

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	64181 Бджільництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

09.12.2025 р.

Справа № 1596/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Ковальський Юрій Володимирович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64181
Назва ОП	Бджільництво
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Бджільництво» другого (магістерського) рівня у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького розроблено згідно з СВО за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня (26.03.2021 р. наказ МОН № 389). ПРН, визначені в ОП, повністю узгоджені зі структурою компетентностей й результатів навчання, передбачених стандартом, що підтверджується аналізом навчальних планів, змістом освітніх компонентів та матеріалами самооцінювання закладу.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт наразі відсутній. За ОПП професійна кваліфікація здобувачам ВО не присвоюється. Освітня програма забезпечує формування як концептуальних фахових знань, так й практичних умінь з питань промислового бджільництва, підтримання здоров'я бджолиних сімей, виробництва та контролю якості продукції бджільництва, а також проведення прикладних та наукових досліджень. Здобута освіта дає можливість випускникам працювати за фахом згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, що підтверджує відповідність змісту ОПП сучасним вимогам професійної діяльності.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Бджільництво» (магістерський рівень) містить чітко сформульовану мету, яка повністю узгоджується з місією ЗВО, спрямованою на забезпечення високоякісної підготовки конкурентоспроможних фахівців аграрного та біотехнологічного профілів, та відповідає Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, орієнтованій на інноваційність, практикоорієнтованість, науковість та інтеграцію в європейський освітній простір.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Бджільництво» та визначені ПРН, сформовані з урахуванням потреб ключових заінтересованих сторін. У матеріалах самооцінювання та ОПП за 2024–2025 рр. задокументовано залучення роботодавців, здобувачів, викладачів й стейкхолдерів галузі через рецензії, зовнішні відгуки та консультації, що підтверджується оприлюдненими рецензіями представників ринку праці та експертів галузі бджільництва. Механізми зворотного зв'язку реалізуються також через анкети для випускників та роботодавців, де збираються пропозиції щодо змісту та оновлення ОП. Узгодженість мети та ПРН з очікуваннями стейкхолдерів відображено у включенні до програми ОК, що охоплюють сучасні технології утримання бджіл, контроль якості продукції, управління виробничими процесами та дослідницьку діяльність.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП «Бджільництво» та визначені ПРН, сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, спеціальності й сучасного ринку праці. У матеріалах акредитаційної справи задокументовано, що у ході розроблення ОПП було проаналізовано освітні програми споріднених спеціальностей інших закладів вищої освіти України та закордонних університетів, з якими ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького має угоди про співпрацю. Це забезпечило узгодженість змісту ОП із європейськими підходами до підготовки фахівців у галузі тваринництва та бджільництва. ОПП охоплює сучасні технології утримання й розведення бджіл, питання біобезпеки, контролю якості продукції, управління виробничими процесами та здійснення прикладних і наукових досліджень, що відповідає науковим трендам у сфері біотехнологій, промислового бджільництва та ветеринарного забезпечення. Враховано також галуzeвий та регіональний контекст, зокрема потребу у фахівцях для розвитку бджільництва Західного регіону України, що підтверджується відгуками роботодавців й стейкхолдерів галузі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам, визначеним Законом України «Про вищу освіту» та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 204. Навчальний план містить обов'язкові та вибіркові компоненти, виробничу практику та атестаційні заходи, структуру яких коректно розподілено між семестрами. Аналіз матеріалів ОПП та навчальних планів (2024–2025 рр.) підтверджує відповідність обсягів окремих освітніх компонентів установленим нормативам та вимогам стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Бджільництво» (магістерський рівень) має чітку, структуровану та логічно узгоджену побудову, що підтверджується аналізом ОПП та навчальних планів. ОК об'єднані у взаємопов'язану систему, яка охоплює фундаментальну фахову підготовку, практичні та науково-дослідні складники, дисципліни вибіркового блоку та атестаційні заходи. Логічна послідовність обов'язкових та вибірових ОК, наявність виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи забезпечують можливість досягнення мети ОП та всіх визначених ПРН. Зміст ОПП також передбачає формування загальнокультурних й громадянських компетентностей, зокрема шляхом вивчення ділової іноземної мови, засвоєння принципів академічної доброчесності, опанування основ підприємництва, управління персоналом, охорони праці у тваринництві та цивільного захисту. Ці ОК забезпечують здатність здобувачів ВО здійснювати