

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання
академічної доброчесності, її популяризації в академічному
середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної
недоброчесності**

проведеного в період з 1 березня 2024 року до 31 березня 2025 року

Склад учасників анкетування:

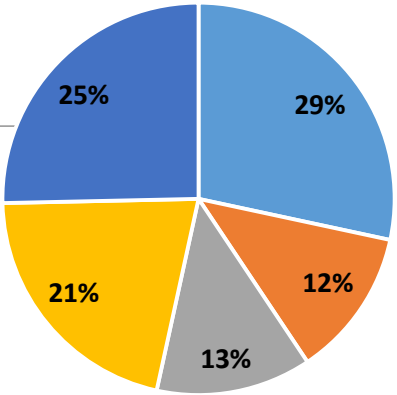
Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	310
біолого-технологічний	134
харчових технологій та біотехнології	140
менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	232
суспільного благополуччя та здоров'я людини	277
Всього, чол.	1093
Що становить, %	25,6

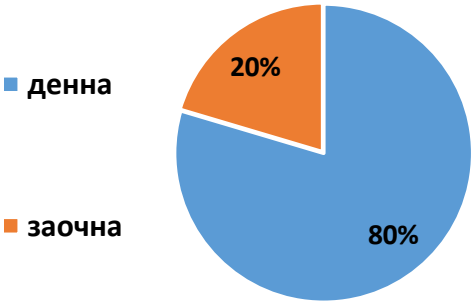
Форма навчання	
Денна	870
Заочна	223
всього	1093

ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування
- суспільного благополуччя та здоров'я людини



ФОРМА НАВЧАННЯ



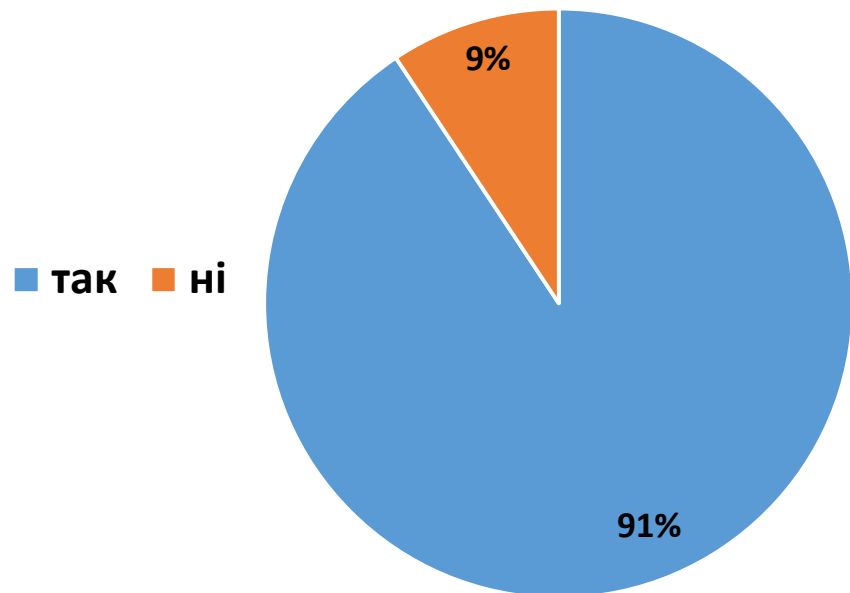
Курс

1	273
2	264
3	269
4	148
Магістр 1 курс	79
Магістр 2 курс	60
всього	1093

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	11
фізична культура і спорт	95
економіка підприємства	12
економіка довкілля і природних ресурсів	8
менеджмент	71
менеджмент організацій та адміністрування	12
менеджмент IT-сфери	7
маркетинг	64
екологія	35
право	34
біотехнології та біоінженерія	10
харчові технології	100
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	19
технологія зберігання, консервування і переробки молока	11
зоофізіотерапія	28
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	66
водні біоресурси та аквакультура	31
ветеринарна медицина	310
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	7
фармація	17
фізична терапія, ерготерапія	86
туризм	30
бджільництво	9
публічне управління та адміністрування	10
екологічна політика та правове регулювання природокористування	10



ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

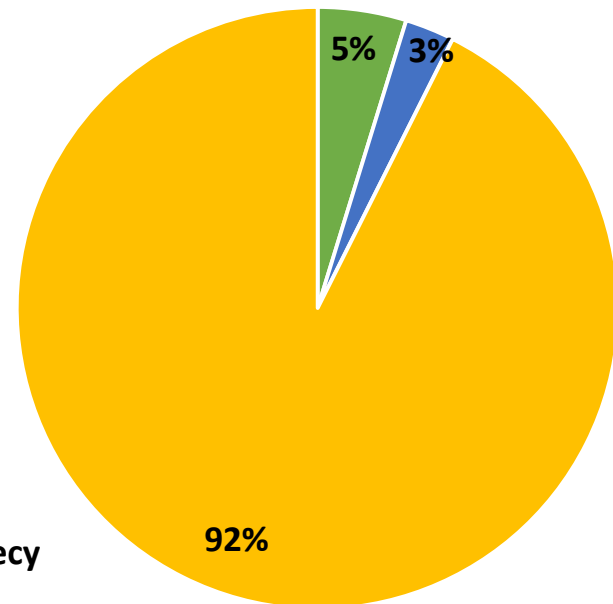


ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН КЕРУВАТИСЬ ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОТЯГОМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?

