

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	20692 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20692
Назва ОП	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Корбич Наталія Миколаївна, Ткачов Анатолій Валерійович, Димчук Анатолій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.10.2025 р. – 16.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://tinyurl.com/3snderc2>

Програма візиту експертної групи <https://tinyurl.com/yxfh6k6c>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти експертною групою встановлено відповідність Критеріям оцінювання її якості. За Критерієм 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки усі вимоги виконані повністю та наявні практики, що мають зразковий та інноваційний характер – наявність потужної матеріально-технічної бази; спрямування матеріально-технічних та фінансових ресурсів через кошти держбюджету та спецфонду з прозорою звітністю; доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; технічна підтримка ІТ-службою; наявність потужного бібліотечного фонду із найновішою навчальною літературою за ОП; сертифікованні укриття; медичний кабінет; соціально-психологічна служба; юридична клініка; створення оптимальних умов для осіб з особливими освітніми потребами; високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти. За Критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги виконано повністю, суттєвих недоліків не виявлено, а наявні недоліки є несуттєвими та можуть бути усунені у найближчій перспективі. Позитивними практиками є: при формуванні переліку ОК враховано регіональний та галузевий контексти, досвід низки зарубіжних та іноземних ЗВО, є чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету; наявність Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу в університеті, що сприяє набуттю соціальних навичок; мають місце практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної; використання власних наукових досліджень НПП і результатів підвищення їх кваліфікації в оновленні робочих програм та ОП; активна міжнародна співпраця університету із закладами-партнерами та участь у міжнародних проєктах; забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти за рахунок приймання екзаменів двома викладачами; в університеті діє уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції; активна співпраця з роботодавцями при реалізації освітньої програми; стимулювання розвитку викладацької майстерності за рахунок матеріального заохочення, що регулюється внутрішнім нормативним документом; поєднання щорічного та комплексного перегляду ОП з використанням SWOT-аналізу та внутрішніх аудитів.

Недоліки

Експертною групою не виявлено суттєвих недоліків за жодним з Критеріїв. Наведено перелік несуттєвих недоліків: 1. Обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Не зазначені освітні компоненти, які сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок. 3. Відсутність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 4. Недостатнє залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації освітньої програми. 5. Критерії оцінювання здобувачів, прописані в робочих програмах, що закінчуються формою контролю – іспит, потребують більшої чіткості та деталізації у нарахуванні балів за поточний контроль (яким чином здобувач набирає 50 балів).

Рекомендації

Для усунення несуттєвих недоліків, відповідно до їх нумерації, експертна група рекомендує: 1. В освітній програмі 2026/27 навчального року обов'язкові освітні компоненти розділити на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. В освітній програмі 2026/27 навчального року зазначити освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок. 3. До початку 2026-2027 навчального року впровадити елементи неформальної та/або інформальної освіти в освітній процес. 4. Активізувати залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації освітньої програми. Строки реалізації: протягом 6 місяців: провести переговори з міжнародними стейкхолдерами (партнерами, експертами, науковцями) щодо їхньої участі у вдосконаленні освітньої програми; протягом 1 року: запровадити регулярні зустрічі, круглі столи або консультації з міжнародними фахівцями для обговорення покращення освітнього процесу та впровадження світових стандартів; протягом 2 років: інтегрувати міжнародний досвід у навчальні програми, розширити співпрацю з міжнародними організаціями для підвищення конкурентоспроможності випускників на світовому ринку. 5. До початку 2026-2027 навчального року доопрацювати робочі програми, уточнивши розрахунки оцінки іспиту з урахуванням Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/ybaujr8j>). Інші рекомендації для удосконалення освітньої програми, що не стосуються переліку несуттєвих недоліків: Запровадити кількісні показники впливу пропозицій стейкхолдерів на зміст ОП, публікувати щорічний звіт про удосконалення ОП з конкретними прикладами врахування пропозицій ОП. Посилити екологічну складову у всіх фахових дисциплінах. Посилити розвиток мовної компетентності НПП, зокрема забезпечити умови для підвищення рівня знання іноземної мови до рівня B2 і вище, через організацію внутрішніх мовних курсів та стимулювання участі у міжнародних стажуваннях і проєктах. Розширити оприлюднення конкретних змін до ОП, внесених за результатами пропозицій стейкхолдерів, з деталізацією того, які саме зауваження були враховані. Створити електронну платформу для постійного зв'язку з випускниками, автоматизувати збір інформації про їхні кар'єрні траєкторії. Систематизувати інформацію на веб-сторінці ЗВО для більш зручного користування.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України 21.12.2018 р. № 1432 (<https://tinyurl.com/43tth36k>). Стандарт був введений в дію з 2018/2019 н.р. Освітня програма включає ПРН1-ПРН22, які деталізують результати навчання у стандарті і досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами методами контролю й навчання. Програмні результати навчання забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми та вибірковими освітніми компонентами (<https://tinyurl.com/2hhcwzr8>). Досягнення цих результатів, як відображено в матриці відповідності, досягається за рахунок формування відповідних загальних та фахових компетентностей. Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Заявлені цілі та мета ОП полягають у підготовці фахівців, європейського та світового рівня, здатних забезпечувати ефективне виробництво та переробку продукції тваринного походження на основі сучасних технологій, впроваджувати інновації, здійснювати професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, що в повній мірі корелюється з місією та стратегією ЗВО (<https://tinyurl.com/3dh54sfm>). Головною метою освітньої програми є забезпечення студентів базовими знаннями, навичками та практичним досвідом у взаємодії з тваринами. Це включає визначення потреб тварин, враховує сучасні й перспективні потреби ринку праці та орієнтується на розвиток особистісного потенціалу здобувачів, сприяє формуванню у випускників здатності до самореалізації, професійної мобільності й набуття компетентностей, необхідних для роботи в умовах динамічних соціально-економічних змін. На основі цього аналізу експертна група зробила висновок про відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>) забезпечується система врахування думки здобувачів і випускників під час проектування та перегляду освітніх програм, разом з тим, під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та академічний персонал, було встановлено, що в ЗВО регулярно проводяться опитування здобувачів, НПП, стейкхолдерів щодо змісту ОП, зокрема її цілі та програмних результатів. Дана ОП була розроблена з урахуванням позицій здобувачів, вченої ради факультету, стейкхолдерів, проведенням круглих столів, ярмарків вакансій і зустрічей із роботодавцями. Проводилися відповідні анкетування серед учасників освітнього процесу, форми анкет та результати анкетування наявні на сайті ЗВО: (<https://tinyurl.com/2w3k72rj>). Під час спілкування з гарантом було встановлено, що різними групами стейкхолдерів наявний перелік ПРН визнано повністю достатнім для забезпечення досягнення цілі ОП. Стейкхолдери входять до складу Ради роботодавців, яку очолює Матеуш В. Л. (<https://lvet.edu.ua/images/step/2025/10/08/2025.pdf>). Вони беруть участь у проведенні міжуніверситетських кар'єрних заходів, семінарів, спільних конференцій та вебінарів. Також здійснюється анкетування роботодавців для врахування в ОП їх професійних інтересів та якості підготовки здобувачів (<https://tinyurl.com/3vk524vp>). Важливим

партнером університету також є регіональні органи державної влади та місцевого самоврядування, Мала академія наук, Львівська аграрна дорадча служба, рекомендації яких сприяли покращенню робочих програм. При формуванні фахових компетентностей в ЗВО враховуються інтереси НПП факультету, а саме проводяться семінари, наукові та науково-практичні конференції (<https://tinyurl.com/v2eyuwjv>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз інформації, яка була отримана під час інтерв'ювання стейкхолдерів, аналіз змістового наповнення дисциплін, наукових публікацій НПП та матеріальної бази дозволяє ЕГ стверджувати про кореляцію програмних результатів навчання з тенденціями розвитку в тваринництві, адже вони націлені на потреби ринку праці України у висококваліфікованих фахівцях здатних розробляти, досліджувати, впроваджувати й модернізувати ефективні технології, приймати ефективні рішення в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. Цілі ОП корелюють з завданнями Стратегії розвитку аграрного сектору економіки України до 2030 року та Європейською стратегією «Farm to Fork» (https://food.ec.europa.eu/horizontal-topics/farm-fork-strategy_en). Цілі та ПРН ОП враховують галузевий контекст, який забезпечується співпрацею з професійними об'єднаннями, зокрема Асоціацією виробників молока (<https://avm-ua.org/>) та Львівською аграрною дорадчою службою (<http://lads.com.ua/>), які беруть участь у формуванні вибірових компонентів і практичної підготовки. Враховували досвід університетів, які проводять підготовку здобувачів за аналогічною освітньою програмою, а саме такі ЗВО, як: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Миколаївський національний аграрний університет, Одеський державний аграрний університет, Поліський національний університет, Полтавський державний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет та програми іноземних ЗВО: Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno (Чехія), Шведського сільськогосподарського університету (Швеція), Люблянського університету (Словенія), University of Hohenheim (Німеччина), Університету природничих наук у Вроцлаві, Аграрного університету в Кракові, Університету природничих наук у Любліні та Бидгоської політехніки імені Яна та Єнджея Снядецьких, що дозволило удосконалити мету ОП та ефективно забезпечити набуття здобувачами програмних результатів навчання зазначених у стандарті спеціальності. Інтерв'ювання представників адміністрації університету, гаранта, НПП, підтвердило проведення аналізу досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП про проектуванні та удосконаленні ОП, що акредитується.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» загалом відповідає вимогам критерію 1 за підкритеріями 1.1-1.5. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що при формуванні переліку ОК враховано регіональний та галузевий контексти, досвід низки зарубіжних та іноземних ЗВО, є чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізується стратегія розвитку університету, а також відсутність слабких сторін, – ЕГ дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 1.

