

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та
викладання принципам академічної свободи та
— студентоцентрованого підходу в навчанні —**

проведеного в період з 1 квітня 2024 року до 28 лютого 2025 року

Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

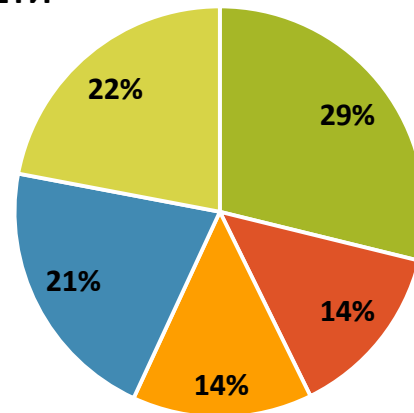
ветеринарної медицини	305
біолого-технологічний	147
харчових технологій та біотехнології	150
економіки та менеджменту	223
громадського розвитку та здоров'я	233
Всього, чол.	1058
Що становить, %	24,8

Форма навчання

Денна	861
Заочна	197
всього	1058

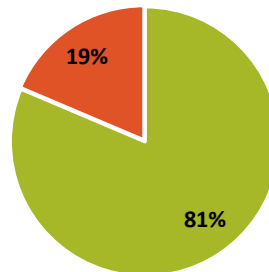
ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна



Курс

1	262
2	251
3	271
4	149
Магістр 1 курс	94
Магістр 2 курс	31
всього	1058

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	7
фізична культура і спорт	99
економіка підприємства	9
економіка довкілля і природних ресурсів	6
менеджмент	74
менеджмент організацій та адміністрування	22
менеджмент ІТ-сфери	6
маркетинг	51
екологія	38
право	58
біотехнології та біоінженерія	8
харчові технології	97
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	19
технологія зберігання, консервування і переробки молока	14
екологічна політика та правове регулювання	16
зоофізіотерапія	17
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	67
водні біоресурси та аквакультура	32
ветеринарна медицина	305
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	8
фармація, промислова фармація	25
фізична терапія, ерготерапія	43
туризм	11
бджільництво	9
публічне управління та адміністрування	17



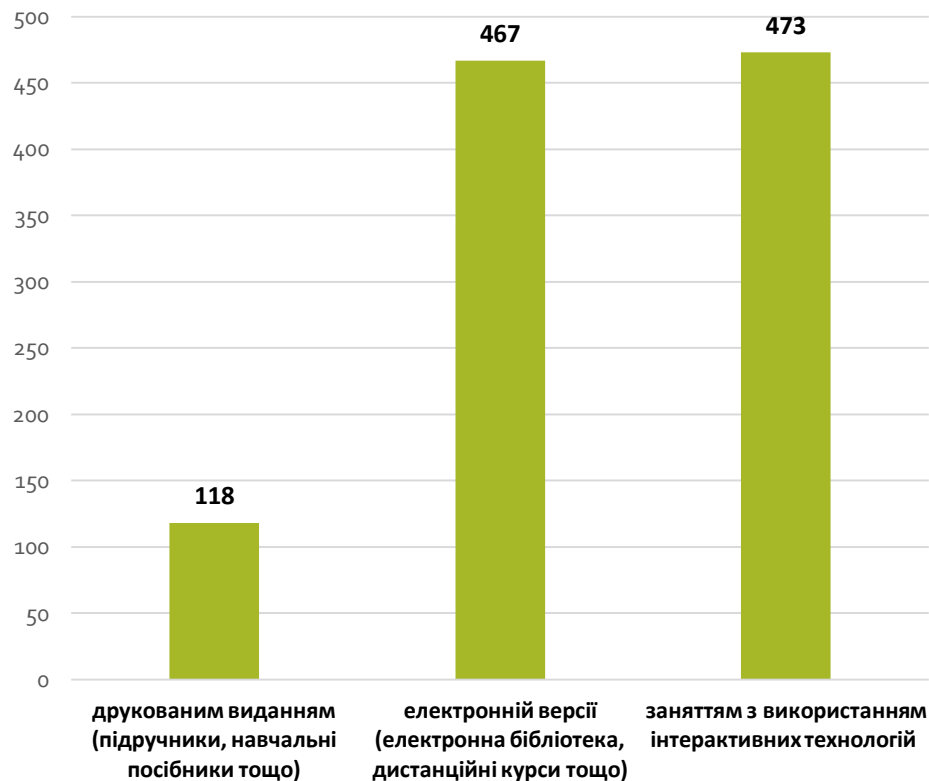
ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



