Fiialovych,. O. Petryszak, G. Paskevych,. B. Bogdan, I. Leshchyshyn Ontogenesis of honey bees (Fpis mellifera)

under the influence of temperature stress. Regul. Mech. Biosyst., 2024, 15(2), 300-305 DOI: <https://10.15421/022443>

8. Nataliia Ohorodnyk, Vitalii Tkachuk, Nataliia Motko, Andriy Boyko, Serhii Pavkovych Correction of cellular and humoral links immunity in piglets under the weaning condition. Retrieved from Vol. 28, No. 1, 2025 Pages 9-18 DOI: <https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.09>

Пункт 3

1. 1.Гордійчук Н.М., Шаловило С.Г.,Голуб О.М., Бойко А.О. Селекція сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Львів. 2020.120 с.

2.Чайковський Б.П., Ярошович І.Г., Шалько А.В., Бойко А.О. «Охорона праці» та «Охорона праці в туристичній галузі». Навчальний посібник для лабораторних занять на тему: Первинні засоби пожежогасіння» здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського рівня вищої освіти. Львів, 2024. С. 80.

3. Ярошович І.Г., Чайковський Б.П., Білаш Ю.П., Бойко А.О. Правові, організаційні та основні положення про охорону праці в сільськогосподарських підприємствах та у тваринництві. Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань. Навчальний посібник «Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» ЛНУВМ імені С.З.Гжицького Південний кампус. Львів 2025. 106с.

Пункт 4:

1. Шаловило С.Г., Бойко А.О., Дутка ВР., Спеціалізоване м'ясне скотарство. Робочий зошит. Методичні рекомендації. Львів, 2022. 51с.

2. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М.,Приймич В.І., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П.

							Планування надоїв та роздоювання корів» Методичні вказівки Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 54 с. 3. Попадюк С.С., Бойко А.О. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни „Конярство” на тему: „Робоча продуктивність коней” для студентів біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” Львів, 2023. 4. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.М.. Бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Методичні вказівки. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 66 с. 5. Халак В.І., Гутий Б.В., Бордун О.М., Бойко А.О., Вислоцька Л.В. Інтегрована система створення високопродуктивної популяції свиней різних генотипів та рівня адаптації. Методичні рекомендації. Львів: «Сполом». 2023. С.60 6. Бойко А.О., Кропивка Ю.Г., Гордійчук Н.М. Виробнича практика здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 204 - "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" ОПП "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів. Львів.2024. 44с. 7. Бойко А.О., Гордійчук Н.М., Осередчук Р С.. Виробнича практика здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 204 - "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" ОПП
--	--	--	--	--	--	--	--

						”Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачів. Львів.2024. 42с. Пункт 8. Відповідальний виконавець наукової теми: - шифр теми 0112U001343: «Вивчення господарсько - біологічних особливостей порід великої рогатої худоби і коней в західному регіоні України»; - шифр теми 0121U110075 «Вивчення господарсько–біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України». Пункт 11: Селянсько-фермерське господарство «Клен» Жовківського району Львівської області у 2018-2021 роках.
243881	Душка Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Жицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 047981, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030823, виданий 17.05.2012	23	ОК 1.4. Організація аграрного бізнесу Макро та мікро економіка Львівська державна академія ветеринарної медицини, 2002, спеціальність, зооінженерія, присвоєна кваліфікація зооінженера (ВК№17497960, 2002р.) Кандидат економічних наук., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Економічні основи формування ринку молока» (ДК № 047981, 2008 Аттестат доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва (12ДЦ № 030823, 2012р.) Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Український католицький університет, кафедра державного управління. Довідка № 281/23 від 28.06.2023 р. (180 годин/ 6 кредитів ECTS). 2. Український