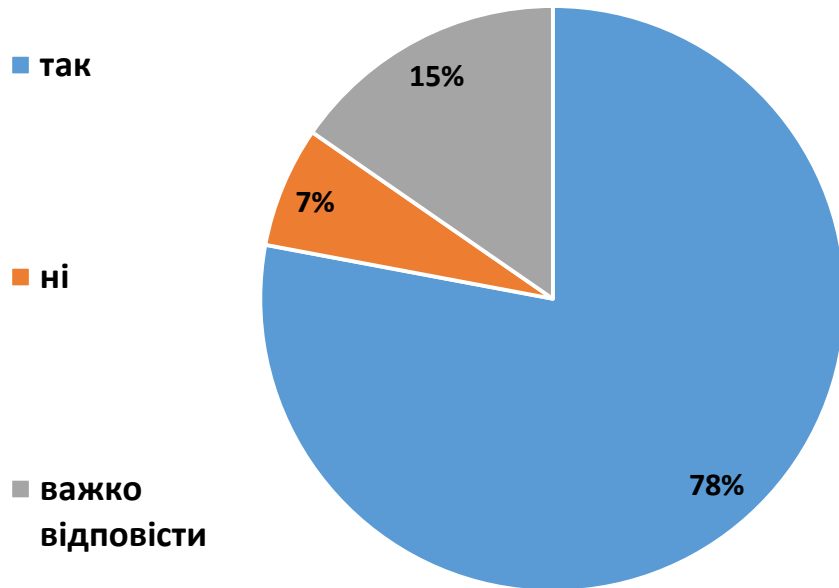
■ студенти

■ викладачі

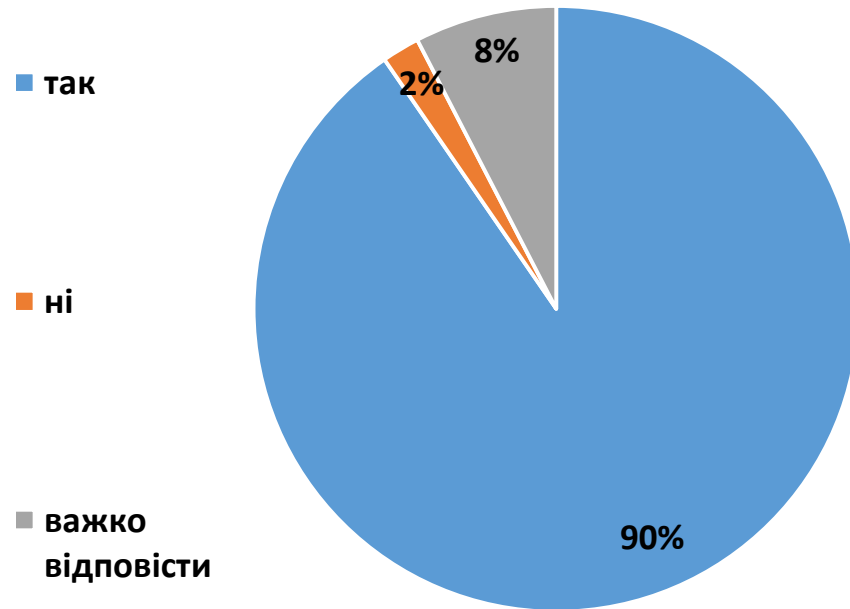
■ усі учасники
освітнього процесу



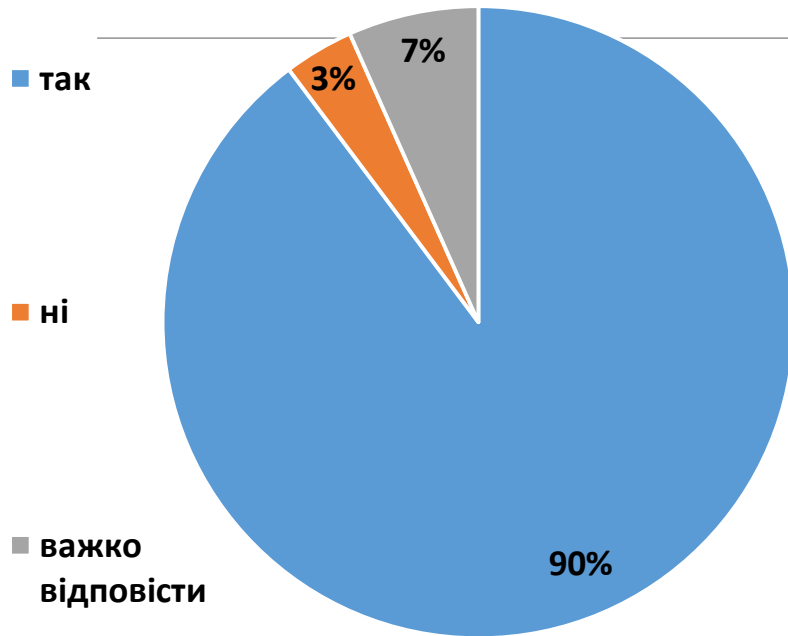
ЧИ ВПЛИВАЄ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, У ТОМУ ЧИ
ІНШОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НА ВИБІР АБІТУРІЄНТІВ
ПІД ЧАС ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ?



ЧИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОЦЕДУРИ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



**ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЯВИЩЕ СПИСУВАННЯ У
СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



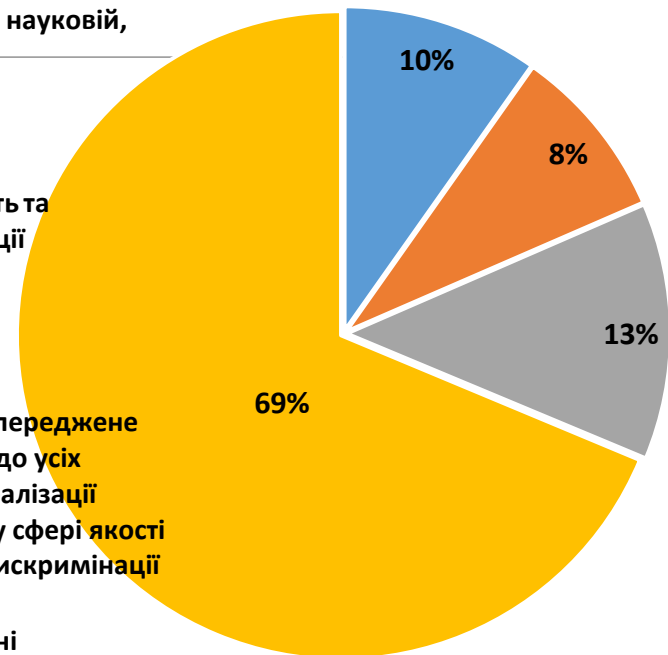
**ЯКОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИННА БУТИ ОСНОВНА
МЕТА ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?**

