

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю

Н6 Ветеринарна медицина

галузі знань

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Парубчак І.О.

(протокол № 10 від «30» 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.10 2025 р.

В.о.ректора  Парубчак І.О.

(наказ № 202 від «30» 06 2025 р.)

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «<u>24</u>» <u>червня</u> 2025 р. <u>Андрій ТИБІНКА</u>	РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності «Ветеринарна медицина» Протокол № <u>10</u> від «<u>24</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності <u>Андрій ТИБІНКА</u>
РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету ветеринарної медицини Протокол № <u>10</u> від «<u>24</u>» <u>червня</u> 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету <u>Андрій ТИБІНКА</u>	ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету ветеринарної медицини Протокол № <u>6</u> від «<u>26</u>» <u>ОВ</u> 2025-р. Голова вченої ради факультету <u>Тарас ПУНДЯК</u>
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор «<u>30</u>» <u>ОВ</u> 2025 р. <u>Віталій БОЯРЧУК</u>	ПОГОДЖЕНО Науково-технічною радою Протокол № <u>3</u> від «<u>26</u>» <u>ОВ</u> 2025 р. Голова науково-технічної ради <u>Іван ПАРУБЧАК</u>
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент «<u>30</u>» <u>ОВ</u> 2025 р. <u>Ігор ДВИЛЮК</u>	ПОГОДЖЕНО проректор з наукової роботи, к. с.-г. н., доцент «<u>30</u>» <u>ОВ</u> 2025 р. <u>Олег ФЕДЕЦЬ</u>

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Ти́бінка Андрій Михайлович – керівник проектно́ї групи (гарант освітньої програми), доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії.
2. Гунчак Василь Михайлович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри фармакології та токсикології.
3. Мисак Андрій Романович – доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри хірургії.
4. Слівінська Любов Григорівна – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики.
5. Остапів Дмитро Дмитрович доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії молекулярної біології та клінічної біохімії Інституту біології тварин НААН.
6. Плєскачов Нікіта Володимирович – аспірант 3 курсу кафедри біохімії.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Віктор МУЗИКА, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач відділу ветеринарних препаратів та біоцидів Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Олег ВІЩУР, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії імунології Інституту біології тварин НААН України.

**1. Профіль освітньої наукової програми зі спеціальності
Н6 Ветеринарна медицина**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з ветеринарної медицини
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Тип програми	Освітньо-наукова
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО Україна Період акредитації – до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю «Ветеринарна медицина»
Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна, вечірня) 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	Немає
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-planu.html

2. Мета (цілі) освітньої програми	
Підготовка науково-педагогічних працівників високої кваліфікації в галузі ветеринарної медицини, спроможних до проведення сучасних наукових досліджень з метою отримання новітніх знань, практичних навичок та їх впровадження у виробничу сферу, а також до педагогічної діяльності та комунікації в міжнародному академічному середовищі	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н6 Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньо-наукової програми	Виконання фундаментальних та прикладних досліджень в галузі ветеринарної медицини, направлених на дослідження актуальних наукових питань та вирішення її практичних завдань.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальний: Підвищити загальну підготовку здобувачів даного наукового ступеня та забезпечити їх професійну підготовку. При цьому планується розвинути та розкрити науково-дослідний потенціал здобувачів, навчити їх працювати з науковою літературою, планувати та реалізовувати наукові експерименти, проводити аналіз та формувати узагальнення і висновки з отриманих результатів ознайомити з сучасними методами досліджень та обладнанням необхідним для них, оформляти наукові праці, сформувані наукове мислення. Спеціальний: визначається спеціалізаціями та направлений на: вивчення норм фізіологічних показників організму тварин, дослідження структурних особливостей окремих систем та органів тварин в межах норми, а також за різних патологічних станів, освоєння існуючих та розробку нових методів діагностики, лікування та профілактики незаразних хвороб тварин, виявлення та ліквідацію захворювань інфекційної та інвазійної етіології і розробка заходів для недопущення їх виникнення, дослідження властивостей збудників цих захворювань з метою розробки ефективних засобів боротьби з ними, профілакуванню та лікування травматичних ушкоджень, збереження та відновлення репродуктивних функцій організму тварин, забезпечення належного рівня якості життя тварин. Ключові слова: загальна підготовка здобувачів; формування наукового мислення; показники норми організму; патологічні стани.

