

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ І8 ФАРМАЦІЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ФАРМАЦІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2026–2027 навчальний рік

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ
<i>Спеціальність</i>	I8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Р.Я., д.б.н., професор
<i>Семестр</i>	IV
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
– <i>Лекцій</i>	16
– <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Оволодіння методологією біологічних досліджень, принципами формування власної наукової тематики, планування експерименту, вибору методів дослідження, прийомами обробки та інтерпретації результатів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Дати студентам знання про вивчення основних особливостей біологічних експериментів, засвоєння загальнонаукових підходів та їх використання у біології, опанування сучасними спеціальними методами експериментальної біології.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1 Структура наукового пізнання в біології. Тема 2. Фізіологія і біохімія як експериментальні науки Тема 3. Статистичні методи у біологічних дослідженнях. Тема 4. Вегетаційний і польові методи досліджень. Тема 5. Молекулярно-генетичні методи в фізіології і біохімії рослин. Тема 6. Аналітичні методи розділення в експериментальній біології. Тема 7. Оптичні та електрохімічні методи досліджень. Тема 8. Методи мікроскопії. Тема 9. Інтерпретація результатів експериментального дослідження.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва запропонованої дисципліни		КЛІНІЧНА ДІАГНОСТИКА	ЛАБОРАТОРНА
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра р.Я., д.б.н., професор	
Семестр		7	
Кількість кредитів ЄКТС		3	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч.		32	
– лекцій		16	
– лабораторних (практичних) занять		16	
Загальний опис дисципліни			
Мета дисципліни	вивчення	Лабораторна діагностика – один із пріоритетних напрямів медичної та фармацевтичної діяльності, який постійно розвивається як в Україні, так і за кордоном. Без даних лабораторних аналізів неможлива не тільки постановка клінічного діагнозу, але й ефективності лікарської терапії. В умовах ринкових відносин і конкуренції зростає потреба в висококваліфікованих фахівцях, які вміють орієнтуватися у складних діагностичних ситуаціях і відповідають високим вимогам, які висуваються сучасністю. Лабораторна діагностика є медичною діагностичною спеціальністю з сукупності досліджень in vitro біоматеріалу людського організму, заснованих на використанні гематологічних, загально клінічних, паразитарних, біохімічних, імунологічних, серологічних, молекулярно-біологічних, бактеріологічних, генетичних, цитологічних, токсикологічних, вірусологічних методів, зіставлення результатів цих методів з клінічними даними і формулювання лабораторного висновку.	
Завдання дисципліни	вивчення	Ознайомитися з методиками проведення обстежень, клінічним тлумаченням та діагностичним значенням лабораторних показників. Кожне практичне заняття набуває рис науково-дослідної експериментальної роботи, сприяє розширенню кругозору студентів, дає можливість набути практичні і теоретичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.	
Короткий зміст дисципліни	зміст	Тема 1. Білки плазми та ферменти Тема 2. Обмін вуглеводів. Патологія вуглеводного обміну Тема 3. Обмін ліпідів. Патологія ліпідного обміну. Тема 4. Гормони. Тема 5. Вітаміни.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30	
Мова викладання		українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		БІОЛОГІЯ КЛІТИНИ
<i>Спеціальність</i>		I8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація,»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Колещук О.І., к.с.-г.н., стар.викл.
<i>Семестр</i>		3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,5
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		32
– лекції		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надання майбутнім фахівцям науково-теоретичних знань і практичних навиків з вивчення основних положень науки про життя на базі клітинної теорії, форм і закономірностей еволюційного розвитку клітин, взаємозв'язків між внутрішньоклітинними процесами, універсальними для всіх клітин, механізмів регуляції процесів життєдіяльності, необхідних для вирішення біологічних, екологічних проблем сучасності, підготовки до самостійного прийняття науково - обґрунтованих рішень.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	– формування наукового світогляду та сучасного біологічного мислення; – вивчення загальних і конкретних закономірностей життя на клітинному рівні; – демонстрування знань з принципів клітинної організації біологічних об'єктів, біофізичних і біохімічних основ, мембранних процесів і молекулярних механізмів життєдіяльності; – формування вмінь та навиків використання стандартних цитологічних методів для спостереження та вивчення клітин в лабораторних умовах	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Методи дослідження клітин. 2. Біохімічні компоненти клітини. 3. Структурно-хімічна і функціональна характеристика мембран клітин. 4. Система синтезу та транспорту. 5. Система енергозабезпечення клітини. 6. Відтворення, поділ клітин. Клітинний цикл.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30	
<i>Мова викладання</i>	українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		МЕТОДИ ОРГАНІЧНОГО СИНТЕЗУ
<i>Спеціальність</i>		I8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Новікевич О.Т., к. фарм. н., доцент
<i>Семестр</i>		3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,5
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> – лекцій – лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з теоретичними і технологічними основами методів органічного синтезу. Знання теоретичних основ методів органічного синтезу мають вагомий внесок при вивченні фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії, фармакогнозії та технології ліків. Методи органічного синтезу вивчають зв'язок між хімічними властивостями різних класів органічних речовин та шляхами їх перетворень, процесами та явищами, що їх супроводжують, встановлюють закономірності їх перебігу.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	– вивчити правила техніки безпеки при роботі в хімічній лабораторії, номенклатуру органічних сполук; – навчитися розпізнавати хімічні сполуки, їх фізичні та хімічні властивості; – передбачати напрямок протікання хімічної реакції та умови проведення експерименту; – освоїти основні підходи для планування роботи із синтезу та виділення органічних сполук; – використовувати комплекс знань для планування синтезу органічних сполук; – розраховувати необхідні кількості речовин для синтезу, проводити розрахунки для синтезу.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Мета, задачі та об'єкти дослідження органічного синтезу. 2. Реакції нуклеофільного заміщення. 3. Нуклеофільне заміщення в ароматичному ядрі. 4. Електрофільне заміщення в ароматичному ядрі. Реакції елімінування. 5. Реакції приєднання. 6. Перегрупування. 7. Методи галогенування.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30	
<i>Мова викладання</i>	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ СВІТОВОЇ ФЛОРИ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Колещук О.І., к. с/г н., старший викладач
Семестр		3
Кількість кредитів ЄКТС		3,5
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
– Лекцій		16
– Лабораторних (практичних) занять		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Опанування студентами базовими поняттями та теоретичними основами сучасних положень про основні види лікарських рослин світу, їх склад та медичне застосування.	
Завдання вивчення дисципліни	Дати студентам знання про основні види лікарських рослин та знання про лікарські рослини світової флори, враховуючи дію їх біоактивних речовин та клінічної картини і симптоматики захворювання та сформулювати уявлення про сучасний стан щодо форм та методів в застосуванні лікарських рослин світу при різних захворюваннях.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Поняття фітотерапії, лікарських рослин світової флори та їх роль в фармації. Тема 2. Глікозиди та їх значення в застосуванні лікарських рослин. Тема 3. Алкалоїди, та їх значення в застосуванні лікарських рослин. Тема 4. Слизи, камеді, терпени, мінерали та вітаміни, у рослинній сировині світової флори. Тема 5. Біофлавоноїди, у рослинах світової флори. Тема 6. Вітаміни, та їх значення в медицині при застосуванні лікарських рослин світової флори. Тема 7. Принципи та особливості збору, заготівлі, зберігання, контролю якості лікарської сировини та приготування лікарських форм рослин світової флори. Тема 8. Лікарські рослини світової флори при серцево-судинних захворюваннях та патології органів дихання. Тема 9. Лікарські рослини світової флори при захворюваннях органів травлення, печінки та нирок.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни	ФІТОНЦИДОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ВИРОЩУВАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ФІТОНЦИДНО-ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН
Спеціальність	I8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Колещук О.І., к. с/г н., старший викладач
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,5
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
– Лекцій	16
– Лабораторних (практичних) занять	32

Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Засвоїти навички щодо використання фітонцидно-лікарських рослин та їх фітонцидів
Завдання вивчення дисципліни	Формування у студентів системи знань про фітонцидно-лікувальні властивості дерев, чагарників, багаторічних та однорічних трав, вироблення навичок вивчення рослин, які містять леткі і не леткі біологічно активні речовини фітонциди та впливають на шкідливі і корисні організми, засвоєння їх біохімічного складу, введення в культуру дикорослих, вирощування, збирання, зберігання, переробку сировини, використання в різних галузях
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Вступ. Фітонцидологія як наука, предмет і завдання, місце в системах наук. Тема 2. Фітонцидно-лікарські ресурси природних фітоценозів. Тема 3. Фітонцидно-лікарські ресурси культурних фітоценозів. Тема 4. Класифікація і характеристика основних біохімічних сполук, що входять до складу фітонцидів. Тема 5. Отруйні для людей і тварин фітонцидно-лікарські рослини. Тема 6. Напрями використання фітонцидно-лікарських рослин. Тема 7. Особливості вирощування фітонцидно-лікарських рослин та використання квіток рослин для отримання продукції бджільництва. Тема 8. Захист агрофітоценозів фітонцидно-лікарських рослин.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	10
Мова викладання	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		МЕДИЧНІ РОСЛИНИ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Колещук О.І., к. с/г н., старший викладач
<i>Семестр</i>		3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,5
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		48
<i>лекцій</i>		16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>		32
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з історією вивчення та використання лікарських рослин, поглиблення знань про фундаментальну роль лікарських рослин у житті людини, ознайомлення з різноманіттям дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	– синтезувати знання із систематики і номенклатури лікарських рослин у прикладному аспекті; – ознайомити студентів із найбільш поширеними і доступними видами лікарських рослин, які можуть використовуватися при лікуванні окремих захворювань; – подати основні відомості про зовнішню будову лікарських рослин, їхні еколого-біологічні особливості, біохімічний склад, дію, застосування та проблеми раціонального використання і охорони; – навчити розпізнавати у вегетаційному стані рослини основних фармакологічних груп (заспокійливі, гіпотензивні, сечогінні, жовчогінні, гіпоглікемічні, кровоспинні, в'язучі, протиалергійні, кардіотонічні, протизапальні, жарознижувальні, вітамінні тощо); – навчити методики заготівлі, зберігання та консервування лікарської сировини.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Історія вивчення та використання лікарських рослин. Лікарські рослини у медичній практиці. 2. Основи процесу заготівлі лікарської сировини. Рослинна лікарська сировина як джерело біологічно активних речовин. Лікувальна дія лікарських рослин. 3. Рослини, які застосовують переважно при хворобах шкіри, ураженнях слизових оболонок та у хірургічній практиці. 4. Рослини, які застосовують переважно при лікуванні серцево-судинних захворюваннях. 5. Рослини, які впливають переважно на центральну нервову систему. 6. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях печінки та жовчних проток. 7. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях органів дихання. 8. Рослини, які застосовують переважно при гінекологічних захворюваннях. 9. Рослини, які застосовують переважно при ревматичних захворюваннях і порушенні обміну речовин. Рослини, які є джерелом вітамінів. Антигельмінтна дія рослин. 10. Ресурси лікарських рослин України та нормативно-правові основи їхнього використання. Інтродукція лікарських рослин, як один зі шляхів збереження, вивчення та охорони їхнього генофонду.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		30
<i>Мова викладання</i>		українська

Назва запропонованої дисципліни	ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ	
Спеціальність	І8 «Фармація»	
Освітній ступінь	Магістр	
Освітньо-професійна програма	«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент	
Семестр	3	
Кількість кредитів ЄКТС	3,5	
Форма контролю	залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять	32	
	16	
	16	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів знання історичного шляху розвитку фармації і аптечної справи, детальне і ґрунтовне ознайомлення студентів з історією фармацевтичної науки та практики.	
Завдання вивчення дисципліни	формування у студентів історичного мислення, наукового уявлення про взаємозв'язок природознавчих та спеціальних дисциплін, знання історичних витоків фармації; підвищення загальнокультурного рівня сучасного молодого спеціаліста, виховання гордості та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності.	
Короткий зміст дисципліни	1. Історія медицини та фармації як наука й предмет викладання. 2. Історичні етапи становлення і розвитку медицини та фармації у стародавні часи. 3. Медицина та фармація в епоху середньовіччя. 4. Розвиток медицини та фармації в Україні від стародавньої Русі до XVIII століття. 5. Розвиток медицини та фармації в Україні в XVIII – на початку XX століття. 6. Розвиток медицини та фармації в Україні в першій половині XX століття. 7. Фармація в Україні у другій половині XX – на початку XXI століття. 8. Історичні аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та за кордоном. 9. Видатні вчені та їх внесок у розвиток медицини та фармації. 10. Сучасна медицина та фармація в країнах світу.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва дисципліни	Практикум з української культури
Спеціальність	I8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Купчак Т.З., ст. викладач
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	
– лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Вивчення культури передбачає розкриття її як продукту розвитку суспільства і як сукупності матеріальних і духовних цінностей, які створені людством.
Завдання вивчення дисципліни	Надання знань про сутність соціально-політичних та культурних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, як об'єктивну зумовленість, взаємозв'язок та взаємозалежності культурного процесів. Формування культурозбережної та культуротвочої компетенцій.
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Родознавство - генеалогія роду. Тема 2. Український фольклор. Тема 3. Українське декоративно-прикладне мистецтво. Тема 4. Українська родинна педагогіка Тема 5. Стародавні вірування українців Тема 6. Українська церква Тема 7. Архітектура і побут українців Тема 8. Національно-культурне відродження та культура України на сучасному етапі. Сучасні культурні проекти.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Родознавство
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Купчак Т.З., ст. викладач
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Виховання родинних цінностей, підтримку сімейних традицій та розвиток гармонійних стосунків у родині.
Завдання вивчення дисципліни	Відновлення культу родини, рідного населеного пункту, вивчення історії своєї місцевості, дбайливе ставлення до рідної культури, звичаїв, традицій та вдосконалення себе в цих знаннях.
Короткий зміст дисципліни	1. Вступ до родознавства Поняття "родина" та її значення в житті людини. Основи родинної культури та моральності. 2. Родина та її історія Вивчення генеалогії (створення родинного дерева). Сімейні традиції та їх значення. Збереження пам'яті поколінь (усні історії, архіви, фотографії). 3. Родина як соціальний інститут Соціальні функції родини. Роль чоловіка, жінки, дітей, старших поколінь у сім'ї. Взаємини між поколіннями та їх вплив на сімейну гармонію. 4. Родинні традиції та обряди Традиційні свята та обряди (весілля, хрестини, ювілеї тощо). Національні та регіональні особливості сімейних традицій. Формування нових традицій у сучасній сім'ї.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

Назва запропонованої дисципліни		ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЇ	
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Сухорська Ольга Петрівна, к.с.-г.н., доцент	
Семестр		3	
Кількість кредитів ЄКТС		3,5	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – практичних занять		48	
		16	
		32	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни		Формування у студентів екологічного світогляду, знань про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем, особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних та антропогенних факторів	
Завдання вивчення дисципліни		Отримати знання щодо основних принципів взаємовідношень між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем; розуміння механізмів дії хімічних речовин, фізичних полів та біологічних агентів на життєдіяльність організмів; вміння оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву.	
Короткий зміст дисципліни		1. Екологія - наука про взаємодію живих істот між собою та довкіллям 2. Екологічні фактори і адаптація організмів 3. Основні положення демакології 4. Біоценози і екосистеми 5. Антропогенний вплив на довкілля та заходи його зниження 6. Екотехнології поводження з відходами. Відходи фармацевтичної промисловості. 7. Оцінка рівня екологічної небезпеки. Регулювання екологічних ситуацій 8. Вплив забруднення довкілля на безпечність продукції. Екологічна сертифікація	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30	
Мова викладання		українська	