Недоліки

Недоліків ОП за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити кількісні показники впливу пропозицій стейкхолдерів на зміст ОП, публікувати щорічний звіт про удосконалення ОП з конкретними прикладами врахування пропозицій ОП. Посилити екологічну складову у всіх фахових дисциплінах.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 177 кредитів ЄКТС (73,75%) спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а 63 кредити ЄКТС (26,25%) – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до навчального плану (<https://tinyurl.com/34sfne2n>) на навчальну та виробничу практики передбачено по 6 кредитів ЄКТС, на підготовку та складання атестаційного екзамену – 1 кредит ЄКТС, підготовку та захист кваліфікаційної роботи – 5 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має досить чітку структуру, визначеність в часовому контексті та загальну структурованість освітніх компонентів. Освітні компоненти освітньої програми дозволяють досягти заявлених результатів навчання та сформувати відповідні компетентності. Навчальним планом передбачено 37 обов'язкових освітніх компонентів обсягом 177 кредитів ЄКТС, кількість кредитів кожного з яких становить від 3 до 10. В освітній програмі та навчальному плані 2025 року кількість кредитів ЄКТС для виробничої практики (ОК 35) збільшено до 6, на підготовку та складання атестаційного екзамену (ОК 36) передбачено 1 кредит ЄКТС, на підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК 37) – 5 кредитів ЄКТС. Загальні компетентності 1-9, спеціальні компетентності 1-13, програмні результати навчання 1-21 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». В освітній програмі 2025 року сформовано додаткові ЗК 10 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, яка забезпечується ОК 7-8, 29, 35-37; та ПРН 22 – Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, що забезпечується ОК 7, 34-37. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Між освітніми компонентами простежується логічний взаємозв'язок, який підтверджується структурно-логічною схемою навчання і викладання. Усі компоненти освітньої програми взаємопов'язані між собою та формують основу для фахової підготовки. Обов'язкові ОК 1-2, 7, 10; вибіркові ОК з різних освітніх програм загалом формують загальнокультурні та громадянські компетентності та забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами проведеного аналізу освітньої програми та робочих програм освітніх компонентів експертна група дійшла до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спрямований на досягнення програмних результатів навчання, що корелюють із загальними та фаховими компетентностями та складається в основному з професійно-орієнтованих дисциплін (ОК 13, 16, 19, 21-30, 33, 36-37) спрямований на розвиток і формування визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння практичних знань, умінь та навичок. Мета освітньої програми, бази практик, місця потенційного працевлаштування випускників, перелік очікуваних компетентностей здобувачів вищої освіти повністю відповідають об'єкту вивчення. Об'єктами вивчення є технологічні процеси виробництва та переробки продукції тваринного походження; системи годівлі, утримання, розведення і відтворення тварин; методи забезпечення якості та безпечності тваринницької продукції; управління виробничими процесами в галузі тваринництва. Цілі програми орієнтовані на підготовку фахівців у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних організовувати та здійснювати виробничо-технологічні, управлінські та науково-дослідні роботи, впроваджувати сучасні технології та інновації з метою підвищення продуктивності, якості та конкурентоспроможності продукції при дотриманні принципів сталого розвитку, екологічної та біоетичної відповідальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачам вищої освіти забезпечується можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства, що підтверджується змістом відомостей про самооцінювання, освітньою програмою, внутрішніми нормативними документами, а також результатами інтерв'ювання різних фокус-груп. Право на вільний вибір дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>). Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати вибіркові компоненти (<https://tinyurl.com/4mue7vuv>), тему курсової роботи, наукового керівника, базу виробничої практики, тему кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній та інформальній освіті, у студентських наукових гуртках. В індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, який узгоджується й затверджується деканом, зазначаються вибіркові освітні компоненти, строки практик, теми курсових проєктів, кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/5y3j6vjb>). Відповідно до п. 4. Порядку формування груп для вивчення вибіркових дисциплін Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>) декани спільно з гарантами до 24 лютого ознайомлюють здобувачів вищої освіти із затвердженим каталогом вибіркових дисциплін та інформують здобувачів вищої освіти про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік; вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету та/або електронної реєстрації до 10 березня поточного навчального року. За умови вивчення вибіркових дисциплін на 1 курсі (році навчання) перелік вибіркових дисциплін для вивчення формується на основі отриманих заяв та/або електронної реєстрації від зарахованих здобувачів вищої освіти до початку нового навчального року (семестру у якому вивчається дисципліна); здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін або знехтував своїм правом вибору та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважає потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків. Вивчення вибіркових дисциплін передбачено впродовж 3-8 семестрів. Під час інтерв'ювання у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та випускниками експертною групою підтверджено вибірковість дисциплін та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження виробничої практики, об'єм якої становить 4 кредити ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/ZrrL2Fu5>). У навчальному плані 2025 року кількість кредитів ЄКТС для виробничої практики збільшено до 6. Тривалість проходження виробничої практики становить 4 тижні та проходить у сьомому семестрі. Звітна документація щодо виробничої практики передбачає звітування з поданням письмового звіту та щоденника, зразки яких було отримано на запит експертної групи. Практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності забезпечує і навчальна практика об'ємом 6 кредитів ЄКТС а також практичні та лабораторні заняття. Організація практичної підготовки відбувається відповідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Положення про практичну підготовку (<https://tinyurl.com/yw88ebwp>) та Положення про практику за кордоном (<https://tinyurl.com/uxrysan6>). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти та випускники даної освітньої програми підтвердили свою задоволеність компетентностями, отриманими на лабораторних та практичних заняттях а також при проходженні практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

При спілкуванні у фокус-групах з академічним персоналом, здобувачами вищої освіти та випускниками встановлено, що використання різних форм і методів навчання забезпечує набуття соціальних навичок, в першу чергу таких, як комунікативна компетентність, критичне мислення, лідерство, уміння працювати в команді та управління конфліктами. Соціальні навички у здобувачів вищої освіти формують як обов'язкові так і вибіркові освітні компоненти. Соціальні навички набуваються за рахунок участі у наукових заходах університету, зокрема у «Днях студентської науки»; семінарах, організованих із ЛАДС і FAO (<https://tinyurl.com/86a2a3c8>), (<https://tinyurl.com/p25xf94s>); під час виконання та захисту лабораторно-практичних робіт, курсових проєктів і кваліфікаційних робіт; у процесі навчальної й виробничої практик; роботи у наукових гуртках; під час гостьових лекцій. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yhfphmz4>) впливає на формування етичних принципів, соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Психологічну підтримку надає практичний психолог (<https://tinyurl.com/3jb24rb2>), який проводить індивідуальні та групові консультації, спрямовані на розвиток емоційного інтелекту, саморегуляції та стресостійкості.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Структуру освітньої програми сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Положення про самостійну роботу (<https://cutt.ly/weU8zaww>). Відповідно освітньої програми та навчального плану максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів вищої освіти не

перевищує 30 годин, а кредити ЄКТС рівномірно розподілені по семестрах: на кожний з восьми семестрів передбачено 30 кредитів ЄКТС. Обсяг аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 та не більше 16 годин, решта – самостійна робота. Проходження навчальної практики передбачено у другому та четвертому семестрах (по 3 кредити ЄКТС у кожному); виробничої практики – у шостому (6 кредитів ЄКТС); підготовка та складання атестаційного екзамену – 1 кредит ЄКТС (восьмий семестр); підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 5 кредитів ЄКТС (восьмий семестр). Обсяг окремих освітніх компонентів становить від 3 до 10 кредитів ЄКТС. Експертною групою встановлено, що обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів вищої та є достатнім для досягнення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується її структурою та освітніми компонентами за рахунок поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, проходження навчальної практики, тісної співпраці з підприємствами галузі, де здобувачі вищої освіти мають змогу проходити виробничу практику, великим вмістом практичних та лабораторних робіт з освітніх компонентів, а також участі фахівців-практиків у проведенні лекцій, семінарів і виїзних занять. Проходження виробничої практики у провідних господарствах, переробних підприємствах галузі дає змогу здобувачам вищої освіти ознайомитися з виробничими процесами та отримати досвід роботи. Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання регламентується Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/azy7vkcy>), проте підготовка за цією освітньою програмою у такій формі не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертною групою встановлено, що освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, а саме: ціль сталого розвитку 2 (подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства) через формування ЗК 4, ФК 2–9 та ПРН 1–4, 7, 9, які готують фахівців до підвищення продуктивності тваринництва і покращення продовольчої безпеки; ціль сталого розвитку 3 (забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці) реалізується завдяки компетентностям ЗК 1, 4 і ФК 1, 2, 4, 8, 9, що акцентують увагу на якості та безпечності продукції; ціль сталого розвитку 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів) забезпечується завдяки ПРН 1, 3–7 та компетентностям ЗК 1, 2, 4, ФК 1, 2, 4, 5, 7, 9, які формують навички ефективного управління ресурсами; ціль сталого розвитку 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва) через ПРН 2, 3, 4, 9 та компетентності ФК 2, 4, 7–9, що сприяють впровадженню екологічно безпечних технологій; ціль сталого розвитку 15 (захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття) корелює з ПРН 1, 6 і компетентностями ФК 2, 3, 4, 8, що забезпечують підготовку до роботи з біорізноманіттям; ціль сталого розвитку 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку) реалізується через співпрацю університету з підприємствами, дорадчими службами та науковими установами, що забезпечує інтеграцію навчання в міжнародний контекст.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1 (обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти); 2.3 (зміст освітньої програми сформований відповідно до предметної області і спрямований на досягнення програмних результатів навчання, які корелюють із загальними і фаховими компетентностями); 2.4 (забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати вибіркові компоненти, теми курсових проєктів, базу виробничої практики, наукового керівника, тему кваліфікаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті, у студентських наукових гуртках); 2.5 (практична підготовка повністю забезпечує компетентності здобувачам вищої освіти, потрібні для подальшої професійної діяльності); 2.7 (обсяг окремих освітніх компонентів повністю відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів); 2.8 (забезпечується практикоорієнтованість освітньої програми за рахунок як

обов'язкових так і вибіркових освітніх компонентів; налагоджено тісну співпрацю з провідними господарствами та підприємствами галузі; у редакції освітньої програми 2025 року збільшено кількість кредитів ЄКТС для проходження виробничої практики з 4 до 6) та 2.9 (освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення шести глобальних цілей сталого розвитку); та певну узгодженість за підкритеріями 2.2 (зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані між собою, формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок та дають можливість досягти мети, сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності; обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки); 2.6 (набуття здобувачами вищої освіти значної кількості соціальних навичок з використанням різних форм та методів навчання; формування та дотримання принципів корпоративної культури визначає Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу; в освітній програмі не зазначені освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок). Враховуючи позитивні практики, використовуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 2 рівню В.