аналіз суспільних процесів, приймати відповідальні рішення, формувати професійну етику та громадянську позицію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Бджільництво» повністю відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», у межах якої реалізується освітня програма. Аналіз ОПП та навчальних планів засвідчує, що освітні компоненти охоплюють фундаментальні та прикладні аспекти технологій утримання бджіл, анатомії та фізіології медоносною бджолою, селекції, ветеринарно-санітарного контролю, технологій виробництва та переробки продукції бджільництва, підприємницької діяльності, управління процесами та проведення наукових досліджень. Усі складники ОПП відповідають типовим завданням й компетентностям фахівців галузі тваринництва з фокусом на бджільництві, що підтверджує її належність до визначеної предметної області та відповідність змісту спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП забезпечують реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Навчальний план містить вибіркові ОК, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що повністю відповідає

вимогам законодавства щодо частки вибіркової у магістерських програмах. Здобувачі ВО мають можливість обирати дисципліни з переліку вибірових компонентів, формуючи зміст індивідуальної підготовки відповідно до власних освітніх потреб, професійних інтересів та планів розвитку. Окрім вибірових дисциплін, індивідуальну траєкторію забезпечують: можливість вибору теми кваліфікаційної роботи, індивідуальні завдання в межах вивчення ОК та, консультаційна підтримка викладачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП повністю передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, необхідну для формування фахових компетентностей, затребуваних у подальшій професійній діяльності. Навчальним планом визначено виробничу практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка здійснюється на базах університету та профільних бджолопідприємств, що дозволяє здобувачам ВО опанувати технології утримання медоносних бджіл, контролю якості продукції, організації виробничих процесів та застосування сучасних методів роботи пасічника й технолога бджільництва. Практична підготовка інтегрована зі змістом фахових дисциплін (технологія утримання медоносних бджіл, анатомія і фізіологія медоносної бджоли, санітарно-мікробіологічний контроль продуктів бджільництва, технологія виробництва та переробки продукції бджільництва), що забезпечує узгодженість теоретичних знань із практичними навичками. Формування практичних умінь також підтримується виконанням курсової роботи та кваліфікаційної роботи дослідницького спрямування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Бджільництво» передбачає набуття здобувачами ВО необхідних соціальних навичок, інтегрованих у зміст обов'язкових й вибірових ОК. Зокрема, дисципліни «Підприємницька діяльність», «Управління персоналом», «Методологія та організація наукових досліджень», «Ділова іноземна мова» формують уміння ефективної комунікації, командної взаємодії, відповідального прийняття рішень, організації роботи та лідерства. У процесі навчання здобувачі опановують навички презентації результатів досліджень, публічного виступу, ведення ділового спілкування, роботи в команді та розв'язання конфліктних ситуацій. Практична підготовка, виконання курсової та кваліфікаційної робіт, участь у наукових заходах та взаємодія зі стейкхолдерами також сприяють розвитку соціальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері бджільництва.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства, фактичному навантаженню здобувачів та визначеним ПРН. Навчальний план містить коректно розподілені кредити ЄКТС (3-6 кредитів для більшості дисциплін та 10 кредитів для виробничої практики), що забезпечує можливість повного опанування змісту кожного ОК. Аналіз силабусів дисциплін, структури практик й атестаційних заходів свідчить, що їхній обсяг відповідає фактичному навантаженню здобувачів, а змістове наповнення - сформульованим результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП «Бджільництво» (магістерський рівень) та зміст її ОК забезпечують виражену практикоорієнтованість підготовки здобувачів ВО. Це підтверджується наявністю обов'язкових фахових ОК, що мають прикладний характер (Технологія утримання медоносних бджіл; Анатомія і фізіологія медоносної бджоли; Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва; Санітарно-мікробіологічний контроль продуктів бджільництва тощо), виконанням курсової роботи та виробничою практикою обсягом 10 кредитів ЄКТС, яка проходить на профільних бджолопідприємствах. Практичні навички інтегруються також шляхом виконання практичних робіт, індивідуальних завдань, роботу з реальними виробничими кейсами та виконання кваліфікаційної роботи, що має прикладний/дослідницький характер. Освітня програма не реалізується у дуальній формі, проте її структура повністю відповідає вимогам щодо практикоорієнтованості магістерських програм у галузі 204.