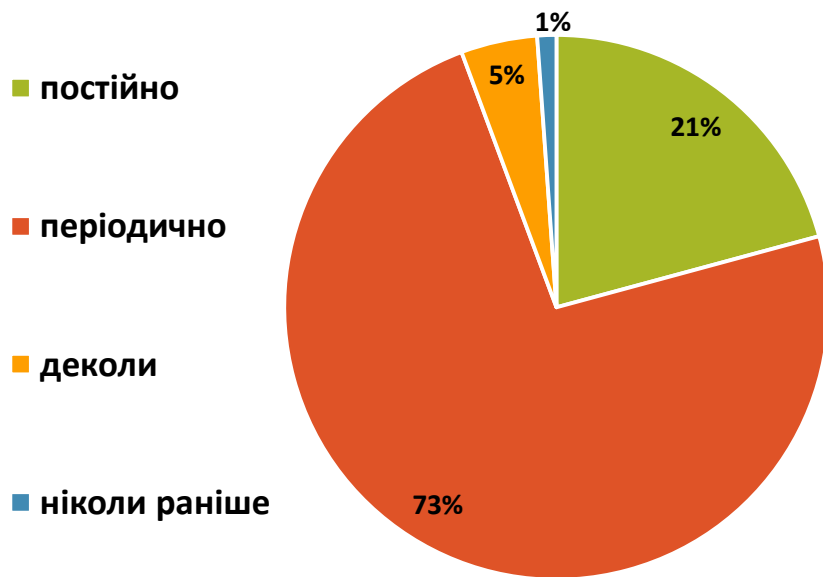
ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОЗВОЛИЛО:



ЯКОМУ ФОРМАТУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?