Недоліки

1. Обов'язкові освітні компоненти не розділені на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Не зазначені освітні компоненти, які сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок.

Рекомендації

Експертна група рекомендує в освітній програмі 2026/27 навчального року: 1. Обов'язкові освітні компоненти розділити на змістовні блоки загальної та професійної підготовки. 2. Зазначити освітні компоненти, що сприятимуть формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції» до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://pk.lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravya-pryiomu.html>) є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті університету на головній сторінці (<https://pk.lvet.edu.ua>). Цей документ регламентує необхідний перелік документів для вступу, строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання, вступних випробувань, порядок реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти, спеціальні умови участі у вступній кампанії. Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Експертною групою не виявлено дискримінаційних положень, зміст є зрозумілим, чітким та доступним.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на освітню програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за конкурсом на основі балів сертифікатів національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Коефіцієнт кожного компоненту національного мультипредметного тесту відповідає особливостям ОП. Для вступу на держбюджет мінімальний бал становив 130, на контрактну форму навчання – 100. Вагові коефіцієнти оцінок предметів національного мультипредметного тесту на освітню програму «Технологія виробництва і переробки продукції» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: основні – українська мова (ваговий коефіцієнт – 0,4); математика (0,3); історія України (0,3); додатковий: іноземна мова (0,4); біологія (0,5); фізика (0,5); хімія (0,5); українська література (0,3); географія (0,3).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічних відпусток (<https://lnk.ua/RJ4P5LMez>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://lnk.ua/GAVMGzP4o>), Правилами прийому (<https://pk.lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravyla-priyomu.html>), а також Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/WaV7xZaN1>). Для визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах здобувач вищої освіти подає академічну довідку чи витяг із залікової відомості, де зазначено перелік вивчених дисциплін, кількість кредитів і підсумкові оцінки, завірені попереднім закладом освіти. Здобувачі третього курсу Каламітра Валерій, Марічка Мар'яна і Підставський Степан у другому семестрі 2024-2025 навчального року взяли участь у програмі академічної мобільності відповідно до Угоди про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького і Полтавським державним аграрним університетом та вивчали вибірковий освітній компонент «Нутріціологія» об'ємом 4 кредити, результати вивчення якого були визнані та перезараховані. На запит експертної групи були надані копії документів, що підтверджують факти визнання результатів вивчення дисципліни «Нутріціологія» під час академічної мобільності. Також в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ у Бидгощській політехніці імені Яна та Анджея Снядецьких (Республіка Польща) здобувачка другого курсу Богаєць Юлія проходила навчання у другому семестрі 2024-2025 навчального року (<https://tinyurl.com/ycp83km2>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та інформальної освіти (<https://lnk.ua/QRVd9L5N3>). На підставі інформації, що міститься у декларації про попередню освіту та наданих документах, Університет здійснює співставлення результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувача з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою. Заява має подаватися до початку семестру, що дає можливість вчасно узгодити індивідуальний навчальний план. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25 відсотків відповідної освітньої програми. За наявності сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище дисципліна «Іноземна мова» обов'язкової частини навчальних планів усіх спеціальностей усіх рівнів презараховується з підсумковою оцінкою «відмінно». Прикладів визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за даною освітньою програмою наразі немає, але внутрішні нормативні документи чітко регламентують процедуру їх можливої реалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання за освітньою програмою відповідають установленим вимогам, мають обґрунтування та пояснення, враховують її особливості та висвітлені на інформаційних ресурсах Університету); 3.3, 3.4 (внутрішні нормативні документи чітко регламентують визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та результатів навчання та шляхом неформальної та/або інформальної освіти; є практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності як внутрішньої так і міжнародної). Враховуючи те, що освітня програма має належний рівень узгодженості з якісними характеристиками за усіма підкритеріями, але відсутні зразкові та/або інноваційні практики – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 3 рівню В.

Недоліки

Відсутність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року впровадити елементи неформальної та/або інформальної освіти в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в межах освітньої програми відповідає вимогам законодавства та здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://tinyurl.com/4va3p7vv>), Національної рамки кваліфікацій (<https://tinyurl.com/2s48a7jt>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.lt/cthygi>), а також внутрішньої нормативної бази університету (<https://surl.lt/uaagqs>). Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання та формуються згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueua>) та Положенні про систему забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/3hw9fuzr>) та висвітлені в робочих програмах і силабусах відповідних ОК, які розміщені на сторінках кафедр де викладаються (<https://surl.li/szptfw>), (<https://surl.li/mvmrvh>), (<https://surl.li/tzznwb>), (<https://surl.li/cmtvdq>). Навчальний процес поєднує різноманітні методи, зокрема: лекції, лабораторні та практичні заняття, ділові ігри, різноманітні проєктні завдання, тренінги та виїзні заняття на базові підприємства. Крім того, широко застосовуються інформаційні технології: віртуальне навчальне середовище (<https://surl.lt/uecvtc>) та мультимедійні ресурси. Такий підхід сприяє формуванню теоретичних знань і практичних навичок; розвитку критичного мислення; удосконаленню комунікаційних та командних вмінь. До засобів навчання належать сучасні лабораторії та базові підприємства, ресурси яких дозволяють забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом та сформувати у здобувачів здатність працювати в реальних умовах виробництва, що відповідає меті освітньої програми. Освітній процес в університеті, зокрема, і за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ґрунтується на принципах студентоцентризму, академічної свободи, науковості, відкритості та свободи думки, інноваційності та креативності, що закріплені в Статуті університету, Стратегії розвитку та регламентованих низкою внутрішніх положень (<https://surl.lt/jbodsrr>). Дані підходи було підтверджено під час інтерв'ювання з різними фокус-групами. Вони реалізуються у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, через можливість обирати самостійно вибіркові компоненти, бази практик, теми курсових і кваліфікаційних робіт, напрямок наукових досліджень, участь у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, наукових гуртках та культурних заходах. Здобувачі також беруть участь у розробленні та перегляді ОП на рівні методичних комісій факультету та вченої ради. Академічна свобода НПП базується на виборі форм і методів навчання, тем та напрямів наукових досліджень, з подальшим публікуванням результатів у міжнародних та фахових наукових виданнях, які активно впроваджуються в освітній процес.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» забезпечує відкритість і доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueua>) та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://surl.li/ajvxqj>). На першому лабораторно-практичному занятті кожної освітньої компоненти викладачі ознайомлюють здобувачів з робочою програмою та силабусом, у яких чітко визначено мету, завдання, перелік компетентностей, програмні результати навчання, тематичний план, а також критерії та шкала оцінювання результатів навчання здобувачів. Уся зазначена інформація доступна у віртуальному навчальному середовищі Moodle (<https://surl.lt/uecvtc>), а також на сайтах кафедр у розділах «Робочі програми і силабуси» (<https://surl.li/szptfw>), (<https://surl.li/mvmrvh>), (<https://surl.li/tzznwb>), (<https://surl.li/cmtvdq>). Дані про графік навчального процесу, розклад сесії, розклади занять та дзвінків, каталог навчальних дисциплін вільного вибору розміщені на сайті університету в закладці «Студенту».