							державний університет імені Михайла Драгоманова Сумський національний аграрний університет Весняна школа “Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності” Сертифікат № 2024SS-000120 (30 годин/1,0 кредит ECTS) 3. Genesis Academy “Маркетинг IT- продуктів” Сертифікат № 133/081-2023 (60 годин/2,0 кредити ECTS) 4. Тюрінгійська філія Європейських програм (м. Ерфурт, Німеччина). Тема: «Розвиток підприємств харчової промисловості в контексті європейських інтеграційних процесів» в рамках проєкту 2024-1-DE02- KA121-VET000199246 програми ЄС ERASMUS+ Mobility 2021-2027. Сертифікат від 12.12.2024 р. (180 годин /3,0кредити ECTS). Досягнення в професійній діяльності пп 1, 3, 4, 8, 12, 19 відповідно до пункту. 38 ліцензійних умов Пункт 1: . 1. Чемерис В., Душка В., Максим В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(3), 2022., С. 178-199. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09 2. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., & Kuz, M. (2022). Формування капіталу підприємств з виробництва продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки"; 24(100), 40-46. DOI: https://doi.org/10.3271
--	--	--	--	--	--	--	---

							8/nvlvet-e10007 3. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., Zub, M., & Synhaievskiy, V. (2023). Економічне обґрунтування розвитку малих вертикально диверсифікованих підприємств з виробництва свинини в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки" 25(102), 42-51. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10206 4. Chemerys, V., Maksym, V., Dushka, V., Hural, O., & Nebozhenko, K. (2023). Економічне обґрунтування виробництва харчових яєць у сімейних фермерських господарствах України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 25(101), 53-60. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10107 5. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кривішин А. Індекс прибутковості виробництва продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки". 2024. т. 26. №. 103. С. 49-55. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10307 6. Максим В., Чемерис В., Душка В., Дадак О., Бекер І., Хомик В., (2024). Цінова конкурентоспроможність українських підприємств з виробництва харчових курячих яєць на ринку Європейського Союзу. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки". т. 26. №. 104. С. 91–96. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10414 7. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., & Susak, O. (2024). Теоретичні основи становлення циркулярної моделі економіки в агропромисловому комплексі України.
--	--	--	--	--	--	--	--

НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 26(103), 41-48. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10306>

Пункт 3:

1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Економічна та інвестиційна ефективність розвитку сімейних ферм з виробництва свинини в Україні // Колективна монографія. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. - 240 с. ISBN 978-617-7669-76-9. <http://www.economics.in.ua/>

2. Vasyl Chemerys, Vitalii Dushka, Mariana Dorosh-Kizym, Volodymyr Maksym, Marta Dorosh. Main trends of digital transformation of Ukraine's economy in the context of global multicanal digitalization // Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 287 p.c.166-188 The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

Пункт 4:

1. Душка В. І., Чемерис В. А., Максим В. Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2020. 75 с.
2. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Основи підприємництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету економіки та

							менеджменту. Львів, 2020. 92 с.
							3. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Економіка рибогосподарських підприємств: методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2020. 45 с.
							4. Душка В.І. Теорія організації. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 073 "Менеджмент". Львів, 2021. 56 с.
							5. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Організація аграрного бізнесу // Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва». Львів, 2021. 94 с.
							6. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Економіка виробництва продукції тваринництва: Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2021. 58 с.
							7. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2021. 76 с.
							8. Душка В.І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу «Міжнародні організації» для студентів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Львів, 2021. 42 с.
							9. Душка В.І. Теорія організації. Методичні

							рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 051 “Економіка”. Львів, 2022. 49 с. 10. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Стратегія підприємства. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 051 “Економіка”. Львів, 2022. 62 с. Пункт 8. Член редакційної комісії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (серія: Економічні науки) Пункт 12: 1. Maksym, V., Chemerys, V., & Dushka, V. (2021). Стан та перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 23(97), 19-23. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9704 2. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., & Nebozhenko, K. (2022). Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 24(99), 38-44. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907 3. Chemerys, V., Maksym, V., Dushka, V., & Kryvishyn, A. (2022). Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки"; 24(99), 31-37. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9906 4. Chemerys, V., Dushka, V., Maksym, V., & Papizhanskyi, B. (2022). Продуктивність праці у підприємствах галузі тваринництва
--	--	--	--	--	--	--	---