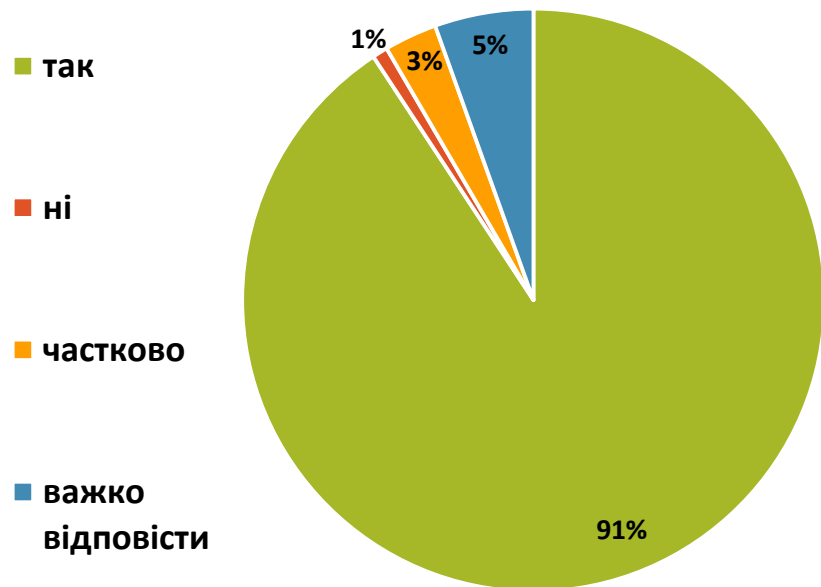


**ЯК ЧАСТО ВИ КОРИСТУЄТЕСЬ ВНС (MOODLE) ПРИ
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?**



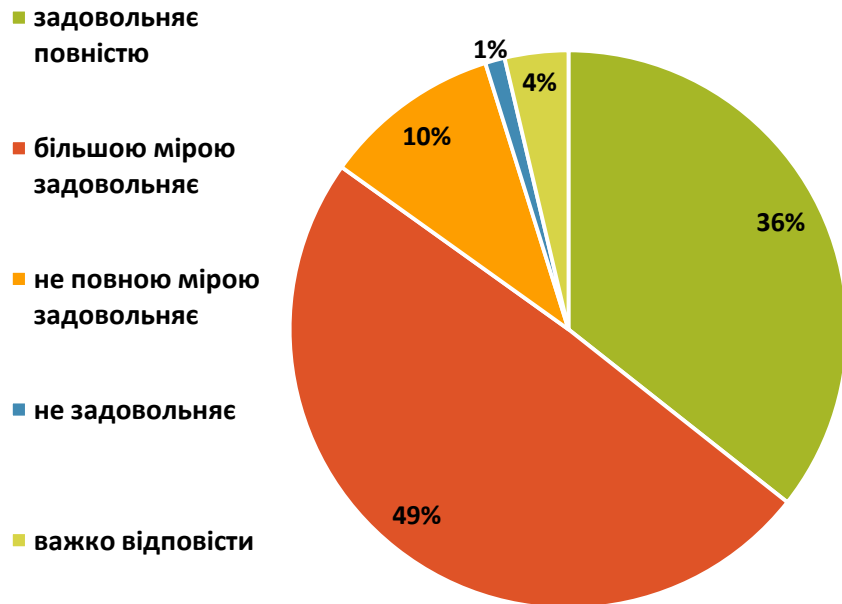
При вивченні дисциплін 73% опитаних студентів періодично користуються ВНС (moodle).

**ЧИ Є В ДОСТАТНІЙ КІЛЬКОСТІ І ДОСТУПНОСТІ
ПІДРУЧНИКИ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ?**



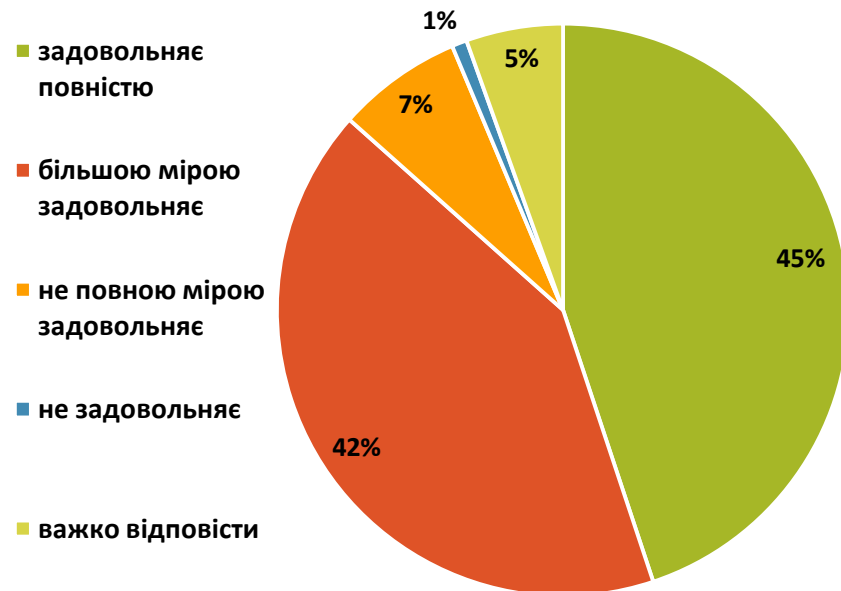
91% опитаних стверджують, що їм доступні підручники та методичні рекомендації.

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?



Комп'ютерне забезпечення повністю задовольняє потреби в освітньому процесі 36% опитаних, а більшою мірою – 49%.

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В НАВЧАННІ РОБОТА БІБЛІОТЕКИ І ФОНДИ ТА КАТАЛОГИ БІБЛІОТЕКИ, БАЗИ ДАНИХ?



Робота бібліотеки і фонди та каталоги бібліотеки, бази даних повністю задовольняють потреби в освітньому процесі 45% опитаних, а більшою мірою – 42%.

**ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ "МЕТОДИ
ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ Є ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ЯКІЙ Я НАВЧАЮСЬ"?**



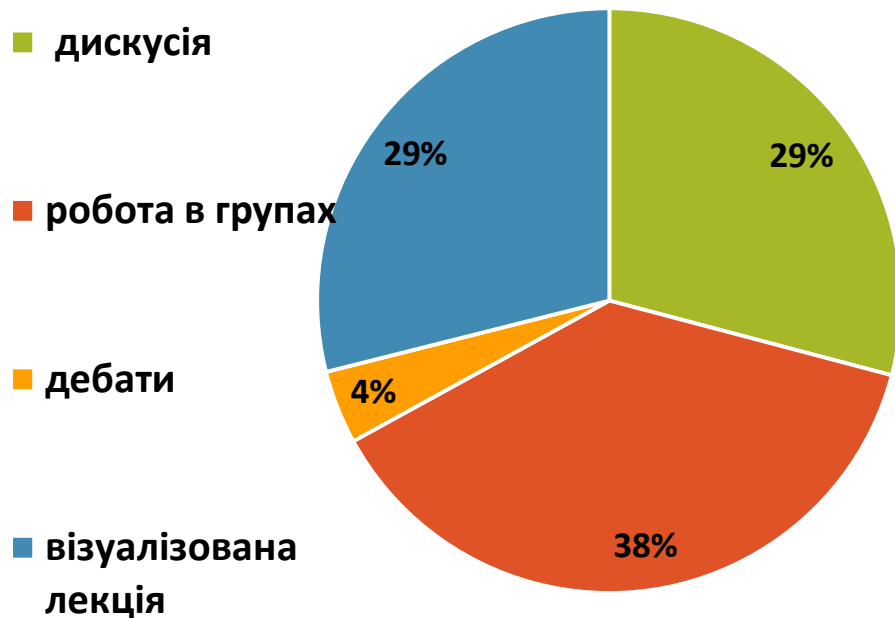
Більшість опитаних 57% в основному погоджуються з твердженням щодо ефективності методів викладання і навчання для освітньої програми.

**ЯКІ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?**

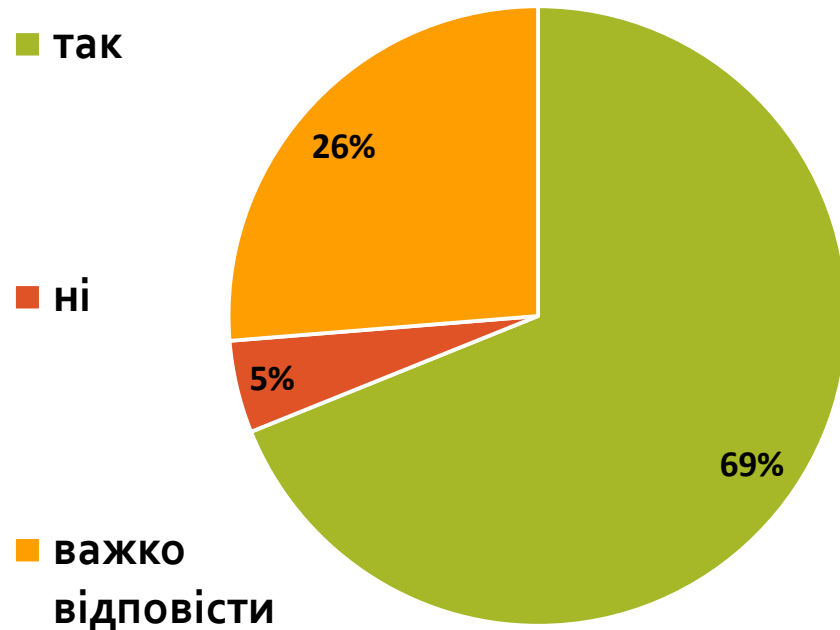


Серед сучасних технологій навчання опитані студенти підтвердили використання викладачами в основному інтерактивних технологій - 48%.