Також інформація надається на інформаційних стендах факультету, а також додатково доводиться до студентів через старосту академічних груп. Освітні програми та навчальні плани програми регулярно оновлюються та знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/atrsba>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, зокрема в межах ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», навчання тісно інтегрується з дослідницькою діяльністю як у межах навчальних дисциплін, так і через активну позааудиторну діяльність здобувачів. Здобувачі освіти беруть участь у виконанні індивідуальних дослідницьких завдань під час опанування навчальних дисциплін, зокрема: ОК 1.12 «Фізіологія сільськогосподарських тварин», ОК 2.4 «Годівля і технологія кормів», ОК 2.5 «Розведення сільськогосподарських тварин», ОК 2.7 «Технологія виробництва продукції бджільництва», що підтверджено на зустрічах фокус-груп здобувачів вищої освіти, випускників та огляду матеріально-технічної бази. Проводяться лабораторні аналізи із застосуванням біометричної та статистичної обробки даних. Важливим елементом інтеграції науки та практики є навчальна і виробнича практики (ОК 2.19–2.20), під час яких здобувачі виконують прикладні дослідження на базі виробничих підприємств. Тематика таких досліджень охоплює контроль якості продукції тваринництва, оцінку ефективності годівлі, розведення й утримання тварин у реальних умовах. Здобувачі також активно долучаються до наукових конференцій та конкурсів студентських наукових робіт, таких як «Дні студентської науки» (<https://surl.li/acpenl>), (<https://surl.li/qqtwsj>). Освітня програма підтримує сталі зв'язки з науковими установами НААН України та Львівською аграрною дорадчою службою, що підтверджено на фокус-групах роботодавців (Паньків І.) та вільній зустрічі (Федорович Є., Кузів М.), що розширює можливості студентів у сфері прикладних досліджень і сприяє практичному застосуванню отриманих наукових знань. Також відмічена активна спільна публікаційна діяльність викладачів і здобувачів. Результати досліджень, виконаних у межах курсових та бакалаврських робіт, публікуються у збірниках матеріалів студентських конференцій та у фахових наукових виданнях за співавторства з викладачами кафедр (<https://tinyurl.com/4u9fa254>), (<https://tinyurl.com/89hy4u54>), (<https://tinyurl.com/yfxk87v5>). Освітня програма включає дисципліни вибіркової компоненти «Методика наукових досліджень і патентування» (<https://surl.li/avupww>), під час вивчення якої здобувачі формують уявлення про структуру наукового дослідження, послідовність його етапів, а також розвивають здатність до аналізу наукової літератури і власних матеріалів. Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (ОК 37) є самостійним дослідженням здобувача, яке обов'язково містить елементи наукової новизни (<https://surl.li/mcfxyc>), (<https://surl.li/rihgrk>). Перелічені приклади підтверджують формування системи, у якій навчання тісно інтегрується з дослідженнями, а здобувачі розвивають здатність до аналізу, експериментування та впровадження інновацій у галузі виробництва й переробки продукції тваринництва.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» регулярно оновлюється відповідно до сучасних вимог ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів, новітніх та власних наукових досліджень НПП. У процесі реалізації освітньої програми відбувається поєднання навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до виконання наукових досліджень в межах наукових тем випускових кафедр, зокрема: - «Вивчення господарсько-біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України», 2021 – 2025 рр., номер ДР 0121U110075; 2. «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин», 01. 2023 – 12. 2025 рр., номер ДР 0123U102428; - «Вивчення селекційно-генетичних параметрів сільськогосподарських тварин», 2021–2025 рр., номер ДР 0121U110602; - «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та отримання екологічно чистої продукції», 2021 - 2025 рр., номер ДР 0121U110159; - «Дослідження факторів що впливають на показники резистентності, відтворення та продуктивності тварин», 2025 р., номер ДР 0121U110269; 2. «Дослідження факторів що впливають на показники резистентності, медоносних бджіл (*Apis mellifera* L.)», 2021-2025 рр., номер ДР 0125U001969; На зустрічі з гарантом підтверджено оновлення ОК: - ОК 18 враховано новітні дослідження з ефективності використання пробіотиків і ферментних добавок, результати яких опубліковані у фахових виданнях Інституту біології тварин НААН України (<http://www.animalbiology.com.ua/>); - ОК 25 використано результати досліджень щодо впливу систем інтенсивного та напівінтенсивного вирощування свиней, проведених у рамках співпраці з господарствами Львівської області; - ОК 26 актуалізовано відповідно до європейських практик добробуту та рекомендацій Європейської агенції з безпечності харчових продуктів (EFSA), що узгоджується з цілями сталого розвитку ООН; - ОК 28 включено матеріали щодо інноваційних підходів до підвищення надоїв та якості молочної сировини на основі результатів спільних досліджень кафедри з ТзОВ «Західплемресурси» (<https://zpr.com.ua/>); - ОК 32 доповнено сучасними методами оцінювання безпечності харчових продуктів на основі стандартів HACCP та ISO 22000, що відповідає вимогам законодавства ЄС. На зустрічах фокус-груп з академічним персоналом та роботодавцями підтверджено, що інформація, яка одержана під час стажування НПП в агропідприємств, інтегрується до змісту лекцій та лабораторно-практичних занять (<https://surl.li/cbahhz>). Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється шляхом системної інтеграції міжнародного досвіду. Одним із ключових чинників цього процесу є участь науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх проєктах, зокрема Erasmus+ («Sustainable Livestock Production and Animal Welfare», дійсний до 31.12.25 p.), (<https://tinyurl.com/2tetk225>), (<https://tinyurl.com/ysn9yyrt>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького через системне оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>) та Стратегією міжнародної діяльності ЛНУВМБ (<https://tinyurl.com/3wjnh7wk>), основними завданнями якої, є побудова університету справді європейського рівня через забезпечення якісної освіти, інновації, конкуренції. Реалізація цієї мети передбачає створення європейського рівня академічної спільноти викладачів та студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, яка функціонує на засадах діалогу, взаємоповаги, взаємовиручки, відкритості, законності, поваги до традицій та історії рідної Alma mater; інтеграція у європейський та світовий навчально-науковий простір. Відділ міжнародних зв'язків ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://surli.li/ljzcel>) активно координує розвиток міжнародного співробітництва. Його основні напрями діяльності включають: забезпечення академічної мобільності, інформування студентів і співробітників про доступні грантові програми, організацію партнерських проєктів, сприяння стажуванням і практиці за кордоном. Працівники факультету беруть участь у міжнародних наукових проєктах і академічних заходах, результати яких інтегруються в навчальний процес, зокрема, щороку переглядаються робочі програми та вносяться сучасні наукові джерела англійською мовою, матеріали конференцій, семінарів і результатів викладацьких стажувань за кордоном (<https://surli.cc/nwjhbm>). Факультет активно розвиває міжнародне співробітництво в контексті реалізації освітньої програми, зокрема через участь у міжнародних проєктах Erasmus+, що сприяють підвищенню якості освіти, академічній мобільності та інтеграції європейських практик у навчальний процес. Важливу роль у цьому відіграли такі міжнародні проєкти: (AG-LAB <https://lnk.ua/9MVwZqpez>) – «Agrarian Laboratories for the Development of the Agri-food Sector» (2017-2020 pp.) та SuLAWe – Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (<https://lnk.ua/5pVJlj74P>) (2021-2025 pp.). У результаті реалізації міжнародних проєктів заклад налагодив співпрацю з такими закордонними закладами: згідно першого міжнародного проєкту - Національний університет м. Любляна (Словенія), Ліонська ветеринарна школа (Франція), Університет природничих наук м. Вроцлав (Польща), Університет м. Терамо (Італія), та згідно другого міжнародного проєкту - Університет Нюртінген-Гайслінген (Німеччина), Шведський університет сільськогосподарських наук (Швеція), Люблянський університет (Словенія). На зустрічах фокус-груп зі здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та відкритої зустрічі підтверджено, що навчальний процес підсилюють практики й науковці з міжнародним досвідом, що забезпечує якісну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог (<https://surli.cc/jinabp>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має належний рівень узгодженості з якісними характеристиками за всіма підкритеріями, і для Критерію 4 визначено рівень відповідності «В», оскільки виконано всі його вимоги. Вільний доступ до робочих програм та силабусів, навчально-інформаційних порталів мають усі учасники освітнього процесу ОП, що забезпечує прозорість навчального процесу. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми та активне залучення здобувачів до наукової діяльності, студентоцентризований підхід, різноманітність методів навчання, а також використання власних наукових досліджень НПП і результатів підвищення їх кваліфікації в оновленні робочих програм та ОП є ключовими сильними сторонами програми. Лабораторно-практичні заняття, гостьові лекції та виїзні заняття доповнюють навчальний процес. Здобувачі беруть активну участь у наукових гуртках, конференціях та інших заходах, що стимулює їхню наукову активність і розвиток.

Недоліки

Недостатнє залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації освітньої програми.

