

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів
проведеного в період з 1 липня 2024 року до 31 травня 2025 року

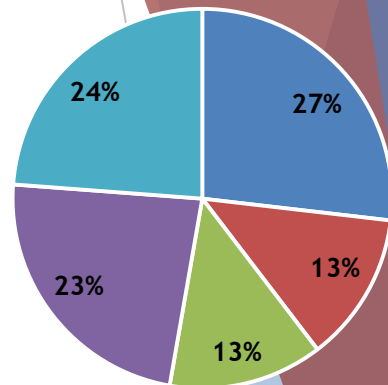
Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	292
біолого-технологічний	139
харчових технологій та біотехнології	143
менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	255
суспільного благополуччя та здоров'я людини	259
Всього, чол.	1088
Що становить, %	25,5

ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування
- суспільного благополуччя та здоров'я людини



Курс

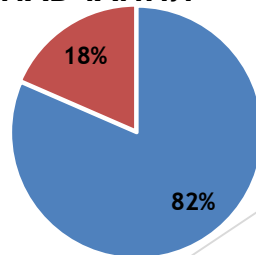
1	274
2	270
3	265
4	150
Магістр 1 курс	72
Магістр 2 курс	57
всього	1088

Форма навчання

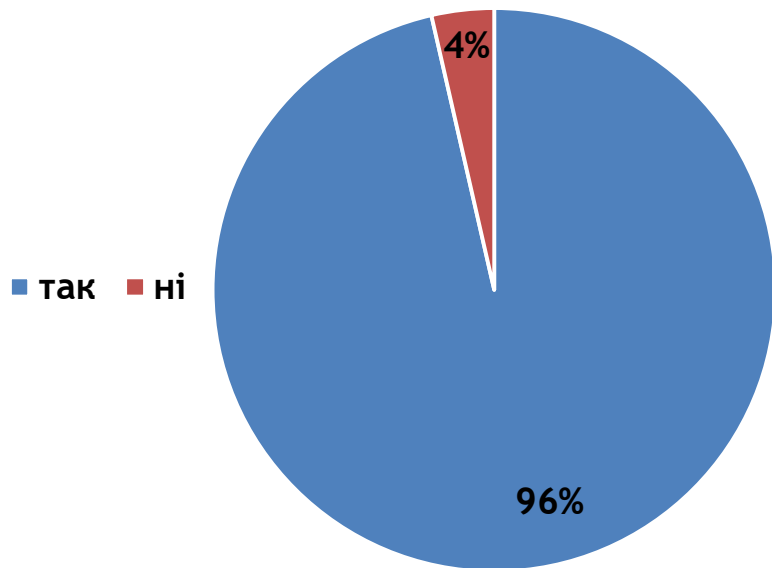
Денна	887
Заочна	201
всього	1088

ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна

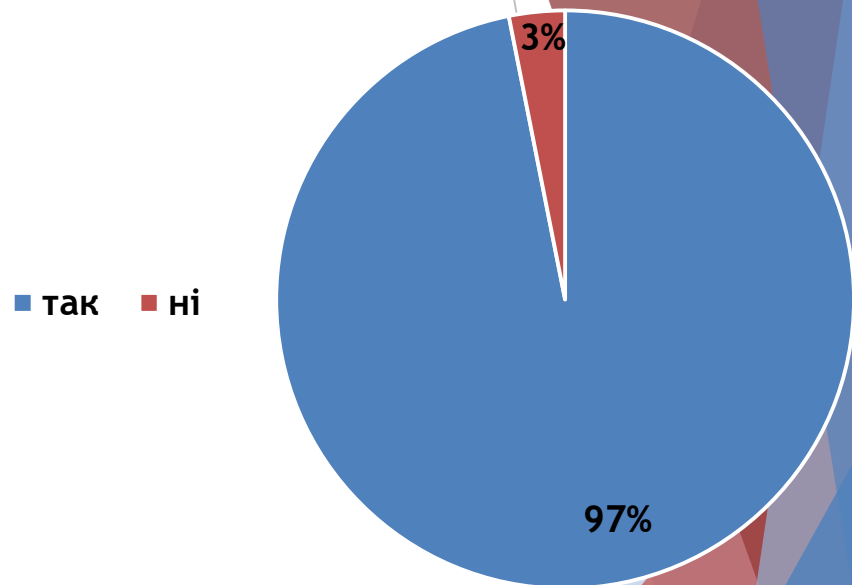


**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПРОЦЕДУРОЮ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ?**