Назва запропонованої дисципліни	УРБОЕКОЛОГІЯ
Спеціальність	I8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сухорська Ольга Петрівна, к.с.-г.н., доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,5
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
– лекцій	16
– практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для кваліфікованого управління природоохоронною діяльністю у межах міста.
Завдання вивчення дисципліни	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля.
Короткий зміст дисципліни	1. Урбанізація: зміна природного середовища 2. Ландшафтно-екологічна основа міста 3. Аналіз та оцінка міських екосистем 4. Біоіндикація міського середовища 5. Міське екологічне планування 6. Нормативно-правова база регулювання якості міського середовища. 7. Природоохоронні ділянки міста 8. Здоров'я урбоєкосистеми і проблеми фітомеліорації
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва запропонованої дисципліни		ЕКОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ	
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н., професор	
Семестр		3	
Кількість кредитів ЄКТС		3,5	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч.		48	
– лекцій		16	
– практичних занять		32	
Загальний опис дисципліни			
Мета дисципліни	вивчення	Формування у студентів поняття про фізіологічні основи та механізми адаптації організму людини до природних, клімато-географічних та соціальних факторів середовища, до їх складного поєднання, а також до екстремальних умов середовища.	
Завдання дисципліни	вивчення	Отримати знання щодо шляхів запобігання негативного впливу екологічних чинників зовнішнього середовища на організм людини. Розуміння зв'язку між станом навколишнього природного і соціального середовища та здоров'ям, працездатністю й довголіттям людини.	
Короткий зміст дисципліни	зміст	1. Основи екологічної фізіології. 2. Фізіологічні критерії оцінки здоров'я людини. 3. Екологічні та соціальні фактори, що впливають на здоров'я. 4. Стресові чинники і адаптація до умов навколишнього середовища. 5. Роль спадковості, конституції і віку у патології фізіологічних систем. 6. Екологічні чинники, що впливають на функціонування фізіологічних систем організму людини. 7. Хімічне, радіоактивне та бактеріологічне забруднення повітря, води та ґрунту. 8. Екологічна безпека продуктів харчування. 9. Вимоги до безпечних умов життя і праці людини.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30	
Мова викладання		українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
<i>Семестр</i>		3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		4
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		48
– лекцій		16
– практичних занять		32
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета дисципліни</i>	<i>вивчення</i>	Формування у студентів знань про здоров'я організму людини. розуміння поняття психічного, фізичного та соціального здоров'я; знання про методи та технології збереження здоров'я, навички піклування про здоров'я; основи здорового способу життя, поняття важливості фізичного, соціального та психологічного здоров'я.
<i>Завдання дисципліни</i>	<i>вивчення</i>	Формування у студентів навичок для збереження психічного, фізичного та соціального здоров'я.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<i>зміст</i>	1. Сучасне уявлення про здоров'я. Визначення і поняття. Взаємозв'язок фізичної, духовної, психологічної та соціальної складових здоров'я. 2. Фізична складова здоров'я. Рухова активність та її вплив на здоров'я. Види фізичних вправ: аеробні та аеробні тренування. Фітнес. Спорт. Фізкультурна діяльність. Негативний вплив гіподинамії. 3. Технології запобігання гіподинамії та підтримання фізіологічної активності. Як виробити навички фізичної активності. 4. Технології здорового харчування. Поняття про основні нутрієнти та збалансоване харчування. Технології складання збалансованого раціону харчування. 5. Значення вітамінів. Поняття про водний баланс організму. 6. Поживна цінність продуктів харчування. Підрахунок калорій. 7. Надмірна вага – загроза здоров'ю. Технології та методи контролю ваги тіла. 8. Технології здорового відпочинку. Особиста гігієна сон та повноцінний відпочинок та їхнє значення для здоров'я. 9. Технології самоменеджменту для підтримки здорового балансу між фізичними та психологічними ресурсами організму та їхнє значення для збереження здоров'я. 10. Самодисципліна, раціональне планування часу, самовиховання. Технології запобігання виснаження та психологічному «вигоранню». Планування розпорядку дня. 11. Психологічна складова здоров'я. Самооцінка і самовизначення. 12. Поняття про емоційний інтелект і його роль в психологічній складовій здоров'я. 13. Технології збереження емоційної стійкості (самовладання) та

	вміння опанувати негативні емоції (страх, гнів, жадібність, заздрість та ін.), вільний, природний прояв почуттів і емоцій. 14. Соціальна складова здоров'я. Спілкування і стосунки з оточенням. Значення друзів, родини в соціальному здоров'ї. Вплив інформаційного середовища на здоров'я. 15. Технології безпечної поведінки. Взаємозв'язок особистої, глобальної та національної безпеки.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	Академічне письмо
<i>Спеціальність</i>	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> – лекцій – лабораторних (практичних) занять	24
	8
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розвивати академічну культуру студентів, сприяючи формуванню академічної доброчесності та культури академічного письма
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- здобути інформацію про засади академічної доброчесності; - навчитися розрізняти ознаки жанрів наукових текстів; - вміти створювати наукові тексти різних жанрів
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Культурологічні засади вищої освіти. Академічна культура як складова національної та освітньої. 2. Академічна культура й академічна доброчесність. Кодекс честі. 3. Наукове мовлення. Культура наукових комунікацій. 4. Науковий текст, його жанри. Створення наукового тексту. 5. Цитування. Покликання. Бібліографічний пошук.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Політологія
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Огірко О.В., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. - лекцій - лабораторних (практичних) занять	48
	32
	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Набуття базових знань з історії політичної думки, теорії політичної науки та прикладної політології: ознайомлення з основними поняттями та категоріями політичної науки, спеціально-науковими теоретичними та прикладними методами пізнання, принципами та механізмами розвитку та функціонування політичної системи, особливостями процесу інституціоналізації політичних відносин в Україні тощо.
Завдання вивчення дисципліни	Підготовка здобувачів вищої освіти до виконання ролі громадян; підготовка громадян до участі у суспільно-політичному житті; політична соціалізація молоді; подолання стереотипних уявлень в галузі політичної діяльності.
Короткий зміст дисципліни	1. Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології. 2. Політична система суспільства. Політична влада. 3. Держава як політичний інститут. Правова та соціальна держава. 4. Політичний режим. 5. Політичні партії та партійні системи. 6. Політична культура. Політична соціалізація.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Основи християнської етики
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко О.В., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розвиток самостійного християнського й етичного мислення у здобувачів вищої освіти; підготовка до майбутньої праці та усвідомлення найважливіших християнських моральних законів, які становлять основу життя відповідальної людини; можливість реалізації різних форм наукової та громадської діяльності: участі у наукових конференціях, виховних, духовно-просвітницьких та благодійних заходах, підготовки публікацій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Інформувати про християнське й моральне вчення; виховувати молодь на засадах правди, свободи й толерантності; прищеплювати слухачам низку моральних чеснот: мудрість, мужність, справедливість, стриманість, милосердя; ведення та участь у дискусії на сучасні моральні проблеми людства; набуття вміння застосовувати здобуті знання для аналізу різноманітних суспільних явищ та в ситуаціях світоглядного вибору.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Філософська та релігійна етика. 2. Християнська етика – етика українського народу. 3. Міжконфесійне значення християнської етики. 4. Головні категорії християнської етики. 5. Закони християнської етики. 6. Святе Письмо – джерело християнської етики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Релігієзнавство
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Огірко О.В., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Формування системи знань про релігійні феномени, закони та механізми виникнення і функціонування релігії, її основні типи і форми.
Завдання вивчення дисципліни	Спілкування з людьми різних релігійних поглядів; вміння враховувати релігійний фактор при підготовці виступів в аудиторіях з віруючими людьми; вміння вести дискусії, задавати питання і давати відповіді у ситуаціях, коли домінує релігійна тематика; вести ефективні ділові переговори з людьми, релігійні погляди яких можуть впливати на характер майбутніх угод; вміння використовувати свої знання по релігійним проблемам для розвитку способів покращення ділового спілкування.
Короткий зміст дисципліни	1. Релігія як суспільно-історичний феномен. 2. Психологія релігійної особистості. 3. Релігійна картина світу. 4. Політеїстичні релігії. 5. Монотеїстичні релігії. 6. Християнство як релігія любові. 7. Релігійні громади та їх особливості. 8. Моральний потенціал релігії.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Філософські проблеми біології
<i>Спеціальність</i>	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко О.В., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> 1. лекцій 2. лабораторних (практичних) занять	48
	32
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Дати майбутнім фахівцям-біотехнологам знання щодо філософської рефлексії сучасного стану біології як науки про живе в єдності теоретико-пізнавального, практично-прикладного та світоглядно-аксіологічного аспектів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Набуття базових знань із сучасного напрямку філософії науки – філософії біології; розтлумачити категоріально-поняттєвий апарат філософії науки; виділити основне дослідницьке поле біофілософії; розглянути актуальні методології вирішення суттєвих біофілософських питань; розглянути сучасні проблеми біоетики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Предмет біології та філософії. 2. Людина як предмет філософського аналізу. 3. Філософія біології та біофілософія. 4. Етичні моделі біоетики. 5. Наука і релігія у розумінні дару життя. 6. Принципи біоетики. Початок нового життя. 7.Репродуктивні технології та проблеми збереження життя.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Основи критичного мислення
<i>Спеціальність</i>	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко О.В., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
– лекцій	32
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Медіаграмотність
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Якимович О.Н., канд. пед. наук, ст. виклад.
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> – лекцій – лабораторних (практичних) занять	48
	16
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Опанувати інструменти медіаграмотності; розвинути медіаосвітні компетентності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити відрізняти факти від маніпуляцій; розглянути алгоритми роботи соціальних мереж; розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство. 2. Психологічні засади медіаграмотності. 3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг. 4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації. 5. Віртуальна грамотність. 6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Наукові комунікації
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Смолінська О.Є., доктор пед. наук, професор
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– Лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	створення передумов до результативної участі в діяльності наукового та освітнього середовища, яке існує у державі та підтримує певний рівень знань суспільства у галузі.
Завдання вивчення дисципліни	- здобути знання засад наукових комунікацій, їх видів; - навчитися викладати зміст наукових досліджень; - навчитися обирати найбільш відповідні наукові майданчики для оприлюднення результатів наукових досліджень
Короткий зміст дисципліни	1. Наукова комунікація як навчальна дисципліна. 2. Наука як соціальний інститут. 3. Організація наукового дослідження. 4. Інформаційна база наукових досліджень. 5. Методологія системного підходу та наукових досліджень. 6. Наукові комунікації та бібліометрична система. 7. Оформлення результатів наукового дослідження. 8. Вибір напрямку і планування науково-дослідної роботи.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	Університетська освіта
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Бартусяк П. М, к. філос. н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять	16
	8
	8
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Підготувати студентів до діяльності в умовах закладу вищої освіти університетського типу.
Завдання вивчення дисципліни	- ознайомити з історико-культурними джерелами української вищої освіти, її європейський контекст; - вивчити ключові засади формування культурно-освітнього простору університету як ціннісного, передумови академічної культури
Короткий зміст дисципліни	1. Університетська освіта у соціально-історичному розвитку; 2. Розвиток університетської освіти в Україні; 3. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою; 4. Організація навчального процесу в університеті; 5. Фахова підготовка у вищому Навчальному закладі: вступ до спеціальності; 6. Бібліотека університету і Правила користування її фондами; 7. Соціально-культурна інфраструктура університету; 8. Виникнення перших університетів, їх організаційна структура
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	Комунікації у професійній діяльності
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Заверуха О.Я., к.психол.наук
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> – лекцій – лабораторних (практичних) занять	30
	10
	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в професійному та міжособистісному спілкуванні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- засвоєння знань з основ психології комунікацій; - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій; - формування відповідної стратегії розвитку міжособистісної комунікативної поведінки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття спілкування. Специфіка спілкування особистості в групі. 2. Спілкування як комунікативний процес. Перцептивна та інтерактивна сторони спілкування. 3. Підготовка та виголошення професійної промови. 4. Міжособистісне професійне спілкування. 5. Конфліктні комунікації в професійній сфері.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	15
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва запропонованої дисципліни	ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА
Спеціальність	І8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Чохань М. І., кандидат технічних наук, доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,5/105
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16

Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Інженерна та комп'ютерна графіка призначена для розв'язання різноманітних інженерно-геометричних задач: моделювання форм, вивчення правил технічного документування, набуття вмінь розв'язувати інженерні задачі графічними засобами, розвитку навичок виконання й читання креслеників.
Завдання вивчення дисципліни	Необхідність вивчення систем комп'ютерної графіки зумовлена інтенсифікацією інформаційного обміну, вимогами підвищення рівня творчості та продуктивності праці інженера, звільнення його від рутинної роботи
Короткий зміст дисципліни	1. Оформлення креслень і основи зображення; 2. Побудова зображень складних інженерних виробів; 3. Створення технічних документації в галузі електроніки; 4. Основи комп'ютерної графіки; засоби автоматизованої розробки креслень електричних схем; 5. Засоби інтегрованого проектування технічної документації до виробів електронної техніки.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва запропонованої дисципліни		НАНОТЕХНОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА БІОЛОГІЇ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		4,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета дисципліни	вивчення	Ознайомлення студентів з новою галуззю науки та виробництва, яка переживає бурхливий розвиток. Вчені у всьому світі працюють над створенням нових наноматеріалів, більше ніж у 40 країнах існують спеціальні програми, присвячені наносистемам і нанотехнологіям. Досягнення нанотехнології за останні роки позначились на всіх напрямках науки, в тому числі на розвитку медицини і фармації. У фармації — це перш за все створення ліків з нанорозмірними матеріалами, які в їхньому складі можуть виконувати функції активних фармацевтичних інгредієнтів, допоміжних речовин або матеріалів для упакування.
Завдання дисципліни	вивчення	Навчити студентів теоретичних основ нанохімії та нанотехнології, методів одержання наноматеріалів та областей їх застосування. Ознайомити студентів з проблемами створення наночастинок, які належать до тих діючих речовин, які потребують ретельних доклінічних досліджень — фармакологічних, мікробіологічних і токсикологічних. Врахувати, що нанорозмірні активні фармацевтичні інгредієнти є новими ліками не лише в Україні, але й у світовій фармації, не маючи достатнього підтвердження їхньої ефективності та безпеки, важливими є дослідження особливостей їхнього проникнення через біологічні мембрани, накопичення в паренхіматозних органах та виведення з організму.
Короткий зміст дисципліни	зміст	1. Поняття, визначення і методологія. 2. Поняття про процеси, що самоорганізуються. 3. Способи отримання наноматеріалів. Методи дослідження. 4. Оксидні нанотрубки. Органічні наночастинок. Наночастинок срібла та золота. Наночастинок благородних металів. 5. Наноматеріали і нанотехнології. 6. Нанокompозити. 7. Деякі області застосування нанотехнологій.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		БІОЛОГІЧНА РОЛЬ ЖИТТЄВО НЕОБХІДНИХ ЕЛЕМЕНТІВ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		4,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
-лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета дисципліни	вивчення	Формування наукового світогляду студентів, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування хімічних та фізико-хімічних законів і процесів під час вивчення інших дисциплін та у майбутній практичній діяльності.
Завдання дисципліни	вивчення	Навчити студентів використовувати основні поняття біонеорганічної хімії, основні закони хімії, загальні закономірності перебігу хімічних реакцій, вчення про розчини, загальні відомості про хімічні елементи та їх сполуки, знання фізико-хімічних основ різного типу рівноваг у біологічних системах у вирішенні конкретних задач у галузі фармації у відповідності до сучасних потреб.
Короткий зміст дисципліни	зміст	1. Біогенні елементи, їх класифікація. Хімічні елементи у геосфері та біосфері. Положення біогенних елементів у періодичній системі Д.І. Менделєєва. Поняття про мікроелентози людини. Хімічний склад клітини та крові. Мінеральні та органічні речовини у їх складі. 2. Макроелементи, їх властивості та біологічна роль. 3. Властивості та біологічна роль деяких d-елементів. Мікроелементи у складі ферментів, гормонів, вітамінів та інших біологічно-активних речовин. 4. Умовно життєво необхідні мікроелементи (неметали, матери та металоїди). Потенційно токсичні та токсичні мікроелементи. 5. Єдність хімічного складу організму. Метало-лігандний гомеостаз. Коригування мінерального обміну в організмі людини. Лікарські засоби неметалів та металоїдів. Лікарські засоби на основі металів та їх координаційних сполук.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ НУТРИЦІОЛОГІЇ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Сливка Н.Б., к. техн. н., доцент
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		3.5
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Формування знань щодо розкриття фізіолого-гігієнічного впливу харчових продуктів і нутрієнтів на здоров'я та функції організму, гігієнічних принципів харчування та запобігання харчових отруєнь. Одним із найважливіших аспектів цього є розуміння можливої взаємодії лікарських засобів не тільки з іншими засобами, але і з компонентами харчових продуктів. Взаємодія ліків та різних харчових продуктів може істотно вплинути на фармакологічний ефект в силу присутності компонентів, які здатні взаємодіяти з лікарськими препаратами або брати участь в їх метаболізмі.	
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - функції їжі, класифікацію харчових сполук. Значення макро- та мікронутрієнтів у харчуванні людини; - харчові добавки, їх класифікацію і функції. Біологічно активні добавки, їх функціональну роль та класифікація; - сумісність протеїновмісних, жировмісних і вуглеводвмісних продуктів та лікарських засобів; - вимоги до раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; - проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань; - розраховувати добові витрати енергії і потреби в основних поживних речовинах, складати добовий раціон згідно з нормами харчування.	
Короткий зміст дисципліни	1. Нутриціологія: предмет, мета та завдання. Функції їжі. Класифікація харчових сполук. Значення макронутрієнтів у харчуванні людини. 2. Значення мікронутрієнтів у харчуванні людини. Раціон харчування, його повноцінність, збалансованість, харчова та енергетична цінність продуктів харчування. 3. Харчові та біологічно активні добавки, їх вплив на організм людини. 4. Дефініція та класифікація харчових продуктів. Аналіз якості питної та мінеральної води. Лікувальна дія мінеральних вод. 5. Аналіз якості молока та молочних продуктів, м'яса та м'ясних виробів і риби і рибних продуктів. Сумісність протеїновмісних продуктів та лікарських засобів. 6. Аналіз якості хліба, муки та круп'яних виробів. Гігієнічна характеристика та хімічний склад фруктів, овочів та соків. Сумісність вуглеводвмісних продуктів та лікарських засобів. 7. Гігієнічна характеристика та хімічний склад алкогольних напоїв, кави, чаю та шоколаду. Взаємодія алкоголю з лікарськими засобами. Сумісність кави, чаю та шоколаду з лікарськими засобами. 8. Гігієнічна характеристика та хімічний склад цукру та цукрозамінників. Гігієнічна характеристика та хімічний склад меду. Визначення показників якості та тотожності меду. Лікувальна дія меду. 9. Гігієнічна характеристика та хімічний склад рослинних олій. Визначення показників якості та тотожності рослинних олій. Вплив і взаємодія жирної їжі на процеси всмоктування ліків	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ДІЄТОЛОГІЯ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Сливка Н.Б., к.т.н., доцент
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		3.5/105
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти	
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: -науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; -організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; -основні правила оздоровчого харчування; -основні принципи лікувального харчування; -тактики дієтотерапії У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: -робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; -співвідносити номерну та стандартну систему дієт; -організовувати лікувальне харчування; -організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах.	
Короткий зміст дисципліни	1.Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2.Основні принципи лікувального харчування. 3.Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4.Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична цінність і хімічний склад; особливості кулінарної обробки їжі; режим харчування; перелік заборонених та рекомендованих страв. 5.Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта. Співставлення номерної та стандартної систем дієт. 6.Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, ово-лактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування. 7.Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона.. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії. 8.Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія. 9.Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз дієти.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ
Спеціальність		I8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Колешук О.І., к.с/г. н., старший викладач
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		3.0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
Мета дисципліни	вивчення	Поглиблено вивчити функціонування генетичної системи організму, механізми передачі генетичної інформації, перспективи розвитку генетичної інженерії.
Завдання дисципліни	вивчення	Ознайомити студентів з механізмами реплікації, рекомбінації, репарації ДНК, транскрипції, трансляції, методами клонування генів. У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: РНК-амінокислотний код, методи секвенування ДНК, номенклатуру мутацій, технології рекомбінантних ДНК. вміти: аналізувати хромосомні карти та результати гел-електрофорезу ДНК, інтерпретувати протоколи створення генетично модифікованих організмів.
Короткий зміст дисципліни	зміст	1. Молекулярні основи спадковості. Введення в молекулярну біологію 2. Макромолекули як об'єкти вивчення молекулярної біології 3. Будова, функції і властивості ДНК 4. Молекулярна організація генів 5. Експресія генів. Регуляція експресії генів 6. Організація геномів неклітинних і клітинних організмів 7. Організація генома еукаріотів 8. Регуляція клітинного циклу. Апоптоз 9. Онкогенетика. Генетичні механізми канцерогенезу
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

азва запропонованої дисципліни		МОЛЕКУЛЯРНА ІМУНОГЕНЕТИКА
Спеціальність		І8«Фармація,»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		Фармація
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Грицина М.Р., доцент к.б.н., доцент
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		4.0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– Лекцій		16
– Лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Опанування студентами базовими поняттями та теоретичними основами сучасних положень і законів імуногенетики, формування гуморального і клітинного імунітету, його ролі в розвитку ряду патологічних процесів, методичних прийомів, підходів та прикладних розробок, що застосовуються у сучасній практиці, виходячи з використання компонентів імунної відповіді організму та зважаючи на специфічність взаємодій антитіл з різними речовинами, які мають антигенні детермінанти.	
Завдання вивчення дисципліни	Дати базові знання щодо генетичних основ формування імунітету, основних методів та методичних прийомів, що є типовими і найбільш широко використовуються в науково-дослідній практиці як для аналітичних, так і препаративних цілей, навчити вмінню оперувати з традиційними та сучасними методами типу реакції імунодифузії, аглютинації, імуноферментного, імуно-флуоресцентного, імуно-хемілюмінесцентного аналізів та інших підходів.	
Короткий зміст дисципліни	1. Історія розвитку молекулярної імуногенетики. 2. Типи імуноглобулінів, особливості їх будови. Антигени, імуногени, гаптени і кон'югати. 3. Гени імуноглобулінів, їх реоранжировка в процесі імунної відповіді. 4. Головний комплекс гістосумісності. Генетичний контроль імунної відповіді. 5. Фактори неспецифічного імунного захисту. 6. Полі- та моноклональні антитіла, їх отримання і використання. Основні варіанти класичного імунного аналізу, особливості їх постановки. 7. Гомогенний та гетерогенний сучасний імунний аналіз, їх різновиди та особливості постановки. 8. Хемілюмінесцентний та флуоресцентний імунний аналіз, їх різновиди та особливості.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Грицина М.Р., доцент к.б.н., доцент
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		4,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Засвоїти сучасні теоретичні основи появи спадкової патології, діагностики, лікування, профілактики для подальшого застосування їх у практичній діяльності. Використання усіх можливостей медичної генетики дозволяє не тільки забезпечити народження здорових дітей, зберегти здоров'я, але й закласти основи для повноцінного життя кожної людини.	
Завдання вивчення дисципліни	Найважливішим практичним аспектом є медико-генетичне консультування, спрямоване на запобігання народженню дітей із спадковими захворюваннями. Завданнями медичної генетики є: – вивчення патогенезу спадкових захворювань людини на молекулярному рівні; – картування генів захворювань, і розробка сучасних технологій діагностики, лікування, профілактики; – розшифровка генних мереж мультифакторіальних захворювань, що може стати основою сучасної предиктивної медицини.	
Короткий зміст дисципліни	1. Спадковість і патологія. Роль спадковості в патології людини. Методи медичної генетики. 2. Пропедевтика спадкової патології. 3. Моногенні хвороби. 4. Хромосомні хвороби. 5. Мітохондріальні хвороби. Загальна характеристика мітохондріальної патології. Клініка, діагностика, лікування. 6. Хвороби зі спадковою схильністю. 7. Профілактика спадкової патології. Медико-генетичне консультування та пренатальна діагностика.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОХІДНІ КАРБОНОВИХ ТА ВУГІЛЬНОЇ КИСЛОТ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Новікевич О.Т., к. фарм. н., доцент
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		3.0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення студентів з теоретичними і технологічними основами методів синтезу органічних кислот та їх функціональних похідних. Знання теоретичних основ методів органічного синтезу мають вагомий внесок при вивченні фармацевтичної, біологічної та токсикологічної хімії, фармакогнозії та технології ліків. Методи синтезу органічних кислот вивчають зв'язок між хімічними властивостями їх функціональних похідних та шляхами їх перетворень, процесами та явищами, що їх супроводжують, встановлюють закономірності їх перебігу.	
Завдання вивчення дисципліни	– вивчити правила техніки безпеки при роботі в хімічній лабораторії, номенклатуру органічних сполук; – навчитися класифікувати органічні кислоти та їхні функціональні похідні, передбачати їх фізичні та хімічні властивості; – передбачати напрямок протікання хімічної реакції та умови проведення експерименту; – освоїти основні підходи для планування роботи із синтезу та виділення карбонових кислот; – використовувати комплекс знань для планування синтезу органічних сполук; – розраховувати необхідні кількості речовин для синтезу, проводити розрахунки для синтезу; – засвоєння основ методів синтезу органічних кислот.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Методи синтезу моно- та дикарбонових органічних кислот. Тема 2. Галогенангідриди та ангідриди карбонових кислот. Тема 3. Естери та ортоестери карбонових кислот. Тема 4. Аміди та гідрозиди карбонових кислот. Тема 5. Нітрили та ізонітрили карбонових кислот. Тема 6. Тіо- і дитіокарбоніві кислоти. Тема 7. Похідні карбонатної (вугільної) кислоти. Тема 8. Спектральні властивості карбонових кислот та їхніх похідних.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ТРОПІЧНІ ХВОРОБИ ЛЮДИНИ	
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Колещук О.І., к.с-г.н., стар.викл.	
Семестр		5	
Кількість кредитів ЄКТС		3,0	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч.		32	
– лекцій		16	
– лабораторних (практичних) занять		16	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни		Поглиблення професійних знань про інфекційні та інвазійні захворювання з країн з тропічним, субтропічним кліматом в умовах значного поширення міжнародних зв'язків, туризму, міграції населення, міжнародного розподілу трудових ресурсів	
Завдання вивчення дисципліни		– вивчити морфологію та біологію збудників інвазійних хвороб з країн з тропічним, субтропічним кліматом; – ознайомитися з їх клінічними проявами, діагностикою, методами лікування і профілактики тропічних захворювань людини; – прогнозувати наслідки субтропічних, тропічних інфекційних та паразитарних захворювань для здоров'я людини.	
Короткий зміст дисципліни		1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у країнах з тропічним кліматом. Хвороби мандрівників, принципи профілактики. 2. Особливості діареї мандрівників. Протозойні інвазії кишечника: амебіаз, балантидіаз, лямбліоз, лейшманіози, трипаносомози. 3. Проблеми малярії. Ускладнені форми малярії. Лікування малярії, спричиненої резистентними штамми збудників. Сучасна профілактика. Інші протозойні хвороби: бабезіоз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, криптоспоридіоз, ізоспоріаз, акантоамебіази. Лепра. Мавпяча віспа. 3. Глистяні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомідози, клонорхоз, фасціольоз. Парагонімоз. Шистосомози. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз. Загальна характеристика філяріозів. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз. Принципи діагностики, лікування та профілактики філяріозів. 4. Зоонози: сап, меліойдоз, содоку, стрептобацильоз, лістеріоз, ящур. 5. Арбовірусні інфекції. Особливості клінічного перебігу. Геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, денге, чікунгун'я, південноамериканські геморагічні гарячки. Арбовірусні інфекції. Флеботомна гарячка. Енцефаліти: каліфорнійський, венесуельський, американські кінські, японський, долини Ріфт. Поняття про поворотні тифи. 6. Особливості перебігу рикетсіозів: плямиста гарячка Скелястих гір, цуцугамуші, ендемічний висипний тиф, кліщовий висипний тиф Північної Азії. Гарячка Ку. Бартонельоз. Ерлі-хіоз 7. Інфекційні захворювання, що увійшли до переліку подій, які можуть уявляти надзвичайну ситуацію в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі та підпадають під дію Міжнародних санітарних правил 2005р. Легенева чума, жовта гарячка, гарячка Західного Нілу.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30	
Мова викладання		українська	

Назва запропонованої дисципліни		БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н. професор
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		4,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни є формування комплексу знань і компетентостей, що необхідні для розуміння причин виникнення залежностей у дітей та підлітків; механізмів розвитку патологій, пов'язаних із залежностями; біологічні, психологічні та соціальні чинники у генезисі формування залежностей.	
Завдання вивчення дисципліни	Завдання - ознайомити студентів із загальними поняттями про залежності, їх запобігання і профілактику, розвивати активну мотивацію дбайливого ставлення до свого здоров'я, виховувати прагнення берегти здоров'я і життя зважаючи на їх цінність і значимість для людини. Слід навчити студентів мислити, щоб творити нові ідеї, спрямовувати процес формування науковця, творчий розвиток особистості якого досягається за допомогою використання у навчальному процесі інноваційних форм організації наукового пошуку.	
Короткий зміст дисципліни	1. Поняття та сутність залежності як психологічного феномену. Чинники, які сприяють виникненню адиктивної поведінки. Етапи формування та наслідки виникнення адикцій. 2. Алкоголізм та його вплив на фізіологічні та соціальні функції людини. 3. Причини формування навичок вживання психоактивних речовин у підлітків. Наркоманія, медичні та соціальні наслідки. Характеристика поведінкових змін при вживанні наркотиків. 4. Залежність від тютюнопаління. Вплив тютюнового диму на організм людини. 5. Основи профілактики харчові залежності (булімія, анорексія). 6. Трудоголізм як професійна адикція особистості. 7. Ігроманія, комп'ютерні або інтернет-залежності. Адикція стосунків, любовна залежність. 8. Психологічні засади профілактики залежних станів. Особливості взаємодії соціального оточення з адиктивними особами. Біологічні основи здорового способу життя. Законодавство країн світу в боротьбі з «залежністю»	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни	ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОГО МАСАЖУ	
Спеціальність	І8 «Фармація»	
Освітній ступінь	Магістр	
Магістр	«Фармація»	
Лектор	Кордис Б.Д., к. мед. наук, доцент	
Семестр	5	
Кількість кредитів ЄКТС	3,0	
Форма контролю	залік	
Аудиторні години, у т.ч.	32	
– лекцій	16	
– лабораторних (практичних) занять	16	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Метою дисципліни є ознайомлення студентів з основними елементами та прийомами масажу. Вивчення механізмів фізіологічного впливу масажу на окремі системи організму людини.	
Завдання вивчення дисципліни	Навчити студентів основних методів та принципів проведення різних форм лікувального масажу та особливості його проведення при різних захворюваннях	
Короткий зміст дисципліни	1. Загальний масаж, види і способи проведення. 2. Механізми впливу масажу на організм. Процеси впливу зумовлені нервово-рефлекторним, гуморальним та механічним механізмом. 3. Вивчення прийомів прогладжування в масажній техніці. Погладжування. Площинне: поверхнєве, глибоке, переривчасте, безперервне. Обхоплююче: поверхнєве, глибоке, переривчасте, безперервне. Гребенеподібне, гладження, граблеподібне, хрестоподібне, щипцеподібне 4. Вивчення прийомів вижимання. 5. Вібраційні та ударні прийоми. Безперервна методика. Стрясання, потрушування, струшування, підштовхування. Переривчаста методика. Рубання, поплескування, поколювання, пунктирування, шмагання. 6. Вивчення прийомів розтирання. 7. Вивчення прийомів розминання. 8. Методики профілактичного масажу. Гігієнічний, загальнозміцнюючий, заспокійливий, стимулюючий. Спортивний масаж. Методики та види лікувального масажу. Масаж сегментарний, перостальний, пневмовакуумний та ін.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ВІРУСОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	I8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калініна Ольга Сергіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Пізнання етіології, патогенезу, методів лабораторної діагностики та засобів етіотропної терапії і специфічної профілактики вірусних захворювань людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- вивчення фундаментальних властивостей вірусів, які мають медичне значення; - вивчення етіології, епідеміології, патогенезу та клінічних проявів поширених в Україні вірусних захворювань людини; - вивчення методів лабораторної діагностики та засобів специфічної терапії і профілактики вірусних захворювань людини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Фундаментальні властивості вірусів та методи лабораторної діагностики вірусних захворювань людини. 2. Особливості патогенезу вірусних інфекцій та противірусного імунітету. Серологічні реакції. 3. Спеціальна вірусологія: збудники вірусних захворювань людини. 4. Онкогенні віруси. Пріони. Бактеріофаги.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва запропонованої дисципліни		Етіопатогенетичні основи повільних інфекцій людини
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Калініна Ольга Сергіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		3
Форма контролю		Залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
- лекцій		16
лабораторних (практичних) занять		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Пізнання етіології, патогенезу, діагностичних та лікувально-профілактичних аспектів повільних вірусних і пріонових інфекцій людини.	
Завдання вивчення дисципліни	- Вивчення фундаментальних властивостей збудників повільних інфекцій вірусної та пріонові етіології; - вивчення етіології, епідеміології, патогенезу та клінічних проявів повільних вірусних і пріонових інфекцій; - вивчення методів лабораторної діагностики та лікувально-профілактичних заходів за повільних вірусних і пріонових інфекцій.	
Короткий зміст дисципліни	1. Етіологія та нозологічні форми повільних вірусних інфекцій. 2. Епідеміологія, патогенез та клінічні прояви повільних вірусних інфекцій 3. Лабораторна діагностика та лікувально-профілактичні заходи за повільних вірусних інфекцій. 4. Етіологія та нозологічні форми пріонових інфекцій. 5. Епідеміологія, патогенез та клінічні прояви пріонових інфекцій. 6. Лабораторна діагностика та лікувально-профілактичні заходи за пріонових інфекцій.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова виголошення		українська

