

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4007
Назва ОП	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Роль Наталія Валеріївна, Петренко Максим Олександрович, Свириденко Наталія Петрівна, Дацько Оксана Миколаївна, Піщан Станіслав Григорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/fffljq>

Програма візиту експертної групи <https://surl.lu/haemwr>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ стверджує, що в ЗВО наявні всі необхідні ресурси та умови для підготовки на високому рівні здобувачів за другим (магістерським) рівнем за навчання на освітньо-професійній програмі «ТВППТ». Наведені відомості в акредитаційній справі та отримані в результаті онлайн зустрічей, факти щодо провадження освітньої діяльності в ЗВО загалом відповідають критеріям якості та забезпечують досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом вищої освіти. Менеджмент ЗВО має чітке бачення перспектив розвитку ОПП, цілеспрямовано реалізує Стратегію розвитку та формує культуру якості. Правила та порядок прийому на навчання до університету відповідають законодавству України, є чіткими, не містять дискримінаційних положень. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету є вільним, освітнє середовище безпечне і комфортне для навчання. Загалом освітнє середовище та матеріально-технічне забезпечення відповідають сучасним вимогам вищої освіти, постійно модернізується, що сприяє досягненню визначених цілей та ПРН в межах реалізації освітньо-професійної програми та має взірцеву практику. До формування мети та результатів навчання системно залучаються всі групи стейкхолдерів, що забезпечує врахування регіональних особливостей, потреби ринку праці, галузеві потреби та спеціальності. З метою внутрішнього забезпечення якості ОПП діє ефективний, послідовний та прозорий механізм формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду програми. Форми навчання і методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі мають можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію включенням в індивідуальний план вибіркових дисциплін, вибором баз практик, а також тем кваліфікаційної роботи та її керівника. Навчання на ОПП дозволяє набуту здобувачам навичок soft skills. Правила та процедури визнання РН, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, а також за неформальною/інформальною освітою врегульовані нормативними документами. В ЗВО впроваджені різноманітні форми контролю знань з прозорими критеріями оцінювання, які уможливають об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів. Активно впроваджуються принципи академічної доброчесності, виявлення плагіату та застосована дієва система вирішення конфліктних ситуацій. Кадрове забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, що забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму. Підготовка фахівців за цією ОПП узгоджується з Національною рамкою кваліфікацій для сьомого рівня. Перспективи розвитку ОПП вбачаються у щорічному перегляді, оновленні та подальшому вдосконаленні. На переконання ЕГ виявлені недоліки не є критичними, не носять системного характеру і не знижують загального позитивного враження від ОПП та націлені на подальший розвиток та вдосконалення.

Недоліки

ЕГ дійшла висновку, що слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня освіти є: 1. У зміст ОПП не додана таблиця «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК»; 2. У профіль ОПП не додані нові ПРН від університету, що не виокреслює її унікальність; 3. На запит ЕГ не надані скан-копії протоколів засідання робочої групи по удосконаленню ОПП; 4. Експертній раді стейкхолдерів проводити засідання відповідно до регламенту (у визначені терміни) провадження удосконаленої ОПП; 5. Нерівнозначні обсяги навантаження у кредитах ЄКТС наявних вибіркових компонентів, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії та може обмежувати їх вибір здобувачами; 6. У профілі ОПП наведено перелік професій, які не підкріплені відповідними ОК, практикою та здобутими програмними результатами навчання; 7. Підготовка здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за елементами дуальної форми здобуття освіти в межах освітньої програми «ТВППТ» наразі реалізується не у повній мірі; 8. Відсутність практики використання як внутрішньої, так міжнародної академічної мобільності здобувачами, які навчаються на ОПП «ТВППТ»; 9. Низька активність залучення здобувачів вищої освіти до ефективного використання результатів неформальної та/чи інформальної освіти; 10. Не приведені у відповідність зміст розділу «2.3» робочих програм ОК відповідно до їх назви; 11. Опитувальники, що оприлюднені на сайті університету, не містять питань щодо задоволеності наданими можливостями наукового розвитку здобувачів вищої освіти; 12. Попри заходи, що відбуваються у ЗВО з популяризації академічної доброчесності, рівень залученості здобувачів ОПП залишається недостатнім; 13. НПП, які залучені до реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не в повній мірі реалізують свій потенціал у підготовці та виконанні міжнародних освітніх і наукових проєктів; 14. Переважна більшість опитувань та результатів розміщується на сторінках кафедр і на google-диску, що створює деяку не системність сприйняття інформації; 15. На сайті університету не оприлюднені результати опитувань, проведені студентським самоврядуванням; 16. На різних сторінках сайту ЗВО наявна неузгодженість назв підрозділу, який відповідає за питання працевлаштування; 17. На сайті університету не оприлюднено інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП; 18. Незначний недолік у сфері міжнародної комунікації: попри те, що основна інформація про освітню програму на рівні ЗВО представлена українською та англійською мовами, сайт випускової кафедри (з деталізованою інформацією) перекладено не повністю; недостатнє англомовне дублювання на сторінці кафедри може обмежити доступ до важливих даних для іноземних стейкхолдерів та абітурієнтів, що є викликом для міжнародної прозорості.

Рекомендації

Рекомендації, висловлені ЕГ, сприятимуть подальшому вдосконаленню ОПП і можуть бути впроваджені університетом упродовж цього навчального року: 1) зміст ОПП привести у відповідність до Стандарту; 2) додати у профіль програми нові (від університету) фахові компетенції та результати навчання, що буде вирізняти унікальність ОПП; 3) кожне засідання робочої групи протокольнo оформлювати; 4) Експертній раді стейкхолдерів чітко дотримуватися термінів засідання та прийняття відповідних рішень; 5) гаранту, робочій групі та групі забезпечення унормувати навантаження вибіркового освітніх компонентів; 6) гаранту та робочій групі переглянути перелік професій на відповідність програмним результатам навчання на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; 7) поглибити роботу з практичного впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти в межах ОПП; 8) гаранту та декану факультету суттєво посилити інформаційну активність серед здобувачів вищої освіти щодо можливості внутрішньої академічної та міжнародної мобільності; 9) академічному персоналу та гаранту ОПП проводити більше роз'яснювальної роботи, щодо перспектив зарахування тем чи окремих розділів ОК за результатами навчання у рамках неформальної/інформальної освіти; 10) гаранту привести у відповідність зміст розділу «2.3» робочої програми навчальної дисципліни з її назвою; 11) гаранту та робочій групі розширити опитування в частині з'ясування рівня задоволеності здобувачів наданими можливостями наукового розвитку; 12) продовжити проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти із залученням представників органів студентського самоврядування та гаранта; 13) групі забезпечення посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо відповідальності за порушення правил академічної доброчесності; 14) розширити впровадження практик академічної мобільності в наукових стажувань у Європейських установах та посилити залучення викладачів до підготовки та реалізації міжнародних освітніх і наукових проєктів; 15) менеджменту ЗВО провести тренінги з підготовки грантових заявок, мотиваційних листів та суміжних документів для активізації участі НПП у міжнародних програмах дослідницького характеру та академічній мобільності; 16) відділу ліцензування та акредитації систематизувати результати опитувань та розміщувати їх на сторінках сайту; 17) студентському самоврядуванню запровадити практику оприлюднення на сайті результатів ініційованих опитувань; 18) відповідальному за ведення сайту університету узгодити назву підрозділу, який відповідає за питання працевлаштування; 19) гаранту до початку вступної кампанії 2026 року оприлюднити на сайті інформацію щодо наданих конкретних пропозицій зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП; 20) з метою підвищення рівня міжнародної прозорості необхідно повністю перекласти англійською мовою ключові розділи сайту випускової кафедри.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановила, що освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 Тваринництво галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 389 від 26.03.2021 р. (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>). Профіль діючої ОПП містить усі компетентності та результати навчання, що передбачено чинним Стандартом, що було також підтверджено ЕГ на онлайн зустрічі з гарантом (зустріч № 1). Освітні компоненти ОПП «ТВППТ» цілком відповідають фокусу та тематиці Стандарту за спеціальністю Н2 Тваринництво. Матриця відповідності ОПП (табл. 4, 5) демонструє факт забезпечення досягнення усіх 10 результатів навчання та 10 фахових компетентностей у рамках вивчення 13 обов'язкових освітніх компонентів та проходження 2-ох практик (виробничої та переддипломної). Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких на обов'язкові освітні компоненти приходить 66 кредити (73,4 %), а вибіркові – 24 кредити (26,6 %). Формування результатів навчання відображено у відповідних освітніх компонентах зокрема: ОК1, ОК4 і ОК11, обрані як дисципліни загальної підготовки, сприяє розвитку загальних компетентностей, ОК2, ОК3, ОК5–10, ОК12 і ОК13, а також виробнича та переддипломна практики (професійного та практичного спрямування) забезпечують досягнення фахово-предметних компетентностей та набуття інтегральної компетентності, яка досягається шляхом виконанням кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Форма здобуття освіти за навчання на ОПП як денна, так і заочна упродовж 1 року 4 місяців. Освітньо-професійна програма гармонізована з Національною рамкою кваліфікацій відповідає 7 рівню НРК України (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341) та відповідає європейським практикам (<https://url.li/chcqbs>) ЕГ рекомендує під час оновлення/удосконалення ОПП додати Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>). Гуртуючись на сучасних досягненнях науки, запитів ринку, рекомендацій стейкхолдерів, світового досвіду та наукових напрацювань

академічної спільноти в ЗВО є велика можливість і, навіть, нагальна потреба в розробці додаткових фахових компетенцій та результатів навчання, що дасть можливість чітко виокреслити унікальність діючої ОПП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю наразі відсутній. Проте, у Стандарті вищої освіти (<https://lnk.ua/K9ery7q4p>) визначені професійні компетентності та результати навчання, що відповідають вимогам ринку праці та забезпечують працевлаштування випускників за певними кваліфікаційними рівнями, узгодженими з Національною рамкою кваліфікацій для сьомого рівня (<https://surl.li/lpplff>). Хоча професійна кваліфікація випускникам не присвоюється, але здобута освіта за навчання на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», яка охоплює як фахові концептуальні знання, так і практичні навички у сфері здійснення науково-дослідного та професійного рентабельного і екологічно безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва дає право працювати за фахом відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 (<https://surl.li/jxbelf>)

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що ОПП має чітко окреслену мету, як полягає у організації та контролі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, що відповідає Стратегії розвитку університету на період 2021–2030 роки (<https://lnk.ua/djVWMKb4k>), Статуту університету (<https://lnk.ua/WaV7Wk9V1>) та Стратегії інтернаціоналізації університету (2021 р. - <https://surl.li/izjwox>). Нормативні документи та відповідні Положення закладають підґрунтя не лише для модернізації освітніх програм, а й формування інноваційно-сучасного середовища, розвитку академічної доброчесності та розширення індивідуальних освітніх траєкторій. Стратегія ЗВО націлена на формування інноваційного освітнього і наукового центру з високою корпоративною культурою на середньо- та довготривалу перспективу. У цілому місія ЗВО полягає у створенні та наданні освітніх та наукових послуг на засадах прийнятності традицій та інновацій задля поступального розвитку України: 1. Кадрова досконалість (с. 14); 2. Формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів (с. 15); 3. Формування інтелектуальної еліти країни (с. 16); 4. Інтеграція у світовий освітянський та науковий простір (с. 22); 5. Розширення доступу до здобуття вищої освіти всім верствам населення (с. 23); 6. Поглиблення суспільної значущості діяльності (с. 23). Візія університету це поліфункціональність та здатність генерувати сучасні знання та забезпечувати їх трансфер, лідерство в освіті, високопрофесійний, креативний, здатний до постійного розвитку кадровий склад, високий рівень інформаційної відкритості, інтегрованість в міжнародну систему науки та освіти. ЕГ відмічає, що все вище наведене безпосередньо корелює з цілями навчання на ОПП, які розкриваються у змісті основних ОК та передбачають підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. Мета, предметна галузь ОПП та програмні результати навчання цілком узгоджуються із Стратегією розвитку Львівської області на 2021–2027 рр. (<https://surl.li/yxjagv>), яка визначає агропромисловий комплекс як один із пріоритетних напрямів регіонального розвитку і орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити ефективний розвиток аграрного сектору в регіоні (с. 16, 17). Актуальним залишаються питання інклюзивної освіти та впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес, а також розширення органічно виробництва (с. 28). Мета освітньо-професійної програми не лише формально відповідає нормативним документам, а й відображає стратегію розвитку на основі місії університету та регіональними потребами професійної підготовки фахівців. У ході онлайн зустрічей ЕГ з фокус-групами менеджменту ЗВО, авторами ВСО, академічним персоналом та стейкхолдерами відзначалося розуміння відповідності мети ОПП місії та стратегії ЗВО