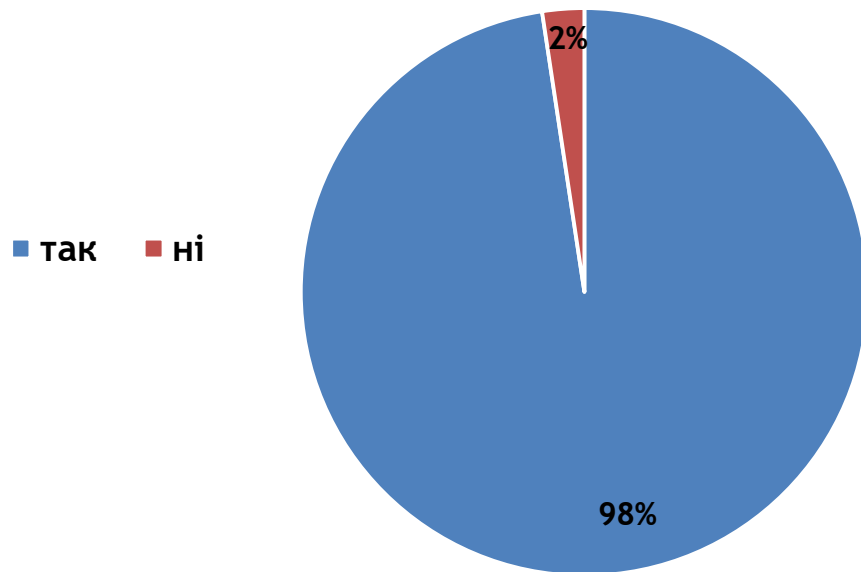
96% опитаних студентів ознайомлені з процедурою проведення контрольних заходів.

**ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЯ З
ПРОЦЕДУРАМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З
ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ?**



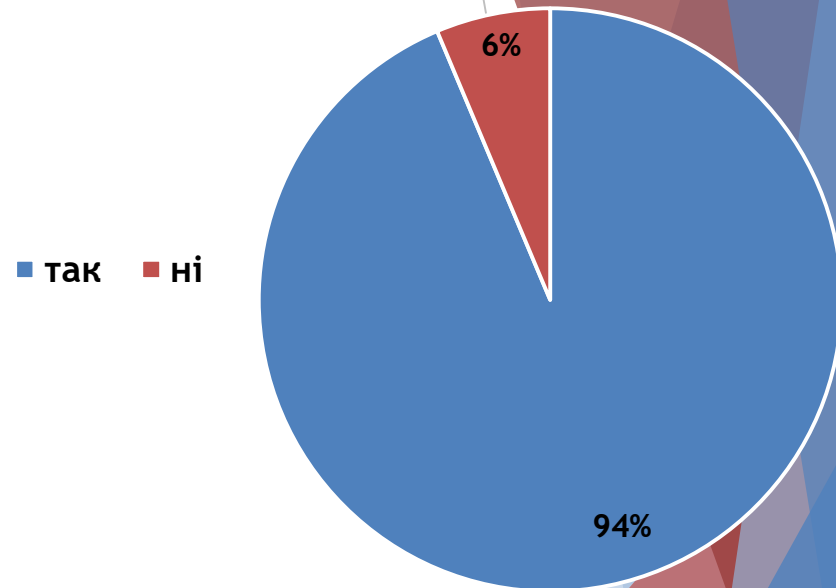
97% опитаних зазначили, що ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчають.

ЧИ ОЗНАЙОМИЛИ ВАС ВИКЛАДАЧІ З ПРОЦЕДУРАМИ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА
КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ
ВОНИ ВИКЛАДАЮТЬ?