Назва запропонованої дисципліни		ГЕНЕТИКА ЛЮДИНИ
Спеціальність		I8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Грицина М.Р., к.б.н., доцент
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		3,0/90
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		48
		16
		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Детально розглянути генетичні основи спадковості людини та методи її дослідження, а також причини спадкової та неспадкової мінливості. сучасні наукові дані про генетичні механізми виникнення спадкових захворювань людини, які спричинюють вади фізичного, фізіологічного, розумового і психічного розвитку дітей та їх девіантну поведінку. Викладено основні принципи профілактики спадкових патологій та короткий історичний огляд генетики людини та основні положення загальної генетики.	
Завдання вивчення дисципліни	Вивчити основи загальної генетики, методи вивчення генетики людини, класична генетика людини, спадкові хвороби, причини їх виникнення, спадкові порушення розвитку та поведінки, генетика особистості, хвороби, які виникають під час ембріонального розвитку.	
Короткий зміст дисципліни	1. Генетика людини та її історичний розвиток 2. Основи загальної генетики. Генетика якісних ознак. Генетика кількісних ознак. Прикладна генетика 3. Методи вивчення генетики людини. 4. Класична генетика людини. Менделюючі ознаки. Взаємодія неалельних генів. Успадкування ознак і стать. 5. Спадкові хвороби. Вплив геному та умов зовнішнього середовища на патогенез. Класифікація спадкових захворювань. Загальна характеристика спадкових патологій. Генні хвороби. Хромосомні хвороби. Спадкові хвороби з некласичним типом успадкування. Спадкова схильність до хвороб. Основи фармакогенетики. Профілактика спадкових патологій 6. Спадкові порушення розвитку та поведінки. Причини та загальні механізми вроджених вад розвитку. Розумова відсталість. Затримка психічного розвитку. Дитячий аутизм. Стійкі вади слуху. Стійкі вади зору. Аномалії поведінки 7. Генетика особистості. Темперамент. Інтелект 8. Особливості пренатального періоду розвитку людини. Можливість пренатальної трансмісії вірусу у ВІЛ-інфікованих вагітних жінок. Постнатальний період онтогенезу. Старість як завершальний етап онтогенезу людини. Теорії старіння. 9. Філогенез кровоносних систем хребетних. Онтофілогенетична обумовленість вроджених вад розвитку. 10. Філогенез сечостатевої системи органів хребетних. Онтофілогенетична обумовленість вроджених вад розвитку. 11. Синтетична теорія еволюції. Популяційна структура людства.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		МЕДИЧНА ЕНЗИМОЛОГІЯ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Гринчишин Н.М., к.хім.н., доцент
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		3,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Сформувати загальні уявлення про нормальні та патологічні процеси, які відбуваються в живому організмі, уявлення про можливу фармакологічну корекцію та діагностику патологічних процесів.	
Завдання вивчення дисципліни	Ознайомитися з основними ензимопатологіями, методиками проведення обстежень, клінічним тлумаченням та діагностичним значенням лабораторних показників та основами ензимотерапії.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Ензимопатології. Порушення обміну глікогену. Порушення обміну деяких моносахаридів. Порушення обміну фосфоліпідів. Порушення обміну амінокислот. Спадкові порушення метаболізму фенілаланіну та тирозину. Спадкові порушення метаболізму гліцину. Спадкові порушення метаболізму метіоніну. Спадкові порушення метаболізму цистеїну. Спадкові порушення метаболізму валіну, лейцину та ізолейцину. Спадкові порушення метаболізму гістидину. Спадкові порушення метаболізму проліну. Порушення обміну порфіринів. Порушення обміну пуринів та піримідинів Тема 2. Ензимодіагностика. Використання ферментів у клініко-діагностичних лабораторіях у якості реагентів. Спектрофотометричні (колориметричні) методи. Методи визначення за кінцевою відміткою. Кінетичні методи. Визначення концентрації продукту реакції або субстрату. Флюорометричні методи. Метод імуноферментного аналізу (ІФА). Аналіз кінетики появи й зникнення ферментів у біологічних рідинах. Локалізація ферментів у клітинах, органах і тканинах. Ізоферменти та їх роль у лабораторній діагностиці. Походження ферментів сироватки крові. Ферментодіагностика при захворюваннях серцево-судинної системи. Біохімічні констеляції та диференційна діагностика захворювань серцевого м'язу. Маркерні білки онкологічних захворювань Тема 3. Ензимотерапія. Ферментовмісні препарати: пептидази, протеази, нуклеази, препарати гіалуронідази, фібринолітичні ферменти, оксидоредуктази та ферментні препарати іншого механізму дії, поліферментні препарати.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва запропонованої дисципліни		ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ
Спеціальність		I8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
Семестр		5
Кількість кредитів ЄКТС		3,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Забезпечити студентів знаннями про основні закономірності протікання біохімічних процесів в організмі людини. З'ясувати основні маркерні речовини, котрі характеризують нормальний та патологічний стан систем органів людського організму.	
Завдання вивчення дисципліни	Отримати загальні уявлення про предмет і завдання функціональної біохімії, її взаємозв'язок з іншими дисциплінами, методи, об'єкти та специфіку клініко-біохімічних досліджень у зв'язку з проблемами фармакотерапії. Ознайомити студентів з особливостями обміну речовин та енергії, котрий проходить в організмі людини, тварин та рослин в нормі та при патологічних станах. З'ясувати процеси взаємозв'язку всіх видів обмінів, їх процеси регуляції, патологічні прояви та методи їх біохімічного прояву.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Біохімія нервової тканини. Тема 2. Біохімія сполучної і м'язової тканин. Тема 3. Біохімія крові. Тема 4. Біохімія імунної системи. Тема 5. Біохімія печінки. Тема 6. Біохімія нирок і сечоутворення.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни	ОСНОВИ ІМУНОЛОГІЇ
Спеціальність	І8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Гринчишин Н.М., к.хім.н., доцент
Семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	3,0/90
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
-лабораторних (практичних) занять	16

Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є надання студентам знань з основ імунології, що використовуються в сучасній фармацевтичній біотехнології, імунобіотехнології та промисловій біотехнології.
Завдання вивчення дисципліни	надання майбутнім фахівцям науково-теоретичних знань і практичних навичок зі: – знань про структуру і функції імунної системи, – розвиток імунітету, його форми, – різні типи алергічних реакцій, – імунологічну толерантність, систему гістосумісності та трансплантаційний імунітет – підготовка їх до самостійного прийняття своєчасних науково-обґрунтованих біотехнологічних рішень.
Короткий зміст дисципліни	1. Історія розвитку імунології. 2. Органи і компоненти імунної системи. 3. Хімічна будова, функції та класифікація антитіл. 4. Неспецифічний (вроджений) і специфічний (набутий) імунітет. 5. Механізми специфічного набутого імунітету. 6. Імунітет до інфекційних хвороб. 7. Імунний статус. Імунодефіцитний стан. 8. Алергічні захворювання. 9. Застосування антитіл в біології і медицині. 10. Основи вакцинології. 11. Основи імунодіагностики. 12. Загальна імунопатологія.

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва запропонованої дисципліни		КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ
Спеціальність		I8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Гринчишин Н.М., к.хім.н., доцент
Семестр		6
Кількість кредитів ЄКТС		3,0/90
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		48
		16
		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Ознайомитися з методологічними та методичними проблемами дослідження порушень біохімічних процесів в організмі людини, межами нормальних показників біохімічних показників у нормі, проводити аналіз причин помилок і методів контролю за якістю лабораторно-діагностичних біохімічних досліджень; особливості порушень біохімічних процесів і методів лабораторно-діагностичних біохімічних досліджень в клініці, з врахуванням специфічних особливостей порушень біохімічних процесів при різних патологічних станах.	
Завдання вивчення дисципліни	Формування у студентів уявлення про особливості метаболізму окремих органів та тканин та оволодіння навиками досліджувати біохімічні компоненти в біологічних рідинах та аналізувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних, зокрема, ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших патологій людини.	
Короткий зміст дисципліни	1. Методи біохімічних досліджень. 2. Клініко-біохімічна характеристика білкового обміну. 3. Клініко-біохімічна оцінка порушень вуглеводного обміну. 4. Клініко-біохімічна оцінка порушень ліпідного обміну. 5. Клініко-діагностичне значення визначення ферментів у плазмі крові та сечі. Ензимодіагностика. 6. Клініко-біохімічні критерії порушень метаболізму вітамінів. 7. Клініко-біохімічна оцінка порушень стану ендокринної системи. 8. Клініко-біохімічні критерії захворювань травної системи. 9. Клініко-біохімічні критерії захворювань гепатобіліарної системи. 10. Клініко-біохімічна характеристика порушень серцево-судинної системи. Інтерпретація біохімічних показників крові.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ТЕХНОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Сливка Н.Б , к т.н , доцент
Семестр		4
Кількість кредитів ЄКТС		3.5
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		54
- лекцій		18
- лабораторних (практичних) занять		36
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Вивчення основних технологій виробництва біологічно-активних речовин	
Завдання вивчення дисципліни	Знати способи та засоби проведення виробничих процесів отримання біологічно активних речовин, як з простих хімічних з'єднань так і в процесі обміну речовин в живому організмі; вміти: користуватись приладами та обладнанням в лабораторії, вирощувати та досліджувати певні види мікроорганізмів - продуцентів БАР	
Короткий зміст дисципліни	1. Біологічно активні речовини та закономірності їх синтезу 2. Технологія виробництва лимонної, молочної, оцтової, глутамінової кислот. Процесуальна схема. Апаратурна схема. Вибір продуценту. Поверхневе та глибинне культивування. Компоненти поживного середовища. Основні стадії процесу. 3. Технологія виробництва ферментних препаратів. Галузь застосування. Процесуальна схема. Апаратурна схема. Вибір Продуценту Компоненти поживного середовища. Основні стадії процесу. Параметри контролю процесу культивування. 4. Технологія одержання вітамінних препаратів. Класифікація вітамінних препаратів Вітаміномісткі препарати. 5. Тверді лікарські форми пролонгованої дії. Мікрокапсулювання лікарських речовин. Види твердих лікарських форм пролонгованої дії. Мікрокапсулювання. Основні типи мікрокапсул. 6. Технологія одержання каротиноїдів. Бета-каротин та інші каротиноїди Джерела каротиноїдів. Статевий процес у <i>Blakesleatrispora</i> . Процесуальна схема виробництва. Основні стадії процесу. Продуценти каротиноїдів. Основні параметри процесу 7. Технологія виробництва антибіотиків. Галузь застосування. Процесуальна схема. Апаратурна схема. Вибір продуценту. Компоненти поживного середовища. Основні стадії процесу. Параметри контролю процесу культивування 8. Вікові лікарські засоби, проблема створення вікових ліків. Основні вимоги до вікових ліків. Ліки для дітей. Геріатричні препарати. Еліксири. Сиропи.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		МІКРОБІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ХВОРОБ	
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Семанюк Назарій Володимирович кандидат ветеринарних наук, доцент	
Семестр		6	
Кількість кредитів ЄКТС		3	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч.		48	
– лекцій		16	
– лабораторних (практичних) занять		32	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Ознайомити студентів із захворюваннями ротової порожнини (карієс зубів, пульпіт, пародонтит, зубна кіста, гінгівіт) та вивчити етіологічну роль умовно патогенних і патогенних мікроорганізмів за стоматологічних захворювань.		
Завдання вивчення дисципліни	- Вивчення мікробіології ротової порожнини в нормі та її зміни за патологій; – імунна відповідь макроорганізму на розвиток мікроорганізмів у ротовій порожнині в нормі та за патологій; - профілактика стоматологічних захворювань.		
Короткий зміст дисципліни	1. Мікробіоценози ротової порожнини. 2. Клінічна мікробіологія ротової порожнини. 3. Пародонтопатогенні мікроорганізми. 4. Патогенні актиноміцети та гриби, значення їх у розвитку захворювань ротової порожнини. 5. Мікроорганізми зубної бляшки. Біоплівка. 6. Дисбактеріози ротової порожнини. 7. Профілактика дисбактеріозів ротової порожнини.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30		
Мова викладання	українська		

Назва запропонованої дисципліни		ПРОЦЕСИ І АПАРАТИ ХІМІКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ВИРОБНИЦТВ
Спеціальність		І8 «Фармація»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к.фар.наук, доцент
Семестр		6
Кількість кредитів ЄКТС		3,0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		48
– лекцій		16
– лабораторних (практичних)		32
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Процеси і апарати фармацевтичних виробництв” вивчення студентами основних фізичних і фізико-хімічних процесів, які протікають в апаратурі для фармацевтичних виробництв, подання цих процесів за єдиними кінетичними закономірностями і на цій основі можливість розрахунку і проектування гідромеханічної, теплообмінної і масообмінної апаратури.	
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати такі основні розділи: - гідромеханічні процеси; апаратура для їх забезпечення; - механічні процеси; апаратура для їх забезпечення; - теплообмінні процеси; апаратура для їх забезпечення; - масообмінні (дифузійні) процеси; апаратура для їх забезпечення. вміти: - вільно орієнтуватися в питаннях кінетики проведення будь-якого процесу; - застосувати відповідні критеріальні рівняння для розрахунку будь-якого процесу; - за режимними параметрами запроектувати відповідну апаратуру; - підібрати відповідне апаратурне забезпечення для проведення гідромеханічних, механічних, теплообмінних, масообмінних процесів.	
Короткий зміст дисципліни	1. Основи гідравліки. Гідромеханічні процеси. Закон Архімеда. Рівняння неперервності потоку. 2. Дослід Рейнольдса. Три режими руху потоку рідини. Ламінарний і турбулентний режими руху рідини. 3. Осадження в полі гравітаційних та відцентрових сил. Класифікація гідромеханічних процесів. Критеріальне рівняння при осадженні. Розрахунок продуктивності осаджувача. Будова та принцип роботи апаратури для осадження. Фактор роздільної здатності. Центрифуги, сепаратори. 4. Кінетика фільтрування. Апаратура для фільтрування. Критеріальні рівняння при фільтруванні. Фільтрувальні центрифуги. Типи фільтрів. Фільтрування газів через пористі перегородки. Мокра очистка газових систем. 5. Псевдозрідження. Крива псевдозрідження. Кінетичне рівняння при псевдозрідженні. Апаратура для роботи з псевдозрідженим шаром. Критеріальні рівняння для розрахунку апаратури з псевдозрідженим шаром. 6. Кінетика перемішування. Основні типи мішалок. Вибір мішалок необхідної потужності та частоти обертання. 7. Механічні процеси. Класифікація механічних процесів у фармацевтичній промисловості. Апаратура. 8. Теплообмінні процеси. Основні закони теплообміну. Основні критерії теплообмінних процесів. Теплообмінна апаратура. Критеріальні рівняння для розрахунку теплообмінників. Коефіцієнти тепловіддачі і теплопередачі. 10. Випарювання. Фізичні та фізико-хімічні основи процесу. Матеріальний та	