Особливості освітньо-наукової програми	Освітня частина програми представлена дисциплінами загальної та професійної підготовки. Наукова частина програми полягає у виборі наукового напрямку досліджень, опрацюванні наукової літератури та проведенні патентного пошуку, формуванні теми наукової роботи, підборі сучасних та ефективних методів досліджень, виконанні експериментальної частини роботи, оформленні первинної документації, опрацюванні результатів досліджень, їх апробації та публікації, оформленні та захисті дисертаційної роботи. Всі вказані етапи здійснюються при допомозі та під контролем наукового керівника.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття додаткових освітніх компетентностей шляхом виконання дослідницьких проєктів, отримання грантів, стипендій (зокрема міжнародних).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання навчального процесу в групах, індивідуальних занять з науковим керівником, консультацій з колегами та самостійної роботи здобувача.
Оцінювання	Навчальної частини програми оцінюватиметься через поточний контроль під час занять, виставленням заліків та складанням екзаменів. Наукова частина програми оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. ФК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ФК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної доброчесності. ФК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. ФК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ФК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення

	наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій. ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини. ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках. ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.
--	---

	ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який під'єднаний до IP-адреси університету є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод, які укладені із ЗВО та науковими установами.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод, які укладені із закордонними ЗВО та науковими установами: Вроцлавський природничий університет, Вармінсько-Мазурський університет в м. Ольштин, Люблінський природничий університет, Познанський природничий університет (Польща), Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Національний університет м. Любляна (Словенія), Західно-Казахський аграрно-технічний університет імені Жангірхана (Казахстан) та ті, з яким будуть укладені нові угоди.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Таке ж як і для громадян України.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількіст ь кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2.	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проєктами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4.	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5.	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6.	Науковий експеримент та методи дослідження	6	екзамен
ОК 7.	Педагогічна практика	3	залік
ОК 8.	Теоретична ветеринарна медицина	3	екзамен
ОК 9.	Клінічна ветеринарна медицина	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»	3	залік
ВК 2.	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»	3	залік
ВК 3.	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»	3	залік
ВК 4.	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонент:	12
Загальний обсяг освітньо-наукової програми	46

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибірові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибіровими дисциплінами становить 74% : 26%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

15 тижнів – науково-дослідна робота.

3 тижні – канікули.

Другий семестр:

10 тижнів – теоретичне навчання.

2 тижня – екзаменаційна сесія.

29 тижня – науково-дослідна робота.

5 тижнів – канікули.

Третій семестр:

14 тижнів – науково-дослідна робота.

10 тижнів – теоретичне навчання.

3 тижні – канікули.

2 тижня – екзаменаційна сесія.

Четвертий семестр:

27 тижнів – дослідна робота.

10 тижнів – теоретичне навчання.

2 тижня – екзаменаційна сесія.

2 тижня – педагогічна практика.

5 тижнів – канікули.

П'ятий семестр:

15 тижнів – дослідна робота.

3 тижні – канікули.

Шостий семестр:

29 тижнів– дослідна робота.

5 тижнів – канікули.

Сьомий семестр:

15 тижнів– дослідна робота.

3 тижні – канікули.

Восьмий семестр:

25 тижнів– дослідна робота.

5 тижнів– канікули.

4 тижні – атестація

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано чотири тижні для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів науковим керівником (керівниками), заслуховування звітів на засіданні кафедри та представлення презентацій на засіданні науково-технічної ради.

Попередня експертиза дисертації на фаховому семінарі за умови виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану роботи та позитивного висновку наукового керівника (керівників).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1		•		•	•		•		
ЗК 2	•	•	•			•		•	•
ЗК 3				•		•		•	
ЗК 4	•		•					•	•
ФК 1				•		•			•
ФК 2						•			•
ФК 3			•						
ФК 4	•	•		•	•				
ФК 5						•			•
ФК 6	•	•	•				•		
ФК 7						•		•	•

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1						•		•	•
ПРН 2	•		•		•				
ПРН 3			•	•		•			
ПРН 4			•						
ПРН 5		•				•		•	•
ПРН 6			•			•			
ПРН 7				•					•
ПРН 8		•				•	•	•	
ПРН 9									•
ПРН 10			•			•			
ПРН 11	•	•			•		•	•	

7. Пояснювальна записка

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робіт, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методики та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозіумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових видання згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. За 9 місяців до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

Основні напрямки наукових досліджень

1. Акушерство та гінекологія тварин.
2. Біотехнологія відтворення тварин.
3. Біотехнологія у ветеринарній медицині.
4. Внутрішні незаразні хвороби тварин.
5. Вірусологія.
6. Інфекційні хвороби тварин.

7. Клінічна діагностика тварин.
8. Клінічна біохімія тварин.
9. Епізоотологія.
10. Мікробіологія.
11. Морфологія тварин.
12. Патологічна морфологія тварин.
13. Патофізіологія тварин.
14. Паразитарні хвороби тварин.
15. Токсикологія.
16. Фізіологія тварин.
17. Фармакологія.
18. Хірургія.
19. Гігієна.
20. Ветеринарно-санітарне інспектування.

8. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторами національної рамки кваліфікацій

Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення наукової діяльності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК3	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ2
Фахові компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК3	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
ФК4	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ФК5	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ФК6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ2
ФК7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2

**9. Матриця відповідності визначених
стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності				Фахові компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7
ПРН 1	•	•		•	•	•			•	•	•
ПРН 2	•			•		•		•			
ПРН 3	•	•	•		•	•			•	•	•
ПРН 4	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•	•			•	•	•
ПРН 7	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•		•	•				•	
ПРН 10	•	•	•		•	•			•	•	•
ПРН 11	•	•	•			•		•		•	•