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ відзначає, що мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, що було підтверджено на онлайн зустрічах (3, 4, 7 і відкритої зустрічі) із здобувачами вищої освіти, академічним персоналом, членами проєктної групи та відкритої зустрічі. До складу робочої групи з удосконалення ОПП включені ЗВО Олексій Маренич Володимирович та Богдан Кирилів, доктор с.г. наук, співзасновник ТОВ «Нутрімін Україна». Щорічно на сайті ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького висвітлюється для громадського обговорення проєкти ОПП «ТВППТ» (<https://cutt.ly/ce9kjYmW>) та надаються рецензії (<https://cutt.ly/ce9kjYmW>), зокрема, від науковиці Єлизавети Федорович (Інституту біології тварин) та роботодавця Івана Паньків (дир. Львів. аграр. дорад. служби) та Ярослава Лелики (фермер). Під час формулювання цілей і ПРН враховуються пропозиції залучених до освітнього процесу НПП, а також зауваження за результатами університетського анкетування ЗВО (<https://surl.li/surcxb>) та в рамках якості надання освітніх послуг групою забезпечення (<https://tinyurl.com/2rfspm4m>), а також на засіданнях НМР факультету. (<https://lnk.ua/aV7ojOkV1>). ОПП розглядаються на засіданнях Методичної комісії (прот. 10.12.2024 р. – № 4 від <https://surl.li/kwbkho>). Для

більш активної співпраці з роботодавцями на факультеті створено Раду стейкхолдерів, на засіданнях якої (прот. № 1 від 22.02.2024 р. і № 2 від 27.11.2024 р., а також прот. № 1 від 25.03.2025 р. і № 2 від 10.09.2025 р. – <https://surl.li/aweknt>) затверджується оновлена ОПП. До речі, на запит ЕГ (№1) надати скан-копії протоколів засідання робочої групи у 2025 р. відповідь не надана. Висококваліфіковані фахівці галузі вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОПП (прот. засідання Ради стейкхолдерів № 1 і № 2 2024 р. і прот. № 2 10.09.2025 р. – <https://clipr.cc/A86Kj>). На факультеті діє Експертна рада стейкхолдерів (<https://lnk.ua/1V9ko5Y4g>). На засідання експертної ради виносяться питання розгляду (прот. № 1 22.02.2024 р.) та затвердження пропозицій щодо удосконалення ОПП (прот. № 2 27.11.2024 р. щоправда з деяким запізненням – <https://lnk.ua/B4ORavJNG>) Формування результатів навчання на ОПП сприяють проведення гостьових лекцій (14.11.2023 р. – <https://tinyurl.com/yuhep2dx>), (25.03.2025 р. – <https://tinyurl.com/4up3fskm>). На зустрічі ЕГ із стейкхолдерами та випускниками (зутріч 5) було підтверджено співпрацю щодо оновлення змісту ОПП. Таким чином, мета ОПП та програмні результати навчання динамічно адаптуються до реальних потреб професійного середовища та запитів стейкхолдерів, забезпечуючи при цьому відповідність вимогам ринку праці та Стандарту.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановила, що розроблення та подальше удосконалення ОПП здійснюється з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Галузевий і регіональний контекст враховано під час добору тематики кваліфікаційних робіт (додат. А – <https://surl.li/ggpztd>). З метою відстеження актуальних наукових напрямів і тенденцій розвитку галузі НПП та здобувачі беруть участь у різних заходах: Дні студентської наук 14-15 травня 2025 р. (<https://lnk.ua/rYN3Go9NJ>); участі у I Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES», (Японія, 11-13.09.2025 р. – <https://surl.li/mikuhh>); у роботі CHG (<https://lnk.ua/ZANDGxmVx>) та у Міжнародних виставках, зокрема «FOTEG ISTANBUL 2025» (Стамбул – (<https://surl.li/tgaxux>), а також різних вставках, зокрема «Agro Animal Show» (<https://surl.li/dmbqyn>). Академ. спільнота приймає участь у робочих зустрічах (<https://surl.li/tfprcr>; (<https://surl.li/gzuxiv>), проведенні Всеукраїнських практичних форумах (13 березня 2025 р. – <https://surl.li/frluri>), обговоренні освітніх програм зі стейкхолдерами (<https://surl.li/zysqeq>) Застосування IoT у сфері тваринництва за програмою «Smart Agriculture» в University of Hohenheim (Німеччина – <https://surl.li/glxyvt>) дозволило оновити освітні компоненти ОК7, ОК8, ОК10 і ОК12. Аналіз освітньої програми University of British Columbia (Канада – <https://www.ubc.ca/>) дав можливість актуалізувати освітній компонент ОК13. Участь здобувачі Володимира Дутки та Світлани Попадюк у Міжнародному проєкті «Project 101083023– SULAWE–ERASMUS-EDU-2022–CBHE» дало можливість значно розширити розуміння питань етики, соціальної відповідальності та сталого виробництва тваринницької продукції. У програмі враховано досвід реалізації аналогічних програм ЗВО України, зокрема до уваги взято програми ВНАУ 2024 р. (<https://lnk.ua/rYN33mRNJ>), НУБіП України 2023 р. (<https://lnk.ua/YdNYr914M>) та СНАУ 2022 р. (<https://lnk.ua/gq46Aq8NJ> та ін. В оновленій ППП враховано досвід магістерських програм Європейських партнерів, зокрема Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno, Wageningen University and Research, а також Faculty of Life Sciences Norwegian University of Environmental and Life Sciences (<https://mendelu.cz/>, <https://mendelu.cz/?psn=5704>, <https://www.wur.nl/en.htm>; <https://www.nmbu.no/>). Аналіз освітньої програми University of British Columbia (Канада – <https://www.ubc.ca/>) дав змогу актуалізувати ОК13. ОПП доповнена та скоригована з урахуванням досвіду проєктів Erasmus+Project: AG-LAB (Поліпшення навичок з лабораторної практики– <https://lnk.ua/9MVwZqpez> та Еразмус+ напряму А.4 – «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (SuLAWe) – <https://lnk.ua/5pVJlj74P>. Тим не менше, ЕГ вважає, що необхідно додати нові актуальні фахові компетенції та відповідні РН щоб виокреслити унікальність ОПП відповідно розвитку галузі та науки.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 1 спостерігається достатня відповідність Стандарту та нормативних документів. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» враховує регіональний контекст (Стратегія розвитку Львівської області на період 2021–2027 рр.) та має чіткий зв'язок із загальним розвитком університету, що спостерігається через Стратегічний план розвитку на 2021–2030 роки. У процесі проєктування мети та результатів навчання були враховані потреби всіх зацікавлених сторін: здобувачів, роботодавців, представників академічної та професійної спільноти. Формування цілей освітньо-професійної програми базується на досвіді вітчизняних і європейських партнерів. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Критерію 1 за всіма його підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

Із несуттєвих недоліків у контексті Критерію 1 ЕГ відносить: 1. У зміст ОПП не додана таблиця «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК»; 2. У профіль ОПП не додані нові ПРН від університету, що не виокреслює її унікальність; 3. На запит ЕГ не надані скан-копії

протоколів засідання робочої групи по удосконаленню ОПП; 4. Експертній раді стейкхолдерів проводити засідання відповідно до регламенту (у визначені терміни) провадження удосконаленої ОПП.

Рекомендації

Рекомендації, висловлені ЕГ, сприятимуть подальшому вдосконаленню ОПП і можуть бути впроваджені ЗВО упродовж цього навчального року. ЕГ рекомендує: 1) у 2025 р. додати до ОПП таблицю «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК», що у повній мірі буде відповідати діючому Стандарту; 2) у 2025/2026 рр. на основі отриманих нових даних наукових досліджень зі спеціальності Н2 Тваринництво, розвитку ринку праці та потреб стейкхолдерів додати у профіль програми нові (від університету) фахові компетенції та результати навчання, що буде вирізняти унікальність ОПП; 3) починаючи з 2025 р. кожне засідання робочої групи з розроблення і удосконалення ОПП протокольнo оформлювати, що забезпечить прозорість діяльності; 4) Експертній раді стейкхолдерів чітко дотримуватися термінів засідання та прийняття відповідних рішень до початку нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма за обсягом та окремими освітніми компонентами відповідає вимогам чинного законодавства <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання, що вказано у навчальних планах, натомість профіль ОПП не містить опцію «Форми здобуття освіти». ОПП 2024-2025 н. р., яка затверджена Вченою радою університету від 25.04.2024 р. (протокол № 4), передбачає (зустріч з гарантом ОП) виділення компонент двох видів: обов'язкові (66 кредитів ЄКТС або 73 % від ОПП) та вибіркові (24 кредити ЄКТС або 27 % від ОПП), що відповідає вимогам законодавства держави щодо навчального навантаження та рівня ВО. На практичну підготовку (ОК1.16) в ОПП передбачено 10,0 кредитів ЄКТС, що узгоджується з вимогою чинного Стандарту (наказ МОН №1432 від 21.12.2018 р.). Атестація здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту та передбачається у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Випускникам ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» присвоюється кваліфікація «Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва», що відповідає сьомому рівню НРК України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітко вибудовану структуру, містить усі необхідні визначення. У ній подано інформацію про розробників, описано предметну область, окреслено можливості працевлаштування випускників, визначено перелік їхніх компетентностей, програмні результати навчання та ресурсне забезпечення для їх досягнення, а також наведено форми атестації здобувачів. Освітні компоненти розміщено у логічній послідовності, що відповідає внутрішній логіці програми. Програмні результати навчання забезпечуються як обов'язковими, так і вибічковими освітніми компонентами, практичною підготовкою та виконанням кваліфікаційної роботи магістра. Структурно-логічна схема побудована таким чином, щоб забезпечити досягнення заявлених цілей і результатів навчання, що підтверджується відгуками здобувачів під час фокус-групового інтерв'ю. У ОПП 2024 року відсутній такі ОК як Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, а також підготовка до кваліфікаційного іспиту. Однак, в ОПП 2025 року такі недоліки вже усунуті робочою групою на етапі оновлення освітньо-професійної програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання освітньої програми 2024 року узгоджується з предметною областю спеціальності Н2 Тваринництво. Перелік освітніх компонентів, передбачених робочими програмами підготовки здобувачів, здебільшого забезпечує формування необхідних фахових компетентностей і відповідає профілю спеціальності. Опанування здобувачами таких компонентів, як ОК10, ОК13, ОК14, ОК16 і ОК18, сприяє підготовці технологів тваринництва, які володіють фундаментальними знаннями про об'єкти галузі; засвоєння ОК1.5, ОК1.7, ОК1.10 і ОК1.11 формує глибоке розуміння основ технологічних процесів у тваринництві; виконання ОК1.6 і ОК1.9 дозволяє застосовувати на практиці сучасні технології виробництва та первинної переробки продукції тваринництва. Базові знання з організації виробництва, економічного супроводу діяльності, нормативно-правової обізнаності та охорони праці формуються під час вивчення ОК1.3, ОК1.4, ОК1.13 і ОК1.15. Проте, ЕГ відмічає, що у профілі ОПП наведено перелік професій, які не підкріплені відповідними ОК, практикою та здобутими програмними результатами навчання. Теми кваліфікаційних робіт формуються випускною кафедрою, погоджуються з підприємствами-базами практик. Тематика кваліфікаційних робіт, як зазначено експертною групою за результатами відеозустрічі з гарантом ОПП, повністю відповідає предметній області спеціальності Н2 Тваринництво (204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва), а самі роботи розміщені в електронному репозитарії університету. Під час зустрічей із фокус-групами викладачів, здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів було підтверджено відповідність освітньої програми та фахових компетентностей вимогам чинного стандарту вищої освіти. Загалом, аналіз показує, що перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів програми 2024 року за тематикою занять забезпечує здобуття компетентностей і досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого рівня вищої освіти (<https://surl.li/yltluk>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для здобувачів за даною ОПП створені умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору ОК має реальний характер, відповідає нормативним вимогам і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>); право на вільний вибір дисциплін представлено у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/mvbmcf8v>). Під час зустрічей ЕГ одержала докази, що процедура вибору дисциплін є зрозумілою для здобувачів, а про ВК можна дізнатися на сайті ЗВО з університетського каталогу вибіркових освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/4mue7vuv>). ЗВО пропонує здобувачам вибір з-поміж 25-ти вибіркових компонентів. Навчальним планом передбачено вивчення вибіркових ОК у 3 семестрі. Для вибору дисципліни здобувачі у попередньому семестрі навчання опитуються, шляхом написання паперових заяв або заповнення Google форм, що підтверджено інтерв'юванням. У Положенні про організацію освітнього процесу в університеті до процедури вибору ОК здобувачам надається право обрати: 1) ОК (у т. ч. з врахуванням неформальної та інформальної освіти, чи з інших ОП і РВО; 2) керівника та тему КР; 3) базу практики; це підтверджено інтерв'юванням (зустрічі з гарантом ОП). ЕГ ознайомила з індивідуальними навчальними планами, в яких переважно відслідковується ІОТ здобувачів (відповідь ЗВО на запит ЕГ). Факт впливу на здобувачів у процесі вибору ОК, який позбавив би їх право на самостійний вибір, ЕГ не виявлено. Однак, здобувачі можуть бути обмежені у виборі ОК через різну кількість кредитів кожного вибіркового компоненту. Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в ОПП 2025 року цей недолік усунено, всі вибіркові компоненти мають навантаження обсягом 3 кредити ЕКТС.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Навчальний план підготовки здобувачів передбачає практичну підготовку. Виконання ОК1.16 передбачено Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (<https://salo.li/c204745>) та змістом освітніх компонентів (матеріали ВСО) у підприємствах, в організаціях та установах, з якими укладено відповідні договори. ОПП та НП до неї передбачають практичну підготовку здобувачів через виробничу практику в кількості 10 кредитів, що реалізується відповідно до правил і процедур організації та проведення практик, викладені у відповідному положенні на базі підприємств. ЕГ на зустрічі зі здобувачами й випускниками (відповідно № 3 і № 5), НПП (зустріч № 4) було з'ясовано, що здобувачі за ОПП виконували програму практики у підприємствах ФГ «Лелик», ФГ «ЕЛІТ-МІЛК». Структура і зміст ОПП забезпечують за спеціальними (фаховими) програмами підготовки необхідні попередні знання і навички для проходження виробничої практики. Оволодіння програмою практики (ОК1.16) повною мірою сприяє отриманню необхідних компетентностей (ЗК 1-4, ФК 1-10) та досягненню результатів навчання (ПРН 1-10) для подальшої роботи за фахом. У угодах про творче співробітництво ЗВО з підприємствами прописано, що вони забезпечують і можливість проведення лабораторно-практичних занять у їх приміщеннях.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. У ВСО вказано, що соціальні навички (soft skills) за ОП формуються під час вивчення дисциплін блоку обов'язкових компонентів підготовки, але