	тепловий баланс при випарюванні. Однокорпусне та багатокорпусне випарювання. Будова та принцип роботи випарювальної установки. Різні типи випарювальних апаратів. 11. Основні закони та критерії масообміну. Абсорбція і адсорбція, апаратура для процесів сорбції. Сушіння. Матеріальний і тепловий баланс процесу. Крива сушіння та швидкості сушіння. Основні типи сушарок, їх будова та принцип роботи. 12. Екстракція. Кристалізація, перегонка та ректифікація. Екстрагування в системі рідина-рідина і тверде тіло-рідина. Основні рівняння при екстракції та кристалізації. Основні типи екстракторів і кристалізаторів, їх будова та принцип роботи. Перегонка та ректифікація. Будова та принцип роботи ректифікаційної колони.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	ІНЖЕНЕРНА І КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА
Спеціальність	І8 «Фармація»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Чохань М. І., кандидат технічних наук, доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять	48
	16
	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Інженерна та комп'ютерна графіка призначена для розв'язання різноманітних інженерно-геометричних задач: моделювання форм, вивчення правил технічного документування, набуття вмінь розв'язувати інженерні задачі графічними засобами, розвитку навичок виконання й читання креслеників.
Завдання вивчення дисципліни	Необхідність вивчення систем комп'ютерної графіки зумовлена інтенсифікацією інформаційного обміну, вимогами підвищення рівня творчості та продуктивності праці інженера, звільнення його від рутинної роботи
Короткий зміст дисципліни	1. Оформлення креслень і основи зображення; 2. Побудова зображень складних інженерних виробів; 3. Створення технічних документації в галузі електроніки; 4. Основи комп'ютерної графіки; засоби автоматизованої розробки креслень електричних схем; Засоби інтегрованого проектування технічної документації до виробів електронної техніки.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва запропонованої дисципліни		ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ	АВТОМАТИЗОВАНОГО
Спеціальність		І8 «Фармація»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Чохань М. І., кандидат технічних наук, доцент	
Семестр		6	
Кількість кредитів ЄКТС		3,0	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		48	
		16	
		32	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи автоматизованого проектування» є навчання студентів основ автоматизації проектування і вміння працювати із комп'ютерними системами обробки інформації, призначеними для автоматизованого проектування, створення нових чисельних методів вирішення завдань та оптимізації. Системи автоматизованого проектування дають можливість відпрацьовувати і вдосконалювати методологію проектування складних систем та об'єктів, формувати комплект проектно-конструкторської документації, достатньої для виготовлення та подальшої експлуатації різних об'єктів.		
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : – основні різновиди та призначення сучасних систем автоматизованого проектування (САПР); – склад та функціональні можливості САПР; – основні засади побудови САПР; вміти : – виконувати порівняльний аналіз існуючих САПР та здійснювати вибір САПР для конкретних задач проектування; – працювати із комп'ютерною системою обробки інформації (Avto CAD); – застосувати САПР в технологічному процесі; – розробляти і виготовляти проекти, оформляти конструкторську і технологічну документацію за допомогою САПР.		
Короткий зміст дисципліни	1. Загальні відомості про системи автоматичного проектування. 2. Основні принципи автоматизованого проектування. 3. Структура систем автоматизованого проектування. 4. Математичні і технічні засоби систем автоматизованого проектування. 5. Програмне забезпечення графічних систем.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30	
Мова викладання		українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
<i>Спеціальність</i>		I8 «Фармація»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Ваврін Н.П., старший викладач
<i>Семестр</i>		6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3.0
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		48
– лекцій		
– лабораторних (практичних) занять		48
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати необхідні комунікативні вміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, діалогічного та монологічного мовлення, читання, письма та перекладу) в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через англійськомовні джерела; надати теоретичні та практичні знання, сформувати фахові компетентності із англійської мови та загальні компетентності із метою їх подальшого використання при вивченні професійно-орієнтованих програм: анатомії, гістології, терапії, клінічних дисциплін, хімії, фармакології, фармакогнозії тощо.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30	
<i>Мова викладання</i>	англійська	

Назва дисципліни	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ		
Спеціалізація	І8 «Фармація»		
Освітній ступінь	Магістр		
Освітньо-професійна програма	«Фармація»		
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ваврін Н.П., старший викладач		
Семестр	6		
Кількість кредитів ЄКТС	3.0		
Форма контролю	залік		
Аудиторні години, у т.ч.	48		
- лекцій	16		
-лабораторних (практичних) занять	32		
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Формування іншомовних комунікативних компетентностей необхідних для ефективної академічної мобільності		
Завдання вивчення дисципліни	Підготувати студентів до участі у програмах академічної мобільності, що стимулюватиме їх подальший академічний та професійний розвиток		
Короткий зміст дисципліни	3. Розвиток стратегій швидкого розуміння текстової інформації з іншомовних джерел. 4. Стратегії роботи з екзаменаційними іншомовними текстами. 5. Заповнення різних форм, анкет, заяв інформацією про себе , свій досвід та цілі. 6. Написання мотиваційного листа. 7. Написання апікаційної заявки для отримання грантів, участі в програмах академічного обміну тощо. Обговорення проблем, типових для академічного середовища: вираження власної думки, аргументація, ведення диспутів та дискусій		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		англійська	

Назва дисципліни	Методика викладання у вищій школі
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Забезпечення належного рівня оволодіння інноваційними методичними знаннями, формування вмінь викладацької діяльності, організації та контролю, здійснення освітнього процесу в інституційних умовах вищої освіти та освіти протягом життя за напрямом основної підготовки
Завдання вивчення дисципліни	- формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: Знати: - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у

	закладах вищої освіти; - основні принципи та методи навчання у вищій школі; - особливості застосування методичних підходів щодо різних форм організації занять; - специфіку виховної роботи у вищій школі. вміти: - розробляти методичне забезпечення лекційних та семінарських занять; - організовувати практичні (лабораторні) заняття із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу студентів та контролювати її виконання; - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Методика викладання у вищій школі як наука, її зв'язок з іншими науками 2. Педагогічна технологія як наука й навчальна дисципліна 3. Класична методика викладання у вищій школі 4. Технології евристичного навчання у вищій освіті 5. Інноваційні освітні методики у вищій школі 6. Діджитал-технології у роботі викладача
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Основи міжособистісного спілкування
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Оволодіння сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в міжособистісному спілкуванні
Завдання вивчення дисципліни	- засвоєння знань з основ психології комунікацій; - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій; - формування відповідної стратегії розвитку міжособистісної комунікативної поведінки. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: Знати: - Предмет і об'єкт психології спілкування; - Визначення спілкування, діяльності, суспільних відносин; - Основні характеристики спілкування, форми і засоби спілкування; - Особливості спілкування як соціальної потреби людини, класифікацію основних функцій спілкування; - Поняття міжособистісного спілкування, рольове спілкування, соціальна позиція, соціальний статус, соціальна роль, ритуальне спілкування, імперативне спілкування. Володіти:

	- Визначенням видів спілкування та його функцій; - Поняттями особливостей вербальної та невербальної комунікації; - Поняттями оптико-кінетичної, проксемічної, паралінгвістичної та інших знакових систем. Поняттями мови міміки та жестів. Вміти: - Встановлювати контакт з клієнтом, вести бесіду, збирати результати анамнезу; - Розрізняти вербальні та невербальні знаки клієнтів; - Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні; - Аналізувати передконфліктні й конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття спілкування. Специфіка спілкування особистості в групі 2. Спілкування як комунікативний процес. Перцептивна та інтерактивна сторони спілкування 3. Підготовка та виголошення професійної промови 4. Міжособистісне професійне спілкування 5. Конфліктні комунікації в професійній сфері
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Педагогіка і психологія вищої школи
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Забезпечити засвоєння основ педагогіки і психології вищої школи, психологічних та педагогічних особливостей діяльності студентів і викладачів
Завдання вивчення дисципліни	- формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: Знати: - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у закладах вищої освіти; - основні принципи та методи навчання у вищій школі;

	- психологічні особливості суб'єктів освітнього процесу; - особливості застосування методичних підходів щодо різних форм організації занять; - специфіку виховної роботи у вищій школі. вміти: - розробляти методичне забезпечення лекційних та семінарських занять; - організовувати практичні (лабораторні) заняття із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу студентів та контролювати її виконання; - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Педагогіка та психологія вищої школи як галузь наукових знань і навчальна дисципліна 2. Система вищої освіти в Україні 3. Процес навчання у вищій школі. 4. Форми організації навчання у вищій школі 5. Психолого-педагогічні основи підготовки та проведення занять у вищій школі 6. Самостійна робота студентів. Науково-дослідна робота студентів 7. Психологічні особливості педагогічного спілкування викладача зі студентами в умовах ЗВО
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Сучасні технології викладання
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Заверуха О.Я., канд. психол. наук
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Забезпечення належного рівня оволодіння інноваційними методичними знаннями, формування вмінь викладацької діяльності, організації та контролю, здійснення освітнього процесу в інституційних умовах вищої освіти та освіти протягом життя за напрямом основної підготовки.
Завдання вивчення дисципліни	- формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у вищій школі; - формування здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи; - формування усвідомлення внутрішніх механізмів освітнього процесу у закладі вищої освіти; - формування вміння наукового аналізу сутності сучасних методик викладання у вищій освіті; - набуття умінь та навичок з відбору змісту та моделюванні структури навчальної дисципліни; - формування вмінь та навичок практичного володіння формами, методами навчання та інноваційними освітніми технологіями. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких результатів: знати: - структуру, закономірності та способи організації навчального процесу у закладах вищої освіти; - основні принципи та методи навчання у ЗВО; - особливості застосування методичних

	підходів щодо різних форм організації занять; - сучасні освітні технології, зокрема діджитальні; - специфіку виховної роботи у ЗВО. вміти: - розробляти методичне забезпечення лекційних, практичних та семінарських занять, інших видів освітньої діяльності у царині права; - організовувати практичні (лабораторні) заняття, змагання із урахуванням змістових та структурних особливостей різних фахово орієнтованих дисциплін; - організовувати самостійну роботу здобувачів та контролювати її виконання; - самостійно працювати з педагогічною літературою; - організовувати позааудиторну роботу студентів; - практично застосовувати діджитал-технології у викладацькій діяльності; - володіти здатністю доцільного застосування ІІІ в освітньому процесі вищої школи, роботі викладача.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Освітня технологія як наука й навчальна дисципліна 2. Історія становлення освітніх технологій 3. Класична методика викладання у вищій школі 4. Технології евристичного навчання у вищій освіті 5. Інтерактивні технології навчання. 6. Діджитал-технології у роботі викладача. ІІІ в освіті як технологія 7. Розвивальні та імітаційні технології навчання
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	Комунікативні процеси у кар'єрі
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	24
– лекцій	8
– лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Сформувати комунікативні компетентності, необхідні для успішного вибудовування кар'єри, забезпечити оволодіння різними типами комунікативних взаємодій у процесі професійних взаємодій, основами управління комунікативним процесом в умовах суспільних і професійних трансформацій, досягненні особистих освітніх та кар'єрних цілей протягом життя.
Завдання вивчення дисципліни	- розвиток ефективних комунікативних навичок; - формування стратегії побудови ділових взаємин; - вирішення конфліктних ситуацій у професійній діяльності
Короткий зміст дисципліни	1. Особливості професійних комунікацій. 2. Спілкування як провідна складова професійної комунікації. 3. Культура професійної комунікації у колективі. 4. Комунікативний характер професіоналізації особистості. 5. Психологічні особливості комунікації в міжособистісних та професійних стосунках. 6. Результативність комунікативних процесів 7. Організація ефективної комунікації в управлінні
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	Психологія професійних комунікацій
Спеціальність	I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Заверуха О.Я., к.психол.наук
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	30
– лекцій	10
– лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними уявленнями та практичними досягненнями в міжособистісному спілкування.
Завдання вивчення дисципліни	Основні завдання навчальної дисципліни такі: - засвоєння знань з основ психології комунікацій; - оволодіння практичними вміннями щодо міжособистісних та професійних комунікацій; - формування відповідної стратегії розвитку міжособистісної комунікативної поведінки.
Короткий зміст дисципліни	1. Поняття спілкування. Специфіка спілкування особистості в групі. 2. Спілкування як комунікативний процес. Перцептивна та інтерактивна сторони спілкування. 3. Підготовка та виголошення професійної промови. 4. Міжособистісне професійне спілкування. 5. Конфліктні комунікації в професійній сфері.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15
Мова викладання	українська

Назва запропонованої дисципліни	ФАРМАКОЛОГІЯ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВЕТЕРИНАРІЇ	
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь	Магістр	
Освітньо-професійна програма	«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент	
Семестр	8	
Кількість кредитів ЄКТС	3,0/90	
Форма контролю	залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять	42	
	14	
	28	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Поглиблення знань та умінь, необхідних для розуміння сучасних підходів до створення і виробництва ветеринарних препаратів.	
Завдання вивчення дисципліни	- поглиблення теоретичних знань про існуючі та перспективні способи виробництва засобів для ветеринарної медицини; -вивчення технології різних лікарських форм і систем доставки лікарських засобів до органів і тканин; - методи забезпечення якості препаратів; - формування умінь щодо оптимізації і модифікації способів виробництва лікарських препаратів, створення нових лікарських форм і препаратів на підставі теоретичних знань і сучасних досягнень науки; - оволодіння навичками, необхідними для управління технологічним процесом виробництва лікарських, ветеринарних препаратів з метою одержання препаратів належної якості.	
Короткий зміст дисципліни	1. Загальне знайомство з принципами роботи основних підрозділів промислового підприємства, виробничими приміщеннями, приладами та апаратурою. Ознайомлення з технологічними процесами виробництва лікарських засобів різних форм випуску. 2. Виробництво (виготовлення) екстемпоральних лікарських засобів. Основні прилади та апаратура для їх виробництва (виготовлення) в умовах аптек. 3. Ознайомлення з особливостями технологічного процесу виробництва різних лікарських форм ветеринарних препаратів та їх номенклатурою. 4. Надання кваліфікованої допомоги з їх вибору, застосовуючи елементи фармацевтичної опіки.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни		УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
Спеціальність		I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Минів Р.М.
Семестр		8
Кількість кредитів ЄКТС		3.0
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		28
		14
		14
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, яка є перспективним напрямком розвитку теорії управління і набуває все більшого поширення в усіх сферах діяльності, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами інформатизації різних типів та видів у фармації, промисловій фармації .	
Завдання вивчення дисципліни	- засвоїти основні теоретичні, методичні та організаційні основи проектного управління; - оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; - ознайомитися з можливостями найбільш поширених в Україні програмних засобів управління проектами; - набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project; - отримати практичні навички організації, планування, контролю та регулювання процесів управління ІТ-проектами; - навчитися застосовувати набуті знання з управління проектами при здійсненні проектів інформатизації соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.	
Короткий зміст дисципліни	1. Загальна характеристика управління проектами. 2. Обґрунтування проекту. Поняття, структуризація, розробка концепції проекту. 3. Планування проекту як складова управління проектами. 4. Бізнес-планування проекту 5. Управління часом у проекті. 6. Планування ресурсного забезпечення проекту. 7. Контроль виконання проекту. 8. Управління ризиками в проектах. 9. Управління якістю в проектах	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ГАЛУЗІ
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кульгавець Христина Юріївна, кандидат юридичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0/90
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	42
- <i>лекцій</i>	14
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	28

Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи теоретичних знань пов'язаних із правовим регулюванням відносин щодо провадження підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Знати специфіку провадження підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі, вимоги щодо державного регулювання підприємництва у фармацевтичній галузі, процедуру державної реєстрації, ліцензування суб'єктів фармацевтичної діяльності, особливості правового регулювання економічної конкуренції у фармацевтичній галузі, основи договірних відносин у фармацевтичній галузі; вмітисамостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням норм законодавства; застосовувати на практиці нормативно-правові акти цивільного, господарського та ін. законодавства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі 2. Державне регулювання підприємництва у фармацевтичній галузі 3. Легітимація суб'єктів фармацевтичної діяльності 4. Правове регулювання економічної конкуренції у фармацевтичній галузі 5. Договірні відносини у фармацевтичній галузі 6. Державний контроль підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі 7. Юридична відповідальність за правопорушення в сфері підприємницької діяльності у фармацевтичній галузі 8. Правове регулювання фармацевтичної діяльності у сфері ЗЕД
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Лісняк О.І., к.мед.н, доцент
<i>Семестр</i>		8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,0/90
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		28
– лекцій		14
– лабораторних (практичних) занять		14
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати та поглибити у студентів професійно-компетентні знання щодо побічної дії ліків різних фармакотерапевтичних груп та питань безпеки при застосування ліків.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- набуття студентами необхідних знань про можливі побічні ефекти кожної групи лікарських препаратів, основні механізми розвитку побічної дії ліків; - негативні види дії ліків, що пов'язані з фармакодинамікою, передозуванням та повторним введенням ліків; - умови, що підвищують або знижують ці негативні прояви; - особливості ускладнень фармакотерапії у різних вікових групах (у дітей, пацієнтів похилого віку, жінок в період вагітності та лактації); - основні методи їх попередження та принципи лікування, а також тенденції становлення фармаконагляду.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Класифікація та механізми побічної дії лікарських засобів. Основні заходи попередження побічної дії. 2. Побічна дія препаратів, що застосовуються для місцевої та загальної анестезії та препаратів, що стимулюють функцію центральної нервової системи. 3. Побічна дія лікарських засобів, що впливають на вегетативну та центральну нервову систему. 4. Побічна дія наркотичних анальгетиків та нестероїдних протизапальних засобів, гепатопротекторних засобів та пробіотиків, сульфаніламідів, протизапальних та протипухлинних лікарських засобів. 5. Побічна дія препаратів, що впливають на органи дихання. 6. Побічна дія лікарських засобів, що застосовують в гастроентерології та засобів, що впливають на функції нирок та міометрій 7. Побічна дія лікарських засобів, що застосовують для лікування захворювань серцево-судинної системи.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30	
<i>Мова викладання</i>	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Новікевич О.Т., к. фарм. наук, доцент
Семестр		8
Кількість кредитів ЄКТС		3,0 / 90
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		28
– лекцій		14
– лабораторних (практичних) занять		14
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Отримати теоретичні знання та практичні навички, які необхідні провізору-магістру для самостійної роботи та відповідають найбільшим можливостям формування у провізорів-магістрів знань та вмінь зі стандартизації та контролю якості лікарських засобів.	
Завдання вивчення дисципліни	Ознайомитися із методами аналізу, що дозволяють оцінити якість біологічно активних речовин на всіх етапах існування ліків – від розробки та виробництва до реалізації споживачам; науково-технічна документація, що регламентує порядок дослідження лікарських препаратів; методи контролю якості та вимоги до безпеки та якості лікарських засобів.	
Короткий зміст дисципліни	1. Стандартизація та сертифікація фармацевтичної продукції в Україні. Стандартизація лікарських засобів та валідація методик контролю їх якості. Метрологічна обробка результатів аналізів. 2. Вимоги до організації роботи лабораторій з аналізу якості лікарських засобів. Належна лабораторна практика в лабораторіях контролю якості лікарських засобів. Стандартні операційні процедури (СОП) в системах GMP/GLP. 3. Нормативні акти та положення, що регламентують якість лікарських засобів в Україні та світі. Державна фармакопея України. Належні фармацевтичні практики (GXP) Належна виробнича практика (GMP) як складова системи забезпечення якості. 4. Характеристика та класифікація лікарських засобів. Загальні принципи оцінки їх якості. Проблеми якості та фальсифікації лікарських засобів в Україні. 5. Державне управління в сфері обігу лікарських засобів в Україні. Діяльність Державної служби з лікарських засобів щодо забезпечення населення якісними та безпечними ліками 6. Контроль якості лікарських засобів під час оптової та роздрібно торгівлі. Внутрішній порядок обігу лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах/ 7. Санітарно-протиепідемічний режим в аптеках. Гігієна аптекних закладів, основні гігієнічні стандарти. Вимоги техніки безпеки. 8. Методи ідентифікації лікарських речовин. Фізичні методи дослідження лікарських засобів. Методи кількісного елементного аналізу лікарських речовин. Хімічні методи аналізу лікарських засобів. Фізико-хімічні методи аналізу лікарських засобів. Стабільність лікарських засобів. Фармако-технологічні випробування.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва дисципліни		СВІТОВА ІНДУСТРІЯ	ФАРМАЦЕВТИЧНА
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к.фарм. н., доцент	
Семестр		8	
Кількість кредитів ЄКТС		3,0 / 90	
Форма контролю		залік	
Аудиторні години, у т.ч.		28	
– лекцій		14	
– лабораторних (практичних) занять		14	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Засвоїти теоретичні основи становлення фармацевтичної індустрії в Україні та світі, етапи розробки нових лікарських засобів, організацію виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах з урахуванням вимог належної виробничої практики; оволодіти знаннями з характеристики, класифікації та асортименту лікарських форм, що дає можливість більш повно реалізувати науково-творчий потенціал у майбутніх спеціалістів.		
Завдання вивчення дисципліни	ознайомлення з етапами розвитку фармацевтичної індустрії в Україні та світі; засвоєння основних знань щодо характеристики і класифікації лікарських засобів, основних етапів їх розробки і стандартизації; засвоєння вимог чинних нормативних документів до організації виробничої діяльності фармацевтичних підприємств щодо виробництва ЛЗ; ознайомлення з організацією виробництва ЛЗ в умовах фармацевтичних підприємств, згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP); використання в професійній діяльності нормативно-правових та законодавчих актів України до виробництва ЛЗ на промислових підприємствах.		
Короткий зміст дисципліни	1. Історичні аспекти становлення фармацевтичної індустрії. 2. Сучасний стан світової фармацевтичної індустрії. Тенденції та перспективи розвитку фармацевтичного ринку. 3. Організація фармацевтичного виробництва, нормативно-технічна документація виробництва лікарських засобів. 4. Класифікація лікарських засобів. 5. Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів. 6. Фармацевтична розробка. Основні етапи розробки нових лікарських засобів. 7. Тенденції розвитку фармацевтичної промисловості в країнах світу. 8. Суспільно-географічні аспекти розвитку фармацевтичної промисловості світу. 9. Впровадження інноваційних препаратів. 10. Специфіка світового ринку фармацевтичної продукції.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		українська	

Назва дисципліни	ТЕХНОЛОГІЯ ПРЕПАРАТІВ ПРИРОДНОЇ СИРОВИНИ 3
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Федін Р.М., к. фарм. н., старший викладач
Семестр	9
Кількість кредитів ЄКТС	3,0/90
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16

Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Вивчити класифікацію, характеристику та технологію виготовлення препаратів з природної сировини.
Завдання вивчення дисципліни	- знати загальні методи виробництва фіто- і органопрепаратів; - знати технологію одержання окремих препаратів з природної сировини; - знати теоретичні основи екстрагування з метою одержання препаратів з природної сировини; - вміти одержувати екстракційні препарати в лабораторних умовах; - вміти проводити якісний та кількісний препаратів з природної сировини згідно методик нормативної документації.
Короткий зміст дисципліни	1. Класифікація препаратів з природної сировини. Збори, порошки, сиропи, ароматні води, ефірні олії, соки як лікарські форми, характеристика, технологія одержання, застосування. 2. Теоретичні основи екстрагування: методи, їх зміст, особливості та умови проведення екстракційних процесів. 3. Фітопрепарати, отримані екстрагуванням: екстракти, настоянки. 4. Препарати біогенних стимуляторів, новогаленові препарати, препарати індивідуальних речовин, органопрепарати (препарати з тваринної сировини): характеристика, технологія одержання, застосування.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>		ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ
<i>Спеціальність</i>		I8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Фреюк Д.В. старший викладач
<i>Семестр</i>		9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,0/90
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни - формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науко- во-технічного прогресу	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданнями, які вирішуються, є: - засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку; - визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту працівників фармацевтичної галузі, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є гуманітарні проблеми безпеки та захисту населення, навколишнього середовища та об'єктів економіки від надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру. Навчальна дисципліна передусє вивченню таких освітніх компонент та є з ними взаємопов'язана: «Біоетика та біобезпека», «Системи якості у фармації», «Стандартизація лікарських засобів», «Фармацевтична хімія», «Промислова технологія лікарських засобів», «Фармацевтична хімія», «Токсикологічна та судова хімія», «Фармацевтичне право та законодавство», «Перша долікарська допомога», «Екстремальна медицина», «Клінічна фармація і фармацевтична опіка».	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		10
<i>Мова викладання</i>		українська

Назва запропонованої дисципліни	ЛОГІСТИКА У ФАРМАЦІЇ	
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь	Магістр	
Освітньо-професійна програма	«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Новікевич О.Т., к.фарм н., доцент	
Семестр	9	
Кількість кредитів ЄКТС	3,0/90	
Форма контролю	залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять	32	
	16	
	16	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Набуття здобувачами вищої фармацевтичної освіти здібностей системного мислення та інтегрованих практичних навиків управління фармацевтичною організацією на основі логістичної концепції.	
Завдання вивчення дисципліни	Основною задачею є оволодіння засадами теорії фармацевтичної логістики, методами та інструментарієм прийняття логістичних рішень, набуття вмінь реалізувати концепцію логістичного управління.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Сутність і концепція та еволюція фармацевтичної логістики. Тема 2. Становлення фармацевтичної логістики в Україні. Тема 3. Взаємозв'язок концепції фармацевтичної логістики з теоріями менеджменту і маркетингу. Тема 4. Управління матеріальними потоками у фармацевтичній логістиці. Тема 5. Функціональні види фармацевтичної логістики. Тема 6. Логістика матеріальних потоків фармацевтичної галузі. Тема 7. Логістика нематеріальних потоків фармацевтичної галузі. Тема 8. Логістичні рішення в управлінні товарними (матеріальними) запасами в аптечних закладах. Тема 9. Логістичні рішення в закладах охорони здоров'я щодо лікарських засобів. Тема 10. Логістичне обслуговування у фармації.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		БРОМАТОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Колещук О.І., к. с/г наук, старший викладач
<i>Семестр</i>		9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,0/90
<i>Форма контролю</i>		Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування наукового світогляду студентів, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування у майбутній практичній діяльності, грамотне використання набутих знань у фармацевтичній галузі та щоденній практиці; дослідити місце та роль броматології в практиці провізора/клінічного провізора.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення дисципліни є розуміння можливої взаємодії лікарських засобів харчовими продуктами та їх складом, тобто з їжею. Взаємодія ліків та різних харчових продуктів може істотно вплинути на фармакологічний ефект, фармакотерапію в силу присутності компонентів, які здатні взаємодіяти з лікарськими засобами або брати участь в їх метаболізмі.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Броматологія: історія виникнення, загальні поняття, мета та завдання. 2. Клініко-фармакологічні аспекти взаємодії ЛЗ та їжі 3. Взаємодія ліків та їжі: Синергізм адитивний та гіперадитивний 4. Норми харчування - потреба в енергії та поживних речовинах, 5. Жири. Взаємодія жирів із ЛЗ. 6. Вуглеводи - хімічна характеристика, прості та складні вуглеводи. 7. Білки. Сумісність протеїновмісних продуктів та лікарських засобів. 8. Мінеральні складники. 9. Харчові добавки: визначення, склад. Взаємодія харчових добавок та генів. 10. Вода та її значення в харчуванні людини, види мінеральної води. Аналіз якості води.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		30
<i>Мова викладання</i>		українська

Назва запропонованої дисципліни		ОХОРОНА ПРАЦІ. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Гордійчук Л. М., кандидат с/г наук, старший викладач
Семестр		9
Кількість кредитів ЄКТС		3,0/90
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Оволодіння студентами теоретичними знаннями з положень нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємстві, в установах і організаціях фармацевтичної галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.	
Завдання вивчення дисципліни	Завдання дисципліни «Охорона праці у галузі» полягає у формуванні знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та комплексної безпеки, наданні студенту теоретичних знань та практичних вмінь для вирішення питань з безпеки фармацевтичної діяльності у взаємозв'язку з ефективністю та якістю праці.	
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Нормативно-правова база України про охорону праці у фармацевтичній галузі. Тема 2. Управління охороною праці. Тема 3. Умови праці та їх аналіз. Тема 4. Психологія безпеки. Нещасні випадки, професійні захворювання, та аварії на виробництві. Тема 5. Охорона праці під час виробництва лікарських засобів. Тема 6. Основи техніки безпеки. Пожежна безпека. Перша допомога. Тема 7. Санітарія та гігієна праці фармацевтичного працівника. Тема 8. Нормативні вимоги до проектування та забудови фармацевтичних закладів.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни	НАЛЕЖНІ ПРАКТИКИ У ФАРМАЦІЇ		
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»		
Освітній ступінь	Магістр		
Освітньо-професійна програма	«Фармація»		
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент		
Семестр	9		
Кількість кредитів ЄКТС	3,0/90		
Форма контролю	залік		
Аудиторні години, у т.ч.	32		
	– лекцій	16	
	– лабораторних (практичних) занять	16	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Належні практики у фармації» впливає із цілей освітньої професійної програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом тих системних знань та умінь, котрими повинен оволодіти провізор - технолог.		
Завдання вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни допоможе студентам оволодіти теоретичним основам і практичним умінням та навичками, що стосуються правил і вимог створення, виготовлення, дослідження, дистрибуції, реалізації, зберігання лікарських засобів згідно вимог належних практик у фармації прийнятими в Європейському Союзі.		
Короткий зміст дисципліни	1. Концепція забезпечення якості лікарських засобів на всіх етапах їх життєвого циклу. 2. Загальні підходи до фармацевтичної розробки лікарських засобів. Вимоги до досліджень з фармацевтичної розробки різних лікарських форм. 3. Основні принципи належної доклінічної практики. Належна клінічна практика. 4. Основні принципи належної виробничої практики. Вимоги належної виробничої практики до приміщення, обладнання, персоналу, технологічного процесу. Робота за контрактом. Самоінспекція. Рекламация 5. Належна дистриб'юторська практика. Основні принципи і вимоги належної практики зберігання. Основні принципи належної аптечної практики. Фармаконагляд.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30		
Мова викладання	українська		

Назва запропонованої дисципліни		РЕСУРСТВОЗНАВСТВО ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Колешук О.І., к. с/г наук, старший викладач
Семестр		9
Кількість кредитів ЄКТС		4/120
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч.		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Вивчення курсу «Ресурсознавство лікарських рослин» у системі підготовки провізора викликане необхідністю практичного здійснення заготівлі лікарської рослинної сировини, а також організації раціонального використання й своєчасного відтворення фіторесурсів.	
Завдання вивчення дисципліни	Аптечна мережа, фармацевтична промисловість й експортні організації відчують нестачу в сировині багатьох лікарських рослин. Причинами цього є скорочення площ природних фітоценозів, забруднення навколишнього середовища, тривала безконтрольна експлуатація природних заростей лікарських рослин. Дефіцит рослинної сировини можна також пояснити відсутністю відомостей про місця зростання окремих лікарських рослин і централізованої заздалегідь спланованої заготівлі сировини. Зараз особливо гостро стоїть питання про оптимізацію використання й про відновлення існуючої фітосировинної бази. Розвиток цього напрямку має державне значення. Перш за все для вирішення проблеми необхідна глибока оцінка стану й моніторинг природних рослинних ресурсів в Україні із застосуванням уніфікованих методик у цій галузі досліджень, а також ресурсне обстеження лікарських рослин.	
Короткий зміст дисципліни	1. Правові та геоботанічні основи ресурсознавства лікарських рослин. Вибір об'єктів та складання календарного плану ресурсного обстеження. 2. Виявлення масивів заростей лікарських рослин регіону за літературними й звітними даними. Складання робочих маршрутів. Опис асоціацій, до складу яких входять лікарські рослини 3. Оцінка величини запасів лікарської рослинної сировини. 4. Складання звітної документації з ресурсознавчих досліджень. Розробка рекомендацій з раціональної заготівлі лікарських рослин регіону	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