■ дотримання високих професійних
стандартів в освітній, науковій,
виховній сферах

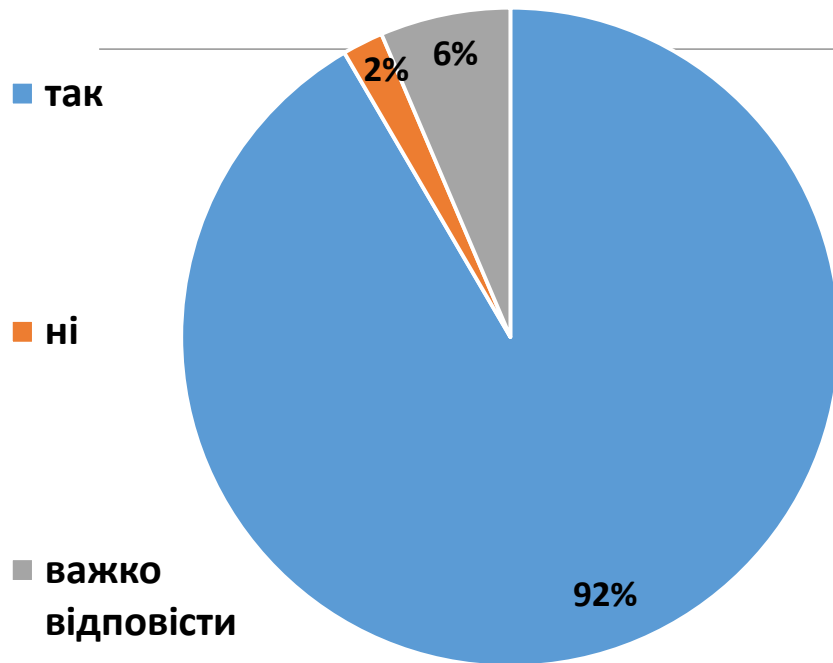
■ прозорість-відкритість та
доступність інформації

■ справедливість - неупереджене
однакове ставлення до усіх
учасників процесу реалізації
державної політики у сфері якості
освіти, позбавлене дискримінації
та нечесності

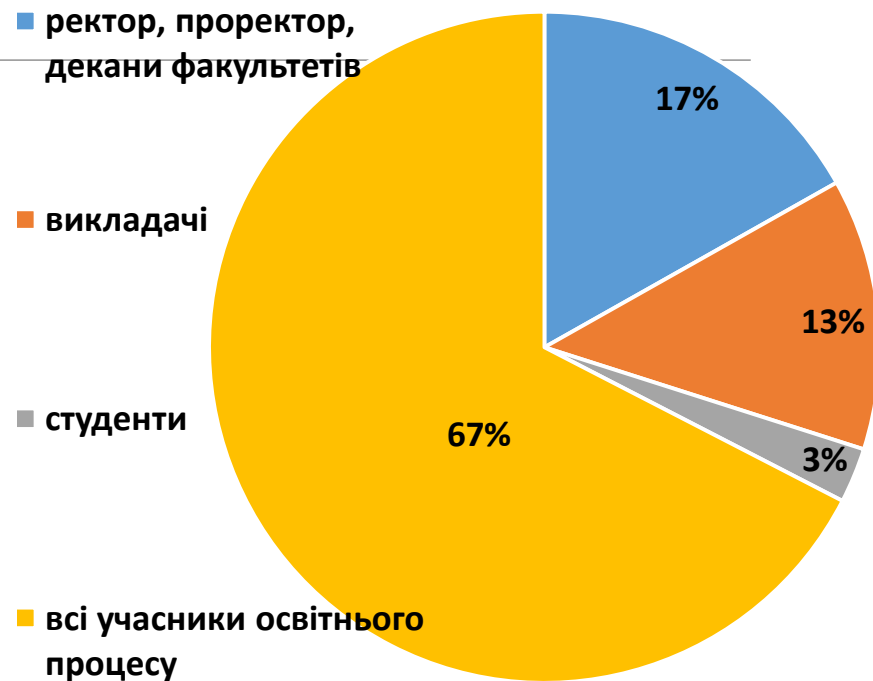
■ усі варіанти правильні



ЧИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗАХОДИ З
ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СЕРЕД СТУДЕНТІВ?