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, що узгоджуються з глобальними Цілями сталого розвитку до 2030 року, визначеними резолюцією ГА ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019. Зміст ОК спрямований на формування екологічної відповідальності, раціонального використання природних ресурсів, впровадження безпечних та інноваційних технологій у сфері тваринництва та бджільництва, що відповідає Цілям № 2 (Подолання голоду), № 3 (Міцне здоров'я), № 4 (Якісна освіта), № 8 (Гідна праця та економічне зростання), № 12 (Відповідальне споживання і виробництво), № 15 (Захист екосистем суші).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Бджільництво» (магістерський рівень) укладені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України, й відображені у Правилах прийому ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Вони є чіткими, недискримінаційними та містять повний опис процедур вступу, переліку необхідних документів, вимог до вступників, особливостей конкурсного відбору та умов зарахування. Актуальна інформація про правила прийому оприлюднена на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість і доступність для всіх вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП враховують її специфіку та вимоги до підготовки здобувачів ВО. Зокрема, порядок вступу передбачає наявність ступеня бакалавра за відповідною або спорідненою спеціальністю, складення фахового вступного випробування та мотиваційного відбору, що відповідає змісту ОП та вимогам галузі 204. У правилах чітко визначено перелік спеціальностей, що дають право на вступ, а також особливості конкурсного відбору для здобувачів, які планують здійснювати професійну діяльність у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та бджільництва.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У межах ОПП, університет здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі під час академічної мобільності, відповідно до чинного національного законодавства та міжнародних актів. Процедури перезарахування чітко визначені внутрішніми нормативними документами ЗВО, є відкритими та доступними для здобувачів ВО, оприлюднені на офіційному сайті університету й передбачають індивідуальний розгляд кожного випадку з дотриманням принципів прозорості. Рішення щодо визнання попередніх результатів навчання документуються в установленому порядку та фіксуються в офіційних освітніх документах здобувача.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У межах реалізації ОПП передбачено можливість визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до вимог національного законодавства. Університет має встановлені та оприлюднені внутрішні процедури такого визнання, які є прозорими, недискримінаційними та відкритими для всіх здобувачів ВО. Процедура включає подання підтвердних документів, їх оцінювання уповноваженими комісіями та ухвалення рішення про зарахування результатів, яке належним чином документується.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП повністю відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти. Методи, засоби та технології навчання, визначені в ОПП й силабусах дисциплін, ґрунтуються на студентоцентрованому підході та передбачають поєднання лекційних, практичних, лабораторних занять, індивідуальної роботи, консультацій, проєктного та дослідницького навчання. Використання інтерактивних методів, роботи з реальними виробничими кейсами, цифрових ресурсів ЗВО та елементів самостійного опрацювання сприяє активному залученню здобувачів ВО у навчальний процес й формуванню необхідних компетентностей. НППП здійснюють викладання з

дотриманням принципів академічної свободи, забезпечуючи науковість, об'єктивність та відкритість освітнього середовища. Обрані методи навчання відповідають меті ОПП, змісту освітніх компонентів й забезпечують досягнення усіх заявлених ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загалом відповідає змісту підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації ОПП, систематично оновлюють зміст ОК згідно з сучасними науковими досягненнями й практик галузі. Це підтверджується матеріалами самооцінювання, актуальними робочими програмами дисциплін та регулярними переглядами ОПП, які здійснюються на засіданнях кафедр й навчально-методичних комісій. Оновлення змісту враховує результати наукових досліджень викладачів, рекомендації роботодавців, професійних асоціацій та сучасні технології промислового бджільництва, включно з питаннями біобезпеки, інноваційних методів утримання бджіл, контролю якості продукції та розвитку галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах реалізації ОПП безпосередньо пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Це проявляється через реалізацію договорів про співпрацю ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами. Здобувачі ВО мають можливість брати участь в академічній мобільності. Викладання забезпечується із використанням сучасних міжнародних джерел, наукових баз даних (Scopus, Web of Science), а зміст ОК формується з урахуванням європейських підходів до розвитку бджільництва та ветеринарно-санітарного контролю продукції. Наукова діяльність НПП охоплює участь у міжнародних конференціях, фахових проєктах та публікації у виданнях, що індексуються у світових наукометричних базах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО за ОП «Бджільництво» (магістерський рівень) є чіткими, зрозумілими та такими, що дозволяють об'єктивно виявити досягнення ПРН. У силабусах ОК визначено форми поточного й підсумкового контролю, а також деталізовані критерії оцінювання, що забезпечують прозорість й передбачуваність оцінювальних процедур. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання оприлюднюється здобувачам на початку вивчення кожного ОК через РП дисциплін, навчально-методичні матеріали та платформу електронного навчання ЗВО. Така практика гарантує доступність та зрозумілість вимог, а також дотримання принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Загалом відповідає змісту підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У межах ОПП «Бджільництво», університетом встановлено чіткі, зрозумілі та відкриті правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Внутрішні нормативні акти ЗВО визначають порядок організації поточного, підсумкового та атестаційного контролю, правила складання іспитів, проходження заліків, захисту звітів із практики та кваліфікаційної роботи, а також умови повторного складання. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність та неупередженість екзаменаторів, включаючи процедури врегулювання та запобігання конфлікту інтересів, що регламентовано чинними положеннями й внутрішніми процедурами ЗВО. Передбачено також механізми оскарження результатів оцінювання через відповідні комісії та адміністративні процедури, що гарантує дотримання прав здобувачів ВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького визначено чіткі політики та процедури дотримання академічної доброчесності, які є обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, у тому числі під час реалізації ОПП «Бджільництво». Внутрішні регламенти ЗВО містять положення про недопущення плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, необ'єктивного оцінювання, а також процедури розгляду порушень й відповідні санкції. Політика академічної доброчесності активно популяризується через інформаційні ресурси університету, ознайомлення здобувачів ВО з правилами на початку навчання, організацію роз'яснювальних заходів й консультацій. ЗВО використовує технологічні інструменти для запобігання порушенням, зокрема системи перевірки текстів на академічний плагіат, електронні навчальні платформи, засоби контролю самостійності виконання робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП «Бджільництво» (магістерський рівень), мають необхідну кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання та підтверджений професійний досвід, що повністю відповідає вимогам законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності. Матеріали самооцінювання та ОПП засвідчують, що понад 90 % НПП, які забезпечують викладання фахових ОК, мають наукові ступені та значний досвід наукової й практичної діяльності у галузі тваринництва та бджільництва. До освітнього процесу також залучаються фахівці практичної сфери та представники роботодавців, що підсилює прикладний компонент навчання. Таким чином, кадровий потенціал освітньої програми повністю спроможний якісно забезпечувати ОК, що відповідає вимогам підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП «Бджільництво» другого (магістерського) рівня ВО. Це підтверджується участю представників виробничих підприємств та галузевих установ у рецензуванні ОПП, наданні зовнішніх експертних відгуків, проведенні гостьових лекцій та практичних занять, а також у забезпеченні місць проходження виробничої практики. Залучення роботодавців також здійснюється через їх участь у формуванні змісту освітньої програми, наданні рекомендацій щодо оновлення компетентностей та сприянні працевлаштуванню здобувачів ВО.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОПП «Бджільництво» повною мірою забезпечують досягнення мети програми та всіх визначених ПРН. Університет має розвинену інфраструктуру для якісного забезпечення освітнього процесу: сучасні лабораторії кафедр, оснащені сучасним обладнанням для аналізу якості меду та інших продуктів бджільництва, мікроскопії та морфометрії бджіл, визначення ветеринарно-санітарних показників, дослідження кормів і кормових добавок, що забезпечують реальне виробниче середовище для здобувачів ВО. Таке поєднання обладнання робить освітню програму унікальною в контексті регіону та забезпечує повний цикл технологічно-прикладної підготовки. Забезпечено доступ до необхідного програмного забезпечення, фахових інформаційних ресурсів, онлайн-платформ, а також до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), що підтримує дослідницький компонент підготовки. Бібліотечний фонд включає актуальні навчальні, наукові та довідкові видання з питань тваринництва, бджільництва, біобезпеки, харчових технологій та управління, а також електронний репозитарій університету з доступом до навчально-методичних матеріалів. Електронне навчальне середовище Moodle забезпечує безперервну підтримку освітнього процесу, доступ до силабусів, завдань, тестів й методичних рекомендацій. Фінансове забезпечення ОПП є достатнім для підтримки матеріальної бази, оновлення обладнання та реалізації НПП власної науково-методичної та дослідницької діяльності, що підтверджується матеріалами самооцінювання та аналізом ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Загалом відповідає змісту підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище за реалізації ОПП є безпечним, інклюзивним й таким, що забезпечує можливість задовольнити освітні потреби та інтереси здобувачів ВО. Університет створює умови для комфортного навчання, вільного доступу до ресурсів, індивідуальних консультацій, участі в науковій, проєктній та практичній діяльності. Матеріально-технічна база відповідає санітарним, протипожежним та охоронним вимогам; наявні інструктажі з охорони праці та цивільного захисту, обов'язкові для всіх учасників освітнього процесу. Підтримується безпечне психологічне середовище: здобувачі можуть звертатися до куратора, деканату, психологічної служби; діє система реагування на випадки порушення прав, дискримінації чи булінгу. Навчальні приміщення, лабораторії, територія ЗВО та гуртожитки відповідають нормам доступності та безпеки. Освітнє середовище сприяє академічній свободі, повазі, толерантності й розвитку особистісного потенціалу здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького забезпечує здобувачам ОПП «Бджільництво» повний спектр освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також підтримку їх фізичного та ментального здоров'я. Освітня підтримка реалізується через систему академічних консультантів, доступ до електронних навчальних ресурсів, індивідуальні консультації викладачів та супровід під час виконання дослідницьких й практичних завдань. Організаційну та інформаційну підтримку забезпечують деканат, куратори груп та офіційні комунікаційні канали університету, що гарантують оперативне інформування про особливості навчання, графіки, стипендіальні питання та можливості мобільності. Соціальна підтримка включає надання місць у гуртожитках, можливість участі у студентських організаціях, доступ до соціальних служб та отримання матеріальної допомоги у визначених випадках. Підтримка фізичного та ментального здоров'я реалізується через діяльність медичного пункту університету, психологічної служби, спортивної інфраструктури та заходів, спрямованих на профілактику емоційного вигорання та зміцнення добробуту здобувачів ВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з ООП. Університет має визначену систему супроводу таких здобувачів ВО, що включає індивідуалізацію освітнього процесу, академічний та психологічний супровід, можливість адаптації форм контролю та навчальних завдань відповідно до потреб здобувача. Матеріально-технічна база ЗВО відповідає нормам доступності: облаштовані входи та приміщення, доступ до аудиторій та лабораторій, можливість використання допоміжних технічних засобів. Інформаційні ресурси, зокрема матеріали на платформі Moodle, електронна бібліотека та комунікаційні канали, доступні у форматах, що можуть бути адаптовані під потреби осіб з ООП. Університетська служба підтримки забезпечує консультативну допомогу та сприяє створенню безбар'єрного освітнього середовища.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет послідовно дотримується впроваджених політик, забезпечуючи безпечне, етичне та недискримінаційне освітнє середовище, що відповідає вимогам підкритерію 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно здійснює визначені внутрішні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Освітня програма проходить затвердження на відповідних рівнях управління - кафедри, вченої ради факультету та вченої ради університету. Моніторинг ОП здійснюється щорічно, із залученням здобувачів ВО, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів шляхом опитування, рецензування та аналіз РН. Результати моніторингу фіксуються в протоколах засідань кафедри та навчально-методичної комісії, а за потреби вносяться зміни до змісту ОПП, НП й силабусів дисциплін. Процедури перегляду є прозорими, регулярними та відповідають вимогам внутрішньої системи забезпечення якості університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ОПП «Бджільництво» залучені до процесу періодичного перегляду програми як безпосередньо, так й через органи студентського самоврядування. Їх участь забезпечується шляхом проведення регулярних опитувань, анкетувань щодо якості ОК, консультацій з гарантом ОПП, участі у відкритих обговореннях та поданні пропозицій через електронні форми зворотного зв'язку, оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО. Пропозиції здобувачів ВО розглядаються на засіданнях кафедри та робочих груп, й враховуються під час внесення змін до структури та змісту ОК, НП й методичного забезпечення. Наявність протоколів засідань, результатів анкетувань та відповідних рішень підтверджує, що здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками процесу забезпечення якості та впливають на удосконалення змістовного й ґрунтового контенту ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями є постійною, системною та впливає на вдосконалення програми, що відповідає вимогам підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує своєчасне та результативне реагування на результати моніторингу ОП «Бджільництво», у тому числі на дані, отримані через опитування заінтересованих сторін. Моніторинг проводиться регулярно із залученням здобувачів ВО, роботодавців й викладачів шляхом анкетування, аналізу пропозицій, рецензій та зовнішніх експертних висновків. Результати опитувань опрацьовуються гарантом програми та відповідними комісіями, після чого оперативно виносяться на розгляд засідань кафедри та навчально-методичної комісії. На основі отриманих даних вносяться конкретні зміни до структури ОПП, змістовного наповнення ОК,