також ЕГ встановлює і дотичність ВК до цієї задачі. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення ОК1.1 Ділова іноземна мова. Під час співбесіди зі ЗдВО (зустріч № 3) й випускниками (зустріч №5), студентським самоврядуванням (зустріч № 10) було виявлено, що вони здатні до комунікації, чітко формують та доносять власні думки. Здобувачі приймають участь в міжнародних і всеукраїнських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт. Набуттю soft skills здобувачами сприяють такі форми та методи навчання: експерименти, участь у конференціях, конкурсах; захист КР; проведення кураторських занять (що підтверджено даними зустрічей № 3 і № 4).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до НП за 2024-2026 н. р., передбачено 90 кредитів ЄКТС, що становить 2700 годин, із них обсяг аудиторної роботи здобувачів становить 444 годин за обов'язковими і 168 годин за варіативними ОК, а обсяг самостійної роботи – відповідно 1116 і 492 год. Перелік обов'язкових ОК становить 72,2,0 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, перелік вибіркових ОК – 27,8 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК плануються від 3 до 10 кредитів ЄКТС, ВК також плануються від 3 до 5 кредитів ЄКТС кожна. Під час спілкування ЕГ із здобувачами (зустріч № 3) й випускниками (зустріч № 5), НПП (зустріч №4) та керівниками відділів (зустрічі № 6, № 9) виявлено рівномірне навантаження, що достатнє для досягнення цілей і ПРН, а також відсутність скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу, що відповідає і внутрішній нормативній базі ЗВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ підтверджується акцентованість ОПП на практичному навчанні у ЗВО, оскільки навантаженням передбачено 10 кредитів ЄКТС (10 тижнів) проходження обов'язкової ОК1.16 у I та II семестрах на базах практик у підприємствах регіону. Практична підготовка, на думку ЕГ, за матрицею передбачає набуття здобувачами професійних навичок, умінь і компетентностей, заявлених в ОПП. Для забезпечення практико-орієнтованості ОПП у ЗВО використовуються і наступні заходи: 1) організація роботи зі стейкхолдерами й представниками роботодавців (залучення до робочої групи, обговорень ОП, рецензування ОП), і це надає можливість врахувати їх пропозиції, у т. ч. і щодо практичної підготовки здобувачів; 2) запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій (зустріч № 5, відкрита); 3) формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на практичних заняттях. Також, ОК1.16 передбачає проведення експерименту на базі конкретного суб'єкта господарювання, що формує практичний компонент ОПП. Проведені ЕГ фокус-групи (№ 3, № 4 і № 5) підтверджують інтерв'юванням представників вищевикладені матеріали. ЕГ за матеріалами ВСО та зустрічей з гарантом ОПП, № 3 і № 4 встановила факт відсутності дуальної форми здобуття вищої освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, спрямованих на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Вона сприяє переходу до раціональних моделей споживання та виробництва, подоланню голоду, забезпеченню продовольчої безпеки, покращенню якості харчування й розвитку сталого сільського господарства. Основна увага приділяється підготовці фахівців у галузі технологій тваринництва, здатних впроваджувати та вдосконалювати сучасні технологічні рішення й здійснювати інноваційну діяльність на підприємствах різних форм власності в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОПП відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої спеціальності Н2 Тваринництво. Відповідність обсягу ОПП, спрямованого на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю та обсяг вибіркової частини ОПП відповідають вимогам чинної нормативної бази. Практична складова ОПП формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної діяльності: як спеціальні, так і загальні з елементами soft skills. ОПП «Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Критерію 2 за всіма його підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

1. Нерівнозначні обсяги навантаження у кредитах ЄКТС наявних вибіркового компонентів, що ускладнює формування індивідуальної освітньої траєкторії та може обмежувати їх вибір здобувачами. 2. У профілі ОПП наведено перелік професій, які не підкріплені відповідними ОК, практикою та здобутими програмними результатами навчання. 3. У профілі освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутня опція «Форми здобуття освіти»

Рекомендації

Експертна група рекомендує: 1. У 2025/2026 н .р. гаранту, робочій групі та групі забезпечення унормувати навантаження вибіркового освітніх компонентів за рівнозначною кількістю кредитів ЄКТС, що забезпечить у повному обсязі формування індивідуальної освітньої траєкторії та не обмежувати їх вільний вибір здобувачами. 2. Гаранту та робочій групі переглянути перелік професій на відповідність програмним результатам навчання на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 3. Під час оновлення ОПП «ТВППТ» додати у профіль освітньо-професійної програми опцію «Форми здобуття освіти»

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час роботи ЕГ підтверджено, що правила прийому на навчання на ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідають Порядку прийому до закладів вищої освіти, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького (<https://salo.li/3bo6462>). Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відображають загальні положення організації прийому вступників, обсяги прийому та державного замовлення, строки прийому заяв та документів конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів, особливості організації та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі в конкурсному відборі та ін. Крім того, ЗВО пропонує свою допомогу у разі виникнення проблем та питань щодо подання заяв та інших організаційних моментів. Під час інтерв'ю здобувачі відзначали, що вони були належним чином поінформовані стосовно умов прийому на навчання, графіків проведення вступних випробувань та отримували належну консультативну підтримку.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На навчання здобувачів на ОПП приймаються фахівці з наявним ступенем Бакалавра, Спеціаліста або Магістра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з ЄВІ (або співбесіди з іноземної мови) та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті, доступна для підготовки (<https://salo.li/BD57aC4>). На думку ЕГ, сформована ЗВО програма комплексного вступного випробування спроможна забезпечити формування контингенту здобувачів здатних до навчання на ОПП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО на належному рівні сформовано перелік нормативних документів за якими здійснюється визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій. Зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://lnk.ua/GAVMGzP4o>), Правила прийому до ЛНУВМБ ім. С. З.Гжицького (<https://lnk.ua/6y4X238VX>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЗВО (<https://lnk.ua/WaV7xZaN1>). У документах детально описано процедуру визнання результатів, враховуючи різні категорії здобувачів. Перезарахування освітніх компонентів здійснюється на основі документів наданих здобувачем, що включає перелік і результати вивчення дисциплін, зазначену кількість кредитів, а також інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень, завірених відповідним чином у закладі освіти. Документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Ці документи містять положення, які деталізують процедуру визнання результатів відповідно до потреб різних категорій здобувачів. Вони доступні для ознайомлення на офіційному сайті університету (<https://salo.li/4987Eb9>). Академічна мобільність за ОПП на даний момент відсутня, тому випадків визнання таких результатів не було. Разом з тим, здобувачі під час інтерв'ювання виявили обізнаність щодо наявності відповідних нормативних документів і процедур.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів неформальної та/чи інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній та/або інформальній освіті (<https://salo.li/a12178A>). Документ розміщений на офіційному сайті університету та є загальнодоступним. Процедура визнання результатів є відомою та доступною для студентів, що було підтверджено під час спілкування у фокус-групі. Здобувачі відзначили, що їх інформують щодо можливостей неформальної освіти НПП, гарант, куратор. Підтвердити дотримання даних правил під час реалізації даної програми не було можливості, оскільки перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не здійснювалось у зв'язку з відсутністю претендентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В університеті наявна внутрішня нормативна база, яка регулює всі питання, що стосуються даного критерію. Правила вступу на освітньо-професійну програму, а також порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах чи у межах неформальної/інформальної освіти, чітко визначені, не містять дискримінаційних положень і є зрозумілими. Усі документи та необхідна для абітурієнтів інформація розміщені на офіційному вебсайті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. ЕГ підтверджує загальну відповідність ОПП за Критерієм 3. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н2 Тваринництво відповідає чинним вимогам за всіма підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність практики використання як внутрішньої, так міжнародної академічної мобільності здобувачами, які навчаються на ОПП «ТВППТ» 2. Низька активність залучення здобувачів вищої освіти до ефективного використання результатів неформальної та/чи інформальної освіти.