									України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 24(100), 47-53. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10008 5. Dushka, V., Maksym, V., Chemerys, V., Kubrak, N., & Kryvishyn, A. (2023). Економічне обґрунтування виробництва продукції вівчарства у фермерських господарствах України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";, 25(101), 44-52. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10106 6. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., Beker, I., & Zelenyi, V. (2023). Концентрація виробництва продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки"; 25(101), 61-69. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10108 7. Chemerys, V., Maksym, V., Dushka, V., Dadak, O., Ostapiv, O.-I., & Kulii, V. (2023). Економічна ефективність використання кормів при виробництві молока у сільськогосподарських підприємствах України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 25(102), 34-41. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10205 8. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кулій В., Остапів О.-І., Брезден М. (2024). Стан та основні тенденції розвитку ринку молока у Європейському Союзі та Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки". т. 26. №. 104. С. 73–82. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10412 9. Максим В., Чемерис В., Душка В., Зелений В., Кривішин А.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Маслак В. (2024). Еластичність пропозиції основних видів продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки". т. 26. №. 104. С. 83–90. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10413 Пункт 19: 1. Учасник Товариства "Сільський господар"; 2. Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій". https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43160646/
304710	Попадюк Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 019797, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018233, виданий 24.10.2007	27	ОК 1.9 Технологія м'яса і м'ясних продуктів	Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1991, спеціальність: зоотехнія, кваліфікація: зооінженер (ТВ-1 №173579). Кандидат сільськогосподарських наук, ДК № 019797. 06.02.01 – розведення та селекція тварин Тема: «Дослідження генетичного потенціалу та природної резистентності гуцульської породи коней». Доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини 12 ДЦ № 018233 Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Університет технологічних і природничих наук імені Яна та Єнджея Снядецьких. Тема «Програма з фізіотерапії тварин» 24.03.2023 р. (36 годин/1,2 кредит ЕКТС) 2. Університет економіки та екології Нюртінген-Гейзлінген Тема: «Цифрове тваринництво» 15.04.2024 (60 годин/2 кредит ЕКТС); 3. Університет Любляни у Словенії Тема: «Стале тваринництво та добробут тварин» Розробка курсів для LLL Центрів 20.08.2024р. (60 годин/2 кредити

							ECTS); 4. Шведський університет сільськогосподарських наук. Тема: «Розширений добробут тварин для професійних тренерів» 10.09.2024р. (150 годин/5 кредитів ECTS) 5. Пройшла Erasmus+Міжнародну Літню Школу. Тема: «Стале тваринництво та благополуччя тварин» (SULAVE) 2-13.07.2025р. (90 годин/3 и ECTS) Досягнення у професійній діяльності: п.п. 1, 2, 4, 8, 11, відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Пункт 1. 1. 1. Попадюк С.С. Показники лейкоцитарної формули крові коней різних порід. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. Т.24. № 97. С.176-180. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9730 2. 2. Гутий Б. В.,Петришак Р. А., Милостивий Р.В., Попадюк С.С., Петришак О.І., Мартишук Т.В., Халак В.І., Осередчук Р.С., Приймич В.І., Наумюк О.С. Вплив кормової добавки «Силімевіт» на антиоксидантний захист організму собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т.25. № 98. С. 118-124. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9820 3. 3. Кремпа Н.Ю. Козенко О.В. Гутий Б.В. Попадюк С.С. Івахів М.А. Деякі аспекти санітарно-гігієнічних та добробутних умов утримання Померанських шпіців у приватному розпліднику. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet11227 4. 4. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз
--	--	--	--	--	--	--	--