Назва запропонованої дисципліни	ФІТОТЕРАПІЯ
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Колещук О.І., к. с/г н., старший викладач
Семестр	9
Кількість кредитів ЄКТС	4,0 / 120
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16

Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Ознайомити студентів, з найпоширенішими лікарськими рослинами України та можливостями практичного застосування цих рослин у лікуванні хворих. Також розуміння ролі біологічно активних речовин лікарських рослин у виявленні фітотерапевтичної дії засобів рослинного походження, опанування принципів і правил фітотерапії, набуття знань, що дозволяють використовувати фітопрепарати у разі профілактики захворювань, лікування хвороб, реабілітації та з метою загального оздоровлення організму.
Завдання вивчення дисципліни	- сформувати уявлення про активні речовини рослин; - ознайомити зі способами вилучення діючих речовин із рослинної сировини; - дати уявлення про основні принципи використання рослин для лікування, оздоровлення, з профілактичною метою, в косметології, визначати доцільність застосування рослин для оздоровлення; - сформувати навички раціонального використання фітозборів та готових лікарських фітотерапевтичних форм (настої, настоянки, мікстури, капсули, мікросфери, та ін.) у комплексній реабілітації.
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Фітотерапія. Історія розвитку. Сучасна фітотерапія, її роль і місце в медичній науці і практиці. Принципи і правила фітотерапії. Тема 2. Значення біологічно активних речовин лікарських рослин в фітотерапії. Збір і заготівля лікарської рослинної сировини та їх значення в практичній фітотерапії. Методика виготовлення фітотерапевтичних засобів. Тема 3. Лікарські рослини і методи застосування їх в комплексному лікуванні гострих і хронічних захворювань органів травлення. Фармацевтичні аспекти фітотерапії гіпо- і авітамінозів. Основи дієтотерапії. Фітодієтика, фітогігієна, фітобальнеологія. Тема 4. Лікарські рослини, які застосовують при захворюваннях серцево-судинної системи, органів дихання, сечовидільної системи та обміну речовин. Тема 5. Лікарські рослини в комплексному лікуванні функціональних захворювань нервової системи, рослини з адаптогенною та радіопротекторною активністю. Отруєння лікарськими рослинами та невідкладна допомога при них. Тема 6. Фітотерапія в дерматології і косметології.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колешук О.І., к. с/г н., старший викладач
<i>Семестр</i>	9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0 / 120
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
– лекцій	16
– лабораторних (практичних) занять	16

Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування уявлень, теоретичних знань, практичних умінь про технологію вирощування лікарських рослин, екологічне і моральне виховання студентів, формування у них почуття відповідальності перед нащадками за стан навколишнього середовища.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	-технології вирощування і обробітку лікарських рослин; -способи розмноження лікарських рослин; -способи заготівлі та зберігання лікарської сировини; -вивчення основних вимог до лікарської рослинної сировини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Історія застосування лікарських рослин. Розміщення лікарських рослин у сівозмінах 2. Обробіток ґрунту. Насінництво лікарських рослин. Підготовка насіння до сівби. Посів і посадка лікарських рослин. Догляд за посівами. Застосування засобів захисту рослин в посівах і посадках лікарських рослин. Збір врожаю 3. Технологія вирощування багаторічних лікарських рослин, у яких як лікарську сировину заготовляють коріння і кореневища. 4. Технологія вирощування багаторічних лікарських рослин, у яких в якості лікарської сировини заготовляється надземна частина. 5. Технологія вирощування однорічних і дворічних лікарських рослин. 6. Вивчення державних стандартів на лікарську сировину
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>		ОПТИМІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ГОТОВИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент
<i>Семестр</i>		9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		3,5 / 105
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблення та закріплення теоретичних знань, набутих студентами під час вивчення промислової технології лікарських засобів, необхідних їм у майбутній професійній діяльності.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- поглибити набуті теоретичні знання з промислової технології ліків, що стосуються проблем оптимізації виробництва традиційних лікарських засобів і перспектив створення нових лікарських засобів з модифікованим вивільненням лікарських речовин, основних принципів біотехнології лікарських засобів, використання сучасних технологій у виробництві ліків та сучасних методів контролю якості лікарських засобів; - розглянути основні недоліки традиційних лікарських засобів і методи їх удосконалення; - сформулювати уявлення про проблем оптимізації виробництва традиційних лікарських засобів і перспектив створення нових лікарських засобів з модифікованим вивільненням лікарських речовин, методів контролю якості лікарських засобів.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Основні етапи розвитку фармацевтичної технології. Сучасний стан виробництва готових лікарських засобів. Проблеми удосконалення ліків і нові фармацевтичні технології. Проблема створення стабільних лікарських засобів. Тема 2. Технологічні аспекти використання допоміжних речовин. Оптимізація виробництва твердих лікарських засобів. Пресування в фармацевтичному виробництві. Пролонговані тверді лікарські засоби. Методи пролонгування. Перспективи створення нових твердих лікарських форм. Тема 3. Оптимізація виробництва рідких лікарських засобів. Проблеми стабілізації і упаковки рідких лікарських засобів. Шляхи удосконалення рідких лікарських форм. Нові гетерогенні рідкі лікарські форми. Наносуспензії. Мікроемульсії. Тема 4. Основні напрямки удосконалення технології і якості м'яких лікарських засобів. Оптимізація виробництва лікарських засобів для ректального і вагінального застосування. Тема 5. Оптимізація виробництва лікарських засобів для парентерального застосування. Нові форми випуску розчинів для ін'єкцій. Сучасний стан виробництва і основні напрямки удосконалення виробництва інфузійних розчинів. Тема 6. Фітотерапія і шляхи удосконалення виробництва екстракційних фітопрепаратів. Інтенсифікація процесу виробництва фітопрепаратів з використанням сучасної апаратури. Тема 7. Нові лікарські форми. Характеристика. Основні напрямки розвитку. Основні напрямки розвитку ферментних препаратів. Імобілізовані ферменти. Основна функція ферментів. Класифікація ферментів за типом реакції, які вони каталізують (оксидоредуктази, трансферази, гідролази, ліази, ізомерази, лігази). Структура і механізм дії ферментів. Характеристика імобілізованих ферментів, їх призначення. Тема 8. Основи біотехнології. Сучасні напрямки і принципи виробництва ліків на основі біотехнології.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		10
<i>Мова викладання</i>		українська

Назва запропонованої дисципліни		ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент
Семестр		9
Кількість кредитів ЄКТС		4/120
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій – лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Мета дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» - ознайомлення студентів з лікарськими косметичними засобами різного напрямку дії, найпоширенішими видами та захворюваннями шкіри і її придатків, принципами і методами їх лікування. Набуті студентами знання сприятимуть наданню кваліфікованої допомоги у виборі раціональних, ефективних і безпечних засобів для профілактики та лікування різноманітних вад та захворювань шкіри та волосся.	
Завдання вивчення дисципліни	Основним завданням дисципліни «Технологія лікарських косметичних засобів» є висвітлення сучасних вимог до лікарських косметичних і косметичних засобів, медико-біологічних та теоретичних основ складання рецептур, технології та особливостей застосування лікарських косметичних засобів різного напрямку дії, принципів комплексного косметичного догляду за шкірою.	
Короткий зміст дисципліни	1. Основні терміни і поняття технології лікарських і косметичних засобів. Державне нормування виробництва лікарських косметичної засобів промислового виробництва. 2. Будова і функції шкіри та її придатків. Анатомічна та клінічна характеристика основних типів шкіри та волосся. Принципи догляду за шкірою. 3. Компоненти косметичних засобів, їх класифікація, характеристика та застосування. Складання рецептур косметичних засобів різного призначення і дії 4. Лікарські, косметичні та гігієнічні засоби для догляду за шкірою рідкої консистенції. Лосьйони, тоніки – технологія, оцінка якості, застосування. 5. Лікарські косметичні засоби піно-миючого призначення. Бальзами. Шампуні. Ополіскувачі. Мила. Піни для ванн. 6. Лікарські косметичні засоби для догляду за порожниною рота і зубами. Зубні пасти, порошки, еліксири. 7. Лікарські косметичні засоби для догляду за шкірою м'якої консистенції. Креми жирові, гелеві, емульсійні. Лікарські косметичні засоби для догляду за шкірою - креми спеціального призначення. 8. Лікарські косметичні засоби декоративного призначення. Маски, скраби. Лікувальна косметика шкіри. Декоративна косметика по догляду за шкірою.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30	
Мова викладання	українська	

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>		ТЕХНОЛОГІЯ ГОМЕОПАТИЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент
<i>Семестр</i>		9
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		4/120
<i>Форма контролю</i>		залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		32
– лекцій		16
– лабораторних (практичних) занять		16
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблення професійних знань та ознайомлення з теоретичними та практичними основами технології гомеопатичних лікарських препаратів в аптечних умовах, потенціювання, особливостей розведення, дозування контролю якості, правил оформлення до відпуску, умов зберігання та особливостями застосування хворими.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- освоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок приготування гомеопатичних лікарських препаратів в умовах аптек; - ознайомлення з основами гомеопатичного методу лікування, теоріями з механізму дії цих ліків, принципу підбору препаратів, прописуванням рецептів, технологією різноманітних гомеопатичних препаратів, особливостями використання природної сировини в гомеопатії та застосуванню методів якісного аналізів гомеопатичних лікарських засобів.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Введення в гомеопатію. Коротка історія розвитку гомеопатії. Державне нормування виробництва гомеопатичних препаратів. Особливості прописування та відпуску гомеопатичних лікарських засобів. Номенклатура гомеопатичних лікарських засобів. 2. Приготування гомеопатичних есенцій та тинктур за §§1-4 керівництва В. Швабе. 3. Технологія базисних гомеопатичних лікарських препаратів за §§ 5-9 керівництва В. Швабе, контроль їх якості. 4. Технологія твердих і рідких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. 5. Технологія м'яких гомеопатичних лікарських форм, оформлення до відпуску та контроль їх якості. 6. Приготування комплексних гомеопатичних лікарських препаратів, оформлення до відпуску та контроль якості.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30	
<i>Мова викладання</i>	українська	

Назва запропонованої дисципліни		ЗАСОБИ ЛІКУВАЛЬНОЇ КОСМЕТИКИ
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
Освітній ступінь		Магістр
Освітньо-професійна програма		«Фармація»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент
Семестр		9
Кількість кредитів ЄКТС		4/120
Форма контролю		залік
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій –лабораторних (практичних) занять		32
		16
		16
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення студентів з косметичними засобами різного напрямку дії, найпоширенішими вадами та захворюваннями шкіри, її придатків та їх лікуванням, що сприятиме наданню кваліфікованої допомоги у виборі раціональних, ефективних і безпечних косметичних засобів для гігієнічного догляду та лікування різноманітних захворювань шкіри та волосся.	
Завдання вивчення дисципліни	- вивчення вимог до якості та критеріїв безпечності застосування косметичних засобів; - вивченні та засвоєнні морфологічних та фізіологічних особливостей шкіри, механізмів старіння шкіри; - ознайомлення з етіологією, патогенезом, клінічними проявами захворювань шкіри; - ознайомлення зі складом та властивостями компонентів лікарських косметичних засобів; - ознайомлення з різновидами косметичних форм, особливостями їх дії; - освоєнні технології різних форм косметичних засобів; - ознайомлення з принципами проведення косметичних процедур; - ознайомлення з принципами комплексного косметичного догляду.	
Короткий зміст дисципліни	1. Особливості складу, форм випуску, застосування та впливу на шкіру різних груп косметичних засобів. 2. Безпечність застосування косметичної продукції та методи її дослідження. 3. Шкіра та придатки шкіри, їх будова та функції. Клінічна характеристика основних типів шкіри, методи їх визначення. 4. Найпоширеніші захворювання шкіри та її придатків. Старіння шкіри. 5. Інгрєдєнти косметичних засобів. Принципи вибору інгрєдєнтів залежно від типу шкіри та призначення косметичного засобу. 6. Засоби для очищення шкіри, особливості складу, технології та застосування. 7. Косметичні засоби для гігієни ротової порожнини, особливості складу, технології та застосування. 8. Косметичні засоби зволожувальної дії, особливості складу, технології та застосування. 9. Косметичні засоби для живлення та регенерації шкіри, особливості складу, технології та застосування. 10. Косметичні засоби захисної дії, особливості складу, технології та застосування. Фотозахисні засоби. 11. Засоби для проведення косметичних процедур. Маски косметичні. Масажні креми. Засоби для депіляції шкіри. 12. Косметичні засоби антицелюлітної дії. 13. Поняття аромології. Застосування ефірних олій при розробці косметичних засобів. 14. Косметичні засоби для догляду за волоссям. Шампуні. Бальзами. 15. Косметичні засоби для дітей, особливості складу, технології та застосування.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		30
Мова викладання		українська

Назва дисципліни		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПРОМИСЛОВА ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»	
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к. фарм. наук, старший викладач	
Семестр		8	
Кількість кредитів ЄКТС		4,0	
Форма контролю		Диференційований залік	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій -лабораторних (практичних) занять		120	
		-	
		-	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни		Метою виробничої практики з промислової технології лікарських засобів як навчальної дисципліни є використання теоретичних знань студентів отриманих в процесі навчання для застосування їх при виготовленні лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств з урахуванням вимог належної виробничої практики; правил складання технологічної документації при виробництві лікарських препаратів, постадійний контроль і стандартизацію, правильне їх зберігання та пакування.	
Завдання вивчення дисципліни		1) вивчення інноваційних підходів технології виготовлення готових лікарських засобів в промислових умовах ; 2) вибір та обґрунтовування технологічного процесу, необхідного обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP); 3) уміння розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції; 4) забезпечувати належне зберігання готових лікарських засобів відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання; 5) використання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	
Короткий зміст дисципліни		«Виробнича практика з промислової технології лікарських засобів» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Вона має прикладне спрямування на оволодіння як загальними, так і фаховими знаннями, вміннями та навичками, які включають технологічні процеси і апарати, операції з одержання, переробки, фасування, транспортування, складування та зберігання вихідної сировини і готової продукції, а також технологічний контроль і науково обґрунтовану стандартизацію виробництва готових лікарських засобів.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		українська	

Назва дисципліни	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ»	
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»	
Освітній ступінь	Магістр	
Освітньо-професійна програма	226 «Фармація, промислова фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Новікевич О.Т., к.фарм.н.,доцент	
Семестр	8	
Кількість кредитів ЄКТС	4,0	
Форма контролю	Диференційований залік	
Аудиторні години, у т.ч.	120	
– лекцій	-	
-лабораторних (практичних) занять	-	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення курсу є: визначення низки загальних ключових понять теми і основних вимог до фармацевтичної інформації; розгляд основних джерел отримання фармацевтичної інформації, їх особливості; зосередження уваги фахівців на особливостях надання фармацевтичної інформації для пацієнтів і ролі провізора як одного з основних джерел фармацевтичної інформації для споживачів лікарських засобів.	
Завдання вивчення дисципліни		
Короткий зміст дисципліни	У наш час світом керує інформація. Фармацевтична інформація є невід’ємною частиною загального інформаційного поля, якому притаманні такі ознаки: – велика кількість носіїв інформації різного походження (представники компаній-виробників, друковані видання, телебачення, конференції, інтернет-видання тощо), які одночасно діють на цільові аудиторії; – розвиток інформаційного поля відбувається під домінантним впливом пропозицій з боку компаній-виробників, при чому ця інформація най-частіше спрямована не на підтримку товарів, які задовольняють існуючі потреби цільової аудиторії, а швидше, на формування потреб (про-позиція формує попит); – структура і співвідношення об’єктів промоції в інформаційному полі відповідають структурі ринку: тон задають основні марки продукції, які активно промотуються; – відсутність стандартів інформації; – домінування персоналізованого характеру передачі інформації над технологіями; – домінантний розвиток друкованих носіїв інформації через відносно незначні стартові витрати та майже гарантовану реалізацію рекламного простору; - розвиток сучасного фармацевтичного ринку проходить на фоні систематичного розширення арсеналу лікарських засобів і наближення України до проблеми - наявності «дуже великої кількості лікарських засобів з близькою дією», через що стає дуже складно обрати оптимальний препарат для конкретного пацієнта. Науково обґрунтована оперативна фармацевтична інформація є важливим фактором надання якісної як медичної, так і фармацевтичної допомоги населенню.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	10	
Мова викладання	українська	