Рекомендації

1. У 2025/2026 рр. гаранту та декану факультету суттєво посилити інформаційну активність серед здобувачів вищої освіти щодо можливості внутрішньої академічної можливості, а в рамках угод із західними партнера, по можливості, і міжнародної мобільності. 2. У 2025/2026 р. академічному персоналу та гаранту ОПП проводити більше роз'яснювальної роботи, щодо перспектив зарахування тем чи окремих розділів ОК за результатами навчання у рамках неформальної/інформальної освіти

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання за даною ОПП відбувається відповідно до вимог законодавства та внутрішніх документів ЗВО, що забезпечує відповідність освітнього процесу стандартам вищої освіти та принципам академічної свободи (<https://surl.li/mxeocz>). Мовою освітнього процесу є державна мова. Розділ 5 «Методи навчання» робочих програм навчальних дисциплін містить інформацію про методи та основні види навчання за ОК. Під час реалізації освітнього процесу на ОПП НПП використовують різноманітні методи навчання, які у повній мірі дозволяють досягнути заявлених результатів навчання. Викладачі застосовують такі методи навчання: традиційні (лекції, демонстрації, практичні та лабораторні заняття) та сучасні (мозкові штурми, дебати, проблемно-орієнтоване навчання, робота в малих групах). застосування методу «розв'язування ситуаційних задач» сприяє досягненню ПРН 9, ПРН 16 в межах вивчення ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві; використання методу «використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо)» дозволяє досягнути ПРН «ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень» в межах ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство; метод «використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів», на думку ЕГ, дозволяє досягнути ПРН 4 в межах ОК 1.8. Моделювання технологічних процесів у тваринництві тощо. Водночас, ЕГ відзначає, що в розділі 2.3 Програмні результати навчання (ПРН) ОК зазначено результати навчання, а не ПРН. Під час реалізації ОПП впроваджується студентоцентрований підхід, що проявляється у можливості здобувачів обирати дисципліни (не менше 25 % загального обсягу кредитів ОП), базу проходження практики, теми кваліфікаційних робіт та наукового керівника. Доступ до навчальних матеріалів забезпечується через навчально-інформаційне середовище університету, сайт університету, технології дистанційного навчання тощо. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОК, самостійно обирають оптимальні методи, засоби та технології навчання з урахуванням специфіки освітніх компонентів і програмних результатів навчання, індивідуальні особливості здобувачів, формують навчальні завдання на основі власного наукового доробку та проведених досліджень, дотримуючись принципів академічної доброчесності, що було підтверджено під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачів. ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти реалізують академічну свободу через вибір вибіркових дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, напрямів наукових досліджень, баз практики, а також через реалізацію права академічної мобільності.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час аналізу наданих ВСО та сайту Університету встановлено, що ЗВО забезпечує своєчасний доступ усім учасникам освітнього процесу до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація детально викладена у навчально-методичних комплексах дисциплін, робочих програмах навчальних компонентів і є доступною на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/yoqrdb>). Інформація про реалізацію освітнього процесу в розрізі окремих освітніх компонентів оприлюднена на навчально-інформаційній платформі університету (<https://surl.li/mjqrql>), що включає робочі програми, силабуси, конспекти лекцій та методичні рекомендації для виконання різних видів навчальних робіт, що було продемонстровано гарантом ОПП під час Резервної зустрічі 2, Структура курсів на платформі уніфікована, а доступ до навчально-інформаційної платформи є персоналізованим. ЕГ встановила, що РПНД містять розділ 6 «Методи контролю» та розділ 7 «Критерії оцінювання результатів навчання студентів», в яких зазначено форми поточного та підсумкового оцінювання, критерії оцінювання результатів навчання за чотирибальною шкалою («2», «3», «4», «5») на основі критеріїв поточного оцінювання, загальна формула визначення підсумкової оцінки. Водночас, ЕГ відмічає, що критерії оцінювання не деталізовані за видами поточного контролю, проте під час зустрічі 4 з академічним персоналом та зустрічі 3 зі ЗВО. ЕГ підтвердила, що викладачі на першому занятті пояснюють студентам особливості проведення поточного контролю (тестування, опитування, написання контрольних робіт тощо) та критерії оцінювання. На першому занятті навчальної дисципліни викладачі знайомлять студентів зі змістом освітнього компонента, переліком очікуваних програмних результатів навчання та критеріями оцінювання, критеріями оцінювання, методами викладання, інформаційними джерелами тощо, що було підтверджено у результаті проведення зустрічей із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти. Крім того, інформація про підсумкові форми контролю, терміни проведення практик та графік атестацій доступна на офіційному сайті Університету (розділ Студенту), а також доводиться до відома студентів під час старостатів. ЕГ зазначає, що навчальні плани і програми підготовки магістрів регулярно оновлюються і розміщуються у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/seczze>), що дозволяє здобувачам вільно ознайомлюватись із всією необхідною інформацією перед початком навчання та в процесі навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз ВСО та дані таблиці 2 свідчать, що освітньо-професійна програма забезпечує системне та ефективне поєднання навчання і науково-дослідної діяльності. Під час реалізації ОП передбачена практична підготовка студентів через проведення практичних і лабораторних занять, виробничої практики, формування звітів про виробничу практику та підготовку кваліфікаційної роботи, що дозволяє поєднати набуті теоретичні знання з практичними навичками. У межах реалізації ОПП передбачено вивчення ОК 1.12 Сучасні методи дослідження у тваринництві, у ході вивчення якої здобувачі здійснюють пошук інформаційних джерел у наукометричних базах Scopus та Web of Science, опановують методологію інновацій у тваринництві та навички проведення експериментів, аналізу та інтерпретації результатів. Використання цифрових інструментів відбувається під час вивчення ОК 1.2 Інформаційні технології.; на вивчення іншомовної компоненти – під час вивчення ОК 1.1 Ділова іноземна мова. Процес підготовки кваліфікаційної роботи поєднує знання з розробки міні-бізнес-планів, стратегій технологічного розвитку тваринницьких підприємств та рекомендацій щодо вдосконалення виробництва продукції, що реалізує завдання ОК1.4, ОК1.6, ОК1.8 та ОК1.9. Таким чином, навчання поєднується з практичною і науковою діяльністю, формуючи компетентності, необхідні для професійної реалізації фахівців. Під час реалізації ОК за ОП використовуються методи, які сприяють інтеграції науки в освітню діяльність, зокрема: проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз та оцінка результатів досліджень і показників, науково-дослідна робота. Аналіз реалізації ОПП підтверджує активну участь студентів у наукових заходах, що забезпечує апробацію результатів власних, зокрема, вони брали участь в I Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES» (Токіо, Японія, 11–13.09.2025), щорічних студентських конференціях Університету, а також вебінарів і семінарів з академічної доброчесності та наукового письма (<https://surl.li/dlyioe>). Щоправда, опитування, які оприлюднені на сайті університету не містять питань щодо задоволеності наданими можливостями наукового розвитку студентства. Результати кваліфікаційних робіт корелюють з науково-дослідними тематиками кафедри (<https://surl.li/qbysoc>), а напруження викладачів інтегруються в освітній процес, забезпечуючи міждисциплінарний підхід і розвиток наукових компетентностей (<https://surl.li/kflbek>). Студенти беруть активну участь у роботі наукових гуртків кафедр (Виробництво та переробка продукції тваринництва – <https://surl.li/nwdsllk>). Це створює можливості для апробації власних досліджень та демонстрації їх науковій спільноті, що є вагомим показником поєднання навчання та наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту підготовки на ОПП «ТВППТ» та навчального контенту відбувається регулярно, відповідно до чинних нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/txicgj>) та «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/bkwevd>). Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін переглядаються щорічно з урахуванням сучасних наукових досягнень і практичних підходів у галузі тваринництва. Водночас ЕГ відмічає, що розділі 9 «Рекомендована література» деяких РПНД ОП ТВППТ пропонуються літературні джерела, видані понад десять років, зокрема в ОК 1.5 «Спеціалізоване м'ясне скотарство», ОК 1.6 «Технологія молока та молочних продуктів», ОК 1.9 «Технологія м'яса і м'ясних продуктів», ОК 1.13 «Охорона праці у тваринництві» та інших. Розробка робочих програм навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками та затверджується у встановленому порядку. Процес оновлення охоплює перегляд змісту навчальних дисциплін, підбір навчальних методів, засобів та технологій, а також коригування завдань на основі проведених наукових досліджень, публікацій у виданнях різного рівня, результатів участі у конференціях, семінарах і програмах підвищення кваліфікації (стажування). НПП оновлюють списки інформаційних джерел, які доцільно використовувати під час вивчення навчальних дисциплін. НПП впроваджують до освітнього процесу досвід, отриманий під час міжнародних стажувань (<https://surl.lu/gbymfw>). Так, наприклад, результати стажувань у 2024 році в Університеті економіки та екології Нюртінген-Гейзлінген за темою: «Цифрове тваринництво», Університеті Любляни у Словенії за темою: «Стале тваринництво та добробут тварин» Розробка курсів для LLL Центрів, Шведському університеті сільськогосподарських наук за темою: «Розширений добробут тварин для професійних тренерів» було впроваджено в оновлення змісту ОК 1.9 Технологія м'яса і м'ясних продуктів та ОК 1.5. Спеціалізоване м'ясне скотарство (<https://surl.li/iqhdck>). Отримані знання та практичні навички безпосередньо впроваджуються в освітній процес через модернізацію змісту дисциплін, методик викладання тощо. Результати наукових досліджень викладачів інтегруються в оновлення освітнього процесу, забезпечуючи відповідність змісту навчальних дисциплін сучасним тенденціям розвитку спеціальності (<https://surl.lu/hfmtyn>). Під час проведення зустрічі 4 з академічним персоналом було підтверджено, що НПП систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, контент та наповнення навчально-інформаційної платформи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Університеті наявна стратегія міжнародної діяльності (<https://surl.li/iuwmvy>). Навчання, викладання та наукові дослідження Університету закладу вищої освіти. Відділ міжнародних зв'язків Університету спрямовує свою діяльність на забезпечення інтеграції Університету у світовий академічний простір через існуючі угоди та програми академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (<https://surl.li/iemwjt>). Зазначене було підтверджено під час зустрічей з академічним персоналом, адміністративним персоналом, зустрічі з гарантами. Активно проводиться міжнародна проектна діяльність, НПП залучені до проектів Erasmus+. Здобувачі вищої освіти та НПП університету мають

можливість відвідувати навчальні заняття провідних міжнародних спікерів. Інтернаціоналізація реалізується також через академічну мобільність: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ngkbcb>) та Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://surl.li/bdrgno>). Здобувачі та НПП можуть проходити стажування, брати участь у міжнародних наукових проєктах та практиках, що підтверджено на зустрічах із здобувачами та академічним персоналом. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародним НМБД, зокрема: Scopus і WoS, платформи Research4Life. Університет підтримує результативні ділові контакти з закордонними закладами, серед яких Сільськогосподарський університет ім. Коллонтая (м. Краків, Польща), Бидгошська політехніка (м. Бидгош, Польща), Природничий університет у Любліні (Польща) тощо (<https://surl.li/mrlzgp>). Більшість НПП у 2025 році взяли участь у Міжнародній Літній Школі в межах проєкту SULawe (Sustainable Livestock Production and Animal Welfare / Стале тваринництво та добробут тварин / Project 101083023-SULawe-ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (<https://surl.li/bplxth>), публікують наукові праці у закордонних виданнях та беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<https://surl.li/ubboaa>). Міжнародна діяльність НПП, що залучені до реалізації ОПП, дозволяє покращувати якість змістовного наповнення ОК. Університет сприяє професійному розвитку та налагодженню співробітництва з провідними закордонними ЗВО. Робочі програми навчальних дисциплін містять посилання на сучасні інформаційні джерела. Працівники факультету беруть участь у міжнародних наукових проєктах і академічних заходах, результати яких впроваджуються в освітній процес (<https://surl.li/ubboaa>). Для здобувачів створюються можливості долучатися до міжнародних освітніх курсів. ЕГ встановила, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП «ТВППТ» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи проведений аналіз, ЕГ встановила, що освітній процес в університеті провадиться відповідно до ЗУ «Про вищу освіту та локальних нормативно-правових документів; методи, засоби і технології навчання забезпечують досягнення ПРН в межах окремих ОК; інформування усіх учасників освітнього процесу про зміст ОП, критерії оцінювання тощо здійснюється різними способами: через сайт, навчально-інформаційну платформу, під час проведення першого заняття зі студентами, робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сторінках кафедр; під час реалізації ОПП «ТВППТ» поєднується навчання та дослідження, зокрема в частині вивчення ОК 1.12 та застосування відповідних методів викладання, участі здобувачів у наукових гуртках; викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів враховуючи результати проведених наукових досліджень, здійснених публікацій, участі в підвищеннях кваліфікації; інтернаціоналізація діяльності за ОПП є складовою частиною реалізації програми, зокрема, міжнародні стажування, участь в проєктах Erasmus+, доступ до НМБД, публікації НПП в закордонних виданнях та ін. Активна міжнародна діяльність НПП під час реалізації ОПП, зокрема, участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах (Erasmus+, наприклад, SULawe, INTERACT та ін.), стажуваннях що забезпечує інтеграцію сучасних міжнародних досягнень в освітній процес. ЕГ підтверджує загальну відповідність ОПП за Критерієм 4. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н2 Тваринництво відповідає чинним вимогам за всіма підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

1. Не приведені у відповідність зміст розділу «2.3» робочих програм ОК відповідно до його назви. 2. Опитувальники, що оприлюднені на сайті університету, не містять питань щодо задоволеності наданими можливостями наукового розвитку здобувачів вищої освіти. 3. Критерії оцінювання за видами поточного контролю у РПНД не деталізовані, у деяких РПНД ОПП «ТВППТ» зазначена література 1980–1990-х початку 2000-х років видання, яка не відповідає сучасному рівню наукових знань.