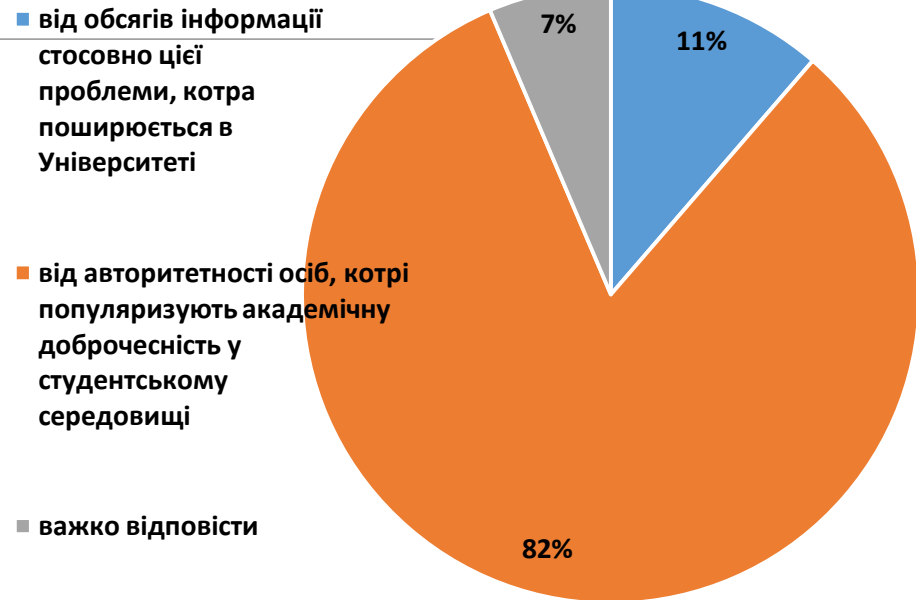
ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН ПОПУЛЯРИЗУВАТИ
АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



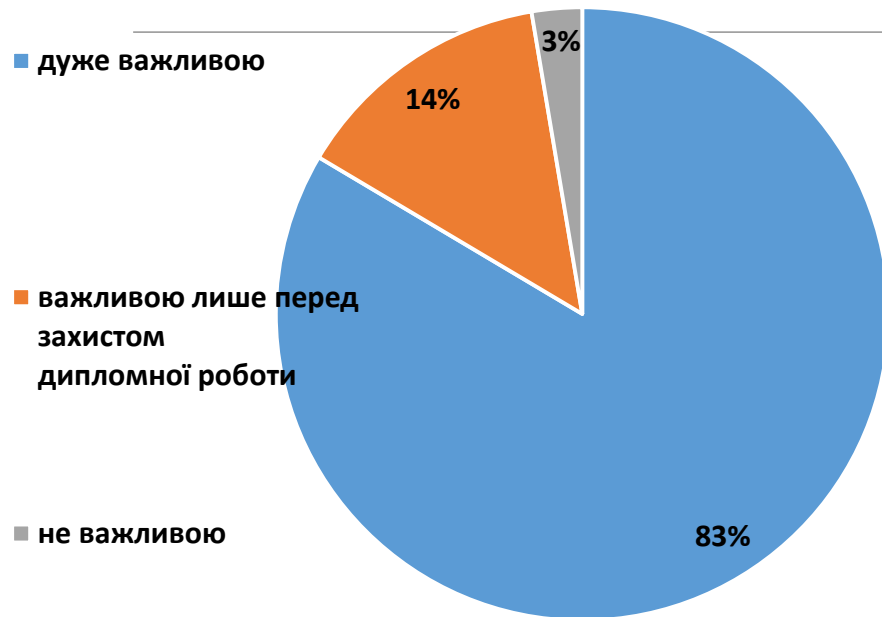
ЯКИЙ ІЗ ЗАХОДІВ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БУДЕ, НА ВАШ ПОГЛЯД, НАЙБІЛЬШ ДІЄВИМ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