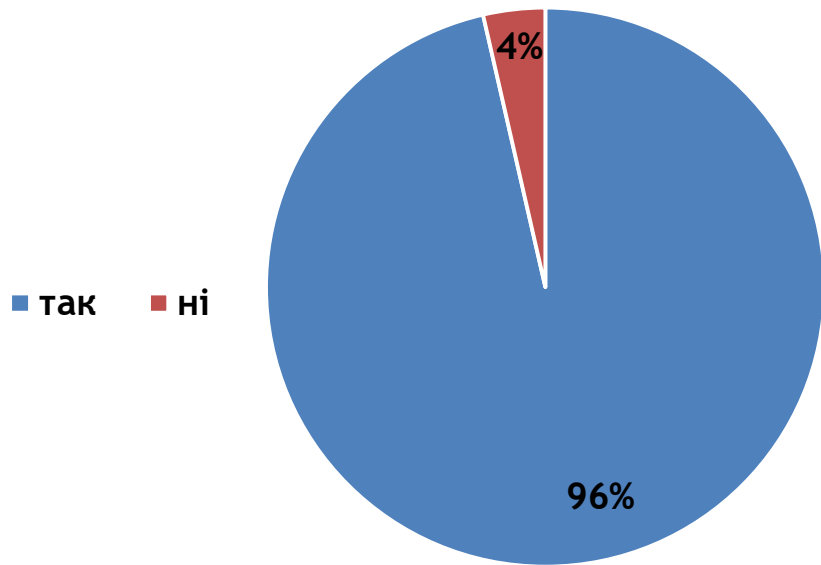
98% здобувачів ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих навчальних програмах.

ВКАЖІТЬ, ЧИ ЗРОЗУМІЛІ ВАМ КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ
ВИВЧАЮТЬСЯ?



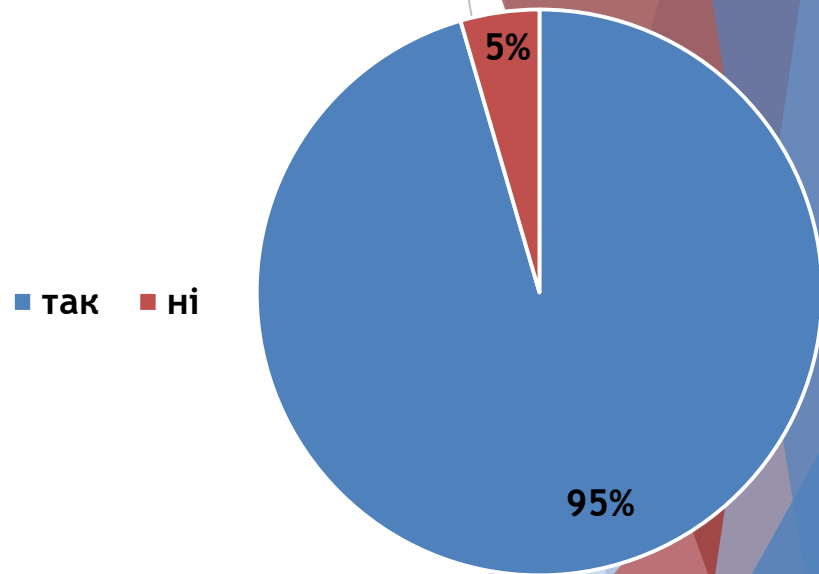
94% респондентів підтвердили, що розуміють критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються.