Рекомендації

1. Гаранту до кінця 2025-2026 навчального року привести у відповідність зміст розділу «2.3» робочої програми навчальної дисципліни з його назвою. 2. Гаранту та робочій групі до кінця 2025-2026 навчального року розширити опитування в частині з'ясування рівня задоволеності здобувачів наданими можливостями наукового розвитку. 3. Науково-педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів на ОПП «ТВППТ», до початку другого семестру 2025–2026 навчального року деталізувати в РПНД критерії оцінювання за видами поточного контролю та оновити зміст розділу 9 «Рекомендована література» РПНД та надалі рекомендувати здобувачам сучасні наукові та навчально-методичні джерела, що відповідають актуальному стану розвитку галузі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти за ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» визначено у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах кафедр [ф а к у л ь т е т у](https://lnk.ua/wVlzBj34P) (<https://lnk.ua/wVlzBj34P>, <https://lnk.ua/KVvdB8p4E>, <https://lnk.ua/YN3ao0AeJ>, <https://lnk.ua/2V5aogIVM>, <https://lnk.ua/q462rKM4J>). Під час онлайн-зустрічі зі студентами було підтверджено, що дані положення сформульовані чітко та зрозуміло, що забезпечує можливість об'єктивного оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання для окремих освітніх компонентів. В межах освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітній процес реалізується через проведення навчальних занять, виконання самостійної роботи, практичну підготовку та організацію контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здійснюється у формах поточного, модульного та семестрового контролю. Семестровий контроль здійснюється у вигляді усного опитування, тестування, оцінювання на колоквіумах, письмових контрольних робіт, розрахункових або розрахунково-графічних робіт. Зазначені форми контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>) і Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/x5V1nPBNd>) а також Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/Yx4L8WY4n>), Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/ZegYjZy6>). Графік навчального процесу розміщено на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Ce9YSkaW>). Не пізніше ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії, представники деканату або навчального відділу публікують графік проведення підсумкової атестації. Перед екзаменами, у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Під час організації дистанційного навчання контрольні заходи реалізуються у форматі онлайн із використанням електронної платформи Moodle або відеозв'язку Zoom. За результатами інтерв'ювання здобувачів ЕГ було підтверджено, що викладачі груп забезпечення ознайомлюють їх із формами контролю та критеріями оцінювання вже на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Окрім цього, відповідні критерії постійно доступні на платформі дистанційного навчання Moodle

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Згідно з установленим порядком, вона передбачає складання атестаційного іспиту та публічний захист кваліфікаційної роботи, що узгоджується з вимогами Стандарту другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 26.01.2021 р. № 389. Дана форма атестації відповідає чинному законодавству України у сфері вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького наведено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/3R4aoj5NJ>), Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/rYN3QPZeJ>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/Yx4L8WY4n>). Офіційні документи, що унормовують проведення контрольних заходів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Нормативні документи» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robita/normativni-dokumenty.html>). Під час онлайн-зустрічі, здобувачі підтвердили зрозумілість і доступність правил та форм проведення контрольних заходів, критерії оцінювання чітко конкретизовано в силабусах і робочих програмах дисциплін. Неупередженість екзаменаторів забезпечується дотриманням Кодексу корпоративної культури (<https://lnk.ua/k4x9lJ6ey>) та згідно Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/AVMmzlVo>). На зустрічах у фокус-групах, здобувачі і представники студентського самоврядування підтвердили, що у процесі реалізації ОПП конфліктних ситуацій не спостерігалось, проте усі здобувачі обізнані з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Механізми апеляцій і врегулювання спорів визначено Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання

підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/Ze9YjZy6>). На кожному факультеті функціонує постійно діюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/zN2KorP47>). Процедури вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, доступним за посиланням: <https://lnk.ua/lxNKXq848>. (Положення про порядок оскарження результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти – <https://lnk.ua/gq468PDVJ>). Додатковими інструментами захисту прав усіх учасників освітнього процесу є «скринька довіри» та звернення до відповідальної особи з питань запобігання і виявлення корупції Христини Кульгавець. У разі виявлення порушення прав, працівники та студенти університету можуть подати скаргу до Комісії з етики та управління конфліктами, робота якої унормована Положенням про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/AVMmzlvVo>). За результатами інтерв'ювання учасників освітнього процесу ЕГ встановлено, що випадків звернення до даної комісії під час реалізації ОПП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» наразі не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розроблено та впроваджено комплекс внутрішніх нормативних документів, спрямованих на формування й підтримку політики академічної доброчесності. Зокрема: Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://lnk.ua/2B4O3Py4G>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://lnk.ua/k94yzEveM>), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://lnk.ua/gk4xj19Vy>), Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lnk.ua/YBNEooqVG>), які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Додатково в університеті створена Комісія з етики та управління конфліктами (<https://lnk.ua/bMenR1Keg>) та комісія з академічної доброчесності (<https://lnk.ua/x5V1zjBNd>). Під час онлайн-зустрічей науково-педагогічні працівники підтвердили, що проводять роз'яснювальну роботу щодо дотримання правил академічної доброчесності серед студентів біолого-технологічного університету. Здобувачі ВО виявили обізнаність із принципами академічної доброчесності та практиками перевірки наукових робіт на текстові збіги за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism згідно з Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/5rpzP5rM>). В рамках реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького сформульовано чітко, зрозуміло й прозоро для всіх учасників освітнього процесу. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в університеті системно проводяться зустрічі та семінари, здійснюється перевірка оригінальності випускних кваліфікаційних робіт з використанням програмного забезпечення StrikePlagiarism. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н2 Тваринництво відповідає чинним вимогам за всіма підкритеріями Критерію 5. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

Попри заходи, що відбуваються у ЗВО з популяризації академічної доброчесності, рівень залученості здобувачів ОПП залишається недостатнім.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує у 2025/2026 рр. продовжити проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» із залученням представників органів студентського самоврядування та гаранта даної ОПП.
2. Групі забезпечення упродовж 2025/2026 рр. посилити інформування здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету щодо відповідальності за порушення правил академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Узагальнення результатів аналізу кадрового забезпечення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, виконаного на підставі опрацювання даних таблиці 2 «Відомостей про самооцінювання», інтерв'ювання гаранта ОП та проведених співбесід із науково-педагогічними працівниками, свідчить про належний рівень відповідності їхньої академічної й професійної кваліфікації освітнім компонентам, що викладаються в межах ОП та відповідають усім вимогам чинного законодавства щодо кваліфікаційного рівня та професійного досвіду згідно з пунктами 37 і 38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року (редакція від 20.06.2021 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Дану відповідність підтверджують наявні документи про вищу освіту, наукові ступені, атестати доцента та професора, свідоцтва про підвищення кваліфікації, а також відомості щодо публікаційної активності. Усі НПП мають наукові ступені, є висококваліфікованими науковцями та демонструють сталі результати наукової діяльності, про що свідчать відкриті профілі кафедр факультету (<https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-biologoh-tekhnologichnyi.html>), за сукупністю показників вони відповідають щонайменше чотирьом підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов. Окрім академічної відповідності, НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, проходять стажування у провідних аграрних установах, участі у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах в Німеччині, Словенії, Польщі та Швеції. Викладачі надають наукові консультації та активно займаються громадською діяльністю та є членами «Українського фізіологічного товариства ім.П.Г. Костюка», ГО «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім.М. І. Вавилова» є рецензентами наукових журналів, членами галузевих експертних рад. НПП, що забезпечують ОК ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», зокрема: професори Півторак Я.І., Ковальський Ю.В., доценти Мазур Н.П., Гордійчук Н.М., Осередчук Р.С., Попадюк С.С., Боднар П.В. приймають участь у підготовці студентських конкурсних робіт та наукових проектах. Під час он-лайн зустрічей, було з'ясовано, що студенти, в кінці кожного семестру, мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, за результатами якого приймають рішення щодо удосконалення якості освітнього процесу.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та здійснюються на підставі Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://lnk.ua/W9eoG6ger>) та узгоджуються з вимогами п. 37–38 Ліцензійних умов. За інформацією начальника відділу кадрів, ключовими критеріями є відповідність ліцензійним вимогам та академічна й професійна відповідність НПП до освітньої компоненти. У межах процедури участі у конкурсі на заміщення посади кандидат надає інформацію про свій індивідуальний рейтинг відповідно до Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://lnk.ua/Jy4z7LKej>). При цьому враховується діяльність за кожен рік і висвітлюється на сайті (<https://lnk.ua/2B4O3894G>). Під час конкурсного відбору враховується освіта, спеціалізація, наявність наукових та науково-методичних публікацій, проходження стажувань і курсів підвищення кваліфікації, а також досвіду у науковій, професійній та викладацькій діяльності та рівень володіння іноземними мовами. Дотримання принципів відкритості та прозорості конкурсної процедури підтверджено результатами інтерв'ювання НПП, адміністрації та представників сервісних підрозділів. Для організації відбору утворюється конкурсна комісія, що діє відповідно до зазначеного Положення. Завершується процедура укладенням контракту, яким визначено регламентовані обов'язки у навчальній, методичній, науковій та організаційній сферах.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП забезпечується через Раду роботодавців <https://lnk.ua/AVMmzOPVo>, яка долучається до обговорення змісту та наповнення ОПП. На онлайн зустрічах, було з'ясовано, що сталою практикою є проведення виїзних занять на базі провідних господарства галузі тваринництва. Окрім того провідних фахівців та представників ради роботодавців залучають до проведення гостьових лекцій, лабораторно-практичних занять та виробничих практик. Серед НПП, що забезпечують ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Матеуш В. Л. має досвід роботи технологом відділу розробок і досліджень ТОВ «Кормотек» та Приймич В. І., який працює консультантом Благодійної організації

Львівська аграрна дорадча служба. За результатами інтерв'ювання фокус-груп роботодавці підтвердили про свою участь у реалізації освітнього процесу як керівники практик та запрошені лектори та наголосили, про необхідність співпраці між ВНЗ та виробництвом з метою покращення підготовки майбутніх фахівців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у ЛНУВМБ ім. С. З. Ґжицького регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/24wd95f7>) та Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/bdh4f9t4>). Університет забезпечує сприятливі умови для проходження викладачами підвищення кваліфікації та стажувань в інших освітніх і наукових установах України. НПП, залучені до реалізації ОП, підвищують кваліфікацію або проходять стажування не рідше ніж один раз на п'ять років, окремі з них мають досвід зарубіжних стажувань. Зокрема, Бойко А.О. проходив стажування в Німеччині та Словенії (2024); Попадюк С.С. – Німеччині, Словенії та Швеції та є спів виконавицею міжнародного проєкту програми Еразмус+, напряму KA2 Sustainable Livestock; Мазур Н.П. мала досвід стажування закордоном з сучасних методів наукових досліджень у тваринництві в країнах Європейського Союзу в Чеській Республіці (2023) та в Швейцарії з напрямку Оцінка сталості сільськогосподарських підприємств та їх консультування; Боднар П.В. – з інноваційних технологій розведення, годівлі, виробництва і переробки продукції тваринництва та їх інтеграції в освітній процес (Польща, 2021) та з оцінки сталості сільськогосподарських підприємств та їх консультування (Швейцарія, 2024).. Університет матеріально заохочує викладачів до професійного розвитку відповідно до Статуту (<https://tinyurl.com/4jb4abjt>) та Колективного договору (<https://tinyurl.com/pej9ras>) ЛНУВМБ ім. С. З. Ґжицького.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, відповідає змісту ОК, що забезпечує досягнення визначених програмою цілей і запланованих програмних результатів навчання. ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає чинним вимогам за всіма підкритеріями Критерію 6. Взірцевих практик не виявлено

Недоліки

НПП, які залучені до реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не в повній мірі реалізують свій потенціал у підготовці та виконанні міжнародних освітніх і наукових проєктів.