Назва дисципліни		ПРОПЕДЕВТИЧНА ПРАКТИКА	
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Колещук О.І., к.с-г.н., ст. викл.	
Семестр		4	
Кількість кредитів ЄКТС		3,0	
Форма контролю		Диференційований залік.	
Аудиторні години, у т.ч.		90	
– лекцій		-	
-лабораторних (практичних) занять		-	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Основною метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних основ, а також формування професійно важливих навичок щодо організації фармацевтичного забезпечення населення відповідно до вимог належної аптечної практики.		
Завдання вивчення дисципліни	Практика передбачає загальне ознайомлення з організацією роботи аптеки, завданнями та функціями аптеки, її організаційною структурою, загальними принципами. Базою практики є: аптека, фармацевтична фірма. Керівництво практикою здійснюють викладачі кафедри фармації.		
Короткий зміст дисципліни	Пропедевтична (ознайомча) практика з організації та економіки фармації практика є початковою ланкою наскрізної практики. Головна мета ознайомча практики – розкрити зміст і суспільне значення обраного студентами фаху. Ця практика здійснює формування того початкового етапу майбутнього фаху, який повинен знати фахівець про її складності та проблеми на початковому етапі, щоб переходити до наступного.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	10		
Мова викладання	українська		

Назва дисципліни		ПРОПЕДЕВТИЧНА ПРАКТИКА з аптечної технології лікарських засобів	
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент	
Семестр		4	
Кількість кредитів ЄКТС		3,0	
Форма контролю		Диференційований залік.	
Аудиторні години, у т.ч.		90	
– лекцій		-	
-лабораторних (практичних) занять		-	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання пропедевтичної практики з аптечної технології ліків є ознайомлення студентів з принципами забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму аптек та особистої гігієни працівників аптек, підготовчими роботами та технологічними процесами виготовлення різних лікарських засобів в умовах аптеки, їх упакуванням та оформленням до відпуску.		
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями пропедевтичної практики з аптечної технології ліків є ознайомлення з окремими положеннями чинних нормативних документів, що регламентують умови та правила виготовлення й зберігання лікарських засобів в аптеках, оволодіння окремими технологічними операціями виготовлення, упакування та маркування різних лікарських форм.		
Короткий зміст дисципліни	Дисципліна «Пропедевтична практика з аптечної технології ліків» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Її проходження надає студентові базову фундаментальну підготовку для оволодіння фаховими знаннями і практичними навиками у майбутній професійній діяльності.		
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		українська	

Назва дисципліни		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ»	
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		Іскра Р.Я., д.б.н., професор	
Семестр		10	
Кількість кредитів ЄКТС		6,0	
Форма контролю		Диференційований залік.	
Аудиторні години, у т.ч. – лекцій -лабораторних (практичних) занять		180	
		-	
		-	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни		Мета переддипломної практики – навчання студентів менеджменту та маркетингу у фармації, формування знань щодо базових категорій менеджменту та маркетингу, забезпечення майбутнім спеціалістам можливості якісного виконання функціональних обов’язків, підприємницької діяльності в умовах ринку, а також здійснення загального та маркетингового управління фармацевтичними підприємствами, оптовими фірмами та аптеками з різними формами господарювання.	
Завдання вивчення дисципліни		Завдання практики є практичне використання теоретичних понять, категорій, систем, інструментарію, алгоритмів та тенденцій сучасного управління в ринкових умовах з адаптацією до специфіки діяльності фармацевтичних та аптекних підприємств і закладів.	
Короткий зміст дисципліни		Дисципліна «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» є обов’язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем галузі знань 22 «Охорона здоров’я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Вона має прикладне спрямування на оволодіння як загальними, так і фаховими знаннями, вміннями та навичками.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		українська	

Назва дисципліни	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАКОЕКОНОМІКА»	
Спеціальність	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь	Магістр	
Освітньо-професійна програма	«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент	
Семестр	10	
Кількість кредитів ЄКТС	6,0	
Форма контролю	Диференційований залік.	
Аудиторні години, у т.ч.	180	
– лекцій	-	
-лабораторних (практичних) занять	-	
Загальний опис дисципліни		
Мета вивчення дисципліни	Метою переддипломної практики з «Фармакоекономіки» є формування у студентів системи знань про організаційно-правові та соціально-економічні процеси та аспекти фармацевтичної діяльності у сучасних умовах, а також закріпити теоретичні знання і набути практичні навички та вміння в організації адміністративної, збутової, торгово-фінансової, економіко-аналітичної діяльності аптечних закладів.	
Завдання вивчення дисципліни	Основними завданнями практики з дисципліни «Фармакоекономіка» є сприяти формуванню професійно необхідних знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики; забезпечити теоретичну базу для подальшого вивчення інших фармацевтичних та економічних дисциплін навчального плану; створити базу, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію провізорів.	
Короткий зміст дисципліни	Дисципліна «Фармакоекономіка» є обов’язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем галузі знань 22 «Охорона здоров’я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Вона має прикладне спрямування на оволодіння як загальними, так і фаховими знаннями, вміннями та навичками.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	10	
Мова викладання	українська	

<i>Назва дисципліни</i>		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА»
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
<i>Семестр</i>		10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		6,0
<i>Форма контролю</i>		Диференційований залік.
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>		180
– лекцій		-
-лабораторних (практичних) занять		-
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича практика з клінічної фармації» є закріплення теоретичних знань з клінічної фармації та фармацевтичної опіки і придбання практичних навичок їх використання в процесі здійснення фармацевтичної опіки відвідувачів аптеки.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданнями навчальної дисципліни «Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки» є: - придбання навичок фармацевтичної опіки при відпуску безрецептурних препаратів; - придбання навичок визначення умов раціонального застосування рецептурних препаратів, здійснення консультацій з питань сумісності з продуктами харчування, алкоголем, іншими лікарськими засобами, режиму дозування, правилам застосування конкретної лікарської форми; - придбання навичок індивідуального підходу до кожного хворого з урахуванням вікового критерію і важкості захворювання на основі принципів медичної етики і деонтології.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Дисципліна «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем «Фармація, промислова фармація» 226 «Фармація, промислова фармація». Вона має прикладне спрямування на оволодіння як загальними, так і фаховими знаннями, вміннями та навичками.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		10
<i>Мова викладання</i>		українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАЦЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
<i>Спеціальність</i>	І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Федін Р.М., к. фарм. наук, доцент
<i>Семестр</i>	10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	6,0
<i>Форма контролю</i>	Диференційований залік.
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	160
– лекцій	-
<i>-лабораторних (практичних) занять</i>	-
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблення та закріплення теоретичних знань, засвоєння і вдосконалення практичних умінь та навичок з виробництва лікарських, ветеринарних, косметичних та гомеопатичних препаратів, набутих студентами під час лекційного курсу. Проведення практики сприятиме формуванню у майбутнього спеціаліста-провізора мотивованої потреби щодо поглиблення знань та умінь, необхідних для розуміння сучасних підходів до створення і виробництва лікарських, ветеринарних, косметичних та гомеопатичних препаратів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- поглиблення теоретичних знань про існуючі та перспективні способи виробництва лікарських засобів, засобів для ветеринарної медицини, косметичних і гомеопатичних лікарських засобів; технології різних лікарських форм і систем доставки лікарських засобів до органів і тканин; методи забезпечення якості препаратів; - формування умінь щодо оптимізації і модифікації способів виробництва лікарських препаратів, створення нових лікарських форм і препаратів на підставі теоретичних знань і сучасних досягнень науки; - оволодіння навичками, необхідними для управління технологічним процесом виробництва лікарських, ветеринарних, гомеопатичних і косметичних засобів з метою одержання препаратів належної якості.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Загальне знайомство з принципами роботи основних підрозділів промислового підприємства, виробничими приміщеннями, приладами та апаратурою. Ознайомлення з технологічними процесами виробництва лікарських засобів різних форм випуску. 2. Виробництво (виготовлення) екстемпоральних лікарських засобів. Основні прилади та апаратура для їх виробництва (виготовлення) в умовах аптек. 3. Ознайомлення з особливостями технологічного процесу виробництва різних лікарських форм ветеринарних препаратів та їх номенклатурою 4. Ознайомлення з складом, технологією та номенклатурою гомеопатичних лікарських засобів. 5. Ознайомлення з номенклатурою косметичних та лікарських косметичних засобів, які реалізуються через аптеки. Надання кваліфікованої допомоги з їх вибору, застосовуючи елементи фармацевтичної опіки.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ»
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		Іскра Р.Я., д.б.н., професор
<i>Семестр</i>		10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		6,0
<i>Форма контролю</i>		Диференційований залік.
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	– закріплення знань, одержаних в процесі навчання, засвоєння і вдосконалення практичних навичок і умінь, необхідних для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах; – формування мотивованої потреби у майбутнього спеціаліста систематично поновлювати свої знання, знайомитися з виробничими досягненнями фармацевтичної галузі, періодичною науковою літературою і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	– ознайомлення з організацією роботи провізора-аналітика в умовах аптеки, оснащенням робочого місця, веденням необхідної документації; – оволодіння інструментальними методами аналізу: рефрактометричним, поляриметричним, потенціометричним; – проведення якісного і кількісного аналізу рідких лікарських форм, порошків, очних крапель, мазей експрес-методом; – здійснення контролю якості концентратів, напівфабрикатів та внутрішньоаптечних заготовок; – проведення обчислення еквівалентної маси, титру перерахункового, фактору перерахунку; – встановлення результатів аналізу (вміст діючої речовини, відхилення у масі); – опрацювання висновку про доброякісність лікарських засобів і можливість відпуску їх хворим; – ознайомлення з найновішими лікарськими засобами, що поступають в аптеки.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтична хімія» є хімічна будова лікарських засобів, їх фізичні та хімічні властивості; взаємозв'язок між хімічною будовою та дією на організм, методи контролю якості та змін, що відбуваються при зберіганні та метаболізмі, а також методи отримання та очистки лікарських засобів, біологічно активних сполук та їх метаболітів. Проходячи виробничу практику в аптеці, студенти удосконалюють практичні навички в галузі всіх методів аналізу ліків, які там застосовуються. Лікарські засоби – це майбутня спеціальність фармацевтів з вищою освітою, дуже важливим у їх підготовці є ознайомлення з усіма новими ліками, які є в аптеці. У зв'язку з цим студенти повинні описати в щоденниках не менше 30 нових лікарських засобів, вказуючи їх назву, хімічну структуру, аналітико-функціональні групи, хімізм реакцій ідентифікації і можливого кількісного визначення. Під час проходження практики з фармацевтичної хімії в контрольно-аналітичних лабораторіях студенти докладніше знайомляться, поглиблюють і удосконалюють знання в галузі хімічних і особливо фізико-хімічних методів аналізу та стандартизації лікарських засобів і їх технологічних форм.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10	
<i>Мова викладання</i>	українська	

Назва дисципліни		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ»	
Спеціальність		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»	
Освітній ступінь		Магістр	
Освітньо-професійна програма		«Фармація»	
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)		к. фарм. н., доцент Новікевич Ольга Томківна	
Семестр		10	
Кількість кредитів ЄКТС		6,0	
Форма контролю		Диференційований залік.	
Аудиторні години, у т.ч. — лекцій -лабораторних (практичних) занять		180	
		-	
		-	
Загальний опис дисципліни			
Мета вивчення дисципліни		Мета практики за напрямком «Контроль якості лікарських засобів» - це систематизація і поглиблене вивчення та закріплення набутих теоретичних знань та практичних навиків у процесі навчання в Х семестрі.	
Завдання вивчення дисципліни		Основні вимоги, які ставляться до провізора-аналітика – це вміння кваліфіковано, на основі комплексу теоретичних знань і набутих практичних навиків здійснювати організаторську і практичну діяльність з контролю якості ліків. Здійснювана система підготовки спеціаліста провізора-аналітика направлена на подальше удосконалення якості підготовки з врахуванням перспективи розвитку теорії і практики фармації. Завданням програми практики за напрямком "Контроль якості лікарських засобів" є більш глибоке формування знань, вмінь і практичних навиків, необхідних для діяльності провізора-аналітика в області аналізу лікарських засобів і їх технологічних форм.	
Короткий зміст дисципліни		Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань зі стандартизації фармацевтичних процесів, ведення належної документації, та знання належних нормативних актів фармацевтичної галузі для подальшого належного виконання професійних обов'язків фахівцями фармації.	
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися		10	
Мова викладання		українська	

<i>Назва дисципліни</i>		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ФАРМАКОГНОЗІЯ»
<i>Спеціальність</i>		І8 «Фармація (за спеціалізаціями)»
<i>Освітній ступінь</i>		Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>		«Фармація»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>		к. б. н., доцент Грицина М.Р.
<i>Семестр</i>		10
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>		6,0/180
<i>Форма контролю</i>		Диференційований залік.
Загальний опис дисципліни		
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Фармакогнозія — наука, що вивчає лікарські рослини, лікарську сировину рослинного та тваринного походження, а також продукти їх переробки. Сучасна фармакогнозія — це високоспеціалізована прикладна наука, що розглядає біологічні, біохімічні й лікарські властивості рослин, природної сировини та продуктів з неї. Предметом вивчення фармакогнозії є лікарські рослини, рідше — об'єкти тваринного походження як джерела лікарської сировини	
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Ознайомлення з базою, метою та завданнями практики, вивчення правил роботи та техніки безпеки на різних робочих місцях; 2. Навчитися гербаризації та визначення лікарських рослин; 3. Заготівля лікарської рослинної сировини різних морфологічних груп та її сушіння згідно з їхніми властивостями; 4. Навчитися приймати лікарську рослинну сировину та лікарську засоби рослинного походження аптечними установами від різних постачальників; 5. Навчитися проводити контроль, сертифікацію, зберігання та відпуск лікарських засобів рослинного походження населенню. 6. Ознайомлення з флорою та рослинністю України, вивчення краєзнавчих можливостей місцевості та баз практики. 7. Лікарське ресурсознавство. тобто вивчення географічного поширення лікарських рослин, виявлення заростей, облік запасів, картування їх і визначення можливих обсягів заготівлі, розробка та здійснення заходів щодо відновлення природних ресурсів найцінніших видів. Визначення ресурсів лікарських рослин. 8. Лікарське рослинництво, інакше кажучи, виявлення, акліматизація та інтродукція лікарських рослин, їх культивування, селекція нових сортів. 9. Біотехнологія рослин — вирощування ізольованих рослинних клітин і тканин для виділення біологічно активних речовин.	
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Фармакогностична підготовка передбачає вивчення лікарських засобів рослинного походження, допомагає у вирішенні завдань, починаючи з раціонального природокористування ресурсами лікарських рослин, закінчуючи переробкою ЛРС в лікарський препарат. Для цього фахівець повинен знати вимоги щодо оптимальних параметрів заготівлі і сушіння сировини з метою збереження повного комплексу БАР, уміти виділяти природні субстанції, переробляти їх у лікарські препарати, проводити аналіз ЛРС та фітопрепаратів фармакопейними методами. Актуальним питанням є утилізація відходів фітохімічного виробництва й охорона навколишнього середовища. Фармакогнозія разом біохімією лікарських рослин та методами фармакогнозії, які є невід'ємними частинами її теоретичних та практичних основ, забезпечує студентам знання властивостей, складу, біосинтезу найважливіших природних біологічно - активних сполук, чим закладає наукову основу для переробки лікарської рослинної сировини (ЛРС) та разом з іншими профільними дисциплінами формує професійні знання фармацевта.	
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>		10
<i>Мова викладання</i>		українська