**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З СИЛАБУСОМ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?**



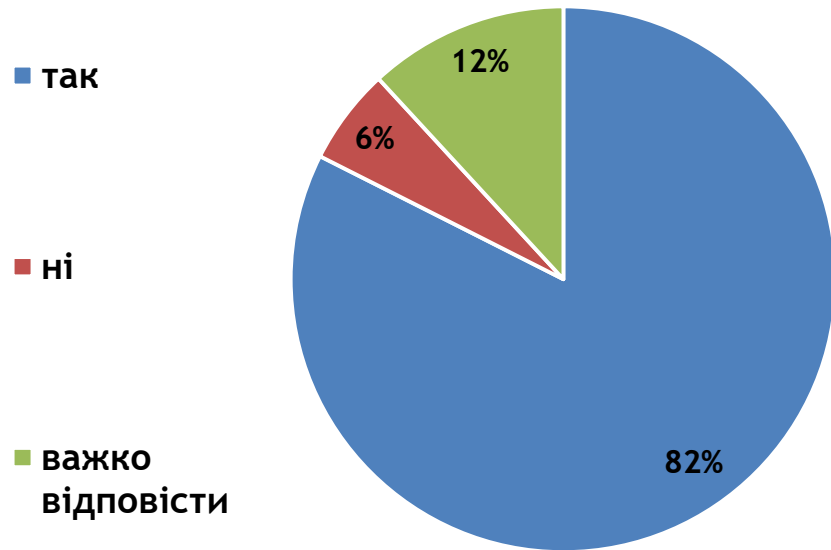
Отже, 96% здобувачів вищої освіти ознайомлені з
силабусом навчальної дисципліни.

**ЧИ Є ПРОПИСАНІ У СИЛАБУСІ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ЧАСОВІ РАМКИ ВИКОНАННЯ
ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА
КОЖНОЮ ТЕМОЮ ДИСЦИПЛІН?**



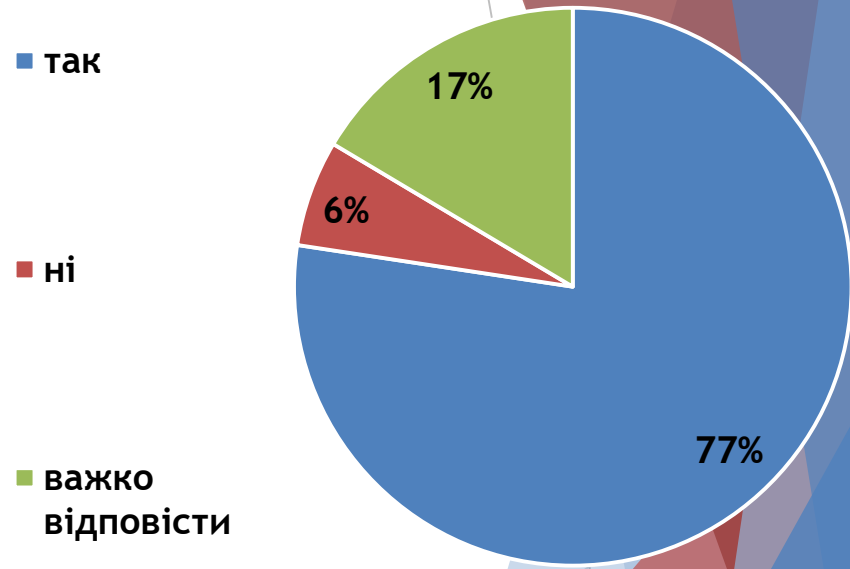
Переважає більшість опитаних 95% вказали, що в
силабусі навчальної дисципліни прописані часові
рамки виконання завдань для самостійної роботи.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА
ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯК ТЕСТУВАННЯ?



Загалом більшість опитаних здобувачів (82%) вважають, що тестування дозволяє об'єктивно оцінювати їх знання.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ОБ'ЄКТИВНІСТЬ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯК
ВИКОНАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ?