Рекомендації

1. У 2025/2026 рр. розширити впровадження практик академічної мобільності й наукових стажувань у Європейських установах та посилити залучення викладачів до підготовки та реалізації міжнародних освітніх і наукових проєктів.
2. Упродовж 2025-2026 навчального року менеджменту ЗВО провести тренінги з підготовки грантових заявок, мотиваційних листів та суміжних документів для активізації участі НПП у міжнародних програмах дослідницького характеру та академічній мобільності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітнє середовище Університету забезпечує широкий доступ до сучасних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, 4 комп'ютерних класів з необхідним ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійних засобів у лекційних приміщеннях та вільного Wi-Fi, що в сукупності дозволяє досягнути визначених ОПП мети та програмних результатів навчання. Ці ресурси, а також функціонуюча інформаційна система Moodle та доступ до бібліотечних фондів і наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Research4Life), що підтвердила директор бібліотеки Грицевич М.А., забезпечують необхідну навчально-методичну базу для якісного навчання, викладацької та наукової діяльності. Матеріально-технічна база ОПП забезпечена спеціалізованим обладнанням, зокрема використовуються сучасно обладнані аудиторії для вивчення фізіології тварин, гістологічних досліджень, а також молочного та м'ясного скотарства (наявні муляжі багатьох порід корів). Наукова лабораторія кафедри укомплектована широким спектром приладів (центрифуга, змішувач-термостат, термостат, холодильник-вітрина, стерилізатор, дистильатор, муфельна піч) та спеціалізованим обладнанням для дослідження м'яса та молока (рН-метри, мікроскопи, рефрактометри тощо). Гарант ОПП підтвердив повну забезпеченість не лише обладнанням, але й необхідними реактивами, а також наявність обладнання для ознайомлення здобувачів із процесом осіменіння тварин. Задоволеність здобувачів МТБ та навчально-методичним забезпеченням систематично вивчається Відділом якості освіти та гарантими ОП шляхом регулярних опитувань (<https://drive.google.com/drive/folders/1akPeinI7LpiVGXTy-1zKeVrNTEuu-VzB>), а також через зустрічі, що підтверджує Маренич О., який засвідчив, що студенти систематично проходять опитування. Повну задоволеність умовами навчання за цією ОПП підтвердили здобувачі, зокрема Маренич О. ЗВО опрацьовує отримані зауваження та пропозиції, інтегруючи їх у процес удосконалення освітньої програми, причому пропозиції здобувачів (щодо змісту ОПП, переліку дисциплін, ПРН та навчального плану) розглядаються та враховуються при затвердженні ОПП на засіданнях НМК спеціальності та НМР факультету. До прикладу, здобувач Маренич О. навів приклад переведення вибіркового компонента «Цифрове тваринництво» у обов'язковий компонент на основі результатів опитування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та ресурсів для викладачів і здобувачів реалізується через кілька ефективно функціонуючих каналів. Соціально-побутова інфраструктура студентського містечка (гуртожитки, їдальні, сучасні спортивні корпуси, бібліотека) перебуває у доброму стані, що підтверджено фокус-групою здобувачів. Зокрема, Маренич О. та Зеленьак Х. засвідчили повну задоволеність умовами проживання, навчання та дозвілля. Взірцевою цифровою практикою університету є забезпечення цілодобового, безперервного доступу до навчальних матеріалів усіх освітніх компонентів через власну електронну платформу Moodle (<https://surl.li/modybl>). Система повністю наповнена навчальними матеріалами, методичними рекомендаціями, тестами та забезпечує інтерактивну взаємодію між викладачами й здобувачами. Такий рівень цифрової доступності є унікальним прикладом ефективної діджиталізації освітнього процесу серед закладів ВО. Матеріально-технічна база ОПП відзначається високим рівнем спеціалізації та практико-орієнтованості. Використовуються сучасно обладнані аудиторії для вивчення фізіології тварин, гістологічних досліджень, молочного та м'ясного скотарства. Наукова лабораторія кафедри укомплектована широким спектром приладів: центрифуга, змішувач-термостат, термостат, холодильник-вітрина, стерилізатор, дистильатор, муфельна піч, а також приладами для дослідження м'яса та молока. Гарант ОПП підтвердив повну забезпеченість реактивами та наявність обладнання для вивчення технології осіменіння тварин. Унікальність і взірцевість освітньої програми полягає у поєднанні високого рівня технічного оснащення, сучасної цифрової платформи та практичного спрямування навчання, максимально наближеного до реальних умов виробництва. ЗВО набувають практичних навичок роботи з біологічним матеріалом, проводять експериментальні дослідження та моделюють виробничі процеси, що забезпечує професійну компетентність випускників і їхню готовність до реальної роботи. Такий формат є зразковою практикою для освітніх програм в Україні. Доступ до інформаційних ресурсів є безперешкодним і добре організованим. Здобувачка Цап Н. підтвердила легкий доступ до бібліотеки, її якісне наповнення й стабільне інтернет-з'єднання. Запроваджено прямий доступ до репозитарію та електронних і друкованих матеріалів бібліотеки для всіх здобувачів і викладачів, що підтвердила директор бібліотеки Грицевич М. А. Здобувачі активно користуються наданими ресурсами, беруть участь у студентських наукових гуртках (<https://surl.li/laqxit>) та ініціюють вдосконалення освітнього процесу. Маренич О. підтвердив повну задоволеність умовами навчання та зазначив, що зворотний зв'язок і пропозиції здобувачів систематично враховуються гарантом ОПП. Отже, взірцевість програми визначається її інтегрованою інфраструктурою, цифровою відкритістю, сучасною лабораторною базою та практико-орієнтованим підходом до підготовки фахівців, що забезпечує високу якість освіти та конкурентоспроможність випускників.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З метою виявлення та врахування потреб здобувачів освіти у ЗВО функціонує дієва система зворотного зв'язку. Відділ якості освіти та гарант ОПП систематично проводять анонімні опитування та регулярні зустрічі з деканатом, кураторами й студентським самоврядуванням. Це забезпечує оперативну освітню підтримку та вдосконалення змісту програми. Факт систематичного опитування підтвердив здобувач Маренич О., який також відзначив, що побажання студентів реально враховуються, – прикладом є переведення вибіркового компонента «Цифрове тваринництво» в обов'язковий, що свідчить про ефективний зворотний зв'язок між здобувачами й адміністрацією. Отримані зауваження та пропозиції ретельно аналізуються й інтегруються в процес удосконалення ОПП. Зокрема,

пропозиції щодо змісту дисциплін, програмних результатів навчання та навчального плану розглядаються на засіданнях НМК спеціальності та НМР факультету, що підтверджує відкритість і студент-центричність управління якістю програми. Безпечне освітнє середовище забезпечується комплексом організаційних і профілактичних заходів. В університеті діють Правила поведінки та внутрішнього розпорядку, регулярно проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці та дій під час повітряної тривоги. Усі навчальні корпуси відповідають вимогам пожежної безпеки, а з урахуванням воєнних реалій обладнано п'ять сертифікованих укриттів на 2532 особи, що під час огляду матеріально-технічної бази підтвердив керівник НМВ Пенцак Т. Г. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів реалізується через медичний кабінет, консультації психолога Швед О. В., яка підтвердила інформування студентів про можливість отримання психологічної допомоги та навела типові запити, з якими звертаються здобувачі. Додаткову соціальну й консультативну підтримку надають інститут кураторства та «Скринька довіри» (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua). Для запобігання випадкам цькування діє «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу» (<https://surl.li/arqufv>). За результатами опитувань, здобувачі вважають навчальне середовище безпечним і комфортним. Це підтверджено під час огляду МТБ, коли в кожній аудиторії були продемонстровані вогнегасники, аптечки та журнали з техніки безпеки. До навчального плану включено обов'язковий компонент «Охорона праці у тваринництві», а під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачі отримують методичну підтримку з питань безпеки праці. На практичному рівні проводяться регулярні інструктажі, що фіксуються у журналах, а всі лабораторії оснащені засобами першої допомоги та пожежогасіння. Взірцевість ОПП полягає в інтеграції принципів безпечного, інклюзивного й психологічно комфортного освітнього середовища, побудованого на системному зворотному зв'язку та участі здобувачів у прийнятті рішень, що є унікальною практикою для цієї освітньо-професійної програми.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі здобувачами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є активною, багатоканальною та ефективною, здійснюючись через різноманітні комунікаційні платформи, включаючи соціальні мережі та електронну пошту. Для постійного моніторингу якості освіти проводиться анонімне анкетування здобувачів, а також їх залучають до обговорення змісту ОПП на засіданнях науково-методичної комісії (НМК) спеціальності (https://drive.google.com/drive/folders/1ufGAvDkGqrFrekGX2oQo6MkGdN_IO4ew), науково-методичної ради (НМР) факультету, під час гостьових лекцій і дискусій. Активне залучення здобувачів здійснюється через різноманітні комунікаційні платформи, гостьові лекції, дискусії та зустрічі з керівництвом, що підтверджено гарантом ОП, а для постійного моніторингу якості проводиться анкетування (факт підтверджено здобувачем Мареничем О. під час зустрічі із студ. самоврядуванням). Ефективність цієї комунікації та врахування пропозицій студентів підтверджується тим, що здобувач Маренич О. навів приклад переведення вибіркового компонента «Цифрове тваринництво» у обов'язковий компонент на основі результатів опитування. Консультативна підтримка забезпечується через надання прямої контактної інформації Гаранта ОПП - Осередчука Р.С. Освітня та дослідницька підтримка, зокрема для набуття навичок самостійної наукової роботи, реалізується через функціонування студентського гуртка. Система дистанційного навчання Moodle використовується переважно для поглибленого розуміння матеріалу або у випадку пропущених занять, оскільки наповнення системи є вичерпним, а основне навчання відбувається в аудиторіях. Соціальна підтримка здобувачів є багатогранною: директор студмістечка Гащук Є. С. та головний бухгалтер Демків М. І. навели приклади, коли студенти частково або повністю звільняються від оплати за проживання у гуртожитку. Крім того, представник студентського самоврядування Корженевський В. А. підтвердив можливість отримання соціальної стипендії відповідними категоріями здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, забезпечуючи реалізацію освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», активно створює адаптоване, багатоканальне та ефективне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Це право гарантується Правилами прийому, а фізична доступність забезпечується відповідно до Положення «Про порядок супроводу (надання допомоги)». Наявність обладнаних пандусів (як на головному вході так і на другому, що відповідає вимогам), підтверджена Пенцак Т.Г., а також ним було зазначено про функціонування ліфтів, що покращують комфорт перебування осіб з інвалідністю та маломобільних груп. Взірцевою практикою є те, що для осіб з інвалідністю внаслідок війни та тих, хто через медичні показання неспроможний відвідувати заклад освіти, передбачено можливість зарахування за результатами співбесіди. Крім того, ЗВО надає унікальну практику соціальної та організаційної підтримки: здобувачі з неповнолітніми дітьми та вагітні жінки мають можливість навчатися за індивідуальним графіком відповідно до спеціального Положення. Важливо, що наразі на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачів вищої освіти з ООП немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, забезпечуючи реалізацію освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», підтримує послідовне дотримання антикорупційної політики та ефективних процедур реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації. Для цього в Університеті діє низка політик і положень, які створюють безпечне й етичне середовище, включаючи документи «Про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів», «Про комісію з етики та управління конфліктами» та «Про запобігання та протидію булінгу», а також розроблено та впроваджено спеціальний «План заходів» і відповідний «Порядок подання і розгляду заяв про булінг». Діяльність ОПП ґрунтується на принципах гендерної рівності, що виключає будь-яку дискримінацію, а для повідомлення про конфлікти доступна багатоканальна система зворотного зв'язку (електронні адреси, скриньки довіри, урядова гаряча лінія). Унікальна практика демонстрації ефективності внутрішніх політик включає наведення конкретних прикладів вирішення конфлікту інтересів (наприклад, звільнення працівниці через родинні зв'язки), що було підтверджено Кульгавець Х. Ю. Згідно зі Статутом, до вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних зі здобувачами, залучаються представники органів студентського самоврядування, забезпечуючи врахування студентських інтересів; здобувачі, зокрема Бріцин А., підтвердили, що знають порядок вирішення конфліктних ситуацій, проте задокументованих випадків застосування цих процедур на ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі проведеного аналізу освітнього середовища та матеріально-технічної бази ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» встановлено, що Університет створює безпечне, адаптоване та багатоканальне середовище, повністю забезпечуючи потреби здобувачів і викладачів, що підтверджується відсутністю задокументованих випадків булінгу та високим рівнем задоволеності студентів. Комунікація та врахування пропозицій здобувачів є ефективними, про що свідчить активне залучення студентів до обговорення та внесення змін до навчального плану. МТБ є унікальною та сучасною. Доступ до інфраструктури, бібліотечних ресурсів та цілодобової електронної платформи Moodle є безперешкодним і повністю задовольняє навчальні потреби. Таким чином, освітнє середовище та МТБ ОПП повністю відповідають встановленим вимогам і сприяють успішній реалізації програми. ЕГ підтверджує повну відповідність ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за всіма підкритеріями Критерія 7 на рівні взірцевих практик.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