Рекомендації

Активізувати залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення реалізації освітньої програми. Строки реалізації: протягом 6 місяців: провести переговори з міжнародними стейкхолдерами (партнерами, експертами, науковцями) щодо їхньої участі у вдосконаленні освітньої програми; протягом 1 року: запровадити регулярні зустрічі, круглі столи або консультації з міжнародними фахівцями для обговорення покращення освітнього процесу та впровадження світових стандартів; протягом 2 років: інтегрувати міжнародний досвід у навчальні програми, розширити співпрацю з міжнародними організаціями для підвищення конкурентоспроможності випускників на світовому ринку.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>) та Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>) та визначені ОП і навчальним планом для кожного ОК, зазначаються у РП та силабусах дисциплін, що розміщені на сторінках кафедр (<https://surl.li/muervj>) і на платформі Moodle (<https://surl.li/yknpuh>). Крім того інформація надається на першому лабораторно-практичному занятті кожного ОК, що підтверджено на фокус-групах здобувачів вищої освіти та випускників. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, заліку, захисту курсових проектів і звітів з навчальної та виробничої практик, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю зрозумілі. Екзамен складається письмово за білетами з теоретичними питаннями та тестами, після чого обов'язковою є співбесіда з двома викладачами. Підсумкова оцінка за екзамен складається з балів за семестр (до 50) та за іспит (до 50). Залік оцінюється в 100 балів. У разі перегляду робочих програм нечітко прописано, яким чином здобувач набирає 50 балів за поточний контроль знань. Фінальний етап навчання передбачає підсумкову атестацію, яка включає: комплексний атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи. Ці заходи проводяться Державною екзаменаційною комісією, головою якої є науковці з інших закладів, що підтверджено на вільній зустрічі (Федорович Є, Кузів М.) після повного виконання здобувачем навчального плану. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням результатів у національну та ECTS-шкали. Інформацію про контроль надають на початку семестру, дату іспитів – за місяць до початку сесії. Графік захисту звітів з виробничої практики розробляється деканатом та повідомляється здобувачам не пізніше ніж за 10 днів до початку роботи комісії з захисту. Інформація щодо проведення екзаменаційних сесій знаходиться також на сайті університету (<https://surl.li/vgwwla>). Експертна група виявила, що форми контролю та критерії оцінювання в робочих програмах є занадто загальними, що ускладнює об'єктивність оцінювання. Рекомендується доопрацювати робочі програми, уточнивши розрахунки оцінок іспиту з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації для спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти (Наказ МОН № 1432 від 21.12.2018 р.) (<https://surl.li/symqaf>) та включає атестаційний іспит і захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Вимоги щодо проведення атестаційного іспиту, підготовки та захисту кваліфікаційних робіт організовується відповідно до Положення про порядок створення і організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://tinyurl.com/4w2f2ut5>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>), Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://tinyurl.com/5aj2b53v>), Програмою кваліфікаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/egrtyr>) та методичними рекомендаціями. Додатково вимоги узгоджуються з політикою у сфері якості освіти відповідно до стандарту ISO 9001:2015. Кваліфікаційна робота виконується згідно з чинними методичними рекомендаціями, перевіряється на наявність академічного плагіату із застосуванням сервісу StrikePlagiarism (<https://surl.li/atmmmf>), обов'язково публічний захист проводиться перед екзаменаційною комісією. Форми підсумкової атестації представлені в структурі освітньої програми окремими освітніми компонентами: ОК 36. Підготовка та складання атестаційного екзамену та ОК 37. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Розміщення зазначених освітніх компонентів у структурно-логічній схемі забезпечує послідовність формування компетентностей: від набуття необхідних знань і навичок до їх узагальнення та практичного застосування під час підсумкової атестації. Такий підхід забезпечує логічну завершеність освітньої програми, а також прозорість оцінювання результатів навчання. Після перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату або некоректних запозичень і одержання позитивної оцінки (у понад 75 % – високий рівень оригінальності роботи, від 50 % до 75 % – задовільний рівень оригінальності роботи) її відправляють на збереження до репозитарію університету (<https://surl.li/wnqmhj>). Для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yhfphmz4>), Положенням про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>) та Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (<https://tinyurl.com/5a599xj7>), які розміщені у вільному доступі на сайті університету. Екзамени проводяться двома викладачами відповідно до екзаменаційних білетів, затверджених на засіданні кафедри, що унеможливорює суб'єктивний вплив на результати оцінювання. Захист курсових проєктів та звітів з навчальної та виробничої практики проводиться прилюдно, у присутності комісії згідно графіку екзаменаційної сесії. Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію щодо результатів екзамену. Апеляція розглядається апеляційною комісією факультету у встановленому порядку (<https://surl.li/ruohva>). У процесі вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу можуть залучатися куратор академічної групи, завідувач випускової кафедри, декан, студентське самоврядування. Повторне проходження контрольних заходів у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького регламентується Положенням про оскарження результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fficrd>) та Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю (<https://lnk.ua/bxVmEZ7Vv>). Здобувачі мають право повторно складати іспит або залік у разі незадовільної оцінки чи наявності академічної заборгованості. Допускається не більше двох спроб: перша - викладачу, друга - комісії, створеній деканом. Повторне складання з метою підвищення позитивної оцінки заборонене, за винятком випадків, передбачених наказом ректора (лише після завершення сесії, з однієї дисципліни, у останньому семестрі навчання). В університеті налагоджена система зворотного зв'язку: скринька довіри, гаряча лінія ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, приймальні дні ректора для студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти, анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання наприкінці кожного семестру, результати яких аналізуються адміністрацією та враховуються у подальшій роботі (<https://surl.li/rgubjy>). Виконання усіх правил було підтверджено учасниками різних фокус-груп (керівництво Університету, академічний персонал, здобувачі, студентське самоврядування) та відмічено, що за період реалізації ОП офіційних випадків оскарження результатів не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького Під час реалізації освітньої програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається популяризація академічної доброчесності та забезпечується шляхом розміщення нормативних та організаційних документів на офіційному сайті університету, зокрема, Статут університету (<https://surl.li/jkxbpe>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://lnk.ua/2B4O3Py4G>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://lnk.ua/k94yzEveM>), Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://lnk.ua/x5V1zjBNd>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/bMenR1Keg>), Положення про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://tinyurl.com/45y3dap>), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/gk4xj19Vy>), а також Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/YBNEooqVG>). НПП популяризують академічну доброчесність, обговорюючи її принципи на заняттях, кураторських годинах, під час роботи над підготовкою кваліфікаційних робіт, звітів з практики, наукових робіт. Крім того, під час вступу на навчання кожен здобувач підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Виконання усіх заходів було підтверджено учасниками різних фокус-груп (академічний персонал, здобувачі, студентське самоврядування, випускники). Університет організовує відкриті лекції, семінари та вебінари, зокрема «Академічна доброчесність і академічна культура у вимірах комунікативної взаємодії: університет – школа» (проф. Семеног О. М.), «Плагіат: борімося – поборемо» (проф. Смолінська О. Є), «Академічна доброчесність в освітньо-науковому процесі університету» (доц. Кацараба О. А.), а також семінар «Доброчесність в освіті» за участі уповноваженої з питань запобігання корупції Х. Ю. Кульгавець (<https://cutt.ly/ne9YZTJX>), (<https://cutt.ly/Ze9YZBKG>), (<https://tinyurl.com/dfm8ycx6>). НА ОП застосовуються технологічні та організаційні рішення протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема, систематична перевірка курсових проєктів і кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/gygorg>). На запит ЕГ було надано відповідь щодо звітів про результати перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі із здобувачами та академічною спільнотою було з'ясовано, що вони добре обізнані з питаннями академічної доброчесності та розуміють наслідки її порушення. У процесі реалізації освітньої програми не було зафіксовано жодних порушень принципів академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2 (установлені правила, що визначають форми та терміни атестації, підтверджують відповідність освітнього процесу сучасним вимогам), 5.3 (усі процедури, що стосуються контролю знань, чітко регламентовані, що забезпечує їх ефективність і зрозумілість для здобувачів) та 5.4 (організація контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького відповідають вимогам стандартів вищої освіти та сприяють підвищенню академічної доброчесності); а також часткову відповідність за підкритерієм 5.1 (форми контролю та критерії оцінювання в робочих програмах є занадто загальними, що ускладнює об'єктивність оцінювання). Враховуючи позитивні практики ОП у забезпеченні чіткості процедур проведення контрольних заходів, ЕГ дійшла висновку, що за Критерієм 5 ОП відповідає рівню В, із незначними недоліками, які не мають суттєвого впливу.

Недоліки

Критерії оцінювання здобувачів, прописані в робочих програмах, що закінчуються формою контролю – іспит, потребують більшої чіткості та деталізації у нарахуванні балів за поточний контроль (яким чином здобувач набирає 50 балів).

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року доопрацювати робочі програми, уточнивши розрахунки оцінки іспиту з урахуванням Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 ВСО засвідчив, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми. Крім того, активно займаються науковою діяльністю та відповідають у середньому 7-8 підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов, вимогам Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 (редакція від 20.06.2021) та наказу МОН №13 від 14.12.2016, що було підтверджено на зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання (доцент Боднар П.В.). Обов'язкову освітню компоненту забезпечують 36 НПП з науковими ступенями, з яких 97,2% працюють в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького за основним місцем роботи. Серед них 8 доктори наук, професори (22,8%), з яких 100 % – за основним місцем роботи, 26 (74,3%) – кандидати наук, доценти, та 1 (2,9%) – кандидат наук, старший викладач. Також на ОП працює 1 (2,8 %) – кандидати наук, доцент за сумісництвом. Професіоналізм НПП підтверджується їхньою експертною та громадською діяльністю: Попадюк С.С. – членкиня науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України; Ковальський Ю.В., Душка В.І, Параняк Р.П. – члени редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»; Кацараба О. А. – член редакційної колегії Наукового журналу «Ефективне кролівництво і звірівництво»; Мазур Н.В. – рецензент наукових публікацій у журналі «Біологія тварин»; Федорчук А. О - член експертної комісії МОН, Секція 16 «Хімія»; Гордійчук Н. М. – членкиня громадської організації «Спілка науковців України»; Боднар П. В. – член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова»; Коломієць І. А. – член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка. Серед викладачів освітньої програми – відомі фахівці та науковці: професори Півторак Я.І., Ковальський Ю.В., доценти Гордійчук Н.М., Мазур Н.М., Періг Д.П., Луник Ю.М., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В. Міжнародний відділ сприяє закордонним стажуванням і мобільності, викладачі проходять практику в європейських ЗВО. До підвищення кваліфікації залучаються також онлайн-платформи (Prometheus) і професійні громадські ініціативи (ГО «Прогресивні»). Дана інформація була підтверджена на різних фокус-групах, зокрема, на зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО, гарантом ОП, академічним персоналом, роботодавцями та адміністративним персоналом. Крім того, у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького впроваджено систему контролю якості викладання, що діє відповідно системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.lu/hcgkno>). Одним із ключових інструментів є регулярне