							впливу бугаїв-плідників норвезької червоної молочної породи з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25, №99. С. 250-258. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9940 5. 5. Соколов О. І., Гутій Б. В., Мельниченко О. М., Соколова С. В., Кузьменко П. І., Мельниченко Ю. О., Попадюк С. С., Сенечин В. В. Германія: розповсюдження, міграція та накопичення у природному середовищі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. т. 25, №99. С. 226-236. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9937 6. 6. Effect of milk thistle and silimeviton the functional state and protein synthesizing-function of the liver of laying hens under conditions of cadmium load. Ostapyuk A. Y., Gutyj B. V., Horalskyi L. P., Mylostyvyi R. V., Sokulskyi I. M., Butsyak A. A., Popadiuk S. S., Senechyn V. V., Leskiv Kh. Ya. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2023. т. 25, №112. С. 145-150. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet11224 Пункт 4: 1. Попадюк С.С., Приймич В.І. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни „Технологія м'яса і м'ясних продуктів” для магістрів біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” на тему: „Технологія виготовлення ковбасних виробів”.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Львів, 2022. 48 с. 2. Попадюк С.С., Приймич В.І. Методичні рекомендації для проведення лабораторно- практичних занять з навчальної дисципліни „Технологія м'яса і м'ясних продуктів” для магістрів біолого- технологічного факультету зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва на тему: „Технологія охолодження харчових продуктів”. Львів, 2024. 24 с. 3. Попадюк С.С., Приймич В.І. Методичні рекомендації для проведення лабораторно- практичних занять з навчальної дисципліни „Технологія м'яса і м'ясних продуктів” для магістрів біолого- технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” на тему: „ Контроль якості м'ясних консервів”. Львів, 2023. 40 с. Пункт 8: Керівник науково- дослідної роботи: 1. 0123U102428 «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин». 2023-2025рр. Виконавець науково- дослідної роботи: 1.0112U001343 «Вивчення господарсько- біологічних особливостей порід великої рогатої худоби і коней в західному регіоні України». 2016-2020 рр. 2. 0121U110075 «Вивчення господарсько- біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України» 2021-2025 рр. Пункт 9: Член науково- методичної комісії (підкомісії) сектору
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проєкту програми Еразмус+, напряму KA2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (номер грантової угоди/проєкту: 101083023 – SuLaWe). Пункт 19: Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І.Вавилова». Діяльність за спеціальністю: голова ревізійної комісії профспілки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.
283105	Гірняк Катерина Михалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000308, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 003155, виданий 15.10.2019	15	ОК 1.3 Управління персоналом	Національний університет «Львівська Політехніка, 2002, спеціальність: маркетинг (ВК 19198168, 2002). Кандидат економічних наук 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Функціонування та розвиток підприємств з виробництва свинини» (ДК 000308, 2011) Доцент кафедри публічного управління та адміністрування (АД №003155, 2019) Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Одеський державний аграрний університет, кафедра менеджменту. Довідка про проходження стажування з 25.10.2021 по 24.12.2021 року. Тема стажування: «Вдосконалення освітнього процесу та методики проведення занять з дисциплін: Управління персоналом, Стратегія і тактика ділових переговорів,