З метою підтримання досягнутого високого рівня матеріально-технічного забезпечення та якості освітнього середовища ЕГ рекомендує продовжувати обраний напрям роботи, зосереджуючи зусилля на подальшій розробці та впровадженні нових взірцевих практик.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Аналіз ВСО, зустрічі з фокус-групами продемонстрували, що організація освітнього процесу за ОПП «ТВППТ» відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу ЗВО та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті (<https://surl.li/wkchxq>). ЕГ

встановила, що процеси та процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регламентується чинним «Положенням про освітні програми» (<https://surl.li/alyxhs>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://surl.li/pedtjn>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті» (<https://surl.li/jiuvac>). Зазначені Положення чітко визначають вимоги до моніторингу та перегляду ОПП, послідовність дій при розробці, оновленні та затвердженні останніх. Оновлення ОПП відбувається щорічно, і проходить у кілька етапів: робоча група оновлює зміст ОПП відповідно до Стандарту ВО, змін у законодавстві тощо; гарант програми надає пропозиції робочій групі, враховуючи побажання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; погодження проєкту оновленої ОП відбувається на вченій раді факультету; проєкт ОПП розміщується на сайті Університету (<https://surl.li/ivigay>) для громадського обговорення протягом місяця, до якого долучаються усі зацікавлені сторони; після узагальнення наданих пропозицій оновлений проєкт передається до навчального відділу Університету і на розгляд вченої ради, після чого затверджується наказом ректора. Послідовність дій під час проведення процедури оновлення ОПП було підтверджено ЕГ під час зустрічей з гарантом та з представниками сервісних підрозділів. Для здійснення моніторингу реалізації ОПП проводиться опитування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників (<https://surl.li/cttuhj> та <https://surl.li/qvxtjh>). Серед останніх змін, запропонованих стейкхолдерами можна зазначити: уточнено графіки освітнього процесу відповідно до специфіки закладу освіти, оновлено формулювання спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання, внесено корективи до переліку та обсягу обов'язкових і вибіркових компонентів. Під час зустрічей з та 10 ЕГ підтвердила, що здобувачі залучені до процесів удосконалення ОПП, забезпечення якості освіти в Університеті. Пропозиції студентства враховуються під час перегляду ОПП та за результатами проведених опитувань. Крім того, здобувачі беруть участь у засіданнях науково-методичної комісії спеціальності, вченої ради факультету та університету. НПП та гарант ОПП проводять зустрічі зі здобувачами, щодо з'ясування їх потреб і бачень реалізації освітнього процесу. Цей підхід забезпечує якісний зворотній зв'язок із здобувачами стосовно удосконалення ОПП

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ході проведення аналізу ВСО та реалізації ОПП «ТВППТ» ЕГ зробила висновок, що здобувачі залучені до процедур забезпечення якості освітньої програми, зокрема і через систему опитувань і особистих зустрічей з гарантом ОПП та НПП, що викладають навчальні дисципліни. Представник студентства входить до складу робочої групи з розробки ОПП і, як наслідок, бере участь у всіх етапах оновлення та перегляду. Здобувачі мають змогу надавати пропозиції як до змісту самої ОПП, так і до змісту окремих ОК, що включені до ОП, зокрема під час проведення опитувань (<https://surl.li/wkpfri>). Оскільки представники студентів є членами науково-методичної комісії спеціальності, вченої ради факультету та Університету, що було підтверджено під час зустрічі з із здобувачами, вони мають змогу впливати на зміст ОПП «ТВППТ», передавати академічній спільноті думку студентства. Якість освітньої діяльності систематично моніториться через онлайн-опитування та анкетування стосовно якості освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін тощо (<https://surl.li/qwfoyn>, <https://surl.li/eqkzjz>), що дозволяє аналізувати ефективність освітнього процесу та враховувати позицію здобувачів під час внесення змін до освітньої програми. Серед студентів проводять опитування за результатами вивчення навчальних курсів та проведення відкритих занять викладачами (<https://surl.li/wrqgce>, <https://surl.li/priqds>, <https://surl.li/ccfgzpha>, <https://surl.li/onptyh>, <https://surl.li/dqwaow>). Оцінки та відгуки є позитивними, не містять нарікань чи відображення недоліків за ОК чи ОПП. Переважна більшість опитувань та результатів розміщується на сторінках кафедр і на google-диску, що створює деяку несистемність сприйняття інформації. У своїй діяльності студентське самоврядування керується Статутом Університету та Положенням Про студентське самоврядування (<https://surl.li/vooenm>). Під час проведення зустрічі 10 було підтверджено, що студентське самоврядування залучене до процедур оновлення ОПП, проводить власні опитування, але на сайті Університету їх результати не оприлюднені. Представник студентського самоврядування входить до складу навчально-методичних комісій факультету (<https://surl.li/ttdaim>), що дозволяє йому брати безпосередню участь в обговоренні, розгляді й затвердженні освітніх програм. Представники студентського самоврядування разом із здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОПП «ТВППТ» беруть участь у профорієнтаційних заходах та популяризації ОПП серед потенційних вступників, а також ініціюють нові форми взаємодії з ними. ЕГ встановила щодо залучення здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування до процедур перегляду і оновлення ОПП, до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Водночас ЕГ рекомендує систематизувати результати опитувань за ОПП, а також розмішувати їх як сторінки сайту; висвітлювати результати опитувань, ініційованих Студентським самоврядуванням, на сайті Університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Аналіз ВСО, сайту Університету, зустрічі з фокус-групою стейкхолдерів дозволяють стверджувати, що гарант ОПП «ТВППТ» та НПП співпрацюють з роботодавцями у напрямку вдосконалення ОПП та підвищення якості освітньої діяльності. Роботодавці залучені до процесу оновлення та перегляду змісту ОП під час проведення засідання Ради роботодавців Університету, Ради роботодавців факультету (<https://surl.li/ouscac>, <https://surl.li/bziuuu>). До складу робочої групи з розробки ОП входить представник від виробництва (співзасновник ТОВ «Нутрімін Україна»), в ОПП для підготовки з.в.о. 2025 року набору голова фермерського господарства «Лелик» надав позитивну рецензію-відгук від представників ринку праці. Роботодавці залучаються до участі в науково-практичних конференціях, вебінарах за тематиками ОПП, круглих столів; постійно комунікують з НПП, які реалізують ОК, що було підтверджено під час