анкетування здобувачів освіти щодо якості роботи викладачів. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти та випускники високо оцінили професійні якості викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час зустрічі з гарантом Кропивкою Ю.Г. було повідомлено, що з початку військового стану в Україні процедури конкурсного відбору були призупинені та були відновлені лише на початку 2025-2026 навчального року. У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та регламентуються Положенням про порядок заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/jtxzon>), яке узгоджується з вимогами п. 37–38 Ліцензійних умов. Оголошення про наявні вакансії публікуються у відкритому доступі – на офіційному сайті університету, а також у профільних засобах масової інформації, що гарантує рівний доступ для всіх кандидатів. Конкурсна процедура здійснюється постійно діючою комісією, яка враховує рівень освіти, наявність наукових ступенів, педагогічний і практичний досвід, проходження стажувань, підвищення кваліфікації, володіння іноземними мовами та наявність публікацій у фахових та міжнародних виданнях. Відбір здійснюється за об'єктивними критеріями, зокрема із застосуванням рейтингової оцінки згідно з Положенням про оцінювання професійної діяльності НПП (<https://tinyurl.com/8zfcvtsu>). Це зменшує вплив суб'єктивізму й забезпечує добір кандидатів із належним рівнем компетентності для реалізації освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет ефективно інтегрує роботодавців на всіх етапах реалізації освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» через раду роботодавців (<https://surl.li/uzzmnk>), забезпечуючи її відповідність актуальним вимогам ринку праці. З метою сталого партнерства в університеті постійно укладаються угоди про співпрацю з роботодавцями, також створена Експертна рада стейкхолдерів факультету біолого-технологічного, до складу якої входять представники провідних підприємств галузі (<https://surl.li/ddypbv>). Учасники зібрання активно долучаються до розроблення та оновлення освітньої програми, формування навчальних планів та змістових частин освітніх компонентів. Це висвітлено у ВСО та безпосередньо підтверджено на фокус-групі з роботодавцями, де були запрошені Матеуш В. Л., Добрянський С.А., Шаран М. М., Паньків І. Я., Ільницький В. В., Лелик П. Я. Співпраця з роботодавцями реалізується через їхню участь у таких ключових видах діяльності: у погодженні й відгуках на проекти ОП (<https://tinyurl.com/3p9pw4yj>), проведення гостьових лекцій і виїзних занять (<https://tinyurl.com/yh4vwbdz>, <https://tinyurl.com/bp5sfccz>, <https://surl.li/wjavlg>, <https://tinyurl.com/4up3fskm>, <https://tinyurl.com/mr8d2dpb>, <https://surl.li/rliyet>, <https://tinyurl.com/3puzbdf>), а також організацію виробничих практик і стажувань на підприємствах. Роботодавці висловили зацікавленість у співпраці з факультетом та її подальшому вдосконаленні та розширенні. Така взаємодія гарантує відповідність навчальних компонентів потребам ринку праці, сприяє працевлаштуванню випускників і посиленню практичної спрямованості ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького забезпечує постійний професійний розвиток НПП через поєднання нормативної підтримки, що регламентується Положеннями про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/24wd95f7>) та про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdh4fgt4>), фінансово-організаційних механізмів – обов'язок і гарантовані умови підвищення кваліфікації (не рідше ніж раз на п'ять років) із збереженням заробітної плати під час стажувань і практичних можливостей – впровадження навчальних програм, курсів підвищення кваліфікації, стажування та участі в конференціях. Університет системно підтримує та стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. Це закріплено в таких нормативних документах: Статут Університету (<https://tinyurl.com/4jb4abjt>), Колективний договір (<https://tinyurl.com/pej9gras>). В Університеті запроваджена рейтингова система оцінювання професійної діяльності НПП (<https://tinyurl.com/8zfcvtsu>), яка охоплює як матеріальні, так і нематеріальні стимулювання, відповідно, доплати, премії за наукові, педагогічні та міжнародні досягнення та публічні відзнаки, підвищення в посаді, преференції при фінансуванні проєктів. Практична реалізація стимулювання передбачає: фінансування участі у конференціях та стажуваннях (в тому числі міжнародних), збереження заробітної плати під час підвищення кваліфікації та педагогічного стажування, матеріальна підтримка публікацій у журналах, що індексуються в базах Scopus і Web of Science (<https://tinyurl.com/3sju8ckm>) щорічні відзнаки – «Дослідник року» та «Молодий дослідник». Окрема увага приділяється соціальним гарантіям, інтеграції мотиваційних положень у трудові контракти та можливості висунення кандидатур на державні нагороди, що у сукупності стимулює постійне професійне зростання НПП. Дана інформація була підтверджена на зустрічах фокус-груп з гарантом ОП, керівником та менеджментом ЗВО, академічним персоналом. Крім того, головний бухгалтер Демків М.І. – повідомила, що в університеті відбувається нарахування за ступінь і звання у межах 15-25%. Та 25-33%, а також в кінці року преміювання згідно рейтингу НПП. Голова профкому працівників університету Івашків Р.М. повідомив, що до колективного договору внесено позицію,

щодо відшкодування 50% коштів на оплату контракту навчання для дітей працівників ЗВО безпосередньо університетом.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» загалом відповідає вимогам Критерію 6, має достатній рівень відповідності якісним характеристикам за підкритеріями 6.1 (кадрова політика, що реалізується під час впровадження освітньої програми, є виваженою та орієнтованою на забезпечення якісного викладання; однією з сильних сторін програми є залучення до освітнього процесу викладачів із належним рівнем професійної кваліфікації; усі науково-педагогічні працівники, які викладають обов'язкові освітні компоненти, відповідають щонайменше чотирьом підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов); 6.2 (у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького функціонує прозора й чітко регламентована система конкурсного відбору викладацького складу; важливою складовою кадрового забезпечення є міжнародна співпраця, яка надає НПП можливість ознайомлюватися з передовим світовим досвідом у сфері технологій тваринництва, брати участь у міжнародних конференціях та постійно вдосконалювати свою професійну майстерність); 6.3 (якість реалізації освітньої програми також підтримується через активне залучення фахівців-практиків до викладання окремих дисциплін та постійний спільний перегляд змісту освітньої програми); 6.4 (у закладі діє ефективна система заохочення викладацької діяльності, яка охоплює як матеріальні стимули (премії, доплати), так і професійне визнання (підвищення в посаді, участь у грантах, нагороди). Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ відзначає, що у ЗВО за ОП мала кількість задіяних НПП з рівнем знання іноземної мови на рівні B2.

Рекомендації

Посилити розвиток мовної компетентності НПП, зокрема забезпечити умови для підвищення рівня знання іноземної мови до рівня B2 і вище, через організацію внутрішніх мовних курсів та стимулювання участі у міжнародних стажуваннях і проєктах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами аналізу відомостей самооцінювання та огляду матеріально-технічної бази у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького експертна група підтверджує наявність матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення на освітній програмі, що повністю забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, функціонують чотири комп'ютерні класи з ліцензованим програмним забезпеченням та спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторно-практичних занять. Станом на 1 січня 2025 року бібліотечний фонд становив 344689 примірників (<https://books.lvet.edu.ua/index.php/uk/>). Зокрема, впродовж вересня 2025 року у бібліотеку надійшло 19 найменувань друкованих видань найновішої літератури за освітньою програмою. Є доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, безкоштовний доступ до мережі Інтернет, репозитарій кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/1LVb8RL4y>). Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами та літературою, використовується платформа дистанційного навчання Moodle (<https://vns.lvet.edu.ua/login/index.php>). На забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою виділяються кошти як з державного бюджету так і зі спеціального фонду з обов'язковою звітністю (<https://cutt.ly/Rwxor2T3>). На запит експертної групи були надіслані

копії документів, що підтверджують закупівлю обладнання, інструментів, програмного забезпечення за останні п'ять років реалізації освітньої програми, а саме: програмного забезпечення Microsoft Office – 47300 грн; антивірусу EISYa total security вартістю – 44 000 грн; медогонка радіальна – 82116 грн; інкубатор для виводу маток – 95722 грн; холодильники лабораторні – 43500 та 36250 грн; ваги лабораторні – 15300 та 45900 грн; рН метр – 44700 грн; три рН метри у комплекті з електродами – 44700 грн; шість дозаторів змінного об'єму – 47700 грн; аквадистилятор електричний – 48300 грн; ноутбуки, машини для обробки даних – 3039848 грн; оргтехніка Canon (48 комплектів) – 970399 грн; 150 ноутбуків Asus – 2999850 грн; два системних блоки Complex gaming – 39998 грн; 60 проекторів Epson – 1189800 грн; 60 ламп до проекторів Epson – 590400 грн; 110 мікроскопів та 10 цифрових камер для мікроскопів – 3005950 грн.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького забезпечує створення необхідних умов для викладацької і наукової діяльності через доступ до відповідних інфраструктур та інформаційних ресурсів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkueua>) та Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/emhllh>). В університеті сформовано комфортне освітнє середовище, у якому здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до Інтернету, навчально-методичних та інформаційних матеріалів, платформи дистанційного навчання Moodle (<https://vns.lvvet.edu.ua/login/index.php>), лекційних аудиторій і лабораторій, гідні умови для комфортного проживання, харчування, користування побутовими послугами, спортивних і соціальних активностей, творчого життя. Технічну підтримку забезпечує IT-служба, а інформацію та оновлення доводять через офіційний сайт факультету (<https://tinyurl.com/46z3uhet>). Процедури реєстрації користувачів, інструктажі з безпеки та механізми для віддаленого доступу (VPN/електронні підписки) регламентовані і регулярно переглядаються з урахуванням опитувань здобувачів вищої освіти та моніторингу університетом (<https://tinyurl.com/3ta3uvr7>). Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу було з'ясовано, що всі вони мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та наукової діяльності. Експертна група під час інтерв'ювання з гарантом ознайомила з наповненням розроблених для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» електронних навчальних курсів дисциплін.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького створено умови, які є безпечними для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяють задовольнити їхні потреби та інтереси. Навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні зали, ідальні відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам. Обслуговування та технічний стан забезпечує адміністративно-господарська частина (<https://tinyurl.com/muk62zsa>). Для захисту життя учасників освітнього процесу обладнано п'ять сертифікованих укриттів (акти готовності від 21.08.2024), які були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази; оприлюднено карту сховищ та інструкції з поведінки в умовах воєнного стану й протиепідемічних заходів; регулярно проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці та техніки безпеки. В університеті функціонує відділ з питань надзвичайних ситуацій, відеоспостереження та скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvvet.edu.ua). Підтримку ментального здоров'я забезпечують соціально-психологічна служба, медичний кабінет і психолог (<https://tinyurl.com/3j24rb2>; <https://tinyurl.com/2b878p2c>; <https://tinyurl.com/4kk8cyja>), Центр соціально-психологічної реабілітації, а також оздоровчі та культурні програми (спортзали <https://tinyurl.com/4xhfck63>, коворкінг-центр <https://tinyurl.com/bvdcxu29>). На безпеку освітнього середовища впливає система моніторингу, опитувань і оперативних зустрічей деканату зі здобувачами вищої освіти, яка гарантує врахування їх потреб і швидке вирішення питань у випадку звернень.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі вищої освіти забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також підтримкою фізичного та ментального здоров'я. Освітня підтримка забезпечується гарантими освітніх програм, кураторами та науковими керівниками, які організовують індивідуальні та групові консультації за графіком, контролюють виконання індивідуальних навчальних планів і супроводжують виконання курсових проєктів, практик та кваліфікаційних робіт. Для дистанційного та змішаного навчання використовується платформа дистанційного навчання Moodle (<https://vns.lvvet.edu.ua/login/index.php>), де розміщено силабуси, робочі програми, методичні матеріали та оголошення (<https://vns.lvvet.edu.ua>). Організаційна підтримка забезпечується деканатом і студентським самоврядуванням (<https://tinyurl.com/kybvps6>) завдяки регулярним зустрічам декана зі здобувачами вищої освіти, кураторським годинам, роботі старост і наставництву, які сприяють своєчасному інформуванню про