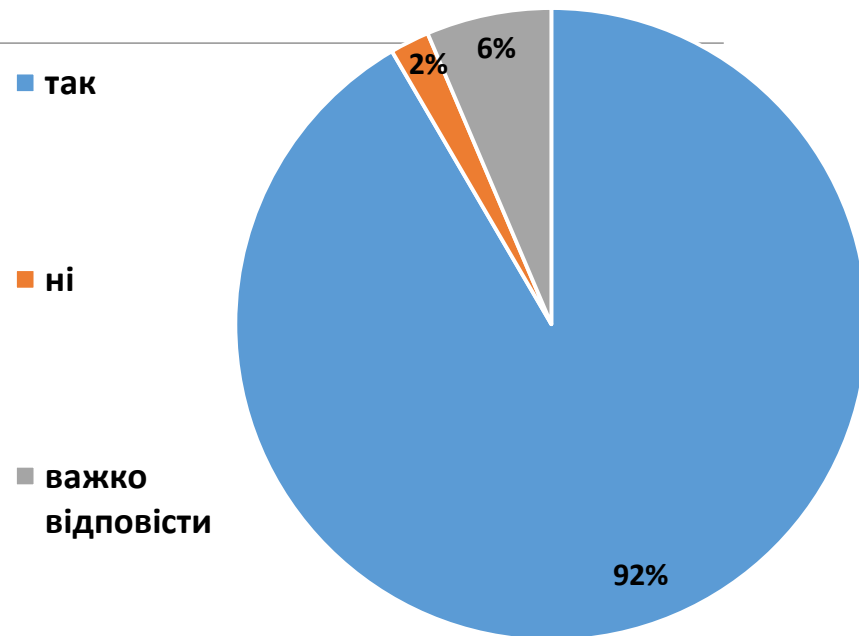
ВІД ЧОГО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ЗАЛЕЖАТИМЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



**ЧИ ВАЖЛИВОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є ПРОБЛЕМА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



**ВКАЖІТЬ, ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЗА НЕОБХІДНЕ ДЛЯ
УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАТИ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ
АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



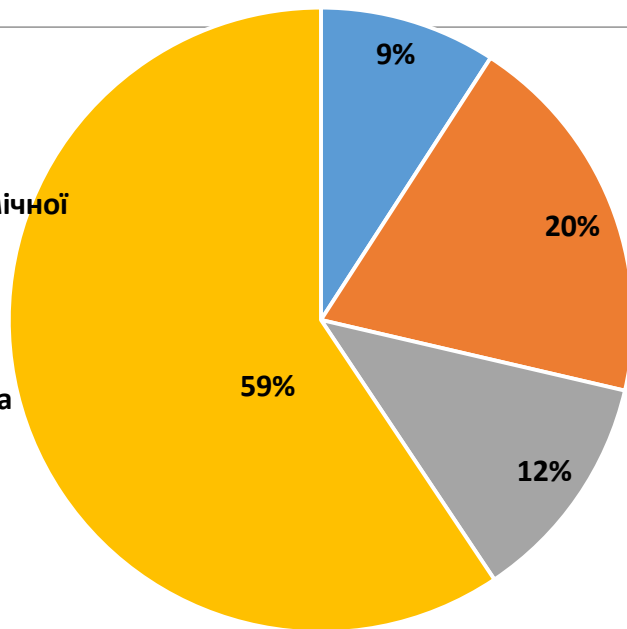
ХТО, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЄ БУТИ ЗАДІЯНИМ У
РЕАГУВАННІ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ
НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ?

■ НПП кафедри

■ комісія з академічної
добročесності

■ комісія з етики та
управління
конфліктами

■ усі перераховані



ЯКИМ ЧИНОМ, НА ВАШУ ДУМКУ, УНІВЕРСИТЕТ ПОВИНЕН
РЕАГУВАТИ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ
НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ?

■ попередження з обов'язковим
ознайомленням із нормами і
положеннями Університету

■ перевірка робіт за допомогою
сертифікованих програмних
засобів

■ проведення відповідних
інформаційних семінарів

■ усі перераховані