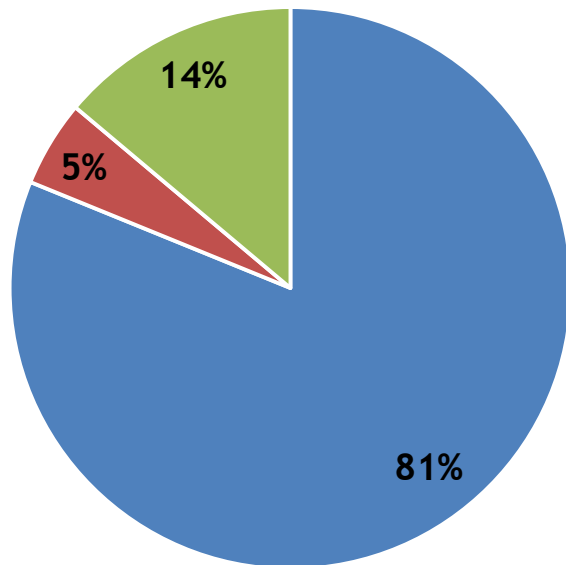
77% респондентів вважають, що виконання ситуаційних завдань забезпечує об'єктивність оцінювання знань.

ЧИ ОПТИМАЛЬНО РОЗПОДІЛЯЮТЬСЯ БАЛИ
ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ МІЖ ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ
(УСНИМ ОПИТУВАННЯМ, ВИКОНАННЯМ
ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА ТЕСТУВАННЯМ)?

■ так

■ ні

■ важко
відповісти



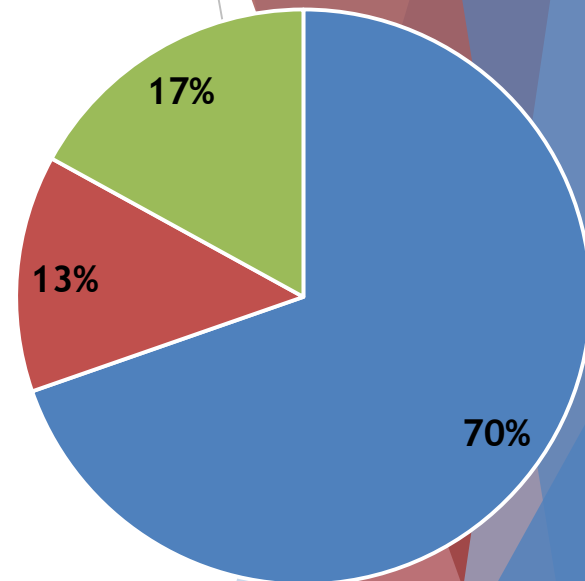
Оптимальність розподілу балів протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням) підтвердили (81%) респондентів.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ Є ПОТРЕБА У
ЗБІЛЬШЕННІ КІЛЬКОСТІ СПРОБ ПРИ
ТЕСТУВАННІ?