силабусів, методичного забезпечення та організації практичної підготовки. Фактичні рішення фіксуються в офіційних протоколах та відображають реальне реагування університету на потреби стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті університету послідовно формується та підтримується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОПП Бджільництво й вдосконаленню освітньої діяльності за нею. Ця культура ґрунтується на принципах академічної доброчесності, відкритості, партнерства зі здобувачами ВО та роботодавцями, системному аналізі РН та регулярному оновленні змісту ОП. Викладачі активно залучаються до науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійних дискусій та впровадження сучасних освітніх технологій. Здобувачі ВО беруть участь у моніторингу якості, обговореннях ОПП, студентському самоврядуванні та спільних проєктах, що формує відповідальне ставлення до навчання та розуміння важливості якості освітнього процесу. Роботодавці та зовнішні експерти регулярно залучаються до оцінювання та рецензування освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет послідовно дотримується встановлених правил, що регулюють усі права та обов'язки учасників освітнього процесу, це підтверджено системністю їх застосування під час організації навчання, проведення контрольних заходів, реагування на звернення та врегулювання спірних ситуацій. Чіткість й прозорість таких процедур забезпечують передбачуваність та ефективність освітнього процесу, що відповідає вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО дотримується встановленої процедури попереднього оприлюднення проєкту ОПП Бджільництво та змін до неї не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Відповідні проєкти розміщуються на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість процесу та можливість для заінтересованих сторін ознайомитися зі змістом ОПП. Для збору пропозицій функціонують електронні форми зворотного зв'язку, передбачені для стейкхолдерів, а також можливість надсилання рекомендацій на електронну адресу гаранта ОП. Університет системно враховує отримані зауваження під час подальшого вдосконалення змісту програми, що відображено в матеріалах самооцінювання та протоколах засідань кафедр.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загалом відповідає змісту підкритерію 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано: у 2025 році доцільно уточнити та розширити інтегральну компетентність відповідно до оновлених фахових компетентностей та результатів навчання, а роботу робочої групи протоколювати для забезпечення прозорості; вивчити й інтегрувати кращі практики споріднених ОПП, проводити регулярні опитування здобувачів щодо змісту ОК та чітко визначити унікальність програми, доповнивши її повною матрицею відповідності зі Стандартом та НРК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано, за наступного оновлення ОПП, унормувати кількість кредитів ЄКТС вибіркового освітніх компонентів, передбачити в профілі ОПП інформацію про форми здобуття освіти та чітко подати перелік професій, на які орієнтована підготовка здобувачів ВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей академічної мобільності та розширити їх залучення до неформальної та інформальної освіти у 2025-2026 н.р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: запровадити опитування здобувачів ВО щодо потреб у сучасному навчальному та лабораторному обладнанні, а також - окреме університетське опитування щодо якості навчання; викладачам деталізувати критерії поточного оцінювання у силабусах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати та розширювати заходи з популяризації академічної доброчесності, активніше залучаючи студентське самоврядування, а також посилити інформування здобувачів ВО про види та наслідки її порушень.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано посилити участь науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності та закордонних стажуваннях, а також розширювати їх залучення до міжнародних освітніх та наукових проєктів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ОП демонструє зразковий рівень за даним критерієм. Досвід освітньої програми є показовим та рекомендований до широкого впровадження в інших ЗВО України.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити представлення результатів моніторингу освітньої програми на ресурсах студентського самоврядування, забезпечити відкритість інформації щодо врахованих пропозицій до ОПП 2026 року та запровадити регулярне опитування випускників щодо якості навчання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано вдосконалити електронні механізми збору пропозицій від заінтересованих сторін щодо удосконалення ОПП та забезпечити повний англomовний переклад ключових вебсторінок кафедри з їх регулярним оновленням для покращення доступності інформації для іноземних стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 64181.xlsx	h3HuDTgKuq4JZt6G229EA/1gx5/jr6QSuX3Yxnl8y Y=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