**ЯКИМ ІНТЕРАКТИВНИМ МЕТОДАМ
НАВЧАННЯ І ФОРМАМ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ
ПЕРЕВАГУ?**



**ЧИ ЗАОХОЧУЮТЬ ВАС ДО УЧАСТІ В
НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ?**



ЯКИМ МЕТОДОМ НАЙЧАСТІШЕ ВИКЛАДАЧІ ОЦІНЮЮТЬ ВАШІ ЗНАННЯ ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ?



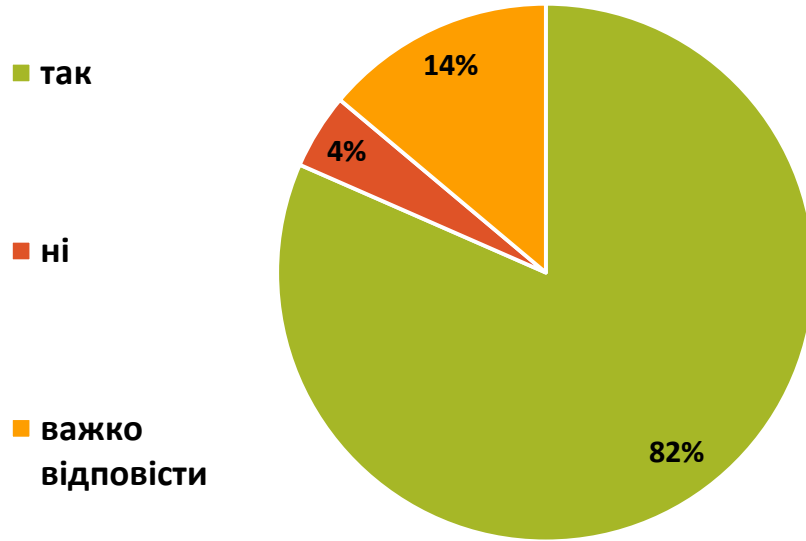
44% опитаних студентів стверджують, що метод тестування викладачі найчастіше використовують при оцінці знань.

У ЯКИЙ СПОСІБ ВИ МАЄТЕ МОЖЛИВІСТЬ ВИСЛОВИТИ ВЛАСНУ ДУМКУ ПРО ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в університеті під час анкетування -71%.

**ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ ФОРМИ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ І
ВИКЛАДАННЯ ВИМОГАМ
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ?**



Як свідчать результати опитування 82% здобувачів вищої освіти вважають, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

**ЧИ ОЗНАЙОМЛЮЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ З
КРИТЕРІЯМИ ТА МЕТОДАМИ ОЦІНЮВАННЯ
ЗАЗДЕЛЕГІДЬ (ДО ПОЧАТКУ ФОРМИ КОНТРОЛЮ)?**



Переважає більшість здобувачів вищої освіти 88% ознайомлені з критеріями та методами оцінювання.

Висновки і пропозиції

Враховуючи результати загальноуніверситетського опитування студентів щодо ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні можна сформулювати наступні висновки і пропозиції:

- більшість здобувачів вищої освіти (78%) вважають, що впровадження студентоцентрованого навчання враховує потреби і пропозиції студентів;
- при вивченні навчальних дисциплін студенти надають перевагу заняттям з використанням інтерактивних технологій;
- абсолютна більшість опитаних здобувачів (91%) задоволені якістю підручників, методичних рекомендацій;
- комп'ютерне забезпечення задовольняє потреби студентів в освітньому процесі;
- 69% опитаних зазначили, що викладачі заохочують їх до участі в науково-дослідній роботі;
- 44% опитаних здобувачів вищої освіти зазначили метод оцінювання знань – тестування;
- 82% здобувачів вищої освіти вважають, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Науково-педагогічним працівникам активніше використовувати сучасні технології навчання, заохочувати здобувачів до самоосвіти.

Враховувати поточні особливості часу, прагнути зменшити вплив обставин воєнного часу на навчання, за потреби допомогти здобувачам вищої освіти подолати виклики і покращити успішність.