■ так

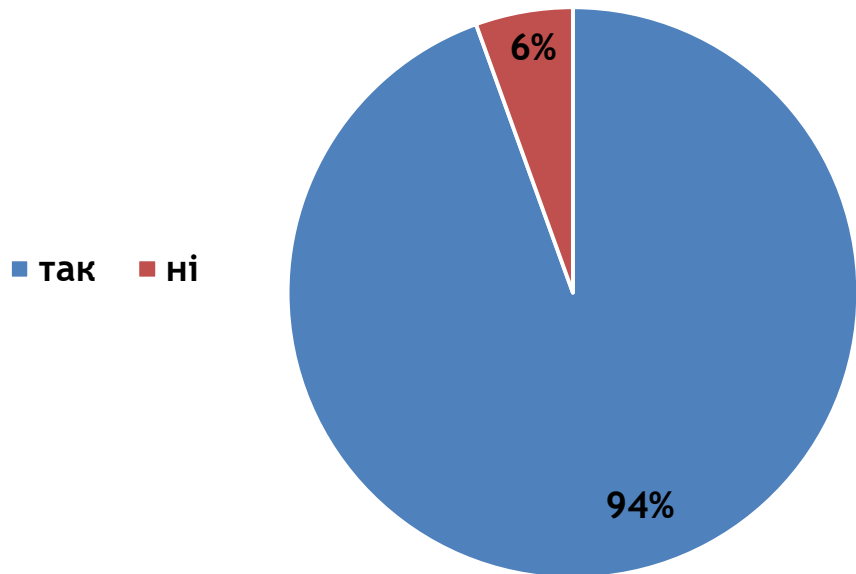
■ ні

■ важко
відповісти



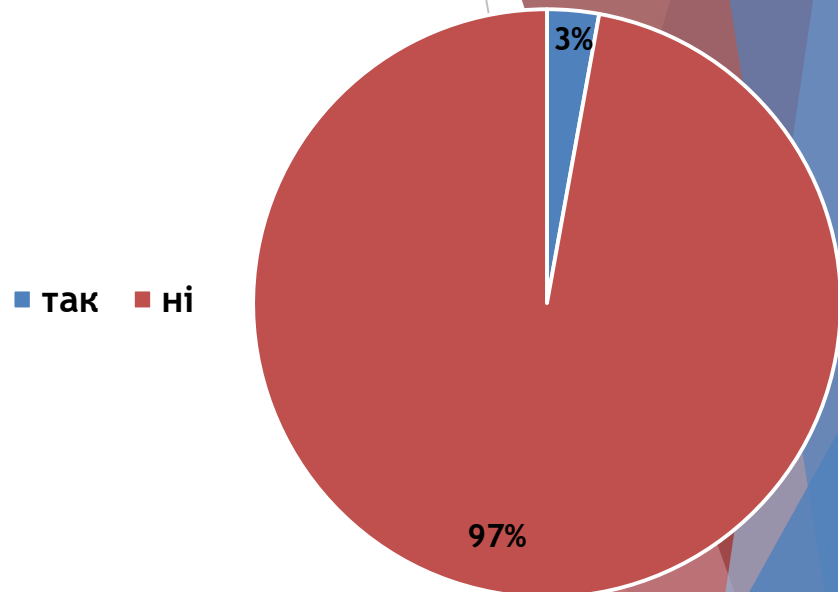
Більшість опитаних студентів (70%) вказали на потребу збільшення кількості спроб при тестуванні.

**ЧИ ПОВІДОМЛЯЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ
ПРО ПОТОЧНУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ,
ОТРИМАНИХ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ?**



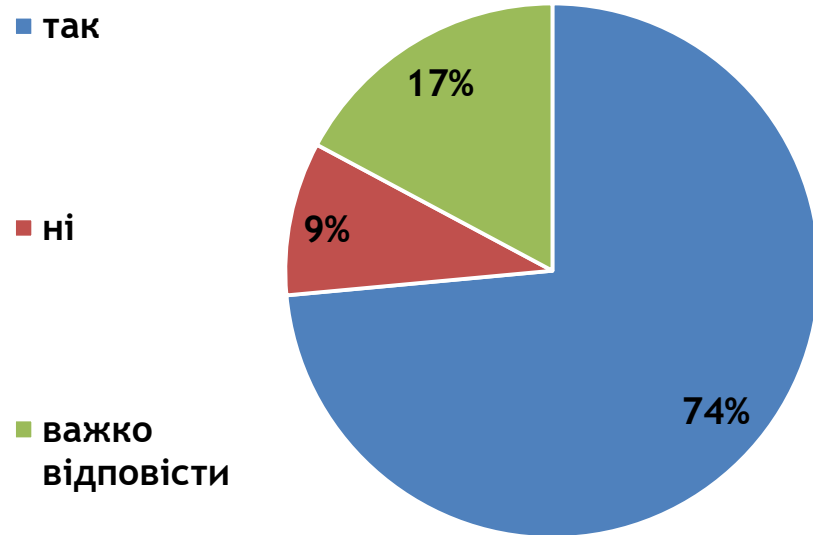
94% опитаних респондентів зазначили, що викладачі повідомляють їх про поточну кількість балів, отриманих протягом семестру.