навчальний процес, графіки практик, сесій тощо. Експертна група відзначає активну роботу студентського самоврядування університету за результатами інтерв'ювання відповідної фокус-групи. Інформаційну підтримку забезпечує офіційний сайт університету (<https://lvet.edu.ua>), сторінки факультетів у соцмережах та віртуальні курси, електронну пошту та дошки оголошень. Відділ працевлаштування і зв'язків з виробництвом (<https://tinyurl.com/bdbyzwyb>) допомагає з проходженням практик і працевлаштуванням а Юридична клініка надає безоплатні консультації з правових питань (<https://tinyurl.com/2t6bk6zx>). Соціальна підтримка реалізується через стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу, можливість звернення до первинної профспілкової організації (<https://tinyurl.com/3sc84hz2>), роботу студентських рад гуртожитків; «скриньки довіри» (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua). В університеті функціонують культурні колективи (<https://tinyurl.com/2wmr5hkc>), спортивні секції (<https://tinyurl.com/3x3m3n8b>), коворкінг-центр (<https://tinyurl.com/35ecr4va>) і пансіонат «Ксеня» (<https://tinyurl.com/c738ee6b>). Для підтримки фізичного і ментального здоров'я функціонує медичний кабінет, соціально-психологічна служба, є програми реабілітації й профілактики стресу, практикується анонімне опитування здобувачів щодо благополуччя та якості освітнього середовища. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили свою задоволеність освітнім процесом.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами огляду матеріально-технічної бази експертною групою встановлено, що у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького створено необхідні умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами (облаштування пандусів, поручнів, пасажирських ліфтів, вказівників та безбар'єрного озеленення території). Вони регламентуються Правилами прийому (<https://pk.lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravya-priyomu.html>), Положенням про супровід осіб з інвалідністю та маломобільних груп (<https://tinyurl.com/vd6cpm5u>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/bdfakm4f>). Процедури облаштування приміщень та їх технічної підтримки регулюються Положенням про господарську частину Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/muk62zsa>). Для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами є можливість навчатися за індивідуальним графіком (<https://tinyurl.com/3jc63zst>), вони мають дистанційний доступ до навчальних матеріалів через Moodle (<https://tinyurl.com/wt96ne55>) а також можуть використовувати адаптовані методичні ресурси. Також регламентує створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/klzaum>). Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на освітній програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації регламентують Кодекс корпоративної культури (<https://tinyurl.com/yhfpbmz4>), «Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів» (<https://tinyurl.com/3sb98v4z>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/4m8k4m48>), Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/yxu9txcn>), документи з протидії булінгу (<https://tinyurl.com/2e5mwty3>) і запобігання корупції (<https://tinyurl.com/yc8n49mc>). Передбачено різні канали повідомлення: електронні адреси antikor.lvet@gmail.com, dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua, опломбовані скриньки у корпусах, деканат, особистий прийом керівництва, урядова гаряча лінія МОН. В університеті є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – Христина Кульгавець. Процедурами розгляду скарг передбачено фіксацію звернення, його перевірку, розслідуванням якої займатиметься Комісія з етики або з оцінки корупційних ризиків. В Університеті проводяться тренінги з академічної доброчесності та протидії корупції, інформаційні кампанії, анонімні опитування, ведеться відеоспостереження у публічних зонах, публікуються контакти відповідальних осіб. Здобувачі вищої освіти володіють інформацією, що у випадку виникнення конфліктних ситуацій вони можуть звернутися до адміністрації університету, представників студентського самоврядування, скористатися скринькою довіри.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 (матеріально-технічна база повністю забезпечує досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання; проводяться закупівлі обладнання, інструментів, програмного забезпечення (наводиться детальний перелік у відповідному підкритерії); бібліотека регулярно отримує найновішу літературу); 7.2 (викладачі та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та

інформаційних ресурсів, які необхідні для професійної та освітньої діяльності; технічну підтримку забезпечує ІТ-служба); 7.3 (освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу: обладнано п'ять сертифікованих укриттів; функціонує відділ з питань надзвичайних ситуацій; працює система відеоспостереження; працює соціально-психологічна служба, є медичний кабінет; регулярно проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці та техніки безпеки); 7.4 (здобувачі вищої освіти забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також підтримкою фізичного та ментального здоров'я на належному рівні; юридична клініка надає безоплатні консультації з правових питань; проводиться анонімне опитування здобувачів щодо благополуччя та якості освітнього середовища); 7.5 (для осіб з особливими освітніми потребами створено необхідні умови: облаштування пандусів, поручнів, пасажирських ліфтів, вказівників та безбар'єрного озеленення території) та 7.6 (унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій). Враховуючи позитивні практики, які полягають у наявності потужної матеріально-технічної бази; спрямуванні матеріально-технічних та фінансових ресурсів через кошти держбюджету та спецфонду з прозорою звітністю; доступі до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; технічної підтримки ІТ-службою; наявності потужного бібліотечного фонду із найновішою навчальною літературою за освітньою програмою; сертифікованих укриттів; медичного кабінету; соціально-психологічної служби; юридичної кліники, яка надає безоплатні консультації з правових питань; створенні оптимальних умов для осіб з особливими освітніми потребами; високому рівні задоволеності здобувачів вищої освіти – експертна група дійшла висновку щодо відповідності Критерію 7 рівню А.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 7 не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького порядок реалізації освітніх програм регулюється комплексом нормативних документів: Положенням про освітні програми (<https://tinyurl.com/4ys2eu8y>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/5ybhx72j>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://tinyurl.com/4zp4m839>). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету (<https://tinyurl.com/5757xsf3>). Перегляд та оновлення освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється системно: щорічний моніторинг проводиться робочою групою та гарантом протягом навчального року, комплексний перегляд відбувається раз на 3–5 років або позачергово при зміні законодавства чи вимог ринку праці. Проекти оновлених програм оприлюднюються для громадського обговорення на сайті університету (<https://tinyurl.com/3c2whh8h>). За період 2023–2025 рр. внесено суттєві зміни до ОП: У 2023–2024 рр. оптимізовано структурно-логічну схему, збільшено частку вибіркового компонентів з 25% до 30%; У 2024–2025 рр. запроваджено обов'язкову дисципліну «Благополуччя тварин», розширено бази практик, оновлено літературу та систему оцінювання з впровадженням кейс-завдань і проектних робіт. Усі зміни обґрунтовані результатами внутрішнього моніторингу, відгуками Ради роботодавців, студентського самоврядування та орієнтацією на європейські стандарти ESG-2015. Оновлені програми й силабуси оприлюднені у ВНС (Moodle) та на сайті факультету (<https://tinyurl.com/4u5psndy>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти активно залучені до забезпечення якості ОП через участь у засіданнях НМК спеціальності, вчених і навчально-методичних рад факультету, а також через регулярні опитування та анкетування