							Персональний розвиток менеджера» Довідка видана 24.12.21, (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. Doktor der Wirtschaftswissenschaften (Dr. oec.), Dozentin des Lehrstuhls für Management der Nationalen Stepan-Gzhytskyi-Universität für Veterinärmedizin und Biotechnologien Lviv, hat vom 20.03.2024 bis 20.05.2024 die Weiterbildung bei der Thüringer Agentur für Europäische Programme, Erfurt, Deutschland absolviert. Das Thema des Forschungsaufenthalts: «Motivationsmanagement im Personalverwaltungssystem einer Organisation». (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Досягнення в професійній діяльності пп 1, 3, 4, 8, 11, 14 відповідно до пункту . 38 ліцензійних умов Пункт 1: 1. Гіряк К.М. Вплив інновацій на ефективність тваринництва Львівської області // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Том 23 № 97. Львів, 2021. С. 8–13. DOI https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9702 2. Батюк Б.Б., Гіряк К.М. Управлінські рішення в системі аналізу економічних показників // Матеріали журналу «Молодий вчений» №8 (96) серпень Херсон, 2021. 97-105 С. 3. Управління персоналом в системі моделювання розвитку безпечного інноваційного потенціалу сучасного підприємства в умовах діджиталізації [Електронний ресурс] / Н. В. Коваленко, В. Ю. Ільїн, К. М. Гіряк, В. А. Власенко // Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 10. С. 45-51.
--	--	--	--	--	--	--	---

							DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2022_10_8 4. Інформаційний менеджмент на інноваційно орієнтованому підприємстві в контексті вдосконалення адаптивних програм управління персоналом [Електронний ресурс] / Н. В. Коваленко, О. А. Савенко, К. М. Гірняк, О. О. Громова // Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 1. С. 38-44. Режим доступу: DOI: : http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2023_1_8 5. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Креативні рішення в системі управління персоналом в умовах війни: виклики та перспективи / Економіка та суспільство: електронний журнал. №59. Одеса, 2024. DOI: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3449 6. Гірняк КМ, Качанов ВВ. Особливості мотиваційного менеджменту в умовах воєнного стану. за ред. Г.В. Табацької. Х Всеукраїнська науково-практична конференція “Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції”. 23-25 жовтня 2024 р. Миколаїв, Україна. м. Миколаїв: МНАУ; 2024. С. 35-39. 7. Гірняк, К. М., Тарасович, Л. В. Мотивація персоналу в контексті трансформацій та змін на усіх рівнях менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. № 17. 2025. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-17-04-06 8. Сенишин, С. Є., Гірняк, К. М. (2025). Сучасні тенденції цифровізації в системі HR-менеджменту. Актуальні питання економічних наук,
--	--	--	--	--	--	--	---

(11). DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15604367>
Пункт 3:
1. Гірняк К.М.
Управління персоналом [Текст] : навч. посіб. / Б.Б. Батюк, К.М. Гірняк. Львів: Сполом, 2024. 196 с.
2. Гірняк К. М.
Психологічні засади управління персоналом підприємства / Батюк Б.Б., Воскобойник С.Я., Вовк М.В., Левків Г.Я., Диндин В.Л., Коробка С.В., Мінів Р.М., Гірняк К.М., Франчук І.Б., Смолінська О.Є., Танчак Я.А., 2024. Новітні парадигми менеджменту в умовах воєнного стану : монографія. Львів: Сполом, 2024. 374 с. С.245-276. DOI: <https://doi.org/10.32718/monohraf.2024.7>
Пункт 4:
1. Гірняк К.М.
Методичні рекомендації до вивчення теоретичного курсу «Управління персоналом» для студентів ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2022. 52 с
2. Гірняк К.М.
Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Управління персоналом» для студентів ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 – «Аграрні науки та

						продовольство». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2023. 42 с. З. Гіряк К.М. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Управління персоналом» для студентів ОКР «Магістр» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2024. 36 с. Пункт 8: Відповідальний виконавець наукової теми: Шифр теми НДР 0121U110323. Назва теми: «Конкурентні імперативи стратегічного управління розвитком агропромислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір» (2021-2025). Пункт 11: Наукове консультування ПП «Святогора» Львівська область. Пункт 12 Гіряк КМ, Качанов ВВ. Особливості мотиваційного менеджменту в умовах воєнного стану. за ред. Г.В. Табацької. Х Всеукраїнська науково-практична конференція “Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції”. 23-25 жовтня 2024 р. Миколаїв, Україна. м. Миколаїв: МНАУ; 2024. С. 35-39. Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діловий управлінець».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------