зустрічі 5 зі стейкхолдерами та випускниками ОПП. У ході таких зустрічей обговорюються цілі ОПП, формулювання ПРН, потреби ринку праці, зміст ОК, практичне наповнення змісту навчання. У протоколах засідань (<https://surl.cc/cthnjw>) зафіксовано врахування наданих пропозицій, які стосувалися уточнення переліку вибіркових дисциплін, вдосконалення структури виробничої практики здобувачів, формулювання спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання. Роботодавці сприяють покращенню МТБ ОПП «ТВППТ», надають здобувачам можливості для проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи, стажування. Регулярно проводиться опитування роботодавців (<https://surl.li/dehfjm>), результати яких (<https://surl.li/qhcakh>) є підставою для оновлення та удосконалення ОПП. Роботодавці залучені до проведення гостьових лекцій, виїзних екскурсій на своїх підприємствах, що було підтверджено під час зустрічі 5 зі стейкхолдерами та випускниками ОПП, а також наявними договорами про співпрацю (<https://surl.li/uwxthk>) і угодами про практику (<https://surl.li/oqahkk>). Стейкхолдери запрошуються до участі у «Ярмарку кар'єри». ЕГ встановила, що на ОПП відбувається системне залучення роботодавців до процедур перегляду та забезпечення якості ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://surl.li/wprskm>, <https://surl.li/jxdcfz>), метою діяльності якого є оновлення єдиної бази даних "Потенційні роботодавці", вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зв'язків з роботодавцями; якісне співробітництво з постійними замовниками на випускників; постійне ознайомлення здобувачів з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців до молодих спеціалістів при працевлаштуванні; пошук і впровадження нових форм співпраці з роботодавцями. Зазначена робота виконується спільно з деканатами факультетів. Водночас ЕГ зазначає неузгодженість назв підрозділу на різних сторінках сайту Університету. Проводиться аналіз та узагальнення інформації щодо кар'єрних траєкторій випускників університету шляхом опитувань (<https://surl.cc/fiblbw>, <https://surl.lu/skynkr>). На факультеті біолого-технологічному сформована інформаційна база даних випускників ОП «ТВППТ», НПП організовують зустрічі випускників та студентів (<https://surl.li/agsgwh>), що підтримує зв'язок з випускниками ОПП, дозволяє відслідковувати професійний шлях, що було підтверджено під час зустрічі 5 зі стейкхолдерами та випускниками ОПП. Випускники ОП очолюють організації і підприємства різних рівнів, працюють безпосередньо на виробництві. На сайті Університету розміщуються оголошення про вакансії від роботодавців (<https://surl.li/lggkyx>). Отже, ЕГ робить висновок, в ЗВО проводяться заходи щодо аналізу кар'єрного шляху випускників, застосовуючи опитування, збір даних, взаємодію з роботодавцями та випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до змісту Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького (<https://surl.cc/sqadgd>) основними аспектами, що враховуються при визначенні якості освітньої діяльності за ОП є дотримання Стандарту ВО, впровадження системи менеджменту якості, відповідність вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», міжнародним стандартам і рекомендаціям (зокрема, ESG, ISO 9001:2015). Стратегія розвитку Університету включає Політику та цілі у сфері якості (<https://surl.li/alqqqq>). Щорічно ОП «ТВППТ» підпадає внутрішньому аудиту якості освітньої діяльності відповідно до системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) (<https://surl.li/rlcwqe>). Особлива увага приділяється опитуванню внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників, НПП, здобувачів). Анкети та результати опитувань різних рівнів (університетські, факультетські, кафедральні) оприлюднено на сайті Університету (<https://surl.lu/tbwyrl>, <https://surl.lu/jevgtw>, <https://surl.li/mdciej>). Результати опитувань свідчать, що зацікавлені сторони загалом задоволені якістю освіти, змістом підготовки тощо. За результатами проведених опитувань були переглянуті й оновлені окремі обов'язкові освітні компоненти ОПП, розширені вибіркові навчальні дисципліни, форми практичної підготовки. Важливою складовою системи забезпечення якості освіти за ОПП є кадрове забезпечення, постійне оновлення навчально-методичного забезпечення, покращення МТБ, моніторинг яких проводиться відповідними структурними підрозділами, що було підтверджено під час проведення зустрічей з фокус-групами. Кафедрами, які реалізують ОК за ОПП «ТВППТ» проводять анкетування здобувачів за результатами вивчення навчальних дисциплін та проведення відкритих занять НПП (<https://surl.lu/flwweb>, <https://surl.li/lpyrpf>, <https://surl.li/eynzms>, <https://surl.li/rcdlkv>, <https://surl.lu/bbbvbe>). Під час проведення зустрічей з фокус-групами було встановлено, що проекти ОП обговорюються на різних рівнях щодо відповідності Стандарту ВО, вимогам ринку праці, побажань здобувачів та інших стейкхолдерів. Пропозиції зацікавлені особи можуть надсилати на e-mail гаранта, яка зазначена на сайті (<https://surl.li/pgjpct>). Активно функціонує Рада роботодавців, яка тісно співпрацює з представниками академічної спільноти в напрямку покращення ОПП та її змісту (<https://surl.li/uufpsz>, <https://surl.li/exjuju>, <https://surl.li/qnrefk>). Разом з тим, ЕГ відмічає, що на сайті університету не оприлюднено інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань щодо вдосконалення ОПП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходить повторну акредитацію, під час попередньої акредитаційної експертизи було надано ряд зауважень та рекомендацій. Крім того, під час реалізації ОПП враховано також рекомендації, надані експертними групами для інших ОП Університету. Так, з метою врахування вимог антикорупційного законодавства на сайті Університету опубліковано антикорупційну програму ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://surl.li/dulzvz>); з метою уточнення правил визнання результатів неформальної освіти було внесено зміни до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/kqyjyb>); було оновлено порядок, який регламентує формування та вибір навчальних курсів, що дозволило підвищити рівень зрозумілості процесу вибору з.в.о. вибіркових дисциплін. За результатами акредитації однієї з програм факультету біолого-технологічного було надано рекомендацію щодо необхідності глибшої інтеграції сучасних наукових досягнень у навчальні дисципліни, що було враховано під час оновлення змісту ОК ОПП «ТВППТ». Також, на врахування рекомендацій ЕГ було покращено підходи до оцінювання із застосування сучасних методів. ЕГ відмічає, що на сайті Університету розміщено Рекомендації з подальшого удосконалення освітніх програм, за результатами акредитаційних експертиз (<https://surl.li/xdahdx>), ряд з яких враховано і під час реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». ЕГ зазначає, що ЗВО активно реагує на зауваження та рекомендації, надані під час акредитаційних експертиз.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз реалізації освітньої діяльності на ОПП показує, що в університеті академічна спільнота спрямована на розвиток забезпечення якості вищої освіти. Учасники освітнього процесу залучені до процедур якості, беруть участь у систематичних опитуваннях, які стосуються питань організації освітнього процесу, задоволеності рівнем викладання, змістом ОК тощо. Анкети та результати опитувань розміщено на сторінках сайту Університету (<https://surl.li/bysnli>, <https://surl.li/tjkkdk>). Університет функціонує на засадах відкритості і прозорості, розроблено ряд локальних нормативно-правових актів, які регламентують усі сфери діяльності Університету (<https://surl.li/fdeyhk>, <https://surl.li/sxytrp>). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/rozbfm>) здійснюється контроль за кадровим складом ОПП, рейтингового оцінювання діяльності НПП, підвищення кваліфікації. Запроваджено систему внутрішнього контролю якості освіти (<https://surl.li/buteqb>), яка включає регулярний моніторинг ОП, оцінювання діяльності викладачів та забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами, що було підтверджено під час проведення зустрічей із фокус-групами. Система менеджменту якості університету сертифікована за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 (<https://surl.li/szcjrz>). Всі групи стейкхолдерів залучені до участі у робочих та дорадчих органах університету, де приймаються рішення щодо діяльності університету, реалізації освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти тощо. В університеті функціонує рада роботодавців (що було підтверджено на відповідній зустрічі), яка вносить пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу (<https://surl.li/xxqvxe>). Гарант освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» координує взаємодію з усіма зацікавленими сторонами, включно із здобувачами, НПП та роботодавцями. Академічна спільнота університету дотримується принципів академічної доброчесності, автономії, прозорості та запобігання корупції, що було підтверджено під час зустрічі 9 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами. Університет сприяє розвитку ОПП «ТВППТ» шляхом надання можливостей для підвищення професійного рівня НПП у вигляді підвищення кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, здійснення наукових досліджень, що підтверджено на зустрічі 4 з НПП. Під час реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» враховано результати акредитаційних експертиз.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В університеті наявні всі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, які виконуються у рамках реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», оновлення самої освітньо-професійної програми та освітніх компонентів. Здобувачі та студентське самоврядування залучені до процедур перегляду ОПП та систем внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, робочих групах з розроблення ОПП, робочих та дорадчих органах факультету біолого-технологічного та університету в цілому. Роботодавці залучені до процедур перегляду ОПП та забезпечення якості освітньої програми через участь у раді роботодавців, членстві в робочій групі з розроблення ОПП. В ЗВО наявні всі можливості проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти. Вся система забезпечення якості Університету забезпечує реагування на результати моніторингу освітньої програми шляхом проведення опитувань стейкхолдерів. В ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» враховано рекомендації, надані під час акредитації інших ОП, зокрема щодо оприлюднення антикорупційної програми, внесення змін до ряду Положень тощо. В університеті формується культура якості освіти, забезпечується постійний розвиток освітньої діяльності під час реалізації ОПП. ЕГ відзначає, що позитивною практикою реалізації ОПП є функціонування системи менеджменту якості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Критерію 8 за всіма його підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

1. Переважна більшість опитувань та результатів розміщується на сторінках кафедр і на google-диску, що створює деяку не системність сприйняття інформації. 2. На сайті Університету не оприлюднені результати опитувань, проведені студентським самоврядуванням. 3. На різних сторінках сайту ЗВО наявна неузгодженість назв підрозділу, який відповідає за питання працевлаштування; 4. На сайті Університету не оприлюднено інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) відділу ліцензування та акредитації до кінця 2025/2026 навчального року систематизувати результати опитувань за ОПП та розмішувати їх сторінки сайту, що сприятиме покращенню сприйняття наданих пропозицій; 2) Студентському самоврядуванню до кінця 2025-2026 навчального року запровадити практику оприлюднення на сайті результатів ініційованих опитувань; 3) відповідальному за ведення сайту Університету до кінця 2025 року узгодити назву підрозділу, який відповідає за питання працевлаштування, на різних сторінках сайту для забезпечення відповідності наявній структурі Університету; 4) гаранту ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» до початку вступної кампанії 2026 року оприлюднити на сайті інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП з метою забезпечення прозорості наданих та врахованих пропозицій та зауважень.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті чітко визначено та послідовно дотримуються права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, залучених до реалізації освітньо-професійно програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Ці норми, що забезпечують прозорість та ефективність процесу, регулюються низкою офіційних документів, які знаходяться у відкритому доступі на вебсайті університету (за посиланням "нормативні документи" <http://surl.li/acjtld>). Серед основних регуляторних актів є: Статут ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, а також контракти з науково-педагогічними працівниками. Вся інформація щодо ОПП є загальнодоступною: повний опис освітньої програми (<https://tinyurl.com/3p9pw4yj>), навчальні плани (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), робочі програми дисциплін (<https://surl.li/tpxvjr>) та Каталог вибірових курсів для індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/eelrcb>) розміщено на офіційних ресурсах університету. Систематичний моніторинг якості освіти включає обов'язкове оприлюднення проєктів освітніх програм для збору зауважень і пропозицій від стейкхолдерів. Гарант ОПП, Осередчук Р. С. підтвердив, що проєкт програми "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" був опублікований з наданими контактами для онлайн-зв'язку, проте пропозиції щодо його вдосконалення надходили переважно в усній формі. ЕГ рекомендує гаранту ОПП всі надані пропозиції та рекомендації стейкхолдерів отримувати та зберігати в електронному форматі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В Університеті діє комплексна комунікаційна платформа та система заходів для постійного збору та опрацювання зауважень і пропозицій від усіх заінтересованих сторін: здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти, що забезпечує систематичне вдосконалення освітнього процесу та ОПП. Активне залучення здобувачів здійснюється через різноманітні комунікаційні платформи, гостьові лекції, дискусії та зустрічі з керівництвом, що підтверджено гарантом ОПП, а для постійного моніторингу якості проводиться анкетування (факт підтверджено здобувачем Мареничем О. під час зустрічі із студ. самоврядуванням); як приклад, Маренич О. навів переведення ВК "Цифрове тваринництво" у ОК. Взаємодія з роботодавцями інституціоналізована через Положення про раду роботодавців (<https://surl.li/uxovee>), їхні рецензії на проєкти та затверджені ОПП розміщуються на сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>) і використовуються для оцінки відповідності

програми ринку праці, що призводить до конкретних змін, як-от розширення Каталогу вибірових дисциплін курсом ВК «Технологічне обладнання з віддільників» за пропозицією голови ФГ Гуменюка М. Академічна спільнота впливає на цілі та результати навчання шляхом систематичного розгляду ОП на засіданнях кафедри та Науково-методичної комісії (<https://surl.li/dnltdh>), що підтвердили гарант ОПП і роботодавці (зокрема Панків І.). Усі отримані пропозиції (щодо змісту ОПП, дисциплін, ПРН та навчального плану) ретельно опрацьовуються ЗВО та інтегруються в процес удосконалення освітньої програми та освітнього процесу в цілому, затверджуючись на засіданнях НМК спеціальності та НМР факультету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Результати спілкування зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми (ОПП) під час фокус-груп засвідчили, що проблем із пошуком необхідної інформації на сайті та зворотним зв'язком зі службою підтримки не було зафіксовано. Заклад вищої освіти (ЗВО) демонструє прозорість, своєчасно та в повному обсязі оприлюднюючи точну та достовірну інформацію про проєкт ОПП та затверджену програму на своєму офіційному вебсайті (<https://surl.li/blzihy>). У ЗВО розроблені та дотримуються процедури систематичного оновлення інформації ОП, що підтверджується її регулярним розглядом на засіданнях кафедри та Науково-методичної комісії спеціальності (<https://surl.li/qwadvq>). До прикладу, відомості самооцінювання містять файли ОПП та Навчального плану з актуальними датами (зокрема, 2024 та 2025–2026 роки), що є доказом вчасного оновлення програмних документів. Достовірність цієї інформації забезпечується діючою в Університеті системою управління якістю (<https://surl.li/ueewba>). Додатково, повна інформація про ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розміщена на сайті ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького (tinyurl.com/3p9rw4uj), включаючи Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів (tinyurl.com/4mue7vuv) та робочі програми дисциплін на сайтах факультету (surl.li/wlwubh).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики за критерієм 9. Заклад вищої освіти повністю відповідає вимогам прозорості. Університет своєчасно та в повному обсязі оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про проєкт ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та її затверджену версію, що також підтверджено відсутністю проблем у комунікації та пошуку інформації за результатами опитування стейкхолдерів. В університеті розроблені та дотримуються процедури систематичного оновлення програмних документів, про що свідчить регулярний розгляд ОПП на засіданнях кафедри та Науково-методичної комісії, а також наявність у Відомостях про самооцінювання файлів ОПП та Навчального плану з актуальними датами (зокрема, 2024 та 2025–2026 роки). Достовірність цієї інформації забезпечена діючою системою управління якістю, а повна інформація про ОПП додатково розміщена на сайті ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає Критерію 9 за всіма його підкритеріями. Взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

1. В ЗВО недостатня практика отримання пропозицій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП в електронному форматі 2. Незначний недолік у сфері міжнародної комунікації. Попри те, що основна інформація про освітню програму на рівні ЗВО представлена українською та англійською мовами, сайт випускової кафедри (з деталізованою інформацією) перекладено не повністю. Недостатнє англомовне дублювання на сторінці кафедри може обмежити доступ до важливих даних для іноземних стейкхолдерів та абітурієнтів, що є викликом для міжнародної прозорості.

Рекомендації

1. Запровадити дієву практику отримання пропозицій щодо удосконалення ОПП в електронному форматі від всіх зацікавлених сторін. 2. З метою підвищення рівня міжнародної прозорості та розширення доступності для іноземних партнерів та потенційних здобувачів, необхідно повністю перекласти англійською мовою ключові розділи сайту випускової кафедри. Ця міра дозволить усунути недолік і гарантувати регулярне оновлення всієї англомовної інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 4007 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	ircgPKuLur2DtB5H6KhpVpUBktSMZI16/ZDKMyux WC8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Піщан Станіслав Григорович

Члени експертної групи

Роль Наталія Валеріївна

Петренко Максим Олександрович

Свириденко Наталія Петрівна

Дацько Оксана Миколаївна