(<https://tinyurl.com/yy8bcsrw>). За результатами опитувань 2022-2025 рр. розширено перелік вибірових компонентів та оновлено графіки практик, студенти ініціювали збільшення кількості виїзних занять на виробничих базах (<https://tinyurl.com/4bk6em96>, <https://tinyurl.com/mr426t2z>) та залучення гостьових лекцій від практиків (<https://tinyurl.com/dy55fs7v>). Студентське самоврядування функціонує згідно з Положенням (<https://tinyurl.com/yup4mpyz>) і бере участь у процедурах якості через систематичне анкетування та внесення пропозицій щодо змісту дисциплін. Позиція здобувачів береться до уваги під час усіх етапів перегляду ОП, що підтверджується протоколами засідань та оновленими навчальними планами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці системно залучені до забезпечення якості ОП через Раду роботодавців університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/rada-robotodavtsyv.html>) та експертну раду стейкхолдерів (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/22/3/epc_btf.pdf). Їхня участь реалізується через надання рецензій на освітні програми, оцінку програмних результатів навчання та освітніх компонентів участь у науково-практичних конференціях, круглих столах і вебінарах (<https://tinyurl.com/yj5vj7pe>, <https://tinyurl.com/mryh4thm>). У 2023-2024 рр. за їхніми пропозиціями посилено блок дисциплін з біобезпеки та благополуччя тварин, розширено перелік баз практик (додано ТОВ «Кормотех», ФГ «Пчани-Денькович»), оновлено зміст дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів» відповідно до сучасних стандартів. Усі пропозиції роботодавців розглядаються та затверджуються на засіданнях вченої ради факультету, що забезпечує їх офіційне впровадження у навчальний процес.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЛНУВМБ систематично здійснюється збір і аналіз інформації про кар'єрні траєкторії випускників через відділ працевлаштування та співпраці з бізнесом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2.html>), який формує базу даних випускників і роботодавців. Щорічно організовуються «Ярмарки кар'єри» (<https://tinyurl.com/3mkk5u56>, <https://tinyurl.com/mrx3upvw>) та круглі столи з питань працевлаштування, проводяться презентації-зустрічі представників підприємств із здобувачами старших курсів. Комунікація з випускниками відбувається через Асоціацію випускників та Раду роботодавців, які підтримують постійний зв'язок. Випускники, які очолюють державні та приватні структури аграрного сектору, регулярно беруть участь у зустрічах із студентами, проводяться зустрічі ювілейних випусків (10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 років), які використовуються для збору інформації про професійні траєкторії. Підтримуються зв'язки через соціальні мережі Facebook та Instagram. Відгуки випускників про програмні результати навчання та компетентності враховуються при перегляді освітніх програм, що підтверджується протоколами засідань кафедр та робочих груп.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ЛНУВМБ побудована на міжнародних стандартах ESG-2015 та ISO 9001:2015 (<https://tinyurl.com/77bjz9hk>) і забезпечує своєчасне реагування через регулярне онлайн-анкетування здобувачів, випускників, НПП та роботодавців. Результати оприлюднюються на сайті університету (<https://tinyurl.com/yy8bcsrw>). Щорічний внутрішній моніторинг робочою групою ОП під керівництвом гаранта, планові перевірки виконання навчальних планів адміністрацією. Результати анкетувань аналізуються робочими групами та подаються на розгляд кафедр, комісій, рад факультету та вченої ради. Використовується SWOT-аналіз для виявлення ризиків і планування заходів, щорічно переглядаються Політика та цілі у сфері якості. У 2024 р. оновлено перелік вибірових дисциплін, скориговано графіки практик, удосконалено процедури оцінювання, у 2024–2025 н.р. за побажаннями студентів організовано виїзні заняття й збільшено кількість гостьових лекцій. За результатами пропозицій роботодавців розширено бази практики та оновлено зміст фахових дисциплін. Оновлені силабуси та програми оперативно публікуються у ВНС і на сайтах кафедр, а результати моніторингу відображаються у щорічних звітах гаранта ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Університет системно інтегрує результати зовнішнього забезпечення якості у процес удосконалення освітніх програм. За підсумками акредитацій отримано офіційні накази (№83, №84 від 18.05.2023; №107, №108 від 15.06.2023; №119 від 18.05.2023; №271 від 28.12.2023; №88 від 22.04.2024; №111 від 27.05.2024). Виконані

загальноуніверситетські рекомендації, а саме: оновлено нормативні документи, обговорено нову редакцію Статуту, розширено програми академічної мобільності, збільшено публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються міжнародними базами. Рекомендації, враховані у межах ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: розширено перелік баз практик (ТОВ «Кормотех», ФГ «Пчани-Денькович», ПрАТ «Галичина» та інші), укладено угоди з Інститутом біології тварин та Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН, організовано виїзні заняття на підприємствах і дослідних господарствах. Модернізовано лабораторії: закуплено аналізатори якості кормів та мікроскопи, оновлено молокооцінювальне обладнання. Організовано стажування викладачів у Німеччині, Словенії та Швеції, укладено угоди із ЗВО Польщі для семестрових програм мобільності та літніх шкіл (<https://tinyurl.com/5cns4fds>), викладачі беруть участь у міжнародних тренінгах і дослідницьких проєктах (<https://tinyurl.com/2vsbnend>). Розширено роль здобувачів у робочих групах із перегляду програм, впроваджено елементи дуальної освіти у співпраці з підприємствами-партнерами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького сформована культура якості через прозорі процедури, відкритість і спільну відповідальність. В ЗВО діє ряд нормативних документів, що регулюють питання культури якості освіти та суміжні до них питання, зокрема сертифікована система менеджменту якості ISO 9001:2015 (<https://tinyurl.com/trh4dhe6>), Статут університету (<https://tinyurl.com/48cym9pe>), Колективний договір (<https://tinyurl.com/ptuz3hvjv>), Положення про гаранта ОП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/26/Garant.pdf>). Також в ЗВО існує комісія з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/5cvspb65>), комісія з етики й управління конфліктами (<https://tinyurl.com/5bxx7kaa>). НПП активно долучаються до процедур якості через участь у робочих групах, навчально-методичних комісіях, засіданнях кафедр, розроблення та щорічне оновлення силабусів і робочих програм, рецензування освітніх компонентів та експертні висновки щодо ПРН міждисциплінарні обговорення (наприклад, протокол № 3 від 15.03.2024), проведення відкритих занять, методичних семінарів та самоаналізу діяльності, участь у міжнародних проєктах та наукових дослідженнях. Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях управління, забезпечуючи їхню участь у прийнятті рішень щодо якості освіти. Така система закріплює спільні цінності доброчесності, прозорості та відповідальності, забезпечуючи постійний розвиток ОП та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в контексті Критерію 8 загалом відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за підкритеріями 8.1 (процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми здійснюються в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у чіткій послідовності); 8.2 (здобувачі вищої освіти безпосередньо та через студентське самоврядування беруть участь у перегляді освітньої програми та їх пропозиції враховуються при удосконаленні освітньої програми); 8.3 (роботодавці активно залучаються до перегляду освітньої програми та їх пропозиції враховуються при удосконаленні освітньої програми); 8.4 (в університеті підтримується активна комунікація з випускниками, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху, працевлаштування); 8.5 (в університеті забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми); 8.6 (за результатами попередніх акредитацій були враховані зауваження та пропозиції, а також внесені зміни); 8.7 (на високому рівні сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності), але не носить взірцевого характеру. Позитивні практики ЗВО полягають у тому, що в університеті створена ефективна система внутрішнього забезпечення якості, яка ґрунтується на міжнародних стандартах ESG-2015 та ISO 9001:2015. Поєднання щорічного та комплексного (раз на 3-5 років) перегляду ОП з використанням SWOT-аналізу та внутрішніх аудитів. Рада роботодавців та експертна рада стейкхолдерів системно впливають на зміст ОП, що підтверджується розширенням баз практик та оновленням фахових дисциплін.

Недоліки

Суттєвих недоліків освітньої програми за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розширити оприлюднення конкретних змін до ОП, внесених за результатами пропозицій стейкхолдерів, з деталізацією того, які саме зауваження були враховані. Створити електронну платформу для постійного зв'язку з випускниками, автоматизувати збір інформації про їхні кар'єрні траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються Статутом університету (<https://tinyurl.com/3257cnps>), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<https://tinyurl.com/44vc8hne>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/25ezdfr7>) та іншими нормативним документами. Всі актуальні положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://tinyurl.com/mrw3n73a>). Інтерв'ювання усіх фокус-груп показало, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з цими документами і знають свої права та обов'язки. Вони послідовно їх дотримуються під час реалізації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час інтерв'ювання гарант ОП Кропивка Ю. Г. підтвердив своєчасне оприлюднення проєкту ОП для громадського обговорення. Проєкт ОП наявний на сайті за посиланням (<https://tinyurl.com/2jvbf2m8>), Також розміщені у відкритому доступі на сайті (<https://tinyurl.com/3rzvkwjp>) контакти та електронна скринька гаранта програми для внесення пропозицій та зауважень до ОП. Також на цій сторінці представлено усі освітні програми, з рецензіями, навчальними планами та ін. Під час інтерв'ювання здобувачів та стейкхолдерів було підтверджено їхню активну участь в обговоренні пропозицій до покращення проєкту ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті (<https://lvet.edu.ua/>) у вкладці «Menu» - «Освітні програми», у розділі «Освітні програми та перелік освітніх компонентів», у підрозділі «Освітньо-професійні програми 2025 рік» (<https://tinyurl.com/3rzvkwjp>). Інформація є коректною та зрозумілою для усіх зацікавлених сторін. ОП містить достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (<https://tinyurl.com/2hhcwzr8>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 (в університеті визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу); 9.2 (проєкт ОП своєчасно оприлюднюється, пропозиції та зауваження можна надсилати на вказану електронну адресу); 9.3 (університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму). Експертна група дійшла висновку про відповідність Критерію 9 рівню В.

Недоліки

За результатами аналізу не було виявлено суттєвих недоліків.

Рекомендації

ЕГ рекомендує систематизувати інформацію на веб-сторінці ЗВО для більш зручного користування.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 20692.xlsx	2ozY9nQysYBFsIerU++AYAy8u4scxltDW459AQ9hGrM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Димчук Анатолій Васильович

Члени експертної групи

Корбич Наталія Миколаївна

Ткачов Анатолій Валерійович