**ЧИ ВИНИКАЛИ У ВАС КОНФЛІКТНІ
СИТУАЦІЇ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ
ЕКЗАМЕНАТОРІВ?**



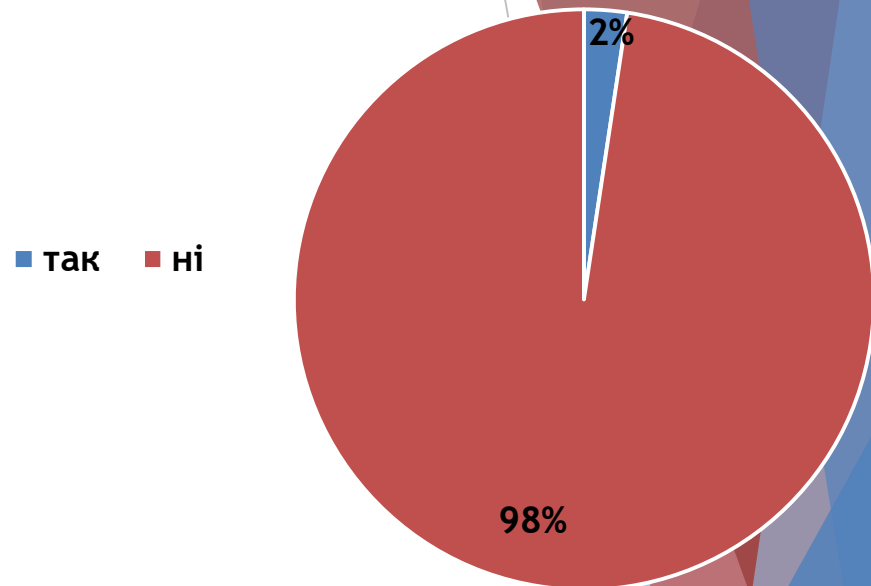
97% опитаних відповіли, що конфлікти щодо об'єктивності викладачів не виникали.

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЯК ВРЕГУЛЬОВУЮТЬСЯ
КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ЩОДО
ОБ'ЄКТИВНОСТІ ТА УПЕРЕДЖЕНОСТІ
ЕКЗАМЕНАТОРІВ?



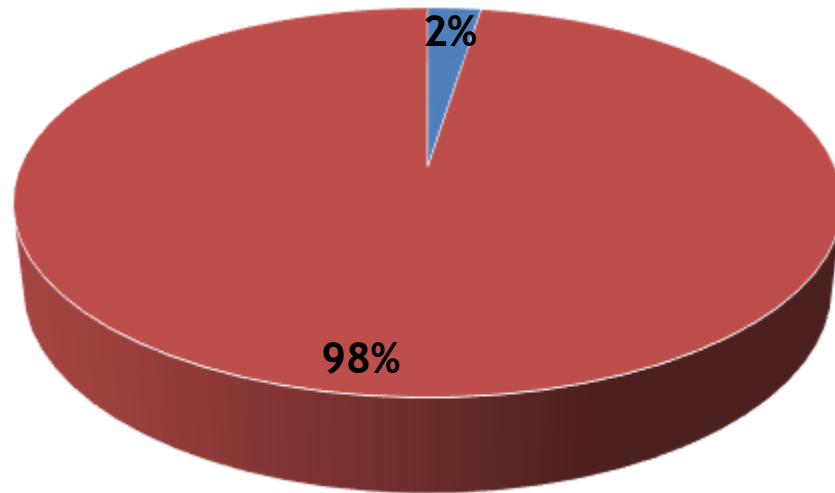
74% респондентів зазначили, що знають як врегульовуються конфліктні ситуації.

ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ У ДЕКАНАТ З
ПРОПОЗИЦІЯМИ ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ
ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ?



Дані опитування свідчать, що серед здобувачів вищої освіти 2% зверталися у деканат щодо процедури проведення іспитів. Необхідно проводити моніторинг процедури проведення підсумкового контролю та оцінювання знань студентів.

**ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ ДО ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВЯДУВАННЯ З
ПРОПОЗИЦІЯМИ ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ АБО
РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ?**



■ так

■ ні

Як свідчать результати опитування, до органів студентського самоврядування з пропозиціями чи оскарженням процедури проведення іспиту або результатів оцінювання знань, зверталися 2% здобувачів. Як з'ясувалося, підставою для звернень студентів були питання з вирішення проблемних ситуацій, які виникали під час проведення контрольних заходів.